

AREA:	INGLÉS	DOCENTE:	MARITZA GUERRERO GARCIA				
PERIODO:	SEGU NDO	DESDE:	MARZO 21	HASTA:	JUNIO 6	GRADO:	CUARTO

INDICADORES DE LOGRO	LOGRO No.	SUBPROCESO	DIMENSION
1. Comprende la correcta secuencia de eventos en una sencilla historia y diálogos	1	Producción de textos cortos orales y escritos	1
2. Extrae detalles a partir de un texto sencillo		Desarrollo de habilidades comunicativas	2
3. Responde sencillas preguntas acerca de su vida y experiencias	2	Realiza reportes orales y posters para aplicar rúbrica de evaluación	3
4. Elabora sencillas comparaciones entre personas y cosas usando adjetivos comunes		Elabora didáctic helpers para hablar en inglés	4
			5
			6
LOGROS ESPERADOS	COMPETENCIAS		DIMENSION
1. EXPRESA RESPUESTAS SENCILLAS EN INGLÉS CON BUENA PRONUNCIACIÓN, ENTONACIÓN, LENGUAJE CORPORAL, TONO DE VOZ, FLUIDEZ	- INTERPRETATIVA - ARGUMENTATIVA - PROPOSITIVA - LINGÜÍSTICA - PRAGMATICA - SOCIOLINGUISTICA		1. ETICA
2. ESCUCHA EL AUDIO AUTÉNTICO Y EXTRAE INFORMACIÓN ESPECÍFICA PARA COMPLETAR UN FORMATO			2. COGNITIVA
3. USA LA GRAMÁTICA Y EL VOCABULARIO DE USO FRECUENTE PARA COMPLETAR PÁRRAFOS			3. AFECTIVA
4. COMPRENDE STORIES CORTAS SOBRE TEMAS ESTUDIADOS			4. COMUNICATIVA
			5. CORPORAL
			6. ESTETICA
			7. SOCIOPOLÍTICA

 INSTITUTO EMPRESARIAL GABRIELA MISTRAL FLORIDABLANCA	PLAN DE PERIODO 2025	Código: GM – F - A.D.P - 002
		Versión: 03
		Página 2 de 2

REFERENCIAS CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CRITERIOS DE EVALUACION
UNIT 4 TELLING STORIES UNIT 5 TAKING CARE OF THE ENVIRONMENT UNIT 6 NUMBERS	✓ Proyectos lúdicos con base en el plan lector. ✓ Expresiones del salón de clase ✓ Disciplina asertiva en inglés ✓ Trabajo de relaciones sonido-letras ✓ Ver y oír documentos reales en inglés ✓ Dinámicas individuales y grupales ✓ Creación de proyectos ✓ Actividades de juegos de roles ✓ Canciones ✓ Didactic helpers ✓ Plataforma Pearson ✓ Audios auténticos ✓ Trabajo en pares	LOGROS COGNITIVOS: EQUIVALE AL 80% LISTENING 15% READING 15% SPEAKING 15% WRITING 15% EVALUACION ACUMULATIVA 20%. LOGROS PROCEDIMENTALES: EQUIVALE AL 10% Corresponde a cuestionarios, cuadernos, carpetas, consultas y actividades de clase virtuales. LOGROS ACTITUDINALES: EQUIVALE AL 10% Corresponde al comportamiento en los encuentros virtuales, la presentación personal, la puntualidad y el desempeño en general. Los logros anteriores deben ser alcanzados en cada periodo y tendrán los siguientes porcentajes: PRIMER PERIODO: 20% SEGUNDO PERIODO: 20% TERCER PERIODO: 30% CUARTO PERIODO: 30%
MARITZA GUERRERO GARCIA DOCENTE		