Rencana Microteaching Pemanfaatan Perangkat Digital

Nama : Ajeng Andini Pujasmara

Instansi : SMP Negeri 1 Pagelaran

Jenjang/Kelas : SMP/VII

Mata Pelajaran : IPA

A. Perencanaan

1. Topik Pembelajaran yang dipilih : Perubahan Fisika dan Kimia
2. Tuliskan Capaian Pembelajaran & Tujuan Pembelajaran :

   CP : Pada elemen Pemahaman IPA, di mana peserta didik diharapkan mampu membedakan perubahan fisika dan kimia serta mengidentifikasi sifat zat.

   TP : 1. Peserta didik dapat mengidentifikasi sifat fisika dan sifat kimia suatu zat melalui pengamatan langsung dalam percobaan sederhana.

   2.Peserta didik dapat menganalisis perbedaan antara perubahan fisika dan perubahan kimia serta menyajikannya di depan kelas.
3. Tuliskan nama Aplikasi/Platform Interaktif yang akan digunakan : Canva
4. Tuliskan peralatan digital yang akan digunakan untuk mendukung proses pembelajaran : Papan Pembelajaran Interaktif (PID)

B. Pelaksanaan

1. Link sumber belajar (Aplikasi/Platform) Interaktif yang akan digunakan :
   a. Ruang Murid : sumber buku pendidikan
   b. Non Ruang Murid / Buatan Sendiri : MPI, Video Pembelajaran, Zeep Quis
2. Tuliskan aktivitas pembelajaran interaktif (Guru, Murid, dan Perangkat Digital)
   a. Apersepsi : Siswa menonton video pembelajaran agar memantik pengetahuan awal https://canva.link/7f6wpuq6jdkcfrh dan mengerjakan asesmen awal menggunakan Zeep Quiz
   b. Inti : Semua kegiatan Inti Peserta didik menggunakan MPI, Praktikum sederhana, presentasi siswa.
   c. Penutup : melaksanakan asesmen akhir, kesimpulan dan refleksi

C. Asesmen

1. Jenis Asesmen yang akan digunakan : Asesmen awal, asesmen formatif, dan asesmen sumatif.
2. Link Asesmen (Aplikasi/Platform) Interaktif yang akan digunakan: https://quiz.zep.us/id/play/LBQe5e