



臺中市立新社高級中學優質新中人自主學習圓夢計畫

壹、 緣起

108 學年度新的課綱開始啟動，新課綱強調培養學生「自發、互動、共好」的精神，期待引發學生自主學習的精神，成為終身學習者。緣此，在新頒布的課綱中，強調培養學生自主學習的精神，除了大幅度增加學生自由選課的學分數之外，更突破性地在彈性學習課程中增加了「自主學習」。在過去的學習經驗中，學生大多接受的是學校制式安排好的課程及課表，這是第一次學生可以自主地安排課程，新社高中也在學校學生圖像中規畫各項課程，以培育優質新中人為學校的辦學目標。本案擬藉由學生自主學習計畫的規劃及安排，結合扶輪社鼓勵並培養以服務精神為可貴事業之基礎，期望學生透過自主學習計畫的撰寫的過程中，能夠融入扶輪精神，以增廣相識，為擴展服務之機會，並且透過計畫的實踐將此服務的精神運用於其自我實踐及行利他之事，並且透過結合具有服務精神之各種事業及專門職務人士，以增進人與人之間的瞭解、親善與和平，未來更進一步可以從在地出發而放眼國際。

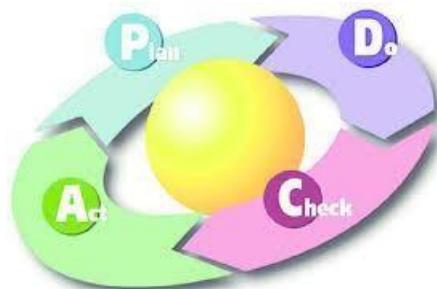
貳、 計畫目標

一、引導學生透過自主學習計畫來培養
學生能夠學習 PDCA(Plan- Do-
Check-Act)循環，從高中時期培養
系統執行計畫的能力。

二、 落實新課綱「自發、互動、共

好」的精神，培養學生擬訂並執行計畫的能力。

三、 鼓勵學生勇於挑戰自己，並且透過計畫的執行豐富學生的學習歷程檔案，



以提升學生之競爭力。

四、透過計畫執行，鼓勵學生與人合作並且築夢踏實，能夠服務社會，行有益他人之事。

參、 優質新中人自主學習圓夢計畫推動與學校願景及學生圖像之對應

(一)、學校背景說明

新社高中位於大臺中市的山城區(涵蓋東勢、石岡、和平及新社等區)，是國教署核定屬於「非山非市」學校類別的市立高中。學校的類型歷經歷史的更迭而有所不同，日治時期與光復初期為新社初農，九年義務教育後原校地分設新社國中與新綜國中，後又將兩所校地緊鄰之國中合併為新社國中。民國 87 學年改制完全中學，於 89 學年改制為綜合高中，又於 101 學年改制為普通高中附設高職部及國中部至今。本校學制多元，106 學年高中部每年級有普通科 4 班、體育班 1 班及職業類 4 科 4 班(本校為單科單班，分別有商業群有商業經營科、資料處理科；農業群有農場經營科、園藝科；後二科則於 105 學年恢復設科)，目前共計 27 班，另有國中部 21 班，總計

48 班，全校師生約 1500 人。本校自 104 學年度開始啟動新課綱的課程規劃，期間透過各項會議整合學校老師及學生之意見，發展出學校「新中境 好，幸福學習」之共同目標，以「健康樂活 Fun 新中」、「求真創新 Win 自我」及「永續關懷 Eye 世界」等願景三面向奠基學校新發展，內容由三面向七項子計畫演繹出校內特色活動與課程，除了協助教師的專業成長，對於培育學生多元試探發展助益甚深，希冀透過多元面向的優質新中人自主學習圓夢計畫的推動，讓新中學子胸懷在地，放眼天下，成為具有國際視野的優質新中人。

