

Ainevaldkond	Võõrkeel, kultuurilugu
Kursuse nimetus	TUTVUS SOOME KEELE JA KULTUURIGA
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Haakub G1 kursusega „Keel ja ühiskond“ (keelesugulus, keelte struktuur ja erijooned, sõnavara) ja gümnaasiumi kirjanduskursustega (Lõnnrot, Oksanen)
Kursuse maht ja õppekorraldus	21 tundi, millest 16 kontakttundi + 5 tundi iseseisvat tööd. Max õpilaste arv 12
Õpetamise aeg	II perioodi valikainete nädalal G1, G2 ja 12. klassis 2024/25 õppeaastal
Kursuse läbiviija(-d)	ESTER ALLAS - Võru Gümnaasiumi eesti keele ja kirjanduse õpetaja
Kursuse eesmärgid	• Tutvustada eesti keele lähimat sugulaskeelt soome keelt: selgitada keelesuguluse olemust ja sellekohaseid teooriaid, võrdluse kaudu eesti keelega näidata soome keele iseloomulikke jooni. • Tutvustada soome keele häälduspõhimõtteid ja osata neid teksti lugedes/vestluses rakendada. • Omandada lihtsamad argisuhtluseks vajalikud fraasid, laused, väljendid. • Tutvustada olulisemaid soome/soome-eesti kirjanikke ja nende tegevust/loomingut.
Kursuse lühikirjeldus	1. Eesti ja soome keel kui sugulaskeeled. (keelesugulus, võrdlev-ajalooline keeleteadus, keelepüü, läänemeresoome keeled) 2. Soome keele tähestik. Häälduspõhimõtted. Vokaalharmoonia. 3. Eesti ja soome keele võrdlus (sarnasused ja erinevused): sõnavara ja sõnade tähendus; eitus olevikus; omistus: <i>Minulla on ...</i>; <i>ko</i>-küsimuse moodustamine; <i>pitää/tykätä</i>-verbide kasutamine; omistusliited (<i>minun, hänensä...</i>); 4. Viisakusväljendid. Tutvumine. Isikuandmed ja pere. Lihtsam enesekohane informatsioon. 5. Numbrid. 6. Kodu ja olme. Kodukirjeldus. Mööbel. Kodutehnika. Külaliste kutsumine. 7. Keha, tervis ja tervishoid. Riided. Kehaosad. Enesetunne ja kaebused. 8. Olulisemad kultuuritegelased: Elias Lõnnrot, Aino Kallas, Sofi Oksanen, Väino Linna 9. Õpilaste iseseisev töö Soome ja soomlaste kohta, esitluse koostamine.
Kursuse õpitulemused	Kursuse lõpuks õppija: • teab, mille poolest erineb soome keel eesti keelest; • tunneb soome keele tähestikku; • saab aru tuttavatest sõnadest ja fraasidest õpitud teemadel, mis on vahetult seotud igapäevaste suhtlussituatsioonidega

	(viisakusfraasid, ajamõisted, isikuandmed, söök ja jook, kohad); • oskab moodustada lihtsamaid küsimusi ja vastata enda kohta käivatele küsimustele; • oskab lihtsas keeles vestelda iseendast; • tunneb kursusel käsitletud soome kultuurielu esindajaid ja nende rolli soome ja eesti kultuuriloos.
Hindamine	Rakendatakse mitteeristavat hindamist. Valikkursus loetakse arvestatuks (AR), kui õpilane osaleb vähemalt ¾ tundidest, esitab iseseisva töö ja suudab lihtsas soome keeles vestelda iseendast.
Õppematerjalid	Kaare Sark „Hyvä-parempi-paras“, Tallinn 2009 (soome keele õppekomplekt algajaile). Õpiku kuulamistekstid. YLE TV „Supisuomea“ video- ja võrguõppekursus
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	
Kursuse väljund	Rikastada õppija teadmisi ja laiendada silmaringi, äratada huvi sugulaskeele ning naaberriigi ja nende kultuuri vastu, julgustada keelt edasi õppima.