



Основні форми рельєфу Землі. Рівнини **Практична робота №3.**

Позначення на контурній карті рівнин
(конспект уроку з географії 6 клас)

Мета: сформувати загальне уявлення про різноманітність форм рельєфу земної поверхні; ознайомити з різними видами рівнин та особливостями їхнього утворення; розвивати вміння знаходити рівнини на фізичній карті та визначати їхні види; розвивати дослідницький підхід до вивчення різних форм рельєфу; виховувати самостійність, акуратність, працелюбність, бережливе ставлення до природи.

Обладнання: фізична карта півкуль, фізична карта України, атласи, підручники, фотокартки гір та рівнин, контурні карти, роздатковий матеріал (правила роботи з контурною картою).

Тип уроку: засвоєння нових знань.

Очікувані результати: учні зможуть розкривати зміст поняття «рельєф», розрізняти види рівнин за різними ознаками, називати та знаходити найбільші рівнини світу на карті.

ХІД УРОКУ

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

- 1.Перевірка присутності учнів на уроці.
- 2.Перевірка наявності необхідних засобів навчання.
- 3.Привітання, створення позитивного настрою.

Формула уроку:

$$(B + C) * P = Z$$

B – взаємодопомога.

C – спілкування.

P – робота.

Z – знання.

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ І ВМІНЬ

1. Гра «Закінчи речення»

1. Руйнування гірських порід під дією коливань температури повітря, води, організмів називається... (вивітрювання).
- 2.Порожнини, що утворилися внаслідок розчинення гірських порід підземними водами (печери).
- 3.Вивітрювання, робота вітру, поверхневих та підземних вод, діяльність людини – це... (зовнішні процеси)
- 4.Вони вкривають вершини гір і полярні райони, сповзаючи, шліфують поверхню та виорюють заглибини (льодовики).
- 5.Руйнування гірських порід поверхневими текучими водами називається... (ерозією).
6. Вид вивітрювання, яке відбувається під впливом коливань температури та замерзання води в тріщинах (фізичне)

2.Прийом «Географічна мозаїка»

На дошці написано набір слів, з яких потрібно скласти речення.

1. Нерівності, рельєф, всі, поверхні, земної, це.
2. Гори, основні, рівнини, рельєф, форми, це, і.

III. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ТА ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Приєм «Проблемне питання»

На попередніх уроках теми «Літосфера» ми вивчали внутрішні та зовнішні процеси, діяльність яких порівнювали з невтомними руками скульптора. А якими ж є результати роботи цього скульптора?

Це різноманітність форм поверхні нашої Землі. Як вони утворюються? Чому одні ділянки простягаються на сотні й тисячі кілометрів рівними просторами, а інші — підносяться вгору у вигляді гострих піків? Шукати відповіді на ці питання ми з вами будемо протягом кількох уроків.

Сьогодні ми дослідимо особливості форм поверхні, зовнішній вигляд яких усім добре відомий, адже саме вони становлять переважну частину території України. Спробуйте здогадатися, про які форми рельєфу йде мова?

Радо глянути навкруг:

І дорогу, й поле, й луг –

Все далеко й добре видно.

На просторах цих безмежних

Зустрічаються горби,

Також балки та яри. (*Рівнини*)

Отже, тема нашого уроку «Основні форми рельєфу Землі. Рівнини»

План уроку

1. Рельєф. Основні форми рельєфу.
2. Рівнини та їх класифікація.
3. Найбільші рівнини.
4. Зміна поверхні рівнин.

IV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1. Формування поняття «рельєф»

Рельєф — сукупність форм земної поверхні, різних за розмірами, походженням, віком та історією розвитку.

Сучасний характер поверхні земної кори (рельєф) склався в результаті тривалого розвитку Землі під впливом спільної дії внутрішніх (ендогенних) і зовнішніх (екзогенних) процесів.

Внутрішні процеси є проявом дії внутрішніх сил Землі. Зовнішні процеси відбуваються на земній поверхні або на невеликій глибині під впливом сонячної енергії, вітру, води, живих організмів.

Висновок 1. Різноманітний рельєф — це результат взаємодії внутрішніх та зовнішніх процесів.

Форми рельєфу земної кори(Робота з малюнком та схемою підручника ст.98) (дод. 1)

Бесіда за питаннями:

1. Як ви вважаєте, які форми земної поверхні гори чи рівнини займають більшу площу на планеті?
2. Які форми рельєфу переважають у нашій місцевості?
3. Як ви вважаєте рівнини всюди однакові, чи бувають різних форм?

2. Рівнини та їх класифікація

Завдання. Знайдіть у тексті параграфа та запишіть поняття «Рівнини» у робочий зошит.

Рівнини – це великі відносно рівні ділянки земної поверхні з незначними коливаннями висот.

На Землі рівнини займають значно більші площі, ніж гори. Це добре помітно на фізичній карті .

Розгляньте малюнок 96 на ст. 99 підручника і скажіть як поділяються рівнини.

Отже, рівнини поділяються за виглядом поверхні, за висотою, за творенням.

(викреслювання схеми в робочі зошити)

3. Найбільші рівнини.

Робота з картою:

Приєм «Картографічна розминка», «Дивуй»

➤ Найбільша рівнина Землі - Амазонська низовина. Вона розташована в Південній Америці. Її площа така велика (5 млн км кв), що на ній могло б розміститися пів – Європи. Низовина має плоский рельєф. (дод.2)

Знайдіть на карті атласів найбільші рівнини Землі: Амазонську низовину, Західносибірську рівнину, Східноєвропейську рівнину, Середньосибірське плоскогір'я та плоскогір'я Декан. Покажіть їх на карті.

4. Зміна поверхні рівнин.

Робота з тестом підручника ст. 101, 102.

Прочитайте текст підручника і дайте відповіді на запитання:

1. Як внутрішні процеси впливають на зміни рівнин?

2. Чи змінюються рівнини завдяки господарській діяльності людини?

Під дією яких процесів може змінюватися поверхня рівнин?

V. Закріплення вивченого матеріалу

1. Виконання практичної роботи. Позначення на контурній карті рівнин.

Завдання: Знайдіть на карті атласів найбільші рівнини України:

Причорноморську низовину, Придніпровську височину.

На якій рівнині живемо ми з вами? (дод.3)

2. Прийом « Географічна розминка» (закінчити речення).

- сукупність нерівностей земної поверхні називається ____
- рівнини на фізичній карті позначаються ____ кольором.
- за висотою рівнини розрізняють _____
- за виглядом поверхні рівнини бувають _____
- за утворенням розрізняють рівнини _____
- найбільшою рівниною світу є _____
- на території України знаходиться низовина _____

VI. Підсумок уроку

Прийом «П'ять речень» учні складають речення, що містять головну інформацію уроку.

1. Рельєф – це..

2. Рівнини – це...

3. Рівнини поділяються за...

4. Рівнини змінюються...

5. Найбільші рівнини світу – це...

VII. Домашнє завдання

1. Опрацювати відповідний текст підручника ст. 98 – 102.

2. Позначити на контурній карті України рівнини.

3. Скласти кросворд з вивчених понять (за бажанням)

Основні форми земної поверхні



Гори

Рівнини

MyShared

Дод.1.

Рівнини Землі



Східноєвропейська рівнина



Плоскогір'я Декан

дод.2

Рівнини України



Причорноморська низовина



Придніпровська низовина



Придніпровська височина



Поліська низовина

дод.3

