

Звіт директора  
Ічнянської гімназії імені Васильченка Ічнянської міської ради  
**КУЦОВЕРИ**  
**Людмили Володимирівни**  
перед педагогічним колективом та громадськістю про свою діяльність  
у 2021-2022 н.р.

Шановні колеги, батьки, учні!

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2021-2022 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор гімназії, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом гімназії та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Головне завдання нашого освітнього закладу - надання якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, вміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення тощо.

На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів гімназії, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів. Результати роботи закладу свідчать про те, що у освітньому закладі працюють професіонали своєї праці, які забезпечують високий рейтинг закладу в освітянському просторі громади.

Прийняті управлінські рішення логічно і тактично сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи гімназії серед яких найвищим пріоритетом було і залишається створення комфортних умов навчання для дитини та надання якісної освіти як передумови всебічного розвитку, виховання та самореалізації особистості, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, такої, що прагне до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

На кінець навчального року у закладі навчалось 494 учнів. З них 226 учнів початкової школи, 226 учні 5-9-х класів та 42 учні старшої школи.

У закладі працювало 44 педагогічні працівники, 43 мають вищу педагогічну освіту. З них 2 – мають педагогічне звання «учитель-методист», 17 - «старший учитель», 26 мають вищу кваліфікаційну категорію, 10 – першу категорію, 4 – другу категорію, 2 – категорію «спеціаліст».

2021-2022 навчальний рік завершили 494 учнів. Атестовані за 12-ти бальною системою – 268 учнів. Успішність учнів у розрізі класів представлена в таблиці:

| Клас         | Кількі<br>сні<br>учнів | Атест<br>овано | Не<br>атесто<br>вано | В         | Д          | С          | Н        | %<br>якості<br>знань |
|--------------|------------------------|----------------|----------------------|-----------|------------|------------|----------|----------------------|
| 5-А          | 28                     | 28             | -                    | 5         | 15         | 8          | -        | 71,4                 |
| 5-Б          | 22                     | 22             | -                    | 3         | 11         | 8          | -        | 63,6                 |
| 6-А          | 30                     | 30             | -                    | 2         | 14         | 14         | -        | 53,3                 |
| 6-Б          | 26                     | 26             | -                    | 5         | 13         | 8          | -        | 69,2                 |
| 7-А          | 30                     | 30             | -                    | 6         | 14         | 10         | -        | 66,7                 |
| 7-Б          | 29                     | 29             | -                    | 5         | 9          | 15         | -        | 48,3                 |
| 8            | 33                     | 33             | -                    | 5         | 14         | 14         | -        | 57,5                 |
| 9            | 28                     | 28             | -                    | 3         | 10         | 15         | -        | 46,4                 |
| <b>5-9</b>   | <b>226</b>             | <b>226</b>     | <b>-</b>             | <b>34</b> | <b>100</b> | <b>92</b>  | <b>-</b> | <b>59,3</b>          |
| 10           | 25                     | 25             | -                    | 5         | 10         | 10         | -        | 60                   |
| 11           | 17                     | 17             | -                    | 4         | 8          | 5          | -        | 70,6                 |
| <b>10-11</b> | <b>42</b>              | <b>42</b>      | <b>-</b>             | <b>9</b>  | <b>18</b>  | <b>15</b>  | <b>-</b> | <b>64,3</b>          |
| <b>5-11</b>  | <b>268</b>             | <b>268</b>     | <b>-</b>             | <b>43</b> | <b>118</b> | <b>107</b> | <b>-</b> | <b>60,1</b>          |

Усі новації і реформи починаються з початкової школи. Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на створення творчої атмосфери, модернізації форм та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

З 1 вересня 2021 року 68 учнів 1-4 класів розпочали навчання за новою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Савченко. Новий зміст освіти заснований на формуванні необхідних для успішної самореалізації в суспільстві компетентностей.

У класних приміщеннях, де навчалися учні 1-4-х класів, здійснено поточний ремонт. Кімнати оснащено меблями, в тому числі одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, кольоровим принтером та телевізором. Придбано велику кількість дидактичного матеріалу.

Для забезпечення дослідницької діяльності дітей, формування самостійності, організації роботи дітей у парах, у малих групах, а також індивідуально, облаштовано навчальні осередки. Є куточки відпочинку, усамітнення, змінні тематичні осередки, зони художньо-творчої діяльності, дитячі класні бібліотеки, куточки живої природи. Кожен початківець у класі має власну скриньку, де зберігає необхідне для навчання та розвитку приладдя.

100% педагогів прослухали 60-годинний курс для вчителів початкової школи та отримали сертифікати на платформі EdEra. 100% вчителів початкових класів та 100% вчителів іноземної мови пройшли навчання на базі Чернігівського ОІППО.

У класах, які працюють за даними програмами відзначається надзвичайна активність учнів, готовність та бажання бути учасниками процесу навчання, який захоплює навіть дорослих. Міцні міжпредметні зв'язки сприяють засвоєнню знань, вмінь та навичок на високому рівні. В таких класах панує доброзичлива атмосфера. Нашим учням комфортно почуватися в сучасному світовому просторі, вони комунікабельні та надзвичайно активні. Комунікативна, освітня, виховна і розвивальна цілі навчання реалізуються через сучасні засоби, методи та підходи.

Як показує практика, учні, які навчаються за програмою НУШ набувають необхідних навичок роботи з інформацією, аналізу, гнучкого творчого мислення, самоконтролю та самооцінки швидких реакцій, у дітей розвиваються пізнавальні процеси – сприйняття, пам'ять, мислення, уява й увага. Хочеться зазначити, що матеріал викладений в доступній і зрозумілій формі, завдання заставляють думати, проявляти свою уважність та активність на уроках, розвивають творчі здібності.

У 2021-2022 навчальному році у гімназії навчалося 3 дітей з ООП. Всі вони навчалися за індивідуальними навчальними планами. За допомогою кваліфікованих педагогічних працівників даним учням надається належний супровід та підтримка у їх соціальній адаптації, розкритті своїх інтелектуального, фізичного та духовного потенціалів.

Під час карантину та воєнного часу навчання здійснювалося у дистанційній формі. Учні отримували завдання, рекомендації чи відеоуроки, проводилась індивідуальна робота з дітьми з ООП. Завдання були адаптовані відносно можливостей учнів.

Серед 28 учнів 9-го класу 3 отримали Свідоцтва про базову середню освіту з відзнакою.

Із 18 випускників - 4 закінчили гімназію із золотою медаллю.

### ***Навчально-методична робота за 2021-2022 навчальний рік***

У 2021-2022 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася з метою реалізації основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки України, підвищення

ефективності організації освітнього процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителів.

