

Аналітичний звіт
практичного психолога, соціального педагога
Опорного закладу «Новооржицька ЗОШ І-ІІІ ступенів
Новооржицької селищної ради»
Бган Ірини Анатоліївни
за 2023/2024 навчальний рік

В своїй професійній діяльності, я як практичний психолог, соціальний педагог керуюся:

- Законом України «Про освіту»,
- Законом «Про охорону дитинства»,
- «Конвенцією ООН про права дитини»,
- Наказом Міністерства освіти і науки « Про планування діяльності , ведення документації практичного психолога, соціального педагога по роботі з дітьми інвалідами»;
- Положення про психологічну службу системи освіти України. Наказ МОН України № 509 від 22.05.2018;
- Лист МОН № 1/9-363 від 16.07.2021р. «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2021-2022 н.р.;
- Лист МОН від 30.11.2020 № 6/1427-20 «Про затвердження професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти»;
- Лист МОН України від 24.07.2019р. №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»,
- Лист МОН України від 28.10.14 р. № 1/9-557 «Методичні рекомендації щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей»;
- Наказом МОН № 609 від 08 червня 2018 року «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти»;
- Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі»;
- Постановою Кабінету Міністрів України від 03 жовтня 2018 року № 800 «Деякі питання соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі таких, що можуть загрожувати їх життю та здоров'ю»;
- Наказом Міністерства освіти і науки України «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28 грудня 2019 року № 1646, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 03 лютого 2020 року № 111/34394;
- Наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти» від 26 лютого 2020 року № 293.
- Лист МОН (додаток до листа) від 04.04.2022 року №1/387222 Методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій».

- Наказом Міністерства освіти і науки України №1047 від 02.10.2018 року «Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами».
- Постановою Кабінету Міністрів України №129 від 16.02.2022 року «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні».
- Постановою Кабінету Міністрів України №145 від 24.02.2021 року «Про виконання органами та закладами освіти в межах компетенції Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року».
- Лист ДОН від 15.03.2024 року №1060/02.02-18 «Щодо обласного плану запобігання домашньому насильству».
- Лист ДОН від 30.03.2021 №2518/03.02-18 «Про виконання Постанови КМУ №145»
- Лист ДОН від 11.09.2023 №4547/02.02-22 «Щодо виконання обласного плану з протидії торгівлі людьми»
- Рекомендації надані в Листі МОН від 17.05.2024 №1/8707-24 «Щодо Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?»

На початку вересня 2023 року було складено план роботи на рік практичного психолога та соціального педагога, який сплановано за державними, національними програмами та стандартами, враховуючи рекомендації МОНУ, також складено план щодо запобігання та протидії булінгу(цькування), план протидії та алгоритм дій на реагування домашнього насильства та насильства за ознакою статі на 2023/2024 навчальний рік, та наявний журнал реєстрації фактів виявлення (звернення) про вчинення домашнього насильства та насильства за ознакою статі, план заходів щодо протидії торгівлі людьми на 2023/2024н.р., план заходів щодо Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля». Також було складено плани щодо проведення тижнів:

- Всеукраїнський тиждень протидії булінгу;
- Тиждень здорового способу життя;
- Тиждень профорієнтації;
- Тиждень безпечного Інтернету;
- Всеукраїнський тиждень права.

Я, як практичний психолог, соціальний педагог весь час працюю над організацією та проведенням соціальної та психологічної роботи в навчальному закладі з метою забезпечення оптимального проходження процесу соціалізації та адаптації учнями закладу до навчальної, навчально-виховної діяльності, а також розвитку повноцінної особистості учня та відповідального громадянина. Велика увага приділяється організації профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки. Протягом року обстежено житлово-побутові умови учнів схильних до девіантної поведінки, учнів з ООП. Проведено профілактичні бесіди як з учнями так і з їхніми батьками, діє тісна співпраця з класними керівниками. Ведеться контроль за

відвідуванням занять учнів даної категорії. Профілактична робота є системою спільних дій усіх учасників навчально-виховного процесу і ґрунтується на своєчасному виявленні та усуненні негативних інформаційних, педагогічних, психологічних, організаційних факторів, що зумовлюють відхилення в психологічному та соціальному розвитку учнівської молоді, в їхній поведінці, стані здоров'я, а також в організації життєдіяльності і дозвілля. Основною метою діяльності соціального педагога, практичного психолога є психологічне забезпечення та підвищення ефективності педагогічного процесу, захист психологічного та ментального здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників, створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно - морального, інтелектуального), надати їй комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

