

Добрый день!

Сегодня предлагаю тебе совершить путешествие в страну законов и ответственности за свои поступки.

Разработчик:

Быкова Елена Игоревна, учитель
русского языка и литературы,
классный руководитель 7 класса,
ГУО «Брагинская средняя школа»

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

Тема: «Правонарушение, преступление и подросток»

Возрастная категория: 7-9 классы.

Цель: содействие профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитанию правового сознания учащихся.

Задачи:

сформировать у учащихся основные понятия «проступок», «правонарушение», «преступление»;

познакомить учащихся с последствиями правонарушений и преступлений, совершенными подростками, меру наказания, предусмотренными законами Республики Беларусь;

воспитывать у учащихся чувства ответственности за свое поведение.

Шаг	Инструкция для учащихся
1	Уважаемые ребята! К сожалению, не каждый подросток, совершая то или иное действие, понимает его правовую основу, что ведет к тяжелым и трудноисправимым последствиям. Ежегодно подростками совершается множество преступлений, практически каждый пятый несовершеннолетний направляется для отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательные колонии. Так давайте вместе разберемся и ответим на вопрос о том, какие виды ответственности ты знаешь? Ответ http://seleckoe.kostjukovich.edu.by/en/main.aspx?guid=3461 –
2	А сейчас я предлагаю определить виды юридической ответственности при рассмотрении различных нарушений. Виды ответственности: А- административная ответственность. Г – гражданско-правовая. У- уголовная. Д - дисциплинарная Виды нарушений: 1. Порвал учебник одноклассника

	2. Появление подростка на улице в нетрезвом виде 3. Избил одноклассника 4. Совершил кражу мобильного телефона. 5. Совершил прогул в школе 6. Переходил дорогу в неположенном месте. 7. Разбил мячом окно. 8. Нецензурно выражался в общественном месте. <i>(свои ответы ты можешь выслать на Viber классному руководителю)</i>
3	Я знаю! Для того, чтобы узнать подробнее об ответственности за правонарушения, обратимся к <i>Нормативным правовым актам и международным документам, касающимся прав детей в Республике Беларусь</i> http://world_of_law.pravo.by/theme_list.asp?razd=08.02
4	Для любознательных Ребята, чтобы закрепить свои знания, я предлагаю вам выполнить следующие задания: викторина «Знаешь ли ты закон?» https://bragin.schools.by/pages/viktorina-znaesh-li-ty-zakon правовые кроссворды https://mir.pravo.by/games/krossvordy/pravovye-krossvordy/
5	А сейчас я предлагаю вам еще раз вернуться и рассмотреть предупреждения об опасностях в игре с законом https://bragin.schools.by/pages/preduprezhdenie-ob-opasnostjah-v-igre-s-zakonom
6	Проверить себя ты сможешь, пройдя онлайн-тестирование «Правонарушения» https://mir.pravo.by/Quiz/offenses.php
7	Изучив правовые основы, прошу тебя дать ответы на следующие ситуации: №1. Серёжа и Саша играли во дворе в мяч. Ребята разбили мячом окно в доме соседа. Какое правонарушение совершили подростки? №2. Рома и Петя ехали в автобусе, громко разговаривали, смеялись, нецензурно выражались, агрессивно реагировали на замечания окружающих. №3. Учащиеся 7 класса перед уроком физкультуры находились в раздевалке. После звонка все ушли в спортивный зал, а Дима задержался и похитил мобильный телефон у своего одноклассника. Какое преступление совершил подросток? С какого возраста наступает ответственность за это правонарушение? №4. Подростка задержали на улице в 23 часа 40 минут без сопровождения взрослых. Какое наказание ему грозит? <i>(свои ответы ты можешь выслать на Viber классному руководителю)</i>
8	Ты сможешь расширить свои знания, если посетишь Интернет-ресурс https://mir.pravo.by/

Спасибо за работу!