

**Задания I этапа республиканской олимпиады по обществоведению
2012/2013 учебный год (10 класс)**

I. Теоретический тур

1. Прокомментируйте утверждение:

«Для граждан гораздо полезнее, когда процветает всё государство в целом, а не когда отдельные люди процветают, целое же разрушается» (Фукидид).

При выполнении задания воспользуйтесь вопросами:

- 1) Какую нравственную проблему поднял древнегреческий историк?
- 2) Какие способы разработало современное общество для решения данной проблемы?

2. Найдите лишнее понятие в перечне. Выпишите его. Объясните ваше решение.

- 1) Буддизм, ислам, иудаизм, христианство.
- 2) Террористы, преступники, вандалы, конформисты, предатели, бродяги.

3. Ходом шахматного коня прочитайте высказывание римского философа Ювенала о том, кто не может быть счастлив.

НИ	СТ	ОЙ	-
ВЕК	ВА	О	СЧА
ЛИВ	ЗЛ	НЕ	ЧЕ
БЫ	ЛО	ЕТ	ДИН

**II. Практический тур
Часть А**

! В тестовых заданиях может быть лишь один правильный ответ.

1. «Упорный труженик жизни» - так И.П. Павлов охарактеризовал представителя типа темперамента.

- а) сангвинического; б) холерического; в) флегматического; г) меланхолического.

2. Состояние готовности человека совершить что-либо, предрасположенность к активным действиям в определенной ситуации - это:

- а) установка; б) потребность; в) интерес; г) убеждение.

3. Специфический человеческий способ жизни, включающий процесс и результаты человеческой деятельности, систему норм и ценностей, символов и идеалов, - это:

- а) цивилизация; б) культура; в) религия; г) гуманизм.

4. Определите тип личности (по классификации К. Юнга), активность которого в большей степени связана с внутренней деятельностью, нежели с внешней. Это:

- а) холерик; б) сангвиник; в) интроверт; г) экстраверт.

5. Термин «конфликт» в переводе с латинского означает:

- а) дело; б) удар; в) борьба; г) столкновение.

6. Правила поведения, ритуалы, мифы, символы, язык – все это культура.

- а) материальная; б) духовная; в) физическая; г) народная.

7. Выберите верное утверждение:

- а) образцы массовой культуры крайне медленно теряют свою актуальность;
- б) распространение массовой культуры неизбежно ведет к снижению уровня культуры в целом;
- в) массовая культура – это культура привилегированных групп общества;
- г) массовая культура наиболее ярко проявила себя в Великобритании.

8. Система норм и ценностей, отличающих отдельную социальную группу от большинства общества, называют:

- а) контркультурой; б) доминирующей культурой; в) антикультурой; г) субкультурой.

9. Важнейшая черта белорусского менталитета:

- а) «пограничность»; б) ксенофобия; в) европоцентризм; г) воинственность.

10. Определите формы общения:

- а) межличностное и массовое; б) личное и деловое;
в) неформальное и ролевое; г) монологическое и диалогическое.

11. К вербальным средствам общения относится:

- а) поза; б) мимика; в) речь; г) походка.

12. «Носит очки - умный», «глаза – зеркало души» - это:

- а) эмпатия; б) стереотипы; в) социальная рефлексия; г) пословицы.

12. К способам воздействия людей друг на друга не относится:

- а) заражение; б) подражание; в) убеждение; г) общение.

13. Болельщики на стадионе – яркий пример группы.

- а) референтной; б) диффузной; в) формальной; г) эталонной.

14. В сказке «Новое платье короля» Х.К. Андерсен описал такую разновидность общественного поведения как:

- а) эгоизм; б) коллективизм; в) конформизм; г) альтруизм.

15. Стремление уйти от конфликта путем уступок – это:

- а) конкуренция; б) уклонение; в) приспособление; г) компромисс.

16. Совесть – это:

- а) система норм и правил поведения, которая помогает человеку в выборе линии действий;
б) нравственная обязанность человека, выполняемая им под влиянием внешних требований и внутренних нравственных побуждений;
в) способность человека критически оценивать свои действия, мысли, желания;
г) исключительная одаренность.

