

AÇÃO 16: “GOOGLE CLASSROOM” - T3

Tipologia: Ação de formação

Local: online síncrono + assíncrono

15 Horas de formação acreditada

Formador: Luís de Spínola Pitta

Folha de Sumários

Sessão 1: 03 dezembro 2020 (5ªF)

18:00 às 19:15

18:00: Marque a sua [\[Entrada\]](#)

Entre na sala de formação online [\[Google Meet\]](#)

Apresentação do site de apoio à formação disponível em:

sites.google.com/cfmbm.info/cfmbm-classroom

Criação do **perfil** Chrome: Ler e comentar o [conselho #3](#)

A importância de construirmos *sites* (Google Sites ou equivalente) para agregar informação relacionada com a disciplina, o CT, o projeto A, a visita de estudo B, etc.

O **ADN** do **Google Classroom**. [\[Slide 4 da apresentação G. Classroom\]](#)

O ciclo de vida de uma turma **Classroom**. [\[Slide 38 da apresentação G. Classroom\]](#)

Os possíveis cenários na criação de turmas **Classroom** [**Gmail** pessoal ou **Google Escolar**]

Dois cenários e seus constrangimentos. [\[FAQ #5 da lista de FAQs em aebenfica.org\]](#)

Inscrição inicial na **Turma Classroom** criada no domínio do CF em **cfmbm.info**

Código da Turma A16-T3: classroom.google.com/c/MTczNDY1NjlxNjc3?cjc=7aoj3gt

Trabalho Prático 1:

Duplicar um “Trabalho” de uma turma para outra: Pré-requisitos + Procedimento

Ver enunciado no **Classroom**: [\[Abrir TP1\]](#)

19:15: Marque a sua [\[Saída\]](#)

AÇÃO 16: “GOOGLE CLASSROOM” - T3

Tipologia: Ação de formação

15 Horas de formação acreditada

Local: online síncrono + assíncrono

Formador: Luís de Spínola Pitta

Folha de Sumários

Sessão 2: 10 dezembro 2020 (5ªF)

18:15 às 19:30

18:15: Marque a sua [\[Entrada\]](#)

Entre na sala de formação online [\[Google Meet\]](#)

Visita guiada ao ecossistema **Google Workspace para Educação**.

O que é? Para que serve?

[\[Slide 5\]](#) da apresentação **Google Workspace - Essenciais**

Como funciona o **Google Groups** (Lista de distribuição / Forum), disponível em:

sites.google.com/cfmbm.info/cfmbm-classroom/Turma-3/forum

Leituras com comentário

Ler e criar um comentário com a sua opinião ([Onde?](#)):

- Ler [6 conselhos](#) (Domingo de Páscoa - 12 abril).
- Ler [Quantas turmas Classroom?](#)

Ferramentas digitais

1. *Printscreens* fáceis com a Extensão Chrome “Guardar no Google DRIVE”:
Ver tópico “Materiais” na nossa turma **Classroom**.
2. **Screencastify** para gravar o ecrã com som e *webcam* (ambos opcionalmente).

Classroom

Criação de **Rubricas** para explicitar critérios e avaliar mais depressa:

[\[Slide 32\]](#) da apresentação **G. Classroom**

Trabalho Prático 2:

Crie uma **Rubrica** (conjunto de critérios) para um dado **Trabalho**.

Ver enunciado no **Classroom**: [\[Abrir TP2\]](#)

[Interrupção de Natal] Inscreva-se num [MOOC](#) gratuito:

MOOC 1 (Coursera) “*Learning to teach online*”

www.coursera.org/learn/teach-online/home/welcome

e/ou

MOOC 2 (Coursera): “*Advanced Google Classroom for Education*”

www.coursera.org/learn/advanced-google-classroom/home/welcome

19:30: Marque a sua [\[Saída\]](#)

AÇÃO 16: “GOOGLE CLASSROOM” - T3

Tipologia: Ação de formação

Local: online síncrono + assíncrono

15 Horas de formação acreditada

Formador: Luís de Spínola Pitta

Folha de Sumários

Sessão 3: 07 janeiro 2021 (5ªF)

18:15 às 19:30

18:15: Marque a sua [\[Entrada\]](#)

Entre na sala de formação online [\[Google Meet\]](#)

Revisão dos principais tópicos da sessão #2:

Visita guiada ao ecossistema **Google Workspace para Educação**.