В закладі систематично ведеться робота зі здобувачами освіти, які перебувають на внутрішньошкільному обліку. На кінець року – 15 осіб (Повалій А., Тютюнник Я., Отченашенко М., Богдан Д.- 5 клас, Голобородько Є., - 7 клас, Осіпенко І., Федосєєнко Д., Гулега А., Ковтун Д. 8-Б клас, Чеканов М., Норка Д., Дзюба В., Дудка Д., Пошний В., Свідов В. - 9 клас). На кожного правопорушника заведена індивідуальна облікова карта, в якій фіксується вся проведена робота з ними, а саме: систематично проводились виховні бесіди стосовно дотримання учнівських обов'язків та правил поведінки, культури спілкування, поведінка з учителями та громадських місцях, профілактичні бесіди, виховні бесіди та роз'яснювальна робота з метою попередження правопорушень та злочинності. Постійно проводилися бесіди з учителями-предметниками з приводу поведінки правопорушників під час освітнього процесу, а також бесіди з класними керівниками та батьками здобувачів освіти. Проводяться регулярні рейди-перевірки стану відвідування уроків. Після цього з боку адміністрації, соціального педагога проводилася робота з батьками, учнями та класними керівниками щодо запобігання пропусків занять без поважних причин, більш відповідального ставлення до навчального процесу з боку учнів та батьків щодо запобігання дитячої бездоглядності. На початку навчального року соціальний педагог разом із класними керівниками склала соціальні паспорти класів та закладу. Під час проведення індивідуальних бесід з класними керівниками та директором закладу, були визначені діти, які безпосередньо потребують особливої уваги з боку як практичного психолога так і соціального педагога (діти пільгових категорій, діти, які перебувають на обліку).

У 2023/2024 навчальному році практичний психолог, соціальний педагог брала участь у 7 засіданнях педагогічної ради, мала 3 виступи на батьківських зборах (1 клас, 8-А клас) та брала участь у проведенні семінару-практикумі серед психологів ТГ «Психологічне здоров'я шкільного

колективу»(Всеукраїнська програма ментального здоров'я «Ти як?»)). Виступи на батьківських зборах були спрямовані на те, щоб звернути увагу батьків на виховання та культуру спілкування здобувачів освіти, а також на підвищення соціальних, педагогічних та психологічних знань батьків. Також провела відкритий захід із профорієнтації « Впевнено крокую у майбутнє» (9 клас). Протягом навчального року проводилися бесіди та зустрічі, бесіди в телефонному режимі з батьками учнів та з самими учнями, які схильні до правопорушень, і не тільки. Брала участь у 4 засіданнях команди психолого-педагогічного супроводу учнів з ООП. Відвідала 3 відкритих уроків та позакласні заходи педпрацівників закладу. Також було відвідано 37 уроків з різних предметів та занять ГПД з метою вивчення мікроклімату у класі, підготовки учнів до уроків, виконання домашніх завдань, активність на уроці, поведінки учнів та їхньої мотивації до навчання.

Протягом 2023/2024 навчального року брала активну участь в 4 засіданнях «Школи професійного батьківства», яка започаткована з вересня 2023 року, мета якої спрямована на інформаційно-просвітницьку роботу з батьками здобувачів освіти. Мала виступ на загальношкільній батьківській конференції (червень 2024).

На початок 2023/2024 навчального року в Опрному закладі навчалось 214 здобувачів освіти. Протягом року із закладу вибули 7 учнів. У II семестрі прибули до закладу 2 ВПО. На кінець 2024 навчального року 210 здобувачів освіти.

Під час складання банку даних дітей пільгових категорій та соціального паспорту у закладі було виявлено:

5 учнів позбавлені батьківського піклування;

7 учнів з малозабезпечених сімей;

24 учнів з багатодітних сімей;

6 учнів мають статус інвалідності;

1 учень, які потерпіли від ЧАЕС;

7 учнів учасників АТО;

5 учнів внутрішньо переміщених;

5 учнів з ООП;

2учні, батьки яких загинули у війні з росією;

23 учні, батьки яких є учасниками війни з росією ;

У вересні 2023 року складено акти житлово-побутових умов на дітей пільгових категорій, а також на новоприбулих учнів.

