

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
Plan de área educación Religiosa y valores
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”
CLASE MES DE ENERO 2026

Docente:	Marleny Cardona Nanclares	
Grado: Noveno A y B	Asignatura: Religión	
Fecha:	Enero 19 al 30 de 2026	
Espacios a utilizar	Salón de clase Placa y patio de la Institución	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO
		En este caso debe realizar las actividades correspondientes a la respectiva semana y preparar sustentación para cuando regrese a clase presencial.
Estándares	-Ubica la intervención de cada profeta según los criterios teológicos de la fidelidad y la infidelidad a la alianza. -Valora el aporte de las enseñanzas bíblicas sobre la moral para la vida cotidiana y para sustentar conversaciones sobre temas morales.	

RUBRICA DE EVALUACION

NIVEL A	NIVEL B	NIVEL C	OBSERVACIONES
Presento dificultades para comprender por medio de la lectura de textos y la solución de interrogantes cual fué la intervención de cada profeta según los criterios teológicos de la fidelidad y la infidelidad a la alianza. En los trabajos se evidencia mi dificultad para interpretar, analizar textos y luego responder de forma escrita los interrogantes; aun no Valoro el aporte de las enseñanzas bíblicas sobre la moral para la vida cotidiana, tampoco sustento conversaciones sobre temas morales.	Comprendo de forma regular algunos textos leídos y doy solución de forma oral y escrita a algunos interrogantes sobre cual fue la intervención de cada profeta según los criterios teológicos de la fidelidad y la infidelidad a la alianza. Interpreto, analizo textos y luego respondo con dificultad de forma escrita los interrogantes; Valoro con dificultad el aporte de las enseñanzas bíblicas sobre la moral para la vida cotidiana, rara vez sustento conversaciones sobre temas morales mostrando mis conocimientos sobre el tema.	Comprendo textos leídos y doy solución de forma oral y escrita a los interrogantes sobre cual fue la intervención de cada profeta según los criterios teológicos de la fidelidad y la infidelidad a la alianza. Interpreto, analizo textos y luego respondo de forma escrita los interrogantes; Valoro el aporte de las enseñanzas bíblicas sobre la moral para la vida cotidiana y lo doy a conocer por medio de escritos, además sustento conversaciones sobre temas morales mostrando mis conocimientos sobre el tema.	

ACCIONES PEDAGÓGICAS

Semana 1 19 al 23 de Enero	ACTIVIDADES DE INICIACION DEL PERIODO
	1. Saludo de bienvenida por parte de la docente. 2. Dinámica rompe hielo para presentación de la docente y estudiantes. Dinámica: NO ME HAN VISTO NO ME HAN CONOCIDO

	(memorizar): “No me han visto no me han conocido tal es mi nombre (di tu nombre) y tal es mi apellido(di tu apellido), ya me vieron ya me conocieron, ¡ahora le toca a usted! cada estudiante se presentará uno a uno por medio del canto y continuará quien sea señalado a través del mismo, hasta lograr la presentación de todos los asistentes. Quien canta realizara movimientos saliendo frente a los compañeros, los demás acompañaran con las palmas. 3.Leer, memorizar y realizar con el grupo de compañeros la siguiente dinámica, la cual permitirá romper el hielo e ir conociendo las habilidades de cada uno de los integrantes. Quien dirija pedirá que se ubiquen en círculo y de pie para realizar una dinámica de conocimiento llamada “El palito de punta en Q.” dicha dinámica consiste en que se tendrá un palito o cualquier objeto el cual se rotará de uno en uno hasta lograr la presentación del grupo. Así: inicia la quien dirige refiriéndose a alguien: Mira Juan este es mi palito de punta en Q, Juan debe responder: ¿de punta en qué? y quien entrega debe repetir: de punta en Q, esto mismo se lo debe decir Juan a otro compañero llamándolo por el nombre cada participante deberá cambiar de acento, hacer gestos y o movimientos donde demuestre su espontaneidad, creatividad gestual entre otras habilidades. 4. Conducta de entrada: juego, tingo- tango. la docente elige quien inicia pasando un objeto. Con ojos cerrados dice por varios segundos la palabra tingo.....cuando dice tango, el que quede con el objeto se le hace una pregunta sobre el área (diagnostico). después de responder entrega la pelota y sigue diciendo tingo...y así hasta que todos participen de las preguntas. 5.Expreso de forma escrita mis expectativas frente al área de religión, luego las doy a conocer ante el grupo y en presencia de la docente, además escucho las expectativas de mis compañeros. 6. Leo y registro en el cuaderno los siguientes ítems para tener en cuenta al finalizar el periodo para ser valorado. Propongo ante el grupo otros que considero útiles y en caso de ser acogidos también los copio. ITEMS A TENER ENCUESTA PARA VALORAR ELPERIODO Puntualidad, participación, disciplina, trabajo en clase, trabajo en grupo, avances en los conocimientos (demostrados en la convivencia en la institución, parcial y otras evaluaciones prácticas y conceptuales) disposición, respeto al docente y compañeros, actitud para realizar las actividades en clase. 7.Los siguientes son los Contenidos para el periodo uno de religión. Te sugiero transcribirlos en tu cuaderno CONTENIDOS PARA EL PERIODO UNO El reto de ser persona: ¿Se nace persona o nos hacemos personas? Ser persona, Jesús nos enseña a realizarnos como personas, La Iglesia invita a la fraternidad Hacia una libertad con responsabilidad: Somos libres para actuar La conciencia moral, La importancia de la libertad, La Iglesia vive la libertad del
Semana 2 26 al 30 de Enero	1.Saludo, registro de asistencia y sugerencias para la clase por parte de la docente.