[\[Slide 5\]](#) da apresentação **Google Workspace - Essenciais**

Leituras com comentário

Lei e deixe o seu comentário no [nosso fórum](#):

- Ler [6 conselhos](#) (Domingo de Páscoa - 12 abril).
- Ler [Quantas turmas Classroom?](#)

Extensões Chrome: “Guardar no Google DRIVE” e “Screencastify”.

Classroom: Criação de **Rubricas** para explicitar critérios e avaliar mais depressa.

[\[Slide 32\]](#) da apresentação **G. Classroom**

Inscreveu-se em algum dos MOOCs sugeridos?

MOOC 1 (Coursera) “*Learning to teach online*”

www.coursera.org/learn/teach-online/home/welcome

MOOC 2 (Coursera): “*Advanced Google Classroom for Education*”

www.coursera.org/learn/advanced-google-classroom/home/welcome

Discussão colaborativa [\[Ver mapa\]](#):

- O **DRIVE** é o centro do meu trabalho?
- O **Gmail** é o centro do meu trabalho?
- O **Calendário** é o centro do meu trabalho?
- O **Classroom** é o centro do meu trabalho?
- O **Sites** é o centro do meu trabalho?

Trabalho Prático 3:

O que preciso de ter na minha “mala digital” para me preparar para um ensino totalmente a distância? Ver enunciado no **Classroom**: [\[Abrir TP3\]](#)

19:30: Marque a sua [\[Saída\]](#)

AÇÃO 16: “GOOGLE CLASSROOM” - T3

Tipologia: Ação de formação

15 Horas de formação acreditada

Local: online síncrono + assíncrono

Formador: Luís de Spínola Pitta

Folha de Sumários

Sessão 4: 21 janeiro 2021 (5ªF)

18:15 às 19:30

18:15: Marque a sua [\[Entrada\]](#)

Entre na sala de formação online [\[Google Meet\]](#)

A poderosa ferramenta de comunicação **Google Chat**: chat.google.com

Uma (possível) sala (room) de trabalho para substituir o tradicional chat do **Google Meet**:

Acesso à sala: chat.google.com/room/AAAAf1Xd4AA

Discussão orientada sobre as **vantagens e constrangimentos** desta ferramenta de comunicação assíncrona.

[G. Classroom] **Turma "Testar o Classroom"** (Todos os formandos são **Professores Auxiliares**)
Deve começar por aceitar o convite que foi enviado pelo **G. Classroom** para a sua conta Gmail pessoal. [\[Ajuda: 6 ocorrências - ver Slides\]](#)

Agora já pode entrar na turma: [\[Abrir a turma\]](#)

Definição de “Categorias de classificações”

Médias aritméticas ou ponderadas: [\[Planificador de classificações \(G. Sheets\)\]](#)

Organização por tópicos

O “livro de classificações”: [\[Teclas de atalho\]](#)

- **Exportação** para uma folha de cálculo [\[Slide 36\]](#)

[G. Classroom] A vista de:

- **Professor**: Meet | **Calendário Google** | Pasta do Drive da turma
- **Aluno**: Ver o seu trabalho | **Calendário Google** | Pasta do Drive da turma

Trabalho Prático 4:

Refletir para agir.

