



Republic of the Philippines
Department of Education
Region XII
Butuan City Division
_____**ELEMENTARY SCHOOL**_____
_____**DISTRICT**_____
SY 2021-2022

Weekly Home Learning Plan for Grade 1
Quarter 1, Week 7, OCTOBER 3 -7, 2022

Day & Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
8:00 - 9:00	Wake up, make up your bed, eat breakfast, and get ready for an awesome day!			
9:00 - 9:30	Have a short exercise/meditation/bonding with family.			
MONDAY				
9:30 - 11:30	Edukasyon sa Pagpapakatao (ESP1)	5.Nakatutukoy ng mga kilos at gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa mga kasapi ng pamilya Hal. 1. pag-aalala sa mga kasambahay 2. pag-aalaga sa nakababatang kapatid at kapamilyang maysakit EsP1PKP- li– 8	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang bata sa pagbasa at pag-unawa ng konsepto sa p.___ D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gawin ang Learning Task __ sa p.___ E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan sa pagsagot ng Learning Task __ sa p. __ A.Paglalatapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan sa pagsagot ng Learning Task __ sa p.___	*Ibigay ng magulang ang modyul sa kanilang anak at sabayan sa pag-aaral. *Pagkatapos ng isang linggo, isusumite ng magulang sa guro ang nasagutang Self Learning Module (SLM).

1:00 - 3:00			FEEDBACKING/CONSULTATION	
TUESDAY				
9:30 - 11:30	ARALING PANLIPUNAN 1	Naihahambing ang sariling kwento o karanasan sa buhay sa kwento at karanasan ng mga kamag- aral ibang miyembro ng pamilya gaya ng mga kapatid, mga magulang (noong sila ay nasa parehong edad), mga pinsan, at iba pa; o mga kapit-bahay.	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagbasa ng konsepto at pagsagot ng Gawain ___ sa p. ___ D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa mga gawain. Tulungan ang mag-aaral na matapos ang Gawain sa Pagkatuto Bilang ___ na makikita sa pahina ___. E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng Gawain Bilang ___ sa p. ___ ng module A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Magpatuloy sa gawain, sagutin ang Gawain Bilang ___ sa pahina ___.	Dadalhin ng magulang o tagapag-alaga ang output sa paaralan at ibigay sa guro, sa kondisyong sumunod sa mga “safety and health protocols” tulad ng: *Pagsuot ng facemask at faceshield *Paghugas ng kamay *Pagsunod sa social distancing. * Iwasan ang pagdura at pagkakalat. * Kung maaari ay magdala ng sariling ballpen, alcohol o hand sanitizer.

1:00 - 3:00			FEEDBACKING/CONSULTATION	
WEDNESDAY				
9:30 - 11:30	MATH 1	Compares numbers up to 100 using relation symbol and orders them in increasing or decreasing order.	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa konsepto na nasa pahina __ ng modyul. D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa Gawain sa Pagkatuto Bilang __ p.__ E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng Gawain sa Pagkatuto Bilang __ p.__ ng modyul A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng Gawain sa Pagkatuto Bilang __ sa p.__ ng modyul Pagpapatuloy ng hindi natapos na mga Gawain/ Balik-aral sa mga aralin Pagninilay Kumpletuhin ang bawat pangungusap. - Ang natutuhan ko ngayon ay _____ - Nalaman kong _____ - Gusto ko pang malaman _____	Have the parent hand-in the accomplished module to the teacher in school. <i>The teacher can make phone calls to her pupils to assist their needs and monitor their progress in answering the modules.</i>

1:00 - 3:00			FEEDBACKING/CONSULTATION	
THURSDAY				

9:30 - 11:30	MAPEH 1 PE	Exhibits transfer of weight PE1BM-Ig-h-4	I.Unang Bahagi. Panimula Gabayan ang mag-aaral sa pagbasa ng konsepto sa p. ___ ng modyul. D.Ikalawang Bahagi. Pagpapaunlad Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa Gawain sa Pagkatuto Bilang ___ p. ___ E.Ikatlong Bahagi. Pagpapalihan Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng Gawain sa Pagkatuto Bilang ___ p. ___ ng modyul A.Ikaapat na Bahagi. Paglalapat Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng Gawain sa Pagkatuto Bilang ___ sa p. ___ ng modyul	Sa tulong ng magulang, gabayan ang mga bata sa pagsagot at sa wastong paggawa ng mga Gawain sa modyul. *magtanong sa guro kung may hindi naunawaan sa modyul *Isusumite ito kasama ng nasagutang SLM sa guro pagkatapos ng isang linggo.
1:00 - 3:00	MTB 1	Identify naming words (persons, places, things, animals) a. common and proper b. noun markers	I.Unang Bahagi. Panimula Gabayan ang mag-aaral sa pagbasa at pag unawa sa p. ___ ng modyul. D.Ikalawang Bahagi. Pagpapaunlad	Dadalhin ng magulang o tagapag-alaga ang output sa paaralan at ibigay sa guro.

		MT1GA-le-f-2.1	Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa Gawain sa Pagkatuto Bilang __ p.__ E.Ikatlong Bahagi. Pagpapalihan Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng Gawain sa Pagkatuto Bilang __ p.__ng modyul A.Ikaapat na Bahagi. Paglalapat Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng Gawain sa Pagkatuto Bilang __ sa p.__ ng modyul	Huwag kalimutang sumunod parin sa mga Safety and Health Protocols tulad ng mga sumusunod: *Pagsuot ng facemask at faceshield *Social Distancing *Maghugas ng Kamay *Magdala ng sariling ballpen at alcohol Maaring sumangguni o magtanong ang mga magulang o mag-aaral sa kanilang mga guro na palaging nakaantabay sa pamamagitan ng call, text o private message sa fb.
FRIDAY				
9:30 - 11:30	Homeroom Guidance			

1:00 - 4:00	Parents/Learners meet to return all modules and answer sheets for the week and get new modules to be used for the following week.
4:00 onwards	Family Time

Note: Under the Learning Task column, write the title of the module, the tasks (consider all parts) in the module and the teacher may prepare a checklist of the module's parts for additional monitoring guide for both teacher and the learner.

Prepared by: (Teacher)

LUZVIMIN T. ORTEGA

T-III

Checked/ Verified:(MT for T-I-III/SH for MTs)

Principal -I

Noted: (School Head for T-1-III)