17. Идеология, призывающая человека осознавать себя «гражданином мира»:

- а) национализм; б) космополитизм; в) патриотизм; г) европоцентризм.

18. Термин «дифференциация» в переводе с латинского означает:

- а) различие; б) особенность; в) разделение; г) распространение.

19. Выберите определение, соответствующее термину «шовинизм»:

- а) истребление целых групп населения по национальному признаку;
б) крайняя, агрессивная форма национализма;
в) особая форма мировоззрения, основанная на вере в существование сверхъестественных сил;
г) свойство государственной власти, которое заключается в её верховенстве внутри страны.

20. Определение классам, исходя из марксистской теории, дал:

- а) П. Бурдьё; б) П. Сорокин; в) В. Ленин; г) М. Вебер.

Часть В

1. По характеристике определите, о каком явлении (термин) идет речь.

1) Экономическое явление:

- а) связанное с имущественными отношениями между людьми;
б) закрепленное законом в современном обществе;
в) принимает ту или иную форму в зависимости от субъекта присвоения – это

2) Процесс, в ходе которого происходит:

- а) усвоение человеком социокультурного опыта;
б) включение его в общественную жизнь;
в) формирование социально значимых черт личности – это

2. Установите соответствие между терминами и их определениями. Ответ запишите в виде соответствия. Например, АЗБ1В4Г2.

1)

- А) каста
Б) сословие
В) класс

- 1) совокупность людей, выделяемая на основании близости определенных социальных параметров и связанного с этим сходства образа жизни

Г) страта	2) большие группы людей, различающиеся по их отношению к средствам производства 3) группа людей с общими политическими взглядами 4) общественная группа, ревниво оберегающая свою замкнутость 5) общественная группа с наследственными правами и обязанностями
-----------	---

2)

Основные подходы к изучению общества	Характеристика
А) натуралистический Б) идеалистический В) материалистический	1) основой общественной жизни является материальное производство, экономическая деятельность 2) считалось, что основанием целостности и единства общества является его духовная жизнь 3) считалось, что тип общественного устройства является результатом влияния на жизнь людей географической среды и природных факторов 4) жизнь общества рассматривалась, как развитие суперсистем, в основании которых лежат господствующие типы мировоззрения

Пояснительная записка

Задания 1-го тура (21 балл):

1 – 10 баллов.

2 – 3 балла за каждое верно выполненное задание; всего 6 баллов.

3 – 5 баллов.

Задания 2-го тура (29 баллов)

Часть А – 1 балл за каждый верный ответ (всего 20 баллов)

Часть В – 1 балл за правильный ответ в 1-м задании и 1 балл за каждое верно установленное соответствие во 2-м задании (всего 9 баллов)

Максимальный балл: 50

Ответы

1 тур

1. Фукидид поставил проблему соотношения интересов, блага общества/государства и личности/индивида, что находит отражение в сопоставлении таких нравственных принципов /установок как коллективизм и индивидуализм, патриотизм и корыстолюбие.

Необходимо учитывать разнообразный исторический опыт человечества для принятия обоснованных решений, поскольку пренебрежение, попрание интересов, блага личности в конечном итоге приводит к застою и деградации общества/государства в экономике, политике, духовной жизни. Наглядный пример – коммунистический СССР.

Однако и безудержный индивидуализм, ослабление патриотических ценностей, угасание народных традиций приведет к упадку социума, а значит и граждане, люди окажутся в историческом тупике.

Поэтому требуется разумное сочетание интересов, блага общества/государства и личности/индивида, что в современных политических системах закреплено в принципах демократии, правового и социального государства.

2.

1) Иудаизм – это не мировая религия;

2) Конформисты – это люди, согласные с окружением, не выражающие протеста

3. Ни один злой человек не бывает счастлив

2 тур

Часть А

Номер задания	Верный ответ
1.	В
2.	А
3.	Б
4.	В
5.	Г
6.	Б
7.	Б
8.	Г
9.	А
10.	Г
11.	В
12.	Б
13.	Г
14.	В
15.	Б
16.	В
17.	Б
18.	В
19.	Б
20.	В

Часть В

1.

1) собственность

2) социализация

2.

1) А4Б5В2Г1

2) А3Б2В1