Учні закладу були діагностовані за такими опитувальниками, анкетуваннями, тестами, методикам, зокрема:

1. Анкета з метою визначення рівня адаптованості учнів *1 клас(батьки)та учні 5 класу (жовтень 2023р.,- січень 2024року)*
2. Опитувальник серед педагогічного колективу «Деякі питання реагування на прояви та випадки булінгу та застосування заходів виховного впливу в ОЗ» *(вересень 2023р.)*
3. Опитувальник щодо виявлення насильства над дітьми та їх рівня обізнаності *5-11 класи (листопад2023 р.)*
4. Опитувальник на виявлення насильства в родинному колі « Взаємини в сім'ї » *7-9 класи (грудень 2023р.)*
5. Анкетування « Знай свої права й обов'язки» *6-7 класи (грудень 2023р.)*
6. Анкета « Моє ставлення до навчальних предметів» *5 клас (листопад2023 р.)*
7. Опитувальник для учнів «Щодо виявлення професійного самовизначення»- за Дж. Голландом – *7 -11 класи (лютий 2024 р.)*
8. Опитувальник «Щодо виявлення профорієнтаційних нахилів за Клімовим» *9-11 класи (березень 2024р.)*
9. Опитувальник для учнів « Інтернет-залежність не про мене» *8-А клас (лютий 2024 р.)*
- 10.Опитувальник « Мотиваційні кроки до успішного навчання» *7-11 класи (березень 2024р.)*
11. Опитувальник для учнів «Куріння, як соціальна проблема суспільства» *7-11 класи (квітень 2024р.)*
- 12.Опитувальник серед учнів «Обман у моєму житті» *5-11 класи (травень 2024р.)*
- 13.Анкетування для учнів «Мій тип темпераменту» *8-А клас (травень 2024р.)*

За результатами соціально-психологічних досліджень психодіагностики виявлено учнів, що потребують особливої уваги. З ними проводилися індивідуальні бесіди та консультації, які будувалися на виявленні первинної проблеми, поглибленій діагностиці, обговоренні результатів тестування, наданні рекомендацій, підтримки та порад. Класним керівникам надавалися результати діагностування учнів із соціально-психологічних питань.

Практичний психолог, соціальний педагог брав участь у проведенні тижнів і місячників:

1. Всеукраїнський тиждень проти БУЛІНГУ *вересень 2024р.,*
2. Всесвітня акція «16 днів проти насилля» *листопад-грудень 2023р.*
3. Всеукраїнський тиждень права *грудень 2023р.*
4. Місячник правового виховання *грудень 2023р.*
5. Тиждень профорієнтації *лютий 2024р.*
6. Тиждень безпечного Інтернету *лютий 2024р.*

7. Тиждень здорового способу життя *квітень 2024р*

Для учнів закладу були проведені профілактичні та просвітницькі заходи:

1. Година інформування « БУЛІНГ, його наслідки та відповідальність» *1-11 класи (вересень 2023р.)*
2. Розповсюдження порад серед учнів « Як впоратися з БУЛІНГОМ?» *1-11 клас (вересень 2023р.)*
3. Бесіда « Чи подобається тобі школа?» *1 клас(вересень 2023р.)*
4. Виховна година спілкування «Моя культура спілкування» *5-9 класи (систематично протягом року)*
5. Виховна година спілкування «Правила поведінки учнів. Що таке академічна доброчесність? Яка відповідальність за її порушення?» *5-11 класи (протягом року)*
6. Заняття з елементами тренінгу «Що робити коли тебе ображають?» *5 клас (вересень 2023р.)*
7. Заняття « Добро в нашому житті» *3-4 класи (вересень 2023р.)*
8. Квест-гра «Ми проти булінгу та конфлікту» *8-мі класи (вересень 2023р.)*
9. Година інформування « 10 жовтня – Всесвітній день психічного здоров'я» *1-11 класи (жовтень 203р.)*
- 10.Бесіда «Будьмо толерантними» *5-8 класи (листопад 2023р.)*
- 11.Заняття з елементами тренінгу «Толерантність в сучасному світі» *5 клас (листопад 2023р.)*
- 12.Година спілкування « Добро починається з тебе» *2-4 класи (листопад 2023р.)*
- 13.Бесіда до Дня відмови від паління(17.11) «Вплив тютюнопаління на організм людини» *9 клас (листопад 2023р.)*
- 14.Година інформування оголошення акції «16 днів проти насилля» *2-11 класи. (листопад 2023 р.)*
- 15.Акція «Ми проти насилля» *1-5 класи (листопад 2023р.)*
- 16.Заняття з елементами тренінгу « Ми дружній клас» *4 клас (листопад 2023р.)*
- 17.Акція «Твори добро на радість людям» учні та працівники ОЗ *(листопад 2023р.)*
- 18.Профілактичні бесіди « Насильство. Як вміти себе захистити?» *5-8 класи (листопад 2023р.)*
- 19.Година інформування «1 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом. Акція « Червону стрічку носять небайдужі» *8-11 класи, працівники ОЗ (грудень2023р.)*
- 20.Тренінгове заняття «ВІЛ/СНІД. Зрозумій. Допоможи. Підтримай» *10-11 класи (грудень 2023р.)*
- 21.Година спілкування «ВІЛ/СНІД: передбачити, уникнути,не захворіти» *8-9 класі (грудень 2023р.)*

22. Година інформування «2 грудня- Всесвітній день боротьби з рабством» , бесіда «Торгівля людьми – прояв сучасного рабства» 7-9 класи (грудень 2023р.)
23. Перегляд та обговорення відеоматеріалу «Не стань жертвою торгівлі людьми» 9 клас (грудень 2023р.)
24. Година інформування «3 грудня- Міжнародний день людей з обмеженими фізичними можливостями», бесіда « Ми всі різні» 2-6 класи (грудень 2023р.)
25. Бесіда « 5 грудня – Міжнародний день волонтера» 8-А клас (грудень 2023р.)
26. Бесіда з учнями « 6 грудня-річниця Монреальської різанини» 7 та 8-А класи (грудень 2023р.)
27. Година інформування «Всеукраїнський тиждень права» 5-11 класи(грудень 2023р.)
28. Інформаційне повідомлення « 6 лютого- Всесвітній день безпечного Інтернету» учні ОЗ, 5-11 класи (лютий 2024р.)
29. Заняття « Безпечний Інтернет» 6 клас (лютий 2024р.)
30. Відкритий урок з профорієнтації « Впевнено крокую у майбутнє» 9 клас (березень 2024р.)
31. Бесіда « Вся правда про вейп» , перегляд та обговорення відео «Вплив електронних сигарет на організм підлітка. Наслідки куріння» 7-10 класи (квітень 2024р.)

Протягом року практичний психолог працювала з 4 учнями з ООП за напрямком « Корекція розвитку» , це учні 2,5,6,7 класу.

У зв'язку з введенням в Україні військового стану, з 24 лютого 2022 , в навчальному році впроваджувалося дистанційне навчання, яке проходило на платформі «Classroom». На ній психолог висвітлювала поради, пам'ятки , відеоматеріали та номери дитячих «Гарячих ліній».

Також проводились бесіди та консультації в телефонному режимі з учнями закладу та їх батьками.

Систематично проводилась робота з документами(опрацювання наказів, законів, постанов України, нормативно-правових актів, положень, листів, розпоряджень управління освіти обласної та районної ради, робота у Всесвітній комп'ютерній мережі Інтернет.

Протягом року практичний психолог та сестра медична були керівниками проекту ГАШ «Добре серце». У рамках проєкту здійснювалась така робота:

1. З вересня 2023 року проєкт продовжив свою роботу з громадськістю, і доглядати за трояндовою клумбою в місцевому парку із допомогою та залученням учнів 8-А класу.
2. В жовтні 2023 року керівники проєкту та педагогічні працівники посадили кущі хости на клумбі в місцевому парку селища.
3. Протягом року учасники проєкту «Добре серце» підгодовували безпритульних тварин (коти, собаки).
4. Навесні працівники ОЗ пропололи клумби, піджили та обробили троянди і туї.