

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ Державної служби
якості освіти України
від 29.03.2021 № 01-11/25
(в редакції наказу Державної
служби якості освіти України
№ _____)

Перелік запитань для інтерв'ю з представником учнівського самоврядування

Заклад освіти Веселівська філія Аджамського ліцею

Роль у шкільному самоврядуванні президент учнівського самоврядування

П.І.Б. Терещенко Алєся Валентинівна

Дата проведення 10.05.2024

Час проведення, год.:хв. (початок / завершення) 14 год.: 00 хв. / 14 год.: 35 хв.

№ з/п	Перелік запитань	Відповіді представника учнівського самоврядування
1.1.	Чи залучалось учнівське самоврядування до вирішення питань діяльності закладу освіти? ТАК	
	Якщо так, то до яких саме питань?	Правила поведінки під час перерви, чергування учнів
	Якщо ні, то чому?	
1.2.	Чи врахована позиція учнівського самоврядування при вирішенні цих питань? ТАК	
	Якщо так, то наведіть приклади	Графік чергувань узгоджений з учнями старших класів (8-9 класи)
	Якщо ні, то чому?	
2.	Чи залучаються члени учнівського самоврядування до розроблення річного плану роботи школи? Ні	
	Якщо так, то у який спосіб?	
	Якщо ні, то чому?	
3.	Чи вивчалась потреба учнів щодо забезпечення комфортного освітнього середовища та необхідного обладнання? ТАК	
	Якщо так, то яким чином?	Учням дозволено після уроків користуватися кабінетом інформатики
	Якщо ні, то чому?	
4.1.	Чи враховується думка учнів у процесі розроблення розкладу навчальних занять? -НІ	

	Якщо так, то яким чином?	
	Якщо ні, то чому?	
4.2.	Чи вважають учні, що розклад складений оптимально, враховує їхні вікові особливості? ТАК	
	Якщо так, то аргументуйте відповідь	Правильно складений розклад уроків у поєднанні фізичних навантажень (фіз-ра)
	Якщо ні, то чому?	
5.	Чи бере участь учнівська громада у плануванні та проведенні культурно-спортивних заходів? НІ	
	Якщо так, то у який спосіб?	
	Якщо ні, то чому?	Тому що немає учнівської громади
6.	Чи залучалось учнівське самоврядування до розроблення Плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню)? ТАК	
	Якщо так, то яким чином?	
	Якщо ні, то чому?	
7.1.	Чи залучалось учнівське самоврядування до розроблення правил поведінки в закладі освіти? ТАК	
	Якщо так, то як саме?	Учнями старших класів розроблено стратегії запобігання булінгу у школі
	Якщо ні, то чому?	
7.2.	Чи забезпечує учнівське самоврядування виконання цих правил? ТАК	
	Якщо так, то яка саме роль відводиться учнівському самоврядуванню?	Намагаємося створити таке середовище що сприяє доброзичливому та взаємоповазі
	Якщо ні, то чому?	
8.	Чи запроваджені у закладі освіти проекти, ініційовані учнівським самоврядуванням? ТАК	
	Якщо так, то наведіть приклади	Організація питання чистоти, створення презентацій про здоровий спосіб життя, про шкідливість наркотиків та алкоголю, проведення благодійних акцій
	Якщо ні, то чому?	

9.	Чи залучались члени учнівського самоврядування до розроблення Положення про академічну доброчесність у закладі освіти? ТАК	
	Якщо так, то в який спосіб?	Створювали опитувальник
	Якщо ні, то чому?	
10.	Чи реалізуються у закладі освіти технології дистанційного та змішаного навчання? ТАК	
	Якщо так, то яким чином?	Школа забезпечена ПК та мережею інтернет, учителями проводиться он-лайн уроки під час НС
	Якщо ні, то чому?	
Якого запитання не вистачає у цьому інтерв'ю?		
Поставте, будь ласка, собі це запитання ... і надайте на нього відповідь		