



MATA PELAJARAN : **BAHASA INDONESIA**

KELAS : X (SEPULUH)

PEMINATAN : MIA/IIS/IBB/IKA

HARI/TANGGAL :

PUKUL : 07.30 – 09.30 WIB

WAKTU : 120 MENIT

- PERHATIAN : 1. Semua jawaban dikerjakan pada lembar jawaban yang disediakan.
2. Gunakan waktu yang disediakan dengan sebaik-baiknya.

I. Hitamkan satu alternatif jawaban yang paling tepat: A, B, C, D, atau E pada lembar jawaban yang disediakan !

**Gelombang
Laut**

Gelombang laut adalah pergerakan naik turunnya air dengan arah tegak lurus permukaan air laut yang membentuk kurva. Gelombang laut disebabkan oleh angin. Angin di atas lautan mentransfer energinya ke perairan. Peristiwa ini menyebabkan riak-riak, alun/bukit, dan berubah menjadi gelombang.

Gelombang laut dapat digolongkan ke dalam beberapa jenis. Berdasarkan sifatnya, gelombang laut dapat dibedakan menjadi gelombang laut pembangun dan gelombang laut perusak. Jenis gelombang laut pembangun adalah gelombang laut akibat angin dan pasang surut. Jenis gelombang yang disebabkan oleh angin dapat menimbulkan energi untuk membentuk pantai, menimbulkan arus, dan memindahkan sedimen dalam arah tegak lurus di sepanjang pantai. Gelombang ini juga menyebabkan gaya-gaya yang bekerja pada bangunan pantai. Gelombang laut akibat angin merupakan faktor utama di dalam penentuan tata letak pelabuhan, alur pelayaran, dan perencanaan bangunan pantai. Gelombang pasang surut merupakan faktor yang penting karena menimbulkan arus cukup kuat, terutama di daerah yang sempit. Selain itu, elevasi muka air pasang dan surut sangat penting untuk merencanakan bangunan-bangunan di pantai. Sebagai contoh, elevasi puncak bangunan pantai ditentukan oleh elevasi muka air pasang untuk mengurangi limpasan air. Sementara itu, kedalaman alur pelayaran dan perairan pelabuhan ditentukan oleh muka air surut. Gelombang besar yang datang ke pantai pada saat air pasang dapat menyebabkan kerusakan pantai bahkan sampai ke daratan.

Jenis gelombang laut perusak adalah gelombang laut akibat tsunami. Gelombang ini merupakan gelombang laut dengan ketinggian dan kecepatan rambat yang besar, ketika gelombang ini menghantam pantai akan ada banyak volume air yang terkumpul dan mengangkut material pantai ke tengah laut. Tinggi gelombang tsunami bervariasi dari 0,5 m hingga 30 m. Gelombang tsunami terjadi dalam periode dari beberapa menit sampai sekitar satu jam. Tinggi gelombang tsunami dipengaruhi oleh konfigurasi dasar laut. Selama perjalanan dari tengah laut (pusat terbentuknya tsunami) menuju pantai. Sementara itu, tinggi gelombang semakin besar karena pengaruh perubahan kedalaman

laut. Di daerah pantai tinggi gelombang tsunami dapat mencapai puluhan meter.

Energi gelombang laut dapat dimanfaatkan untuk menghasilkan listrik. Negara yang melakukan penelitian dan pengembangan potensi energi samudra untuk menghasilkan listrik yaitu Inggris, Prancis, dan Jepang. Potensi energi samudra dapat menghasilkan listrik melalui energi pasang surut (*tidal power*), energi gelombang laut (*wave energy*), dan energi panas laut (*ocean thermal energy*).

**Disadur dari: Widya Prarikeslan,
Oseonografi, Jakarta, Kencana, 2016**

1. Teks laporan hasil observasi tersebut membahas....
 - A. Fenomena tsunami.
 - B. Pengertian gelombang laut.
 - C. Macam-macam gelombang laut.
 - D. Fungsi gelombang laut.
 - E. Energi gelombang laut.
2. Deskripsi bagian dalam teks tersebut terdapat pada paragraf....
 - A. 1 dan 2
 - B. 1 dan 4
 - C. 2 dan 3
 - D. 3 dan 4
 - E. 4 dan 5
3. Kalimat definisi dalam teks laporan hasil observasi tersebut terdapat dalam pernyataan....
 - A. Gelombang laut adalah pergerakan naik turunnya air dengan arah tegak lurus permukaan air laut yang membentuk kurva.
 - B. Gelombang besar yang datang ke pantai pada saat air pasang dapat menyebabkan kerusakan pantai bahkan sampai ke daratan.
 - C. Energi gelombang laut dapat dimanfaatkan untuk menghasilkan listrik.
 - D. Gelombang tsunami terjadi dalam periode dari beberapa menit sampai sekitar satu jam.
 - E. Jenis gelombang yang disebabkan oleh angin dapat menimbulkan energi untuk membentuk pantai, menimbulkan arus, dan memindahkan sedimen dalam arah tegak lurus di sepanjang pantai.
4. Berikut ini yang termasuk kelas kata nomina dalam teks tersebut adalah....
 - A. Gelombang, pergerakan, menyebabkan, berubah.
 - B. Air, tsunami, besar, merusak, bekerja.
 - C. Menghantam, melakukan, menyebabkan, merupakan.
 - D. Pantai, laut, pelayaran, perairan.
 - E. Yang, dan, dalam, untuk.
5. Berikut ini yang tidak termasuk syarat utama menyampaikan evaluasi teks laporan hasil observasi adalah....
 - A. Sederhana
 - B. Santun
 - C. Rancu
 - D. Jelas
 - E. Lengkap

- menangkap ikan. (3) Profesi tersebut diperoleh secara turun-temurun dari nenek moyang mereka. (4) Karakteristik masyarakat nelayan terbentuk mengikuti sifat dinamis sumber daya yang digarapnya. (5) Untuk mendapatkan hasil tangkapan yang maksimal, nelayan harus berpindah-pindah. Berdasarkan paragraf di atas, kalimat manakah yang tidak padu dengan kalimat lainnya....

A. (1) D. (4)
B. (2) E. (5)
C. (3)

Teks 2 Selain itu, sekitar 83% habitat gajah sumatra telah menjadi wilayah perkebunan.

Perbedaan isi kedua teks tersebut adalah....

	Teks 1	Teks 2
A.	Habitat kelinci sumatra	Habitat gajah sumatra
B.	Habitat gajah sumatra	Populasi gajah sumatra
C.	Perkembangan gajah sumatra	Populasi kelinci sumatra
D.	Pembagian jenis gajah	Sejarah penemuan kelinci
E.	Populasi gajah sumatra	Perkembangan kelinci sumatra

7. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!
- (1) Tidak semua orang memiliki mobil mewah.
 - (2) Ibu membuat kue lapis dan aku menyukainya.
 - (3) Hampir semua murid mengikuti upacara bendera.
 - (4) Kue lapis lebih nikmat jika menggunakan santan asli.
 - (5) Banyak orang menyukai kue lapis.

Yang merupakan kalimat simpleks adalah....

- A. (1), (2), (4)
B. (1), (3), (5)
C. (2), (3), (4)
D. (2), (4), (5)
E. (2), (3), (5)

8. Kata-kata berikut ini yang termasuk kata lugas adalah...
- A. Babak belur, tanah suci, mawar merah.
 - B. Buku biru, otot kawat. kulit kacang.
 - C. Kata mutiara, darah daging, kerabat.
 - D. Kulit kacang, gelas biru, tidur siang.
 - E. Bongkar muat, plastik hitam, buah tangan.

9. (1) Masyarakat di kawasan pesisir Indonesia sebagian besar berprofesi sebagai nelayan. (2) Nelayan di kawasan pantai Pangdaran biasanya menggunakan jaring besar untuk

10. Berikut ini kalimat yang berisi fakta adalah....

- A. Pada tahun 2013 kualitas masyarakat Indonesia semakin rendah.
- B. Hal ini dilihat dari semakin meningkatnya angka pengangguran di Indonesia.
- C. Tahun 2012 angka pengangguran hanya 30% dan tahun 2013 bertambah menjadi 43%.
- D. Angka kriminalitas di Indonesia juga semakin meningkat.
- E. Dan yang paling parah banyak masyarakat Indonesia yang tidak mengikuti program pemerintah wajib belajar 9 tahun.

11. Semestinya hukum di Indonesia sebagaimana yang telah diatur pada Undang-Undang. Di dalamnya sudah secara tegas diatur hukuman untuk para pelaku tindak kejahatan. Akan tetapi, faktanya kerap kali terjadi ketidakadilan hukum yang dapat merugikan banyak orang. Hukum bisa saja tegas, tetapi menjadi mendadak tumpul ketika dihadapkan dengan koruptor. Itulah yang terjadi saat ini.

Kutipan teks eksposisi tersebut merupakan bagian dari struktur....

- A. Tesis
- B. Argumentasi
- C. Penegasan ulang
- D. Deskripsi bagian
- E. Simpulan

12. Sejak lahirnya konsep pemikiran baru dalam ilmu kedokteran, yang dicetuskan oleh Profesor Linus Pauling, yakni tentang *ortomolecular medicine* yang dasarnya adalah studi biologi molekular sebagai sains dasar, penelitian medis diarahkan pada molekul-molekul biologis yang ada dalam tubuh manusia.

Kata teknis yang terdapat pada paragraf di atas adalah....

- A. Konsep, ilmu, dasar.
- B. Profesor, penelitian, sebagai
- C. Sejak, yang, dalam
- D. Molekular, medis, ortomolecular medicine
- E. Pemikiran, biologis, tubuh.

13. Sebagian wilayah Indonesia berupa perairan. Wilayah Indonesia berada di wilayah iklim tropis sehingga sangat baik untuk pertumbuhan terumbu karang. Sekitar 1/8 terumbu karang di dunia terdapat di wilayah Indonesia yang tersebar di perairan Indonesia wilayah barat sampai timur. Luas keseluruhan terumbu karang yang terdapat di perairan Indonesia sekitar 60.000 km². Keadaan ini menyebabkan Indonesia mempunyai keanekaragaman biota laut yang lebih banyak dibandingkan negara lainnya di dunia, khususnya negara-negara di wilayah Asia Tenggara.

Informasi yang sesuai dengan paragraf tersebut adalah....

- A. Sekitar 1/8 wilayah Indonesia berupa perairan.
- B. Terumbu karang menjadi rumah binatang-binatang laut.
- C. Perairan Indonesia baik untuk pertumbuhan terumbu karang.
- D. Terumbu karang terdapat di seluruh perairan Indonesia.
- E. Di perairan Asia Tenggara terdapat banyak terumbu karang.

14. Kalimat pendapat yang tidak sesuai dengan paragraf tersebut adalah....
- A. Pemerintah hendaknya mempunyai rencana ke depan dalam menyelamatkan terumbu karang.
 - B. Biota laut yang bermacam-macam di perairan Indonesia milik bersama negara-negara Asean.
 - C. Kekayaan biota laut hendaknya dijaga dengan tidak merusak terumbu karang.
 - D. Menjaga terumbu karang adalah tugas kita bersama demi mewujudkan keindahan laut.
 - E. Pemerintah hendaknya minindak tegas terhadap orang yang merusak terumbu karang.
15. Teks eksposisi adalah teks yang mengupas suatu masalah disertai sejumlah fakta dan argumentasi atau pendapat yang bertujuan untuk....
- A. Menyampaikan informasi hasil suatu penelitian.
 - B. Menjelaskan hal tertentu kepada orang banyak.
 - C. Menambah wawasan pembaca dan menyampaikan argumen.
 - D. Menyampaikan pendapat dan memengaruhi pembaca.
 - E. Mendeskripsikan hasil penelitian dan menanggapi suatu masalah.
16. Kalimat yang mengandung kata bermakna perujukan adalah....
- A. Tidak dapat dipungkiri, keberadaan teknologi sangat membantu pekerjaan manusia.
 - B. Mereka mengetahui kecanggihan teknologi akan terus berkembang sesuai dengan perkembangan zaman.
 - C. Prasangka buruk saya, suatu saat kecanggihan teknologi akan menimbulkan hal buruk bagi manusia.
 - D. Menurut beberapa penelitian, teknologi dapat menimbulkan dampak positif bagi manusia yang bijak dalam menggunakan teknologi.
 - E. Peristiwa tersebut menggambarkan bahwa terdapat dua kelompok manusia dalam penggunaan teknologi.
17. (1) Menentukan tujuan karangan
(2) Membuat kerangka karangan
(3)Memilih data yang sesuai dengan tema
(4)Menentukan tema
(5)Mengembangkan kerangka menjadi karangan
- Langkah-langkah yang tepat dalam membuat teks eksposisi, yaitu....
- A. (5) – (2) – (1) – (4) – (3)
 - B. (1) – (2) – (5) – (4) – (3)

C. (4) – (3) – (1) – (2) – (5)

D. (3) – (4) – (1) – (2) – (5)

E. (4) – (1) – (3) – (2) – (5)

18. Letusan Gunung Krakatau bukanlah letusan paling dahsyat yang pernah tercatat dalam sejarah umat manusia. Letusan yang terjadi pada tahun 1883 ini belum ada apa-apanya ... dibandingkan dengan letusan Gunung Tambora dan letusan Gunung Toba yang sangat dahsyat. Konjungsi yang tepat untuk melengkapi bagian yang rumpang adalah....

A. Jika

D. Atau

B. Agar

E. Lalu

C. Karena

19. Saking sudah bosannya keliling dunia, Gus Dur mencoba cari suasana di pesawat RI – 01. Kali ini Gus Dur mengundang Presiden Amerika dan Prancis terbang keliling dunia bersamanya. Boleh *dong*, memangnya Amerika dan Prancis saja yang punya pesawat kepresidenan. Seperti biasa, setiap presiden selalu ingin memamerkan apa yang menjadi kebanggaan negerinya. Tidak lama Presiden Amerika waku itu, Bill Clinton, mengeluarkan tangannya dan sesaat kemudian berkata, “Wah, kita sedang berada di atas New York!” Gus Dur bertanya, “Loh, kok bisa tahu sih?” “Itu patung Liberty kepegang!” jawab Clinton dengan bangganya. Presiden Prancis, Jacques Chirac, tidak mau kalah. Ia ikut menjulurkan tangannya keluar. “Kita sedang berada di atas Kota Paris,” katanya dengan sombongnya. Gus Dur melayangkan pertanyaan yang sama, “Wah, kok bisa tahu juga?” “Itu Menara Eiffel kepegang,” sahut Presiden Prancis. Tiba-tiba Gus Dur menjulurkan tangannya keluar pesawat. “Wah, kita sedang berada di atas Tanah Abang!” teriak Gus Dur. “Loh, kok bisa tahu sih?” tanya Clinton dan Chirac. “Ini, jam tangan saya hilang,” jawab Gus Dur kalem. Baik Presiden Amerika maupun Presiden Prancis bingung. Mereka bingung dari mana Gus Dur tahu sedang berada di atas Tanah Abang.

Aspek kelucuan pada teks tersebut adalah....

- A. Presiden Prancis bercanda kepada Gusdur.
- B. Gus Dur berkeliling dunia dengan pesawat RI – 01.
- C. Presiden Prancis menunjukkan Menara Eiffel.
- D. Gus Dur berteriak sedang berada di atas Tanah Abang.
- E. Presiden Amerika menunjukkan Patung Liberty.

20. Makna tersirat dari jam tangan Gus Dur hilang adalah....

- A. Tanah Abang terkenal sebagai kawasan ramai di Kota Jakarta.
- B. Tanah Abang terkenal sebagai kawasan penjual jam tangan.
- C. Tanah Abang terkenal sebagai kawasan penjual barang elektronik.
- D. Tanah Abang terkenal sebagai kawasan rawan pencurian barang.
- E. Tanah Abang terkenal sebagai kawasan reparasi jam tangan.

21. Berikut ini merupakan teks anekdot, *kecuali*....

- A. Orang 1 : “Seandainya pesawat yang berisi para koruptor jatuh, siapa yang selamat?”
Orang 2 : “Pilot.”
Orang 1 : “Salah.”

Orang 2 :

“Pramugari.”

Orang 1 : “Salah.”

Orang 2 : “Terus siapa?”

Orang 1 : “Seluruh rakyat Indonesia.”

B. “Kamu membuat sontekan, ya?”

“Ah, hanya catatan-catatan kecil untuk ujian nanti,” jawab mahasiswa.

“Wah, kamu curang!” kata si kawan.

“Sedikit *nggak* apa asal

nggak korupsi.” “Bukannya

nyontek itu bibit korupsi?” Mereka

berdua pun terdiam.

- C. Pak Adi : “Pohon pisang ini harus ditebang, Pak.”
Pak Budi : “Ya, *nggak* bisa, Pak. Itu pohon pisang kepunyaan saya.”
Pak Adi : “Tapi kalau pohon pisang itu roboh dan menimpa rumah orang lain bagaimana?”
Pak Budi : “Betul juga, Pak. Baiklah, silakan tebang saja. Tapi Bapak yang menebang ya!”
Pak Adi : “Iya, baik, Pak.”
- D. Ibu-ibu sedang bekerja bakti membersihkan jalan desa pada pagi hari. Suasana terkesan ramai, obrolan seputar harga, gosip, dan anak. “Wah, bulan ini banyak pengeluaran. Anak saya masuk kuliah dan adiknya masuk SMA,” kata Bu Tini. “Semua ternak saya pun saya sekolahkan juga, Bu, biar pintar.” Sambung Bu Tini. “He ... he ... he ...” tawa Bu Romlah renyah. Mereka pun melanjutkan pekerjaan mereka memberishkan jalan desa.
- E. Di jam istirahat Aldo bersama kawan-kawannya sedang berkumpul dan asik membicarakan hobi dan cita-cita mereka.
Aldo : “Hobiku bermain bulu tangkis karena cita- citaku menjadi atlet bulu tangkis handal.”
Feri : “Hobiku melukis karena ingin jadi pelukis terkenal.”
Andre : “Hobiku tidur karena aku ingin menjadi anggota dewan.”
Mereka semua pun tertawa karena perkataan Andre.

22. Agus: “Saat ini, siapa orang paling jahat di negara ini?” Ono : “Ehm, siapa ya? Pembunuh”

Didi : “Bukan. Nyerah? Jawabannya adalah pencuri uang rakyat.”

Pernyataan yang menunjukkan adanya kekurangan dari teks anekdot di atas adalah....

- A. Tidak menyindir
- B. Menggunakan konjungsi waktu
- C. Memiliki pesan moral
- D. Memiliki amanat
- E. Tidak Lucu

23. Alkisah, di suatu persidangan terjadi dialog sebagai berikut: “Sumpah mati, Pak Hakim. Saya sama sekali tidak melakukan semua tuduhan korupsi itu!”

“Saudara jangan berbohong! Tahukah apa hukumannya bagi pelaku yang memberi keterangan palsu di bawah sumpah?” “Hukuman pastinya saya tidak tahu. Akan tetapi saya yakin pasti lebih ringan daripada korupsi.”

Pokok masalah yang dibahas dalam anekdot

tersebut adalah....

- A. Hukuman yang diberikan kepada koruptor.
- B. Beratnya menjadi seorang hakim pengadilan.
- C. Keterangan palsu saat berada dalam sidang.
- D. Maraknya korupsi yang terjadi di Indonesia.
- E. Pemberantasan korupsi yang sudah terjadi.

24. Kalimat yang merupakan abstraksi dalam teks anekdot tersebut adalah....

- A. Alkisah, di suatu persidangan terjadi dialog sebagai berikut:
- B. “Sumpah mati, Pak Hakim. Saya sama sekali tidak melakukan semua tuduhan korupsi itu!”

- C. "Saudara jangan berbohong! Tahukah apa hukumannya bagi pelaku yang memberi keterangan palsu di bawah sumpah?"
- D. "Hukuman pastinya saya tidak tahu. Akan tetapi saya yakin pasti lebih ringan daripada korupsi."
- E. Akan tetapi saya yakin pasti lebih ringan daripada korupsi.

25. Kalimat imperatif yang terdapat dalam teks anekdot tersebut adalah....

- A. Saya sama sekali tidak melakukan semua tuduhan korupsi itu!
- B. Saudara jangan berbohong!
- C. Sumpah mati, Pak Hakim.
- D. Tahukah apa hukumannya bagi pelaku yang memberi keterangan palsu di bawah sumpah?
- E. Akan tetapi saya yakin pasti lebih ringan daripada korupsi.

26. (1) Bu Guru pun tersenyum.

(2) "Siapa yang bisa membuat perumpamaan bagi penegakan hukum di negri kita?" tanya Bu Guru di depan kelas.

(3) Bu Guru bertanya kenapa disebut hukum kantong kresek.

(4) Tidak lama kemudian seorang anak menjawab dengan lantang.

(5) "Hukum kantong kresek, Bu," kata anak itu?

(6) "Karena hanya bisa menangani masalah yang kecil, kalau bertemu masalah yang besar tidak akan muat."

Urutan yang tepat agar menjadi anekdot yang baik adalah....

- A. (1) – (2) – (3) – (4) – (5) – (6)
- B. (2) – (4) – (5) – (3) – (6) – (1)
- C. (2) – (4) – (3) – (5) – (1) – (6)
- D. (1) – (2) – (4) – (5) – (3) – (6)
- E. (3) – (2) – (1) – (4) – (5) – (6)

27. Kata tidak baku yang terdapat pada teks anekdot tersebut adalah....

- A. Kresek
- B. Lantang
- C. Negri
- D. Muat
- E. Lantang

28. Berikut ini yang tidak termasuk karakteristik hikayat yaitu....

- A. Kisah nyata
- B. Terdapat kemustahilan
- C. Kesaktian tokoh-tokohnya
- D. Istana sentris
- E. Anonim

29. Maksud anonim dalam teks hikayat adalah....

- A. Anonim berarti pencerita atau

pengarangnya sudah terkenal.

- B. Anonim berarti cerita yang disampaikan secara lisan di masyarakat.
- C. Anonim berarti diketahui dengan jelas nama pengarangnya.
- D. Anonim berarti tidak diketahui nama pengarangnya.
- E. Anonim berarti tidak diketahui asal daerah ceritanya.

30. Maka anak baginda yang dua orang itu pun sampailah usia tujuh tahun dan dititahkan pergi mengaji kepada Mualim Sufian. Sesudah tahu mengaji, mereka dititah pula mengaji kitab usul, fikh, hingga saraf, tafsir sekaliannya diketahuinya. Nilai yang terkandung dalam penggalan hikayat tersebut adalah....

- A. Nilai sosial
- B. Nilai moral
- C. Nilai agama
- D. Nilai budaya
- E. Nilai seni

31. Kata arkais yang terdapat dalam penggalan hikayat di atas adalah....

- A. Usia
- B. Mengaji
- C. Baginda
- D. Tafsir
- E. Sampailah

32. Alkisah, ini hikayat orang dahulu kala. Diceritakan orang yang empunya cerita ini kisah pelanduk jenaka pribijaksana pandai ia berbuat dusta segala binatang di dalam hutan rimba belantara. Demikianlah bunyinya, sekali peristiwa ada seekor pelanduk, maka ia duduk kepada suatu rimba hampir dengan Gunung Indrakila namanya disebut orang dan padang itu luasnya. Maka, banyaklah pada tempat itu segala binatang margasatwa sekaliannya berhimpun di sana.

Latar tempat dari penggalan hikayat tersebut adalah....

- A. Gunung Indrakila
- B. Hutan rimba
- C. Padang rumput
- D. Kebun binatang
- E. Margasatwa

33. Penggalan hikayat di atas menggunakan sudut pandang....

- A. Orang pertama
- B. Orang kedua
- C. Orang ketiga
- D. Orang pertama pelaku utama
- E. Orang pertama pelaku sampingan

34. Maka baginda pun bimbanglah, tiada tahu siapa yang patut dirayakan dalam negeri karena anaknya kedua orang itu sama-sama gagah. Jikalau baginda pun mencari muslihat, ia menceritakan kepada kedua anaknya bahwa ia bermimpi bertemu dengan seorang pemuda dan berkata kepadanya: barang siapa yang dapat mencari buluh perindu yang dipegangnya, ialah yang patut menjadi raja di dalam negeri.

Konflik penggalan hikayat tersebut adalah....

- A. Mimpi baginda bertemu seorang pemuda
- B. Kebimbangan baginda menentukan penerus kekuasaannya.
- C. Kedua anak baginda yang sama-sama gagah.
- D. Baginda mendapat ide membuat sayembara bagi kedua anaknya.
- E. Baginda mencari muslihat untuk menipu kedua anaknya.

35. Tulisan ini merupakan bentuk pemendekan dari sebuah novel dengan tetap memperhatikan unsur-unsur intrinsik novel tersebut. Pernyataan tersebut merupakan pengertian dari....

- A. Ikhtisar
- B. Sinopsis
- C. Intisari
- D. Resensi
- E. Abstrak

36. (1) Mencatat bagian-bagian penting novel.

(2) Membaca secara sekilas untuk menemukan kesan umum novel.

(3) Mengembangkan catatan menjadi sebuah ringkasan (sinopsis) novel.

(4) Mengajukan sejumlah pertanyaan berkenaan dengan unsur-unsur utama novel.

(5) Membaca bagian demi bagian dengan penuh penikmatan (apresiasi)

Urutan yang tepat dalam membuat ringkasan (sinopsis) novel adalah....

- A. (1) – (3) – (3) – (4) – (5)
- B. (2) – (4) – (5) – (1) – (3)
- C. (3) – (5) – (1) – (4) – (2)
- D. (4) – (1) – (5) – (2) – (3)
- E. (5) – (2) – (3) – (1) – (4)

37. Tugas yang diemban Pak Slamet ini tidak ringan.

Pak Slamet harus siap 24 jam. Ia harus siap dihubungi kapan dan di mana saja. Sore itu, ketika beberapa karyawan berbenah diri untuk pulang, Pak Slamet masih dengan tegar mondar-mandir di kantornya sambil mengontrol gangguan- gangguan yang mungkin terjadi. Karena tugasnya tersebut, Pak Slamet sering pulang pukul 22.00 WIB. Walaupun pulang, Pak Slamet tetap mengontrol dan selalu siap melayani setiap pengaduan dari pemakai listrik.

Jenis pola pengembangan paragraf yang digunakan pada kutipan tersebut adalah....

- A. Deduktif
- B. Induktif
- C. Ineratif
- D. Konduktif
- E. Campuran

38. Gagasan utama paragraf di atas adalah....

- A. Walaupun pulang, Pak Slamet tetap mengontrol dan selalu siap melayani setiap pengaduan dari pemakai listrik.
- B. Tugas yang diemban Pak Slamet ini tidak ringan. Pak Slamet harus siap 24 jam, dan walaupun pulang, Pak Slamet tetap mengontrol dan selalu siap melayani setiap pengaduan dari pemakai listrik.
- C. Tugas yang diemban Pak Slamet ini tidak ringan.

D. Sore itu, ketika beberapa karyawan berbenah diri untuk pulang, Pak Slamet masih dengan tegar mondar-mandir di kantornya sambil mengontrol gangguan-gangguan yang mungkin terjadi.

E. Karena tugasnya tersebut, Pak Slamet sering pulang pukul 22.00 WIB.

39. Banjir juga dilaporkan melanda wilayah Jakarta dan sekitarnya. Bahkan, meluas hingga ke wilayah Depok meski intensitas air tidak begitu besar. Luapan air yang begitu besar dari sungai Ciliwung itu akhirnya merendam rumah mereka setinggi hampir dua meter. Akibat banjir tersebut, banyak warga yang mengungsi di beberapa wilayah yang tidak terendam banjir.

Pokok informasi yang tidak ada pada cuplikan tersebut adalah....

- A. Peristiwa apa?
- B. Di mana peristiwa itu terjadi?
- C. Kapan peristiwa itu terjadi?
- D. Mengapa peristiwa itu terjadi?
- E. Bagaimana proses itu terjadi?

40. Cuplikan teks tersebut dapat diceritakan kembali secara ringkas sebagai berikut....

- A. Warga banyak yang menjadi korban akibat banjir.
- B. Banjir itu cukup besar dan merendam rumah warga.
- C. Di Jakarta warga harus mengungsi karena rumah mereka terendam air akibat banjir.
- D. Banyak warga yang harus mengungsi ke daerah lain karena banjir.
- E. Sungai Ciliwung meluap dan mengakibatkan banjir.

II. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar dan jelas!

Vegetasi Pantai

Vegetasi pantai atau hutan pantai merupakan tutupan vegetasi yang tumbuh dan berkembang di pantai berpasir di atas garis pasang tertinggi wilayah tropis. Kondisi hutan pantai umumnya terbuka, berpasir, dengan ketinggian vegetasi rendah, dan bersemak. Hutan pantai tumbuh pada kondisi pasir yang kering, umumnya terhindar dari pasang air laut. Hutan pantai disebut juga vegetasi litoral yang berkembang di wilayah pasang-surut pesisir berperairan masin dangkal dengan substrat air atau karang.

Ekosistem hutan pantai didominasi oleh lamun dan ganggang laut. Berbeda dengan kondisi pantai kering, terdapat terna (herba) yang didominasi oleh *Ipomoea pes-caprae* yang bercampur dengan tumbuhan merayap lainnya seperti *Canavallia maritima* dan *Vigna marina*. Di hutan pantai terdapat pula rumput *Ischaemum muticum* dan *Spinifex littoreus* serta teki-teki *Cyperus pedunculatus*.

Hutan pantai digunakan sebagai tempat *saltlick* oleh berbagai spesies binatang, khususnya mamalia besar. *Saltlick* merupakan aktivitas binatang memperoleh garam mineral untuk memelihara keseimbangan fisiologis cairan tubuhnya. Beberapa fauna yang sering tercatat berada di hutan pantai adalah rusa, kelelawar, biawak, dan lutung.

Hutan pantai secara khusus menjadi habitatnya dan lokasi penelusuran penyu. Di Jawa dan Bali, misalnya, tercatat ada tiga spesies penyu yang secara teratur berkunjung ke hutan pantai untuk bertelur. Spesies penyu tersebut di antaranya penyu hijau (*Chelonia mydas*), penyu sisik (*Eretmochelys imbricata*), dan penyu belimbing (*Dermochelys coriacea*). Satwa lainnya yang mudah dijumpai adalah berbagai spesies burung, seperti elang laut perut putih dan elang bondol. Tutupan hutan yang relatif terbuka juga memudahkan kita mengamati burung air yang berkunjung, seperti bangau, cangak, kuntul, dan bebek. Beberapa spesies burung laut, seperti cikalang dan dara laut, juga dapat ditemukan dalam kelompok yang besar.

1. Tentukan deskripsi umum dari teks observasi tersebut!
2. Berikan contoh kalimat yang mengandung fakta dari teks tersebut!
3. Deskripsikanlah makna tersirat karikatur di bawah ini !



