

TITLE, FONT TYPE ARIAL-14 BOLD, CENTER

First author^{1*}, 2nd author², 3rd author², etc³ ← Arial 12pt

^{1,2} institution, Country ← Arial 10 pt

³ institution, Country ← Arial 10 pt

*Correspondence email: jurnal.alahyai@uin-alauddin.ac.id

ABSTRAK

Abstrak berbahasa Indonesia berisi 150-200 kata terdiri atas 1 paragraf, memuat tujuan, metode, serta hasil penelitian. [Arial 10 pt, justified]

ABSTRACT: *Abstrak diterjemahkan dalam Bahasa Inggris terdiri atas 1 paragraf, memuat tujuan, metode, serta hasil penelitian. [Arial 10 pt, justified]*

Keywords: *Harus ditulis dengan huruf kecil kecuali singkatan, masing-masing dipisahkan dengan koma maksimal 10 kata yang diurut berdasarkan abjad. [Arial 9 pt]*

PENDAHULUAN

Format penulisan pendahuluan tidak mengandung sub bagian tinjauan referensi secara khusus. Berisi latar belakang masalah termasuk hasil-hasil penelitian terdahulu yang relevan dan perumusan masalah. Perumusan masalah ditulis dalam format narasi, bukan dengan daftar rumusan masalah dan menggunakan berita bukan dengan kalimat tanya.

Bagian pendahuluan harus menunjukkan rasionalisasi yang kuat antara permasalahan dengan kajian referensi primer baik buku/jurnal untuk memberikan informasi kebaruan naskah. Jumlah referensi primer merupakan referensi terkini (10 tahun terakhir) disyaratkan dari jurnal sekitar 80 % dari seluruh referensi yang digunakan.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian berisi penjelasan tentang bagaimana cara penelitian ini dilakukan, meliputi (1) jenis penelitian; (2) desain penelitian; (3) populasi dan sampel (sasaran penelitian); (4) instrumen pengumpulan data (validitas dan realibilitas); (5) dan teknik analisis data. Untuk penelitian kualitatif seperti penelitian tindakan kelas, etnografi, fenomenologi, studi kasus, dan lain-lain, perlu ditambahkan kehadiran peneliti, subyek penelitian, informan yang ikut membantu

beserta cara-cara menggali data-data penelitian, lokasi dan lama penelitian serta uraian mengenai pengecekan keabsahan hasil penelitian.

Hindari pengorganisasian penulisan ke dalam “anak sub-judul” pada bagian ini, tetapi gunakan format narasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

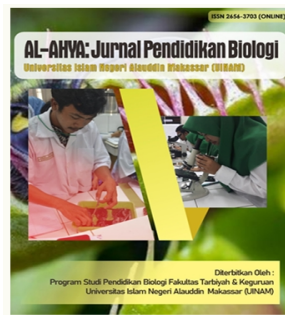
Bagian hasil dan pembahasan memuat hasil-hasil temuan penting penelitian yang dideskripsikan secara naratif. Data hasil penelitian perlu diinterpretasikan sehingga menjadi informasi yang mudah dipahami oleh pembaca. Narasi pada bagian ini harus mencakup semua variabel yang menjadi *interest* dalam penelitian. Pengolahan data bisa dituangkan dalam bentuk tabel atau gambar sehingga lebih menarik dan mudah dipahami.

Bila pada narasi artikel diselipkan data dalam bentuk tabel maka judul tabel berada di atas tabel dengan *alignment centered* (tidak perlu di**Bold**), format tabel hanya terdiri dari garis horizontal dengan spasi 1 single, judul kolom-judul baris di**Bold** dan data dalam sel boleh dengan font size 9 bila terlalu padat. Dalam narasi harus menunjukkan rujukan tabel (misalnya.... dapat dilihat pada Tabel 1). Contoh visualisasi tabel seperti berikut:

Tabel 1. Tanggapan Praktikan tentang Alokasi Waktu Pelaksanaan Praktikum

Aspek yang Diamati	Pelaksanaan Praktikum	
	%	Kriteria
Praktikum dilaksanakan mengikuti jadwal praktikum	68	Sedang
Ketepatan waktu pelaksanaan praktikum	60	Sedang
Ketersedian waktu yang maksimal	58	Kurang Baik
Ketersediaan waktu menyelesaikan tugas pendahuluan	61	Sedang
Ketersediaan waktu menyelesaikan tes awal/respon	52	Kurang Baik
Ketersediaan waktu menyelesaikan laporan praktikum	53	Kurang Baik

Data pada tabel perlu diinterpretasi dan dilakukan pembahasan dengan membandingkan hasil penelitian dengan landasan teori dan artikel lain yang relevan. Penulis disarankan untuk merujuk hasil-hasil penelitian yang telah diterbitkan dalam AL-AHYA: Jurnal Pendidikan Biologi. Hasil berupa gambar, atau data yang dibuat gambar/skema/grafik/diagram/sebangsanya, pemaparannya juga mengikuti aturan yang ada; judul atau nama gambar ditaruh di bawah gambar, dari kiri, dan diberi jarak 1 spasi dari gambar. Bila lebih dari 1 baris, antar baris diberi spasi tunggal. Sebagai contoh, dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Jurnal Al-Ahya

Penulisan rujukan dalam badan artikel dan dalam daftar pustaka berdasarkan pada kaidah yang dikeluarkan oleh *American Psychological Association* (APA) Edisi keenam yang terbit pada tahun 2010 (*American Psychological Association*, 2010).

AL-AHYA: Jurnal Pendidikan Biologi mengacu pada sumber-sumber yang kredibel, yaitu yang ditulis oleh ahli di bidangnya dan melalui proses review atau editing sebelum diterbitkan. Berikut ini diberikan beberapa contoh penulisan referensi dalam tubuh artikel.

Contoh yang pertama adalah penulisan sumber referensi di dalam teks. Penulisan dapat seperti ini (Madya, 2011), atau jika ada dua penulis maka ditulis seperti ini (Tabachnick & Fidell, 2007). Jika ada empat penulis atau lebih ditulis penulis pertama saja, sebagai contoh (Syamsul et al., 2020).

Contoh kedua adalah dapat pula ditulis dimana nama di luar tanda kurung, seperti Madya (2011), menyesuaikan dengan pernyataan yang ditulis.

KESIMPULAN

Kesimpulan berdasarkan temuan hasil penelitian yang ditulis secara naratif.

DAFTAR PUSTAKA

Ditulis di belakang kesimpulan dengan mengikuti gaya selingkung jurnal ini, seperti tercantum dalam *Guideline* jurnal ini (yang meratifikasi **APA Edisi VI**).

Ditulis dalam spasi tunggal (antar daftar pustaka diberi jarak 1 spasi). Sebagian contoh cara penulisan referensi/acuan di dalam Daftar Pustaka, sebagai berikut.

Ary, D., Jacob, L.C & Razavieh, A. (1982). *Pengantar Penelitian Pendidikan*. Terjemahan oleh Arief Furchan. Surabaya: Usaha Nasional.

Astuti, N.W., Yolida, B. & Sikumbang, D. (2019). Hubungan Praktikum dan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Materi Ekosistem. *Jurnal Bioterdidik*, 7(5), 1257–1265. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JBT/article/view/18833> (Sertakan URL Jurnal jika yang dikutip jurnal tanpa DOI)

Dewey, J. (1938). *Experience and education (1st ed.)*. New York: Touchstone.

Ichsan, I. Z., & Rahmayanti, H. (2020). HOTSEP: Revised Anderson's Taxonomy in environmental learning of COVID-19. *European Journal of Educational Research*, 9(3), 1257–1265.
<https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.3.1257>