

## План вивчення української мови в 9 класі на квітень

Підручник: Заболотний В.В. Українська мова : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. закл. / В.В. Заболотний, О.В. Заболотний. – Київ : Генеза, 2017. – 272 с.

Якщо у вас виникли запитання або труднощі з виконанням завдань та необхідна консультація, ви можете звернутися до вчителя

[Електронна пошта](#) Або

заповнити [Форма зворотнього зв'язку](#)

№	Дата уроку	Тема уроку	Завдання	Додаткові інструменти
53		<i>Розвиток мовлення №17.</i> Контрольний вибірково-письмовий переказ тексту наукового стилю (з використанням складних речень з різними видами зв'язку).	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Прослухати навчальне відео.</li><li>2. Повторити відомості про типи та стилі мовлення.</li><li>3. Розпочати роботу над контрольним переказом.</li></ol>	Навчальне відео: <a href="#">Контрольний вибірково-письмовий переказ тексту наукового стилю</a>
54		<i>Розвиток мовлення № 18.</i> Контрольний вибірково-письмовий переказ тексту наукового стилю (з використанням складних речень з різними видами зв'язку).	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Прослухати навчальне відео.</li><li>2. Завершити роботу над контрольним переказом.</li></ol>	Навчальне відео: <a href="#">Контрольний вибірково-письмовий переказ тексту наукового стилю</a>

55		Розділові знаки у складних реченнях з різними видами зв'язку.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вивчити теоретичний матеріал за підручником на ст. 170-171 (про розділові знаки в складному реченні із сурядним і підрядним зв'язком).</li> <li>2. Закріпити навчальний матеріал, переглянувши відео до уроку.</li> <li>3. Опрацювати за посиланням навчальні презентації.</li> <li>4. Виконати за підручником вправу 374 на ст. 172 (письмово).</li> <li>5. З метою повторення та закріплення вивченого матеріалу виконати за посиланням інтерактивну вправу.</li> </ol>	<p><b>Навчальне відео:</b>  <a href="#">Розділові знаки у складному реченні різними видами зв'язку</a>  <b>Навчальні презентації:</b>  <a href="#">Презентація</a>  <a href="#">Презентація2</a>  <b>Інтерактивна вправа:</b>  <a href="#">Вправа</a></p>
56		Розділові знаки у складних реченнях з різними видами зв'язку.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вивчити теоретичний матеріал за підручником на ст. 174 (про складне речення зі сполучниковим і безсполучниковим зв'язком).</li> <li>2. Закріпити навчальний матеріал, переглянувши відео до уроку.</li> <li>3. Опрацювати за посиланням навчальні презентації.</li> <li>4. Виконати за підручником вправу 383 на ст. 175-176 (письмово).</li> <li>5. З метою повторення та закріплення вивченого матеріалу виконати за посиланням інтерактивні вправи.</li> </ol>	<p><b>Навчальне відео:</b>  <a href="#">Розділові знаки у складному реченні з різними видами зв'язку</a>  <b>Навчальні презентації:</b>  <a href="#">Презентація</a>  <a href="#">Презентація2</a>  <b>Інтерактивна вправа:</b>  <a href="#">Вправа</a></p>
57		Обговорення питання «Чи придатна рок-музика для передавання патріотичних настроїв, думок, закликів?» з ілюструванням виступів прикладами сучасних українських рокових пісень.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювати конспект до уроку.</li> </ol>	<p><b>Конспект:</b><a href="#">Обговорення питання «Чи придатна рок-музика для передавання патріотичних настроїв, думок, закликів?»</a></p>

58		<p><b>Розвиток мовлення №19.</b> Складання й розігрування діалогу-домовленості (наприклад: щодо озеленення шкільного приміщення) з відповідною аргументацією (потребою очищення й природного зволоження повітря; зонування середовища, декорування приміщення та ін.).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію.</li> <li>2. За поданою ситуацією спілкування скласти діалог (на вибір) 10-12 реплік.</li> </ol>	<p><b>Навчальна презентація:</b> <a href="#">Презентація</a></p>
59		<p>Текст, основні ознаки його. Будова тексту. Мікротема й абзац.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вивчити теоретичний матеріал за підручником на ст. 189, 192 (про текст, його основні ознаки, будову тексту).</li> <li>2. Закріпити навчальний матеріал, переглянувши відео до уроку.</li> <li>3. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію.</li> <li>4. Виконати за підручником вправи 410, 416 на ст. 190, 192-193 (письмово).</li> <li>5. З метою повторення та закріплення вивченого матеріалу виконати за посиланням інтерактивну вправу.</li> </ol>	<p><b>Навчальні відео:</b> <a href="#">Текст, його основні ознаки</a> <a href="#">Будова тексту</a> <a href="#">Мікротема й абзац</a></p> <p><b>Навчальна презентація:</b> <a href="#">Презентація</a></p> <p><b>Інтерактивна вправа:</b> <a href="#">Вправа</a></p>
60		<p><b>Розвиток мовлення №20.</b>Тези прочитаних публіцистичної чи науково-пізнавальної статей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію.</li> <li>2. Виконати завдання з презентації (самостійне складання тез прочитаного).</li> </ol>	<p><b>Навчальна презентація:</b> <a href="#">Презентація</a></p>

61		<p>Ключові слова в тексті й абзаци. Види й засоби міжфразового зв'язку (повторення й узагальнення).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вивчити теоретичний матеріал за підручником на ст. 195-196 (про види й засоби міжфразового зв'язку).</li> <li>2. Закріпити навчальний матеріал, переглянувши відео до уроку.</li> <li>3. Опрацювати за посиланням навчальні презентації.</li> <li>4. Виконати за підручником вправу 426 на ст. 198 (письмово).</li> <li>5. З метою повторення та закріплення вивченого матеріалу виконати за посиланням інтерактивну вправу.</li> </ol>	<p><b>Навчальні відео:</b>  <a href="#">Ключові слова в тексті й абзаци</a>  <a href="#">Види і засоби міжфразового зв'язку в тексті</a>  <b>Навчальні презентації:</b>  <a href="#">Презентація</a>  <a href="#">Презентація2</a>  <b>Інтерактивна вправа:</b>  <a href="#">Вправа</a></p>
62		<p><i>Контрольний диктант.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написати контрольний диктант.</li> </ol>	<p><b>Навчальне відео:</b>  <a href="#">Аудіодиктант</a>  <a href="#">Українська вишивка</a></p>