4. Suatu hari, sepasang suami istri yang dikutuk menjadi miskin, melahirkan seorang anak yang bernama Marakarma. Sejak anak itu lahir, keduanya pun mulai hidup berkecukupan. Suatu saat, seorang ahli nujum meramalkan bahwa Marakarma akan membawa sial bagi keluarganya. Ayah Murakarma pun meyakini hal tersebut dan sang anak pun dibuangnya ke suatu tempat. Sejak anaknya dibuang, hidup Ayah Murakarma justru semakin miskin lagi melarat. Di tempat lain, Murakarma yang terbuang belajar berbagai kesaktian di tempat pembuangannya. Tanpa sebab yang jelas, dia dituduh telah melakukan pencurian, dan dia pun dibuang ke lautan dan terdampar di pantai. Saat terdampar di pantai, dia bertemu dengan seorang putri yang bernama Putri Cahaya. Sang putri tersebut telah menyelamatkan hidup Murakarma. Sejak saat itu, Murakarma pun pulang ke kampung halamannya untuk membantu orang tuanya yang miskin.
Tulislah amanat yang terkandung di dalam hikayat tersebut!
5. Jelaskan perbedaan ikhtisar dan ringkasan!



DINAS PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UPTD SMAN MEDIAEDUKASI.MY.ID

PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL

TAHUN PELAJARAN 20../20..

MATA : BAHASA INDONESIA
PELAJARAN
KELAS : X (SEPULUH)
PEMINATAN : MIA/IIS/IBB/IKA

HARI/TANGGA
L :
PUKUL : 07.30 – 09.30
WAKTU : WIB 120 MENIT

**KUNCI
JAWABAN**

I. Jawaban Soal Pilihan Ganda

1	C	6	E	11	C	16	D	21	C	26	B	31	C	36	B
2	C	7	B	12	D	17	C	22	E	27	C	32	B	37	A
3	A	8	D	13	C	18	A	23	B	28	A	33	C	38	C
4	D	9	B	14	B	19	D	24	A	29	D	34	B	39	C
5	C	10	C	15	D	20	D	25	B	30	C	35	B	40	C

II. Pedoman Penskoran PG

Bena r	Nilai	Bena r	Nilai	Bena r	Nilai	Bena r	Nilai	Bena r	Nilai	Bena r	Nilai	Bena r	Nilai	Bena r	Nilai
1	1,75	6	10,5	11	19,25	16	28	21	36,75	26	45,5	31	54,25	36	63
2	3,5	7	12,25	12	21	17	29,75	22	38,5	27	47,25	32	56	37	64,75
3	5,25	8	14	13	22,75	18	31,5	23	40,25	28	49	33	57,75	38	66,5
4	7	9	15,75	14	24,5	19	33,25	24	42	29	50,75	34	59,5	39	68,25
5	8,75	10	17,5	15	26,25	20	35	25	43,75	30	52,5	35	61,25	40	70

III. Jawaban Soal Uraian

No	Kunci Jawaban	Sko r
1	Vegetasi pantai atau hutan pantai merupakan tutupan vegetasi yang tumbuh dan berkembang di pantai berpasir di atas garis pasang tertinggi wilayah tropis. Kondisi hutan pantai umumnya terbuka, berpasir, dengan ketinggian vegetasi rendah, dan bersemak. Hutan pantai tumbuh pada kondisi pasir yang kering, umumnya terhindar dari pasang air laut. Hutan pantai disebut juga vegetasi litoral yang berkembang di wilayah pasang-surut pesisir berperairan masin dangkal dengan substrat air atau karang. (paragraf 1)	6
2	Di Jawa dan Bali, misalnya, tercatat ada tiga spesies penyu yang secara teratur berkunjung ke hutan pantai untuk bertelur. Spesies penyu tersebut di antaranya penyu hijau (<i>Chelonia mydas</i>), penyu sisik (<i>Eretmochelys imbricata</i>), dan penyu belimbing (<i>Dermochelys coriacea</i>).	6
3	Siswa harus belajar dengan rajin untuk mempersiapkan diri menghadapi Ujian Nasional. Kesuksesan dalam menghadapi Ujian Nasional tidak cukup hanya dengan menunggu 'bocoran' yang belum tentu kebenarannya, apalagi saat ini Ujian Nasional dilaksanakan berbasis komputer (UNBK) yang lebih kecil kemungkinan adanya kecurangan berupa 'bocoran' kunci jawaban.	6
4	Jangan menyia-nyiakan darah daging sendiri hanya karena perkataan orang lain.	6
5	Ikhtisar atau intisari merupakan suatu bentuk penyajian yang singkat dari suatu karangan asli yang tidak perlu mempertahankan urutan karangan asli dan tidak perlu memberikan isi dari seluruh karangan secara proporsional. Ringkasan atau sinopsis novel merupakan bentuk pemendekan dari sebuah novel dengan tetap memperhatikan unsur- unsur intrinsik novel tersebut.	6

