

Supplemental Activities/Resources
Day 3 Dual Language First Grade

Literacy

- Read a make-believe or fiction story! You can read by yourself, or listen to someone read it to you. Plan to read for about 20 minutes.
- Describe the setting of your book. Where and when does it take place.

Literatura

- ¡leamos una historia de ficción! Puedes leerlo tú mismo o escuchar a alguien que lea para ti. Planea leer por unos 20 minutos.
- Describe el ambiente de tu historia. Dónde y cuándo se llevará a cabo.

Language

- Write and finish this sentence: I am proud of myself because _____.

Lenguaje

- Escribe y termina esta oración: “Estoy orgullosa de mi misma porque _____.

Math

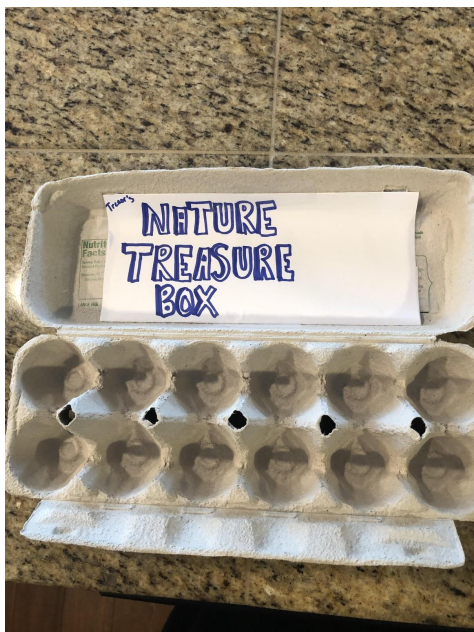
- **Activity:** Count a collection of objects (ex. dolls, cars, blocks, beans, pasta, carrots etc.) in your house. Try and make your collection 20 or more!
- **Extension:** Draw the objects on a piece of paper and try and record numbers that match the picture. Post your drawing to Seesaw.

Matemáticas

- **Actividad:** Cuenta una colección de objetos, por ejemplo muñecas, carros, bloques, frijoles, pasta, zanahorias, etc. ¡Intenta hacer una colección de 20 o más!
- **Extensión:** Dibuja los objetos en un pedazo de papel y escribe los números que corresponde a tus dibujos. Comparte tus dibujos en Seesaw.

Science

- Use an egg carton as your “Nature Treasure Box”. Take a walk and look at the plants and animals you see. Collect objects along the way.



- **Extension:** Post a picture of your “Nature Treasure Box” to Seesaw.

Ciencias

- **Actividad:** Usa un cartón de huevos como tu “Caja de tesoro de la naturaleza”. Da un paseo y observa las plantas y los animales que ves. Recoge objetos durante el camino.
- **Extension:** Comparte una foto de tu “Caja de tesoro de la naturaleza” en Seesaw.

Social Studies

- Ask your parents if they will help you call an older family member on the telephone; perhaps a grandparent, aunt, or uncle.
- Ask the older family member to tell you a memory from their childhood.

Estudios Sociales

- Pregunta a tus padres si te ayudarán a llamar a un miembro de tu familiar de mayor edad por teléfono; tal vez un abuelo, tía o tío.
- Pídale al miembro mayor de la familia que le cuente un recuerdo de su infancia.

PE/Health

Get 60 minutes of physical activity a day. Break it up and make it fun.

- Health Challenge-Repeat Day 1-Drink one glass of water with each meal. You’re already more than halfway there! Remember even if you replace some sugary drinks with water you are already improving yourself.

- Activity- 4 Wall Challenge. Pick the largest room in your house. Can you skip to each wall? Side slide to each wall? Gallop to each wall? Jump to each wall? Hop to each wall? Crawl like a bear to each wall? Crab walk to each wall? Feel free to make up your own movements and challenge someone else.
- Challenge Activity- [Strong Man Dance](#)

Educación Física / Salud

- **Obten 60 minutos de physical actividad física al día. Divide lo y haz lo divertido.**
- **Reto Saludable:** Repite día uno, toma un vaso de agua con cada comida Ya estas a mas de la mitad. Recuerda que incluso si reemplazas bebidas azucaradas con agua ya estás mejorando .
- **Actividad -4** Desafío de pared. Escoge la habitación más grande de tu casa. Puedes saltar a cada pared? Lado a lado a cada pared? Galopar a cada pared? Brincar a cada pared? Saltar como conejito a cada pared? Gatear como oso a cada pared? Paso cangrejo a cada pared? Siéntase libre de hacer sus propios movimientos y desafiar a alguien más.
- **Actividad de desafío-**[Strong Man Dance](#)

Music/Art

- Activity 1: Sing Twinkle Twinkle Little Star in 3 different voices. For example, a whisper voice, baby voice, loud voice, soft voice, etc.
- Activity 2: Sing Twinkle Twinkle while tapping the rhythm of the words with two pencils.
- Additional Resources
 - Sing along to these songs
 - [Five Little Ladies](#)
 - [Two Little Blackbirds](#)
 - [The Ice Cream Sundae](#)
 - [There Was a Man and He Was Mad](#)
- Find a way to keep the beat
 - [Concerto #11 in B flat Major Corelli](#)

Musica/Arte

- Actividad 1: Canta Twinkle Twinkle Little Star con 3 diferente voces. Por ejemplo en voz susurrando, voz baja, voz de bebe y voz baja etc.
- Actividad 2: Canta Twinkle Twinkle mientras tocas el ritmo con dos lápices.
- Recursos adicionales
 - Canta junto estas canciones.
 - [Five Little Ladies](#)
 - [Two Little Blackbirds](#)
 - [The Ice Cream Sundae](#)
 - [There Was a Man and He Was Mad](#)
- Busca una manera de mantener el ritmo

- [Concerto #11 in B flat Major Corelli](#)