У цьому навчальному році педагогічний колектив продовжив роботу над науково-методичною проблемою «Організація навчально-виховного процесу на основі формування компетентностей учнів засобами інноваційних технологій» внаслідок чого було:

- вироблені єдине педагогічні традиції, загальні цінності, позиції тощо;
- удосконалено зміст, форми і методи внутрішньо-гімназійної методичної роботи;
- підвищено професійні компетентності, творчий потенціал педагогів;
- поширено за межами гімназії кращий досвід, створений у середині колективу, зокрема, вчителів І.В. Чешко, Т.О. Шарко, Д.М. Запеки;
- практичне засвоєння і застосування педагогами та учнями ІКТ у навчально-виховному процесі;
- створено програмно-інформаційний простір, який забезпечив активну інтеграцію інформаційних технологій в освітній процес, що створило умови для формування компетентного учня.

На початок навчального року в закладі було організовано роботу 4 методичних комісій вчителів, затверджено плани роботи, методичні проблеми, над якими працювали ГМК, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота кожної методичної комісії будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних комісій обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН України щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2021-2022 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів), так і науково-методичні питання, зокрема:

- *методичним об'єднанням вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін* було проведено круглий стіл на тему: «Педагогічна взаємодія у забезпеченні інтерактивно-дистанційного процесу – шлях до формування інформаційних компетентностей у дітей», розглянуто питання оптимізації використання інтерактивно-дистанційного навчання на уроках суспільно-гуманітарного циклу та питання інноваційної роботи на уроках суспільно-гуманітарного циклу як засіб підвищення творчого мислення та ін.;
- *методичним об'єднанням вчителів початкових класів* було проведено аукціон методичних ідей «Інтерактивні прийоми роботи на уроках НУШ», розглянуті питання інструментів для зворотного зв'язку під час дистанційного навчання та електронних освітніх ресурсів для НУШ та ін.;
- *методичним об'єднанням вчителів природничо-математичного циклу* було проведено педагогічні обговорення з питання «Розвиток предметно-методичних та професійних компетентностей педагогів як засіб підвищення предметних та ключових компетентностей учнів», розглянуто питання модернізації освітнього процесу шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій, а також проблеми розвитку творчості вчителів та здобувачів освіти в умовах соціалізації особистості та ін.;

- *методичним об'єднанням вчителів художньо-естетичного циклу та фізичного виховання* було проведено засідання круглого столу «Методи і прийоми дистанційного навчання (досвід карантину)», розглянуто питання використання ігрових гейм- та арт- технологій з метою стимулювання пізнавального інтересу до учнів на уроках мистецтва, питання проєктної діяльності учнів як форми самостійної роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання та ін.

Кожен учитель працював над обраною власною науково-методичною проблемою.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в закладі була створена методична рада, до складу якої ввійшли директор, заступники директора з навчально-виховної та навчальної роботи, керівники гімназійних методичних комісій. Методична робота в закладі здійснювалась згідно плану роботи закладу відповідно до структури, затвердженої методичною радою через колективну, групову, індивідуальну форми роботи.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- шляхи реалізації науково-методичної проблеми «Організація навчально-виховного процесу на основі формування компетентностей учнів засобами інноваційних технологій»;
- організація науково-дослідницької роботи учнів у 2021-2022 н. р.;
- аналіз результативності виступу учнів у районному та обласному етапах учнівських олімпіад з базових дисциплін, МАН, різноманітних предметних конкурсах, турнірах та багато інших.

На засіданнях методичної ради розглядалися матеріали з досвіду роботи вчителів, проходили схвалення методичні розробки. Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічної ради з елементами вебквесту «Нові підходи й методи системи оцінювання здобувачів освіти», відкритих засідань ГМК на тему «Використання формувального оцінювання та взаємооцінювання в навчально-виховному процесі», інших методичних заходів.

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

В гімназії також діяла Школа молодого педагога, слухачами якого були Басанець В.І. (наставники Лисиця Л.М., Куцовера С.В.), Жданович А.О. (наставник Логвиненко О.М.), Бобро Ю.Я. (наставник Артюх Л.М.). Всі засідання даної Школи пройшли згідно плану. Основними формами роботи були: індивідуальні консультації та практичні заняття, на яких здійснювалося моделювання та обговорення запропонованих моделей уроків, взаємовідвідування уроків тощо.

Протягом року проводилася певна робота щодо поширення досвіду роботи вчителів закладу:

- вчитель музичного мистецтва Чешко І.В. та вчитель інформатики Шарко Т.О. прийняли участь в обласному етапі конкурсу «Учитель року-2022», де змогли достойно представити гімназію, посівши відповідно 7-8 місце в номінації «музичне мистецтво» та 8 місце в номінації «інформатика»;

- також протягом I семестру були проведені олімпійський тиждень та тиждень української писемності та мови;
- в січня 2022 року були проведені відкриті засідання ГМК на тему «Використання формульованого оцінювання та взаємооцінювання в навчально-виховному процесі» під час яких педагоги змогли ознайомитися з досвідом своїх колег з даної проблеми;
- вчитель початкових класів Запека Д.М. успішно пройшла сертифікацію педагогічних працівників.

Протягом року вчителі гімназії підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі гімназійних, обласних та Всеукраїнських семінарів, вебінарів, інтернет-конференцій.

З метою виявлення і підтримки обдарованої учнівської молоді, розвитку її інтересів у закладі освіти з 06 по 13 жовтня 2021 року проходив I етап предметних олімпіад з базових дисциплін. Згідно результатів проведення олімпіад було сформовано команду учнів, які гідно представили гімназію на II етапі олімпіад.

За підсумками організаторів інтелектуальних змагань Ічнянська гімназія імені Васильченка виборола 38 призових місць, а саме: I м. - 26, II м. - 9 та III м. - 3. Зокрема,

українська мова: Лишко Олена - 1 місце (вчитель Дорошенко Я.В.), Омельченко Вікторія – 3 місце (вчитель Шелудько В.І.), Швидченко Анна - 1 місце (вчитель Швидченко Т.М.)

математика: Карпенко Тетяна – 2 місце (вчитель Нестеренко П.А.), Погуляйло Софія – 1 місце (вчитель Бахманевич І.О.)

історія: Остапець Анастасія – 3 місце (вчитель Грицай А.О.), Лишко Назарій – 2 місце (вчитель Грицай А.О.), Басанець Богдан – 1 місце (вчитель Магдибор І.Г.), Швидченко Анна – 2 місце (вчитель Грицай А.О.)

біологія: Поповиченко Діана – 2 місце (вчитель Курдик Л.А.)

географія: Сакун Дарина - 1 місце (вчитель Забіла С.М.)

інформатика: Івахненко Іван – 1 місце, Шевченко Євгеній – 1 місце, Крицький Сергій – 2 місце, Матяшов Олександр – 1 місце (вчитель Шарко Т.О.)

фізика: Неліпа Андрій – 3 місце, Карпенко Тетяна – 2 місце, Погуляйло Софія – 2 місце ( вчитель Матвієнко А.А.)

англійська мова: Шевченко Євгеній – 1 місце (вчитель Бойко Н.М.), Сакун Дарина – 2 місце (вчитель Поспелова Н.В.), Матяшов Олександр – 1 місце (вчитель Бойко Н.М.), Швидченко Анна -1 місце (вчитель Поспелова Н.В.)

хімія: Литвиненко Ангеліна - 1 місце, Лишко Олена – 1 місце, Погуляйло Софія – 1 місце (вчитель Мілютенко С.В.)

ІКТ: Кирієнко Микола – 1 місце, Тихонов Микола – 1 місце (вчитель Борщ С.А.), Омельченко Вікторія – 1 місце, Ничик Вадим - 1 місце (вчитель Шарко Т.О.)

трудове навчання: Шульга Руслан, Івахно Богдан, Овчаренко Олександр, Майстренко Олександр – 1 місце (вчитель Кокоша Т.М.), Карпенко Тетяна, Гукасян Аміна, Фурса Ілона, Ласевич Ольга – 1 місце (вчитель Коваль Н.А.)

правознавство: Ничик Вадим – 2 місце (вчитель Зоць В.І.)

Також 4 учні гімназії брали участь у конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика, де здобули два I місця та два II місця, зокрема: Москаленко Вікторія

– 2 місце (вчитель Власко Т.П.), Хвіст Марія – 1 місце (вчитель Юденко Г.А.), Клунко Анна – 1 місце (вчитель Нагорна Б.О.), Ємець Софія – 2 місце (вчитель Шелудько В.І.)

У конкурсі імені Тараса Шевченка із трьох учасників двоє зайняли I місце, а один - III місце: Михайлецька Каріна – 1 місце ( вчитель Дорошенко Я.В.), Ємець Софія – 1 місце (вчитель Шелудько В.І.), Петруха Марія – 3 місце (вчитель Шелудько В.І.).

13 учнів гімназії представляли громаду на III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Вісім із них отримали дипломи різного ступеня.

Так, диплом I ступеня з фізики (вчитель Матвієнко А.А.) здобула учениця 9 класу Погуляйло Софія. Дипломами II ступеня нагороджені Лишко Олена, учениця 8 класу (укр. мова та література, вчитель Дорошенко Я.В.), Погуляйло Софія, учениця 9 класу (математика, вчитель Бахманевич І.О.) та Овчаренко Олександр, учень 10 класу (трудове навчання, вчитель Кокоша Т.М.).

Дипломи III ступеня вибороли: учень 9 класу Лишко Назарій (історія, вчитель Грицай А.О.), Погуляйло Софія, учениця 9 класу (хімія, вчитель Мілютенко С.В.), Басанець Богдан, учень 10 класу (історія, вчитель Магдибор І.Г.) та Фурса Ілона, учениця 10 класу (трудове навчання, вчитель Коваль Н.А.). Два вчителі гімназії Кокоша Т.М. та Магдибор І.Г. були членами журі обласного етапу олімпіад.

У вересні 2021 року педагогами гімназії було розроблено індивідуальні освітні траєкторії для таких учнів:

- вчителем математики Бахманевич І.О. для учениці 9 класу Погуляйло Софії (результат – диплом II ступеня з математики в III етапі олімпіад з базових дисциплін);
- вчителем англійської мови Бойко Н.М. для учня 10 класу Матяшова Олександра (результат – 1 місце у II етапі олімпіад з базових дисциплін);
- вчителем хімії Мілютенко С.В. для учениці 9 класу Погуляйло Софії (результат – диплом III ступеня з хімії в III етапі олімпіад з базових дисциплін);
- вчителем української мови та літератури Дорошенко Я.В. для учениці 8 класу Лишко Олени (результат – диплом II ступеня з української мови та літератури в III етапі олімпіад з базових дисциплін);
- вчителем англійської мови Галіч А.В. для учениці 4-А класу Хвіст Марії (результат на перспективу).

З метою розвитку та вдосконалення науково-дослідницької діяльності учнів у закладі створене й працює учнівське наукове товариство «Ерудит» (керівник Бахманевич І.О.), яке допомагає удосконалити знання з базових дисциплін, привчає учнів до науково-дослідної діяльності під керівництвом учителів-предметників. У грудні 2021 року в закладі був проведений конкурс-захист науково-дослідницьких робіт МАН. Представляла заклад на обласному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту робіт МАН Омельченко Вікторія, учениця 10 класу (керівник Шелудько В.І.), яка отримала диплом учасника.

Цілеспрямовано проводилась позакласна робота з учнями, що забезпечує мотивацію учнів у навчанні. Учні закладу залучались до різноманітних змагань та конкурсів:

- у II Відкритому марафоні з української мови взяли участь Швидченко Анна (11 клас) та Мілютенко Євгенія (7-А клас);
- у конкурсі «Об'єднаймося ж брати мої» отримали перемогу в громаді Кокоша Надія (вчитель Дорошенко Я.В.), Швидченко Анна (вчитель Швидченко Т.М.) та Шаповалова Діана (вчитель Кокоша Т.М.);
- в інтернет-олімпіадах від сайту «На урок» прийняли участь 141 учень гімназії, серед них дипломи I ступеня отримали 23 учні, дипломи II ступеня – 22 учня, дипломи III ступеня – 19 учнів, решта 77 учнів – дипломи учасників.
- у Всеукраїнському природничому конкурсі «Колосок-2021» взяли участь 14 учнів 4-10 класів, серед них 3 учні отримали срібні дипломи (Бобро Н., Скотаренко І., Глушко А.) та 11 учнів золоті дипломи (Драган О., Обитоцький М., Чепіга О., Скрипка А., Хвіст М., Голубко А., Шеменда Д., Шарко А., Гунька Т., Хвіст Б., Коломієць Р.) – вчителі Курдик Л.А., Запека Д.М., Юденко Г.А.

Традиційним у гімназії є і конкурс-захист дослідницьких робіт з природознавства серед учнів 3-5 класів. В цьому році його було проведено вже вшосте. У даному конкурсі взяли участь 5 учнів 3-5 класів, зокрема: Туник Дмитро (учень 3-А класу), Дрофа Єлизавета (учениця 3-Б класу), Чепіга Олександр (учень 4-А класу), Бабич Арсен (учень 4-Б класу), Марусечко Анастасія (учениця 5-А класу).

Вищезазначені учні працювали над різними темами. Так, Бабич А. представив роботу на тему «Вулкан в домашніх умовах», Туник Д. – «Чи міститься повітря у воді, ґрунті та крейді?», Чепіга О. – «Для чого нам потрібна вода?», Дрофа Є. – «Чи бувають однакові сніжинки?», Марусечко А. – «Дифузія в житті людини». Дипломом I ступеня нагороджено Туника Дмитра, дипломами II ступеня нагороджено Бабича Арсена та Чепігу Олександра, дипломами III ступеня нагороджено Дрофу Єлизавету та Марусечко Анастасію.

Проте, оскільки з 24 лютого 2022 року в країні запроваджено військовий стан, то не все задумане і заплановане вдалося реалізувати. Так, у 2021-2022 навчальному році:

- учні гімназії не змогли взяти участь у III Всеукраїнському інженерному тижні;
- у березні 2022 року не вдалося провести гімназійні олімпіади з англійської мови (для 5-7 класів), з математики (для учнів 5-х класів), з української мови (для 5-6 класів), з історії, біології, географії (для учнів 7 класів);
- не було завершено п'ятий (узагальнюючий) етап роботи над науково-методичною проблемою «Організація навчально-виховного процесу на основі формування компетентностей учнів засобами інноваційних технологій».

***Організація дистанційного навчання під час карантину та воєнного часу***



Особливість 2021-2022 навчального року – тривалий карантин, воєнний час і дистанційне навчання, яке стало викликом для нас усіх. В першу чергу для вчителів, а також для батьків та дітей. Складність полягала у неоднаковому технічному забезпеченні та професійних навичках його учасників (вчителів, батьків, учнів). Дистанційне навчання мало своїх прихильників і противників. Як серед дітей, так і серед їхніх батьків. Найголовніше – налагодити співпрацю між учнем, вчителем і батьками. Щоб вони почули одне одного, щоб не було опору батьків. Що важливіше для життя: оцінки, знання самі по собі чи сформовані компетенції? Воєнний час не лише виявив проблеми, а нам усім разом треба прагнути навчитися їх вирішувати.

Для здійснення обміну навчальними матеріалами кожен вчитель самостійно обирав форму, методи, технології і засоби організації дистанційного навчання, що відповідають освітній програмі із застосуванням будь-яких пристроїв та інструментів, зокрема мобільного телефону, а також розміщення навчальних матеріалів на веб-сайті гімназії, в тому числі відео-уроки або гіперпосилання на них. Розклад занять та робочий час вчителів в дистанційному режимі було встановлено у відповідності до розкладу навчальних занять та поточного режиму роботи освітньому закладі. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та зазначення тем здійснювалось відповідно до безпосередньо проведених навчальних занять у дистанційному режимі через електронні та інші наявні засоби у зручний для вчителя спосіб, з урахуванням того, що навчальні досягнення кожної дитини можуть бути доступними лише для її батьків або законних представників.

Кожним педагогічним працівником було вжито заходів щодо виконання методичної, організаційно-педагогічної роботи, зокрема розроблення індивідуальних планів професійного розвитку, підвищення кваліфікації, самоосвіти тощо.

На початок карантину всі педагогічні працівники склали індивідуальні плани роботи щодо забезпечення виконання освітніх програм засобами онлайн спілкування з учнями, індивідуальних інтернет-консультацій, відеоуроків. Щотижня педагоги звітували за складеним алгоритмом про проведenu роботу в умовах дистанційного навчання: вказували вивчені теми, кількість проведених індивідуальних консультацій, тестів, кількість учнів, які оцінені, засоби дистанційного навчання.

Під час організації дистанційного навчання було забезпечено чітке дотримання нормативно-правового забезпечення з цього питання. З метою забезпечення організації освітнього процесу та виконання освітніх програм використовувалися інструменти онлайн-спілкування та електронні ресурси й веб-сервіси в синхронному та асинхронному режимі, веб-ресурси, розроблені педагогами, практикувалися індивідуальні консультації та самостійне опрацювання навчального матеріалу.

Всіх батьків здобувачів освіти було проінформовано про особливості освітнього процесу в період карантину, були визначені форми зворотного зв'язку (контролю) зі здобувачами освіти та їх батьками. Для спілкування в дистанційному навчанні використовувались електронна пошта, форуми, чати, відеоконференції, блоги тощо. Найбільш поширеними були:

- Zoom;

- YouTube
- «На Урок»
- LearningApps.org.
- «Всеосвіта»
- Всеукраїнська школа онлайн

Освітній процес в умовах дистанційного навчання був організований з урахуванням принципу здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів.

Для підготовки учнів 11 класів до ЗНО-2022 практикувались індивідуальні консультації щодо використання матеріалів на веб-ресурсах УЦОЯО, на платформах gometheus, iLearn (школярі).

Для спільної роботи вчителів та здобувачів освіти використовувалися такі інструменти, як <https://onlinetestpad.com/ua> — конструктор тестів, опитувань, кросвордів, ігор та комплексних завдань; <https://learningapps.org> — готові навчальні вправи та інструменти для створення тестів, завдань; Google-документи.

Активно використовувалися інтернет-ресурси для самоосвіти: EdEra, iLearn, Prometheus, Розумники, Освіторія, Youtube-контент (освітні Youtubеканали, відеоролики і т.п.).

Опрацювавши звіти вчителів-предметників щодо проведення дистанційного освітнього процесу, можемо зробити висновок, що усі педагоги закладу намагалися забезпечити засвоєння навчального матеріалу учнями та вихованцями за допомогою інформаційно-комунікативних технологій. У більшості класів дистанційним навчанням за весь період карантину воєнного часу було охоплено 100% учнів.

### ***Забезпечення організації виховної роботи з учнями***

Пріоритетним напрямком виховної роботи в ліцеї є забезпечення національно-патріотичного та духовного розвитку учнів, формування всебічно розвиненої, високоосвіченої особистості, виховання громадянинапатріота з високим рівнем національної гідності та свідомості, політичної культури та громадянської активності.

Виховна робота в Ічнянській гімназії імені Васильченка протягом 2021 - 2022 навчального року була спрямована на виконання:

- Закону України «Про освіту».
- Листа МОН від 17.08.2021 № 1/9-414 «Про організацію освітнього процесу в закладах освіти у 2021/2022 навчальному році».
- Листа МОН від 16.07.2021 № 1/9-362 «Деякі питання організації виховного процесу у 2021-2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»
- Окремих положень Закону України «Про повну загальну середню освіту» 16.01.2020 №463-9 (Ст. 10,15,19,21,25,27,28,30).
- Постанови Кабінету Міністрів України № 453 від 30.05.2018 р. «Про Державну соціальну програму «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року.
- Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу».
- Закону України «Про охорону дитинства».

- Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству».
- Державної цільова соціальна програма національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, затверджена Постановою Кабінету Міністрів України № 673 від 30.06.2021 р.
- Державної соціальна програма запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 27.02.2021 № 145.
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 01.06.2020 року № 703-р «Про затвердження плану заходів з реалізації II етапу Національної стратегії реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки»

Для їх реалізації був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників, які відповідають сучасним вимогам. Ці плани охоплюють різні напрямки виховання та містять календарні, традиційні гімназійні свята, конкурси, заходи щодо втілення «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів»

Згідно з річним планом роботи Ічнянської гімназії імені Васильченка педагогічний колектив працював над виховною проблемою: «Розвиток особистості гімназиста шляхом залучення його до творчої діяльності» (V етап «Соціально-педагогічні проблеми гуманізації виховання учнів у сучасних умовах»)

МЕТОЮ виховного процесу було виховання вільної, талановитої, фізично здорової особистості, збагаченої науковими знаннями, готової до творчої трудової діяльності, яка досягається через формування в учнів морального ставлення до оточуючих людей і усвідомлення цінності людського життя, через формування культури інтелектуального розвитку і вдосконалення учнів, а також культури збереження власного здоров'я. Формування суспільних цінностей, таких як повага гідності, прав і свобод людини, визнання цінності демократії, розвиток навичок критичного мислення тощо. Набуття учнями гімназії соціального досвіду, потреби здорового способу життя, успадкування духовних надбань нашого народу.

Педагоги творчо підійшли до планування виховної роботи, використовували різноманітні форми проведення заходів, застосовували інноваційні технології.

Пріоритетними напрямками виховання у цьому навчальному році були:

1. *Формування ціннісного ставлення до суспільства, держави. Громадянське виховання.*
2. *Моральне виховання*
3. *Превентивне виховання*
4. *Формування ціннісного ставлення до природи. Екологічне виховання*
5. *Формування ціннісного ставлення до мистецтва. Естетичне виховання.*
6. *Формування ціннісного ставлення до праці. Трудове виховання.*
7. *Формування ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей.*
8. *Формування ціннісного ставлення до самого себе.*
9. *Безпека життєдіяльності*
10. *Робота з батьками*

Заходи у напрямку «**Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави**» були реалізовані відповідно до основних нормативних документів,

концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у ЗЗСО, з метою залучення учнів до активної соціально-громадянської діяльності, правової культури, почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей.

Протягом 2021 - 2022 навчального року учні Ічнянської гімназії імені Васильченка взяли участь у:

- проведенні свята Першого дзвоника та Першого уроку
- заходах до річниці визволення Ічнянщини (Дня міста)
- заходах до Міжнародного дня демократії (інтелектуальні змагання між учнями 3-4 класів)
- заходах до Міжнародного Дня Миру (презентація «Мирної школи», виготовлення Мегарозмальовки, перегляд фільму «Чому потрібно жити в мирі»)
- гімназійному етапі гри Сокіл «Джура» (за окремим планом)
- заходах до Міжнародного Дня пам'яті жертв Бабиного Яру (години кл. керівників)
- уроках пам'яті до Дня партизанської слави (години кл. керівників)
- відзначення Всеукраїнського дня бібліотек (акція «Подаруй бібліотеці книгу», посвята у читачі учнів 2-х класів)
- заходи до Дня захисника України (фотоквест «Упіймай мить», квест «Ми маленькі козачата», вебквест «Українське козацтво»)
- привітання з Днем працівників освіти України (онлайн)
- заходах до Дня пам'яті масових розстрілів української інтелігенції в урочищі Сандармох (години кл. керівників)
- заходах до Дня української писемності та мови (вчителі української мови)
- заходах до Дня Гідності і Свободи (перегляд документального фільму «Заміновані вірністю»)
- заходах до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій (акція «Запали свічку», читацька година)
- заходах до Дня Збройних Сил України (гра-мандрівка «Моя рідна Україна» (1-2 кл.))
- заходах до Міжнародного дня волонтерів (виготовлення лепбуків «Ми волонтери», відеоподяка нашим захисникам і волонтерам, зустріч з волонтерами Ічнянщини)
- вшанування пам'яті С. Петраускаса - нашого земляка, учня гімназії, який загинув, захищаючи нашу Батьківщину
- заходах до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС (години кл. керівників)
- фестиваль щедрівок та колядок «На щастя, на здоров'я, на Новий рік» (педагогічний колектив)
- заходах до Дня Соборності України (квест «Україна – єдина»)
- заходах до Дня пам'яті Героїв Крут (години кл. керівників)
- заходах з нагоди Дня пам'яті жертв Голокосту (круглий стіл «Рятівники поміж нас»)
- тижні української символіки «Українська держава та її національна символіка (за окремим планом)

- заходах до Дня пам'яті воїнів –інтернаціоналістів (онлайн-години кл. керівників)
- заходах до Дня Героїв Небесної Сотні (година пам'яті)
- заходах до Міжнародного дня пам'яті Чорнобильської трагедії (онлайн години кл. керівників)
- заходах до Дня пам'яті і примирення (онлайн-години кл. керівників)
- Відзначення Дня вишиванки (онлайн)
- заходах до Дня Європи (онлайн-години кл. керівників)

У напрямку **«Моральне виховання»**, метою якого є формування моральної культури особистості, були проведені такі заходи:

- заходи до Міжнародного дня людей похилого віку (години кл. керівників)
- етичний тренінг «Культура користування мобільним зв'язком»
- участь у благодійній акції «Монетки дітям» (допомога онкохворим)
- заходи до Всесвітнього дня доброти (конкурс малюнків «Добро очима дітей», акція «Таємний друг», Топ - 10 добрих справ, тематичне заняття «Від серця до серця»)
- заходи до Міжнародного Дня толерантності (бесіди з поліцією на тему: «Насильство та агресія»)
- заходи до Всесвітнього дня інвалідів (інформаційні хвилинки «Дивіться на нас, як на рівних»)
- волонтерська допомога воїнам ООС
- акція «Калейдоскоп добрих справ»
- заходи до Дня Великодня (онлайн-години кл. керівників)

У напрямку **«Превентивне виховання»**, мета якого полягає у досягненні сталої відповідальної поведінки, сформованості імунітету до негативних впливів соціального оточення. В межах цього напрямку були проведені такі заходи:

- тиждень боротьби з булінгом (за окремим планом)
- кожен учнівський колектив разом із своїми керівниками створили правила поведінки учнів, креативно оформивши їх у своїх класних куточках
- участь у Всеукраїнському прєкті «Безпечна країна» (номінація «Протидія булінгу»)
- всеукраїнська акція «16 днів проти насилля» (за окремим планом)
- створення «Скриньки довіри»
- просвітницько – профілактичні заходи «Торгівля людьми або «Біле рабство» (створення буклетів «Зупинимо торгівлю людьми»)
- відзначення Міжнародного Дня толерантності
- інформаційна година до Всесвітнього дня боротьби з тютюнопалінням «Геть паління! Ми – здорове покоління!»
- заходи до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом (інформаційно-просвітницький захід)
- заходи до Дня безпечного інтернету (онлайн-години кл. керівників)
- заходи з нагоди Міжнародного дня прав людини (турнір правознавців, інформаційна година «Мої права та обов'язки»)

У напрямку **«Ціннісне ставлення до природи, до праці»**, завданням якого насамперед є формування почуття єдності з природою, свідомого ставлення та любові до неї, виховання господаря. Найбільш цікавими заходами цього напрямку були:

- акція «Створи собі красу і затишок» (благоустрій території гімназії)
- заходи до Міжнародного Дня озонового шару (години кл. керівників)
- участь в обласному конкурсі «Фауна нашої Батьківщини»
- рейд – перевірка збереження якості підручників

Формування в учнів різнобічних потреб самореалізації творчого потенціалу в різних сферах діяльності й спілкуванні, розвиток дитячих обдарувань через систему позаурочних форм роботи та ефективну взаємодію сім'ї та школи є основним завданням напрямку **«Ціннісне ставлення до культури і мистецтва»**. Найбільш значущими заходами цього напрямку стали:

- святкова програма до Дня працівників освіти України
- Міс та мініміс гімназії
- конкурси витинанок на вікна
- виготовлення фотозон
- новорічні свята
- святкування Дня народження Вінні Пуха
- заходи до Дня Св. Валентина (онлайн)

Одним із важливих напрямків виховної роботи є родинно-сімейне виховання. Основними завданнями напрямку **«Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей»** було формування моральної особистості (доброти, взаєморозуміння, милосердя, толерантності, культури спілкування), різнобічних духовних потреб та інтересів; виховання шанобливого ставлення до родини, поваги народних традицій і звичаїв, національних цінностей українського народу. З метою пропаганди позитивного іміджу сім'ї та її соціальної підтримки, формування культури сімейних стосунків, підвищення відповідальності батьків за виховання дітей, проводяться різноманітні зустрічі, бесіди щодо популяризації сімейного способу життя, формування національних сімейних цінностей з питань здорового способу життя та збереження репродуктивного здоров'я.

У цьому напрямку протягом навчального року було проведено:

- тиждень молодшого гімназиста (за окремим планом)
- Покровський ярмарок
- гра-бесіда «Мої обов'язки в сім'ї»
- школа майбутніх першокласників
- заходи до Дня матері

Так, за напрямком **«Ціннісне ставлення до себе»**, основним завданням якого є забезпечення повноцінного розвитку учнів, охорони та зміцнення їх здоров'я, утвердження здорового способу життя, розвиток учнівського самоврядування було проведено:

- олімпійський тиждень
- тиждень безпеки дорожнього руху (за окремим планом)
- заходи до Дня фізичної культури і спорту (змагання з мініфутболу)
- змагання «Веселі старты»
- музичні перерви
- змагання з настільного тенісу
- посвята в старшокласники
- участь в обласному конкурсі малюнків «Охорона праці очима дітей»
- участь в онлайн-уроці з профорієнтації «Обери професію своєї мрії»

У класних журналах ведеться сторінка бесід із учнями з циклу **«Безпеки життєдіяльності»**. Проводилися бесіди, лекції із залученням соціального педагога, практичного психолога, медсестри. Класні керівники систематично проводили індивідуальні бесіди з батьками та учнями. Постійно проводиться робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Були проведені додаткові лекції з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів, пожежі, надання долікарської допомоги.

Протягом навчального року в гімназії ведеться робота з батьківською громадою. Використовуються різні форми співпраці: це майстер - класи, залучення батьків до різноманітних гімназійних заходів: спортивних змагань, концертів, ярмарку, проведення тренінгових занять. На жаль, в цьому році альтернативною формою роботи залишаються батьківські збори – онлайн. Під час батьківських зборів розглядалися питання організації дозвілля дітей, запобігання вживання дітьми алкогольних, наркотичних речовин, поширення пияцтва, наркоманії, правопорушень, проявів булінгу, правил поведінки. Налагоджена співпраця і зворотній зв'язок через сторінку в фейсбук та груп у вайбері та телеграмі.

Важливою складовою частиною виховної роботи закладу освіти є учнівське самоврядування, яке є однією із умов залучення учнів до громадської діяльності. Самоврядування в закладі є для учнів справжньою школою демократії, силами учнівського парламенту реалізуються різні гімназійні проекти «Я-волонтер», різноманітні гімназійні акції, рейди-перевірки чистоти класних кімнат, запізньєнь на уроки. Протягом року кожного тижня проводились тематичні та робочі лінійки, збори міністерств, відповідно до графіку.

Мета зборів – розвиток учнівського самоврядування, згуртування дитячого колективу, вироблення в школярів організаторського досвіду й навичок, формування громадянської позиції.

Вдалося відновити гімназійний конкурс «Клас місяця» (за відповідним положенням). Та, на жаль, ненадовго – повернулися до дистанційного навчання.

Щоб краще розуміти, які саме заходи найбільше подобаються здобувачам освіти, на початку навчального року було проведене анкетування.

В гімназії намагаються задовольнити всі базові потреби учнів в допомозі та підтримці, збереженні та підвищенні самооцінки, пізнанні та діяльності, розвитку здібностей і можливостей

З цією метою 2021-2022 навчальному році організовано роботу таких гуртків:

| № | Назва гуртка    | Керівник       |
|---|-----------------|----------------|
| 1 | «Орфей»         | Чешко І. В.    |
| 2 | «Волейбол»      | Куцовева С. В. |
| 3 | «Умілі руки»    | Кокоша Т. М.   |
| 4 | «Програмування» | Шарко Т. О.    |
| 5 | «Відродження»   | Магдибор І. Г. |
| 6 | «Джура»         | Лисиця Л. М.   |

У роботі гуртків задіяні 85 учнів гімназії.

З метою організації повноцінної роботи гуртків було складено графік занять, проведене планування роботи згідно державних та авторських програм, авторські програми погоджені з методистами міського методкабінету, проведено набір учнів до гуртків, оформлено документацію гуртків.

Заняття гуртків проходять за графіком в кабінетах, залах, майстернях гімназії та в онлайн-форматі. Результати вивчення роботи гуртків дозволяють зробити наступні висновки:

Наповнюваність груп відповідає вимогам. Діяльність гуртків спрямована на формування в учнів активної життєвої позиції. В планах роботи гуртків є проведення масової та суспільно-корисної роботи в гімназії та за її межами. В річному плані роботи гімназії заплановані відкриті заходи та виставки, які висвітлюватимуть роботу гуртків.

З метою вивчення питання щодо соціального захисту учнів, у вересні класні керівники 1-11 класів заповнили соціальні паспорти класів, а на їх основі було оформлено соціальний паспорт гімназії. В гімназії станом на 1 жовтня 2021 року навчаються: діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 2 чол.; діти з інвалідністю – 5 чол.; діти, що потерпіли від Чорнобильської катастрофи – 4 чол.; діти з багатодітних сімей – 65 чол. з 37 сімей; діти з малозабезпечених сімей - 6 чол.; дітей – переселенців – 6 чол.; дітей, учасників АТО/ООС – 31 чол.

Проаналізувавши стан виховної роботи 2021-2022 навчального року, слід зазначити, що класні колективи 1-11-х класів під керівництвом класних керівників, за участі класного учнівського самоврядування активно долучаються до проведення позакласних та гімназійних заходів різного спрямування. Із задоволенням діти готуються до проведення різних виховних заходів. Особливий інтерес викликає підготовка та участь у ярмарках, концертах, акціях, флешмобах, днях учнівського самоврядування, новорічних свят, тощо.

Підсумовуючи, слід зазначити, що всі учні гімназії протягом року були задіяні в навчально-виховному процесі. На жаль, у зв'язку з карантинними заходами виховна мета була не до кінця реалізована.

Інформація з питань виховної роботи висвітлюється та постійно оновлюється на сторінці закладу.

Адміністрацією, класними керівниками, вчителями закладу своєчасно приймаються відповідні рішення щодо запобігання шкідливих звичок, дитячої бездоглядності, посилення значення сім'ї.

### ***Робота психологічної служби***

Темою роботи психологічної служби у 2021 - 2022 навчальному році була: ***«Формування і розвиток індивідуальних особливостей дитини та допомога у виробленні свідомого ставлення до майбутнього життя».***

Робота практичного психолога проводиться відповідно Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про загальну середню освіту» від 13.05.1999 № 651-XIV., «Положення про психологічну службу в системі освіти України» від 22.05.2018 № 509., «Про особливості діяльності практичних психологів(соціальних педагогів) загальноосвітніх навчальних закладів» лист



МОУ №1/9-272 від 02.08.2001, лист МОН України від 27.08.2000 р. №1/9-352 «Про планування діяльності, ведення документації і звітності усіх ланок психологічної служби системи освіти України», збірників наказів №18 та №20, Конвенція ООН «Про права дитини», Загальної Декларації прав людини та інших нормативних документів, які охоплюють питання планування роботи психологічної служби, плану роботи гімназії на 2021-2022 навчальний рік.

**Протягом 2021-2022 н. р. року психолог закладу працювала над вирішенням таких завдань:**

- Забезпечення всебічного індивідуального розвитку учнів та збереження їх повноцінного психічного здоров'я.
- Супровід учнів при переході на наступну ланку шкільного навчання.
- Профілактика і запобігання насильству та агресії щодо дітей в сім'ї та у гімназії.
- Активізація превентивних заходів щодо різних форм узалежнень, соціально-небезпечних ігор, агресивної поведінки в соціальних мережах та фізичного насильства.
- Профілактика булінгу в учнівському середовищі.
- Превенція суїциду, торгівлі людьми та інших загроз, підліткового та юнацького віку.
- Збереження здоров'я молоді (зниження впливу тютюну та алкоголю, збереження репродуктивного здоров'я та профілактика ВІЛ /СНІДу).
- Підвищення власної психологічної і професійної компетентності, самоосвіта та самовдосконалення, опанування інноваційних методів і технологій.

Протягом 2021 - 2022 н.р. була проведена наступна психодіагностична робота:

- Діагностика готовності до навчання здобувачів освіти 1-х класів.
- Комплексне дослідження адаптації здобувачів освіти 5-х класів до навчання в середній школі.
- Анкетування "Булінг та його прояви в підлітковому віці".

Враховуючи результати досліджень, були проведені відповідні психолого–педагогічні заходи: тренінгові заняття ( «Загадковий світ навколо мене»; заняття «Стоп Булінг!»; тренінгове заняття «Безпечний інтернет»; заняття з елементами тренінгу «Життя чи групи смерті?»); тренінгове заняття «Вчимося вирішувати суперечки мирно»; індивідуальна корекційно–відновлювальна робота.

Окрім цього, було проведено ряд індивідуальних та групових консультацій для суб'єктів навчальної діяльності.

**Тематика** звернень була такою:

- Труднощі у навчанні.
- Підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності.
- Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини.
- Адаптація дитини до нового колективу.
- Асоціальні прояви у поведінці дітей.
- Профілактика шкідливих звичок ( наркотиків, тютюну, алкоголю, тощо).
- Прояви булінгу.
- Взаємовідносини в системі «вчитель-учень».
- Взаємовідносини в системі «батьки-діти».
- Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки».
- Професійне самовизначення учнів.

- Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність.
- Обдаровані діти.
- Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність.

#### **Проведення заходів:**

- Година спілкування на тему: «Молодь за життя без СНІДу».
- Тренінгове заняття «Палити чи ні? Вибір за вами».
- Профілактичне заняття з елементами тренінгу "Ненормативна лексика в нашому оточенні".
- Психологічна година на тему: «Протидія булінгу в дитячому середовищі»
- Заняття з елементами тренінгу "Торгівля людьми в Україні та світі»
- Інформаційно-профілактичний захід для учнів школи на тему: «STOP БУЛІНГ».
- Тренінгове заняття на тему: «Наркотики – шлях у безодню».
- «Права, обов'язки, свобода та відповідальність дитини».
- Година психолога «Дружба – дорогоцінний скарб».
- Година спілкування: «ЗНО – ми впевнені в собі».

Була запланована педагогічна рада «Виховання учнівської молоді в умовах нових стандартів освіти» з участю психолога, але не було проведено, в зв'язку з впровадженням військовим станом в Україні.

Протягом навчального року відбувалася співпраця психолога з класними керівниками, класоводами та педагогами гімназії. Проводилися психологічні консультації та індивідуальні бесіди щодо особистих проблем на запит педагогів. Забезпечувала консультації на запит педагогів щодо проблем учнів. Аналізувала конфліктні ситуації, з якими зверталися класні керівники та класоводи та надавала рекомендації по їх розв'язанню. Виступала на методоб'єднанні класних керівників «Булінг в дитячому середовищі».

Одним із напрямків роботи психолога в гімназії є робота з батьками. Батькам надавалися консультації з питань:

- Психологічна готовність дитини до навчання ;
- Труднощі в адаптації до шкільних умов існування;
- Проблеми, що пов'язані з недостатньою мотивацією дитини до навчання;
- Проблема неуважності;
- Проблеми взаємовідносин учня у колективі;
- Високий рівень тривожності.

За період дистанційного навчання :

- Підбирання матеріалів для учнів ;
- Пошук та перегляд соціальних відеороликів ;
- Робота з методичною літературою на тему « Сучасні підходи для успішного розвитку творчих здібностей учнів»;
- Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі;
- Підбірка мультфільмів для дітей ;
- Проходження курсів підвищення кваліфікації.