2. Leer, memorizar y realizar con el grupo de compañeros la siguiente dinámica, la cual permitirá romper el hielo e ir conociendo las habilidades de cada uno de los integrantes.

Quien dirija pedirá que se ubiquen en círculo y de pie para realizar una dinámica de conocimiento llamada “**El palito de punta en Q.**” dicha dinámica consiste en que se tendrá un palito o cualquier objeto el cual se rotará de uno en uno hasta lograr la presentación del grupo. Así: inicia la quien dirige refiriéndose a alguien: Mira Juan este es mi palito de punta en Q, Juan debe responder: ¿de punta en qué? y quien entrega debe repetir: de punta en Q, esto mismo se lo debe decir Juan a otro compañero llamándolo por el nombre cada participante deberá cambiar de acento, hacer gestos y o movimientos donde demuestre su espontaneidad, creatividad gestual entre otras habilidades.

3. Transcribe en tu cuaderno el siguiente título

PRINCIPIOS ÉTICOS SOBRE LA PERSONA HUMANA

Título: -----

“Queridos Jóvenes, no es suficiente para nosotros decir: “Yo amo a Dios, pero no amo al prójimo”. San Juan dice: “Tú eres un mentiroso si dices que amas a Dios y no amas a tu prójimo”. Él se vuelve el hambriento, el desnudo, el despojado, el enfermo, el prisionero, el solitario, el ser no querido, y Dios dice: “Me acogiste”.

El está hambriento por nuestro amor. Y mira, de ahí es que proviene el amor.

Leamos en las Sagradas Escrituras donde Dios dice: “Aunque la madre pudiese olvidar a su propio hijo, yo no me olvidaré de ti” Y aquel niño no nacido, también está moldeado en la mano de Dios. Hoy, el mayor destructor de la paz es el aborto. Hay tanto sufrimiento, tanto odio, tanta miseria, y nosotros con nuestra oración, nuestro sacrificio, debemos empezar en casa, y no consiste en cuánto hacemos, sino en cuánto amor ponemos en la acción que hacemos. Yo creo que el amor comienza en casa, y si podemos crear un hogar para los pobres, pienso que cada vez más se expandirá el amor; es preciso traer paz y ser la buena para los pobres.

Madre Teresa de Calcuta. Diciembre 12 de 1.988.

4. Si ya escuchaste o leíste el texto, y si ya colocaste el título; ahora, imagínate un gran cartel o pasacalle, expuesto en el lugar más visible del colegio, con la idea principal del texto. Plásmala y escríbela en tu cuaderno

5. Según el texto de María Teresa de Calcuta reflexiona y responde de forma escrita:

¿Qué relación tienen los problemas económicos con el aborto?

¿Por qué crees que es importante el amor al prójimo, para acercarse a Dios?

¿Por qué los principios que me enseñan en mi hogar son fundamentales en mi vida diaria?

¿Por qué crees que la frase resaltada (Yo creo que el amor comienza en casa) es fundamental como principio de toda persona?

6. Registro una conclusión expresando como me sentí realizando las actividades anteriores

7. Realiza tu auto evaluación(rubrica) indicando tus logros en el desarrollo de la guía.