Ver enunciado no **Classroom**: [\[Abrir TP4\]](#)

19:30: Marque a sua [\[Saída\]](#)

AÇÃO 16: “GOOGLE CLASSROOM” - T3

Tipologia: Ação de formação

15 Horas de formação acreditada

Local: online síncrono + assíncrono

Formador: Luís de Spínola Pitta

Folha de Sumários

Sessão 5: 28 janeiro 2021 (5ªF)

18:15 às 19:30

18:15: Marque a sua [\[Entrada\]](#)

Entre na sala de formação online [\[Google Meet\]](#)

A informáTICa é para todos:

Discussão orientada sobre as **30 dicas** para um melhor ensino a distância.

sites.google.com/a/formtic.info/ticparatodos/cidadania/30dicas

Tome nota dos dicas (1 a 30) e discuta em fórum, somente as 3 que mais lhe agradou.

G. Classroom:

- 😊 Utilização de **emojis** a partir do **Chrome** (extensões): 😊 [\[Emoji Keyboard by JoyPixels\]](#) e [\[Bitmoji\]](#). Ajuda na criação do meu **Bitmoji** personalizado: [\[Tutorial\]](#)
- Criação de um *banner* para o tema: [Tutorial da Alice Keller](#)
- O **G. Classroom** no telemovel: [\[Google Play Store\]](#) [\[Apple App Store\]](#)



Mais **extensões Chorme** na área de Ajuda da ação de formação:

sites.google.com/aebenfica.org/ajuda-g-suite/inicio/extensoes

Resumo para tutores (EEs): O que é? Como se utiliza?

Ajuda: support.google.com/edu/classroom/answer/6386354

Trabalho Prático 5:

Criação de um **Trabalho** completo com **Rubrica** incluída.

Ver enunciado no **Classroom**: [\[Abrir TP5\]](#)

19:30: Marque a sua [\[Saída\]](#)

AÇÃO 16: "GOOGLE CLASSROOM" - T3

Tipologia: Ação de formação

15 Horas de formação acreditada

Local: online síncrono + assíncrono

Formador: Luís de Spínola Pitta

Folha de Sumários

Sessão 6: 04 fevereiro 2021 (5ªF)

18:15 às 19:30

18:15: Marque a sua [\[Entrada\]](#)

Entre na sala de formação online [\[Google Meet\]](#)

G. Forms:

Formulários e Questionários: Uma apresentação prática.

CTRL+K > CTRL+V ou seja, Inserir link > Colar

Extensões para o [G. Classroom](#) e não só:

- 😊 Utilização de **emojis** a partir do **Chrome** (extensões): 😊 [\[Emoji Keyboard by JoyPixels\]](#) e [\[Bitmoji\]](#).
Ajuda na criação de um **Bitmoji** personalizado: [\[Tutorial\]](#)

Mais **extensões Chrome** na área de Ajuda da ação de formação:
sites.google.com/aebenfica.org/ajuda-g-suite/inicio/extensoes



Criação de um *banner* para o **G. Classroom**: [Tutorial da Alice Keller](#)
O **G. Classroom** no telemovel: [\[Google Play Store\]](#) e [\[Apple App Store\]](#)

Resumo para tutores (Encarregados de Educação): O que é? Como se utiliza? [\[Ajuda Google\]](#)

O sistema de notificações do **G. Classroom**: O que é? Como se utiliza? [\[Ajuda Google\]](#)

Trabalho Prático 6:

Criação de um teste de auto-correção com **5 perguntas** fechadas ao seu gosto (relacionadas com a sua área de docência). Ver enunciado no **Classroom**: [\[Abrir TP6\]](#)

Realização do formulário de avaliação final da ação de formação disponível em:
sites.cfbmbm.info/inicio/formularios/f01 (Deve escolher a ação de formação "**Ação 16-T3 (2019/2020): ...**")

Indicações sobre a realização do "Relatório de reflexão crítica":
Disponível como um trabalho no **G. Classroom**.

19:30: Marque a sua [\[Saída\]](#)