#### **Завдання практичного психолога на 2022 – 2023 навчальний рік:**

- психологічне забезпечення захисту прав і свобод здобувачів освіти, створення безпечного освітнього середовища (запобігання насильству, булінгу, конфліктів серед здобувачів освіти, правопорушень, профілактика та запобігання домашньому

- наси́льству;
- допомога учням в адаптації до умов навчання у закладі освіти;
- діагностика особистісних рис та якостей з метою стимулювання розвитку та самовиховання учнів;
- психологічний супровід учнів випускних класів під час підготовки та здачі ЗНО;
- надання психологічної допомоги дітям із внутрішньо переміщених сімей та членам їх родини;
- сприяння попередженню та недопущення виникнення суїцидальної поведінки;
- профілактика комп'ютерної та Інтернет-залежності в учнівському колективі;
- підвищення психологічної компетентності педагогів та батьків;

### **Аналіз труднощів та ускладнень у роботі.**

Нерозуміння батьками учнів проблем та труднощів. Небажання батьків проаналізувати і побачити помилки в діях та поведінці своєї дитини, безмежна довіра дитині, гіперопіка над дітьми, небажання співпрацювати та дослуховуватись до педагогічних та психологічних порад.

Не всі завдання, заплановані на 2020-2021 н.р. були виконані повністю, оскільки протягом навчального року певний період заклад працював дистанційно.

### ***Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності***

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу в закладі освіти проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора гімназії. З працівниками закладу освіти постійно проводяться відповідні інструктажі з охорони праці, які фіксуються в журналах реєстрації інструктажів з питань охорони праці. Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться з учнями закладу. Класні керівники ведуть журнали реєстрації інструктажів з питань безпеки життєдіяльності, в яких фіксують проведення вступного, первинного та цільових інструктажів; починаючи з 9-го класу учні розписуються в журналі інструктажів. Кожна класна кімната, кабінет, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Впродовж року класними керівниками проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів, були проаналізовані випадки побутового травматизму, питання травмування розглянуто на нарадах при директорові та на засіданнях педрад. Було проведено тижні безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху, школа брала активну участь у Всеукраїнському рейді «Увага! Діти на дорозі».

Упродовж навчального року додатково проводилися бесіди з попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул, поточні бесіди і повідомлення про нещасні випадки, проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності і охорони праці під час проведення екскурсій.

Напередодні літніх канікул з учнями проведені первинні інструктажі з питань запобігання дитячому травматизму. Серед учнів та їх батьків проведено також роз'яснювальну роботу щодо обмеження часу перебування на сонці, шляхів запобігання сонячних та теплових ударів, дотримання правил поведінки на воді, правила поведінки під час війни, забезпечення необхідного для здоров'я дитини водного балансу тощо.

Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації і дотримуються їх.

### ***Атестація педагогічних працівників***

Атестація педагогічних працівників здійснюється згідно з вимогами Типового положення про атестацію та відповідно до перспективного плану проходження атестації вчителів. В цьому навчальному році атестовано 8 педагогічних працівників:

- вихователю ГПД Бутурлим Т.Є присвоєно І кваліфікаційну категорію;
- вчителю початкових класів Запєці Д.М. присвоєно І кваліфікаційну категорію;
- вчителю фізичної культури Лисиці Л.М. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель»;
- вчителю української мови та літератури Нагорній Б.О. присвоєно І кваліфікаційну категорію;
- вчителю початкових класів Половінській А.В. підтверджено І кваліфікаційну категорію;
- вчителю англійської мови Стризі Н.Б. присвоєно І кваліфікаційну категорію;
- вчителю музичного мистецтва Чешко І.В. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель»;
- вчителю інформатики Шарко Т.О. присвоєно І кваліфікаційну категорію.

Також до дня працівників освіти Подякою Міністерства освіти і науки України було нагороджено вчителя трудового навчання Кокошу Т.М.; грамотами відділу освіти Ічнянської міської ради нагороджені вчитель української мови та літератури Нагорна Б.О., вчитель біології Курдик Л.А., вчитель початкових класів Горова Л.А., вчитель математики Кмета О.В., вчитель англійської мови Баточенко Т.М.

### ***Організація харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників.***

Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Гімназія, де дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування. Завдання нашого закладу – не лише створити належні умови для харчування, а й докласти зусиль, щоб дітям хотілося харчуватися у шкільній їдальні.

Щоб створити у закладі умови для здорового, якісного харчування, адміністрація закладу постійно контролює належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, засвідчення підписом керівника щоденного меню, щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації і технології виготовлення страв.

У 2021-2022 н.р. безкоштовне харчування було організовано для всіх бажаючих учнів гімназії та дітей пільгових категорій.

### ***Надання соціальної підтримки та допомоги дітям, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки***

На виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про загальну середню освіту», з метою вдосконалення роботи з забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в гімназії проводилась робота щодо створення сприятливих умов для розвитку дитини, налагодження зв'язків і партнерських відносин між сім'єю та освітнім закладом. Робота з даного напрямку здійснювалась відповідно до річного плану роботи гімназії, плану виховної роботи, плану роботи психологічної служби з організації соціального захисту дітей пільгових категорій. На початку навчального року було підготовлено банк даних соціально незахищених категорій дітей, який у ході освітнього процесу змінюється та поновлюється в залежності від кількісного складу учнів кожної визначеної категорії.

### ***Інституційний аудит***

У 2021-2022 навчальному році заклад пройшов позаплановий інституційний аудит. Експертна група Державної служби якості освіти в Чернігівській області, яка працювала у закладі, склала відповідний акт та надала висновки і рекомендації щодо діяльності трудового колективу. Тому адміністрацією гімназії розроблені заходи щодо покращення роботи у освітньому закладі.

### ***Матеріально-технічне забезпечення освітнього закладу***

Протягом 2021-2022 навчального року мною здійснювала робота що покращення матеріально-технічної бази гімназії.

Так як наш заклад потрапив у проєкт «Велике будівництво», то у 2021-2022 навчальному році було проведено роботи по утепленню фасаду приміщення гімназії. В рамках даного проєкту розпочався капітальний ремонт внутрішніх приміщень на II поверсі. Проте війна внесла свої корективи, тому заплановані заходи щодо ремонтних робіт на даний час виконуються трохи із запізненням.

Також у 2021-2022 н.р. наш заклад взяв участь у Всеукраїнському проєкті «Спроможна школа для кращих результатів». Завдяки даному проєкту нам вдалося залучити до гімназії кошти у сумі 2 млн.800 тис. грн. для покращення матеріально-технічного стану закладу.

### ***Аналіз результатів за 2021-2022 навчальний рік продемонстрував наступне:***

- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;

- значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- освітній заклад може надавати якісні освітні послуги як очно, так і дистанційно;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку гімназії. Навіть за чарівної влади й казкового суспільства можна все руйнувати або у найскладніших соціальних умовах збудувати навколо себе світ чистоти й взаєморозуміння.

Переконана, що спільними зусиллями наш освітній заклад буде набувати нових барв. Інакше не можна – наше надійне майбутнє народжується в якості сьогоднішньої роботи.

Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну працю.

Сподіваюся, що набутий вами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашим закладом.

Бажаю усім вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків, миру й злагоди в державі. Слава Україні!

**З повагою,  
Людмила КУЦОВЕРА**