

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Освітня програма: Дошкільна та початкова освіта

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

**Анотація навчальної дисципліни
(компонентів освітньої програми)
для вибору студентами**

Код і назва дисципліни за навчальним планом: ПП.03.06 *Проектування інклюзивного навчального середовища.*

Рік вивчення, семестр: 4 курс, 8 семестр

Кількість кредитів/годин: 4/120, із них лекцій – 40 год., практичних – 0 год., лабораторних - 20 год.

Форма підсумкового контролю –залік

Викладач: Гребенюк Наталія Олександрівна

Проектування інклюзивного навчального середовища - складова блоку дисциплін за вибором. Студенти навчатимуться визначити ефективні шляхи формування інклюзивного освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами, дізнаються позитивний досвід впровадження універсального дизайну навчання та його розумного пристосування, ознайомляться з роботою ресурсної кімнати та медіатеки.

Результати навчання курсу: усвідомлення та розуміння концепції інклюзивної освіти, складових інклюзивного навчання, таких як інклюзивна культура, інклюзивна політика та інклюзивна практика учасниками освітнього процесу; розуміння, що універсальний дизайн важливий не тільки для людей з особливими потребами, але й для більшості осіб нашого суспільства та є особливим підходом до навчання, який мінімізує бар'єри у навчанні та спілкуванні; універсальний дизайн є невід'ємною частиною інклюзивного простору та забезпечує основу для розроблення широкого спектру навчальних продуктів та довідків з урахуванням потреб усіх учнів із самого початку;

інформаційна насиченість сучасного світу вимагає прийняття новітніх технологій, спеціальної підготовки та певної адаптації навчального матеріалу для учнів, для того щоб у візуально доступному вигляді надати їм необхідні знання.

Педагогові важливо знати не стільки діагноз дитини, скільки розуміти, які зміни потрібно внести у методи та стратегії викладання, формування інклюзивного простору для того, щоб забезпечити максимально активну і значущу участь усіх дітей у житті класу та школи.