(二)、符應學校願景與學生圖像的優質新中人自主學習圓夢計畫

為呼應新課綱總綱三面九項，在發展學生圖像部分，從 104 學年第一學期起，透過課綱小組運作來彙整各學科領域意見，形塑學生的四種校本核心素養「解決力、團隊力、關懷力、健美力」，並使之壯大，於學習過程中培育學生「穩定、超越」(Win)、「著眼、關愛」(Eye)與「樂活、健康」(Fun)等學習特質，符應本校「真、善、美」之教育目的，期許學生經

過三年學習，在未

來氣旋開展出「肯定自我」面對挑戰」、「服務社會」
「全球公民」與

「美感人生」健康樂活」的新世紀新中人。因

此，在學校各項課程發展及活動規畫的過程中，我

們須時時檢視在推動的過程中，透過現有的課程來深化學生對於各項重要議題的認識，來進行自我認同及自我實踐，也期待透過優質新中人自主學習圓夢計畫的實施，能夠培養學生透過計畫的實踐自我肯定。

肆、 計畫實施

一、 實施對象：本校高中部學生，可由個人或團體提出申請。

1. 實斷新課綱年段學生(高一、高二)搭配自主學習計畫提出圓夢計畫，由申請學生提出計畫書及所需經費概算，由本校自主學習計畫審核委員審核通過後核定補助金額。
2. 未實施新課綱年段學生(高三)可提出圓夢計畫，申請學生提出計畫書及所需經費概算，委由本校自主學習計畫審核委員審核通過後核定補助金額。

二、 實施方式：

1. 申請期程：配合本校自主學習計畫申請時程提出申請，逾期不受理。計畫申請以一學期為期程，若需跨學期申請者，須於第一學期執行後經期程檢核通過後，始得提出下一期程之申請。相關計畫申請之說明搭配本校自主學習計畫，由本校圖書館進行計畫說明學生知悉後，鼓勵符合資格之學生提出申請。
2. 申請補助金額：每一計畫單一學期申請金額上限為五千元，若有超過



上限之需求可由申請人提書，由審查委員面談後核定補助金額。

3. 通過申請補助之個人或團隊需在期中時提出進度報告，於及期末時提出結案報告或參加競賽及動態之成果展並協助推廣本計畫。
4. 計畫申請書如附件，申請人需於計畫申請時詳細填寫申請書相關內容。

伍、 計畫經費來源及經費預算

本計畫擬由台中中區扶輪社經費補助，預算金額 10 萬元。

陸、 計畫成效檢核

計畫成效檢核共兩階段，分為期中及期末檢核。

- 一、 期中檢核：由自主學習指導老師進行計畫進度及內容檢核並協助學生解決計畫執行中的問題及困難。通過期中檢核後，再撥給第二期程之經費。
- 二、 期末檢核：學生針對自主學習計畫提出期末執行成果報告。
- 三、 計畫檢核未通過，則不接受同一計畫之申請。

臺中市立新社高級中學優質新中人自主學習圓夢計畫



計畫申請書

一、申請人相關資料

申請人資料	<p><input checked="" type="checkbox"/>個人組 班級: 座號: 姓名</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>團體組(請填寫所有參與同學資料)</p> <p>成員一:班級: 座號: 姓名</p> <p>成員二:班級: 座號: 姓名</p> <p>成員三:班級: 座號: 姓名</p> <p>(請自行增加, 至多 5 人)</p>
計畫名稱	

計畫說明	<p>1、 計畫緣起 (至多 100 字, 請說明提出計畫的動機)</p> <p>二、 計畫目標 (至多 50 字, 請明確提出計畫的目標):</p> <p>三、 計畫預定執行流程(至多 1000 字, 請敘述預定辦理的內容、執行的步驟、相關需配合的單位):</p> <p>四、 預定申請經費及用途:(可以表格呈現)</p>
------	--

	五、計畫預定期中、期末檢覈的內容及方式:
指導教師	指導教師簽名:

申請人簽名：

導師簽名：

以下為審查填寫欄，申請者勿填

通過 不通過

審查意見：

審核單位簽章：