

**Námsvísir í Hönnun og smíði í 5.bekk**

Kennari:	Sesselja Guðmundsdóttir
Tímafjöldi	80 mínútur á viku, hálf t skólaár
Grunnbættir menntunar	Sköpun; ígrundun, gagnrýnin hugsun, sjálfsmat, hönnun, lausnaleit, Læsi; lesskilningur (verklýsingar), orðaforði, hugtakaskilningur, ritun (verklýsingar), Jafnrétti; kynjajafnrétti, umburðarlyndi, Heilbrigði og velferð; útikennsla, samvinna, virðing, sköpun, öryggi á vinnusvæði Lýðræði og mannréttindi; valverkefni, virðing, ábyrgð Sjálfbærni; virðing, umhverfismennt, útikennsla, endurvinnsla, endurnýting, nýtni
Lykilhæfni	Tjáning og miðlun Við lok skólaárs getur nemandi tjáð hugsanir sínar og sett þær fram á viðeigandi hátt; tjáð sig á þann hátt sem við á og notað þann orðaforða sem tengist umfjöllunarefni hverju sinni Skapandi og gagnrýnin hugsun Við lok skólaárs getur nemandi skipulagt efnistöð og aðferðir við úrlausn verkefna með leiðsögn; tekið þátt í að skilgreina viðmið um eigin árangur; gert sér grein fyrir að hægt er að komast að fleiri en einni niðurstöðu við úrlausn verkefna og að læra má af mistökum; greint milli staðreynda og skoðana Sjálfstæði og samvinna Við lok skólaárs getur nemandi unnið eftir fyrirmælum og borið ábyrgð á eigin verkefnum og vinnubrögðum þegar við á; gert sér grein fyrir styrkleikum sínum; tekið leiðsögn á jákvæðan hátt Ábyrgð og mat á eigin námi Við lok skólaárs getur nemandi gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvað hann getur gert betur í námi; sett sér markmið í námi með leiðsögn; tekið þátt í að skipuleggja eigið nám með hliðsjón af hæfniviðmiðum aðalnámskrár
Kennsluaðferðir	Sýnikennsla, samvinnunám, verkefnavinna.
Hæfniviðmið úr námskrá	Nemandi: Getur notað nokkur mælitæki og verkfæri á réttan hátt Kynnist mismunandi notagildi smíðaefnis Getur unnið útlitsteikningu í raunstærð Getur greint þarfir í umhverfi sínu og rætt nokkrar lausnir Getur unnið verkefni eftir eigin útlitsteikningu



	Getur beitt mismunandi aðferðum við samsetningar Þekkir hvernig hægt er að endurnýta og flokka efni sem fellur til í smíðastofunni Notar hlífðarbúnað á réttan hátt Reynir að nýta vel þau efni sem unnið er með Getur gert grein fyrir helstu hugtökum sem tengjast viðfangsefni hans. Beitir líkamanum rétt við vinnu sína Sýnir ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði. Getur lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum.
Námsmat	Leiðsagnarmat, nemendur fá endurgjöf meðan unnið er. Gátlistar tengdir hæfniviðmiðum Aðalnámskrár og markmiðum fyrir hvern nemanda.  Framúrskarandi  Hæfni náð  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð

Kennsluáætlunin er lifandi skjal og getur tekið breytingum á skólaárinu.

Tímabil	Námsþáttur og námsefni	Hæfniviðmið
Vikur 1 - 6	Búinn til snagi til að festa á vegg. Örugg meðferð verkfæra, umgengni á vinnusvæði, líkamsbeiting, hönnun nytjahluta, verklýsingar, tálgun, samsetningar	• Getur notað nokkur mælitæki og verkfæri á réttan hátt • Kynnist mismunandi notagildi smíðaefnis • Getur unnið útlitsteikningu í raunstærð • Getur greint þarfir í umhverfi sínu og rætt nokkrar lausnir • Getur unnið verkefni eftir eigin útlitsteikningu • Getur beitt mismunandi aðferðum við samsetningar • Beitir líkamanum rétt við vinnu sína • Sýnir ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði. • Getur lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum.



		• Getur gert grein fyrir helstu hugtökum sem tengjast viðfangsefni hans.
vikur 7-10	Sagaður og tálgaður fugl á standi/grein. Örugg meðferð verkfæra, val á verkfærum, umgengni á vinnusvæði, líkamsbeiting, viðartegundir (birki), tálgun - læst hnífsbragð, samsetningar, mæling á þvermáli - val á bor.	• Getur beitt mismunandi aðferðum við samsetningar • Þekkir hvernig hægt er að endurnýta og flokka efni sem fellur til í smíðastofunni • Beitir líkamanum rétt við vinnu sína • Sýnir ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði. • Getur lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum.
Vikur 11-14	Nýsköpun - lausnaleit. Örugg meðferð verkfæra, umgengni á vinnusvæði, sköpun, efnisval og -nýting, mat á eigin vinnu	• Getur greint þarfir í umhverfi sínu og rætt nokkrar lausnir • Getur unnið verkefni eftir eigin útlitsteikningu • Þekkir hvernig hægt er að endurnýta og flokka efni sem fellur til í smíðastofunni • Reynir að nýta vel þau efni sem unnið er með • Notar hlífðarbúnað á réttan hátt • Getur gert grein fyrir helstu hugtökum sem tengjast viðfangsefni hans. • Sýnir ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði. • Getur lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum.