

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020 (Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : MI Banda Masen
 Kelas / Semester : VI / GANJIL
 Pelajaran : Qur'an Hadis
 Materi : Mengartikan Q.S. Al-Qadr (97)
 Pembelajaran ke : VII
 Alokasi waktu : 2 JP

1. TUJUAN PEMBELAJARAN
- Melalui pembiasaan membaca Q.S. Al-Qadr (97) sebelum pembelajaran al-Qur'an hadis dimulai, siswa memiliki sikap percaya diri sebagai seorang mukmin
 - Dengan menyimak bacaan guru, speaker Al-Qur'an dan membaca dengan berulang-ulang siswa mampu membaca dan menghafal Q.S. Al-Qadr (97) dengan benar dan fasih sesuai kaidah ilmu Tajwid
 - Melalui pembiasaan membaca, mencermati dan menyusun kartu arti mufradat Q.S. Al-Qadr (97), siswa mampu menerjemahkan Q.S. Al-Qadr (97) dengan benar dan mudah.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa (Orientasi) - Membaca JUZ AMMA secara tartil dan surat wajib yang terdapat pada pelajaran Al-Qur'an Hadis - Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran/ kompetensi yang harus dicapai siswa - Guru menjelaskan alur kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan siswa - Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, serta posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran - Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa (Apersepsi) - Guru memberi motivasi bagaimana kelebihan orang yang membaca Al-Qur'an (Motivasi)	10 menit
Inti	Kegiatan Inti Mengamati - Siswa mencermati dan menghafal arti mufradat Q.S. Al-Qadr (97) - Siswa mencermati dengan cara membandingkan arti/terjemah Q.S. Al-Qadr (97) dari hasil susunan sendiri dengan terjemah yang sudah baku (Al Qur'an terjemah) Menanya - Apa arti Al-Qadr ? - Mengapa kita perlu mengartikan Q.S. Al-Qadr (97)? Mengekplorasi/menalar. - Pada kolom Aku Bisa Mengartikan, peserta didik diminta untuk membaca terjemah per ayat Q.S. Al-Qadr (97) di buku teks Mengasosiasi/mencoba. - Siswa mengecek kemampuan diri dalam menghafal arti mufradat Q.S. Al-Qadr (97) - Dengan bimbingan guru siswa menghafal terjemah Q.S. Al-Qadr (97) - Siswa menyusun arti/terjemah surah ad-Duhâ dengan menggunakan <i>kartun potongan ayat dan artinya</i> Komunikasi/demonstrasi/Networking - Siswa mengkomunikasikan hasil pencermatan terjemah Q.S. Al-Qadr (97) dari hasil susunan sendiri dengan terjemah yang sudah baku. - Siswa mendemontrasikan hafalan terjemmahan Q.S. Al-Qadr (97)	50 menit
Penutup	- Guru melaksanakan penilaian secara lisan dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya - Menyampaikan pesan moral misalnya perintah untuk taat kepada Allah Swt, toleran terhadap sesama dan membiasakan diri untuk melaksanakan membaca Al-Qur'an - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. - Membaca do'a penutupan majelis taklim (سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ) Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu	10 menit

3. PENILAIAN
- Sikap : Observasi (bentuk daftar cek)
 Pengetahuan : Tes Tulis
 Keterampilan : Praktik

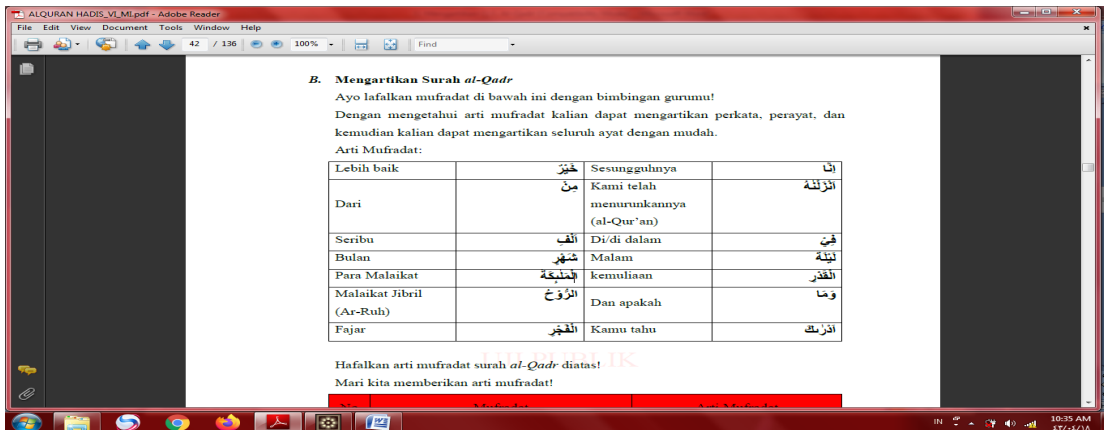
Mengetahui,
Kepala MI Banda Masen

Lhokseumawe,
Guru Bidang Study Qur'an Hadis

Lampiran 1 : Bahan Ajar

MATERI AJAR

- ☐ **Membaca, mencermati dan menghafal arti mufradat**



Lampiran 2 : Penilaian Sikap

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Nama Madrasah : MI Banda Masen

Kelas : VI-C

Mata Pelajaran : Qur'an Hadis

Semester : Ganjil

Tahun : 2021/2022

Pelajaran : 20

Pembelajaran : 7
Ke

Hari, tanggal :

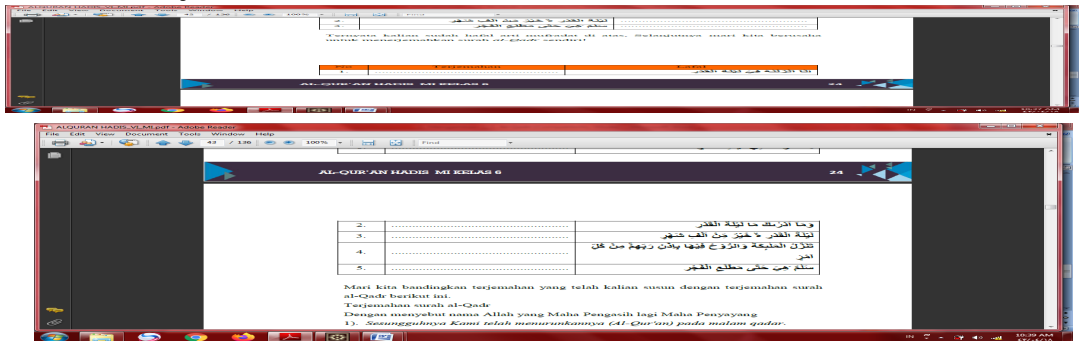
[illegible]

Mengetahui,
Kepala MI Banda Masen

Lhokseumawe,
Guru Bidang Study Qur'an Hadis

Lampiran 3 : Rubrik Penilaian Pengetahuan secara tulisan

Latihan Menerjemahkan Q.S. Al-Qadr



Lampiran 4 : Rubrik Penilaian Keterampilan (Menghafal Terjemahan)

Nama Madrasah : MI Banda Masen

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Mata Pelajaran : Qur'an Hadis

Kompetensi Dasar : 3.2

Kelas : VI-C

Teknik Penilaian : Praktik

Semester : Ganjil

No	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian / Skor Maksimal			Jumlah Skor	Nilai
		Benar	Tepat	Lancar		
		5	5	5	15	
1	Adinda Mahera					
2	Akyl Anwari					
3	Aufir Wirduna					
4	Bashiru Al Hadi					
5	Diffa Dara Caisya					
6	Hanin Asysyifa					
7	Khairunnisa					
8	Lidya Alifya Rini					
9	Marsya Al Isyqa					
10	Muhammad Abil					
11	Muhammad Al Nabawi					
12	Muhammad Haris					
13	Muhammad Syirafi					
14	Najwa Salsabila					
15	Nazira					
16	Noura Bararah					
17	Putri Rahmadani					
18	Raffa Alkatiri					
19	Rafki Hamzatul					
20	Salsabila					
21	Syifa Fitri Ramadhani					
	Jumlah Skor					
	Skor Ideal					
	Rata-rata					

Catatan :

Lhokseumawe,
Guru Bidang Study,

Halimatussakdiah, S.Pd.I.
NIP.