

## EVALUACIÓN

La evaluación, entendida como parte integrante del proceso educativo de los alumnos, orienta de forma permanente su aprendizaje, por lo que contribuye en sí misma a la mejora del rendimiento. Para lograr esto, el proceso de evaluación será continuo y estará atento a la evolución del proceso global de desarrollo (intelectual, afectivo y social) de los alumnos/as.

Como **instrumentos de evaluación** se utilizarán:

- 1) Las pruebas escritas, para la evaluación de los contenidos conceptuales y procedimentales. Dichas pruebas deberán ser diseñadas de manera que contribuyan al proceso de aprendizaje.
- 2) El cuaderno, tanto de naturales como de matemáticas, donde se valorará la presentación, limpieza, que contenga todas las actividades realizadas y ortografía
- 3) El análisis de los trabajos encomendados, presentación de actividades, etc.
- 4) La observación del trabajo diario de los alumnos y alumnas, anotando sus intervenciones y la calidad de las mismas, valorando la participación y controlando la realización de los procedimientos.
- 5) Valoración de la actitud frente a la asignatura, compañeros y centro en general. Se valorará de forma positiva una actitud de corrección y educación del alumno.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

## MATERIALES Y RECURSOS

BLOQUES	PONDERACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	PARÁMETROS PARA EVALUAR CON RÚBRICAS
DOMINIO DE CONCEPTOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA CIENCIA	60%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pruebas orales</li><li>• Pruebas escritas.</li><li>• Actividades de clase.</li><li>• Presentaciones.</li><li>• Exposiciones orales.</li><li>• Cuaderno de trabajo</li></ul>	DEFINIDOS EN CADA UNIDAD	<ul style="list-style-type: none"><li>• Precisión en las respuestas.</li><li>• Aplicación de los conocimientos a la resolución de problemas y explicación de fenómenos naturales.</li><li>• Dominio de los contenidos.</li></ul>

<p>CRITERIO CRÍTICO Y ANALÍTICOS DE LA CIENCIA Y DE TRABAJO EN EQUIPO</p>	<p>40%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☛ Pruebas orales.</li> <li>☛ Actividades de clase.</li> <li>☛ Presentaciones.</li> <li>☛ Pruebas escritas.</li> <li>☛ Cuaderno de trabajo</li> </ul>	<p>CE 1.1 CE1.2 CE 1.3 CE 1.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☛ Orden, claridad y lógica en la expresión.</li> <li>☛ Inclusión de contenidos relevantes.</li> <li>☛ Recursos utilizados.</li> <li>☛ Dominio e inclusión de los contenidos relevantes..</li> <li>☛ Presentación: ortografía, respetar márgenes, letra legible.</li> <li>☛ Razonamiento lógico, con corrección y creatividad</li> <li>☛ Saber plantear una hipótesis para dar respuesta a una situación, fenómeno o problema, con la terminología adecuada.</li> <li>☛ Utiliza los contenidos para argumentar.</li> <li>☛ Conoce y utiliza las tecnología a su alcance.</li> <li>☛ Presenta buena actitud hacia la materia y respeto por las distintas opiniones.</li> </ul>
---	------------	---	---	---

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

☛ La nota obtenida en las pruebas objetivas realizadas en el trimestre, en las cuales el alumno demuestra la correcta asimilación de las materias impartidas. (50%)

☛ El cuaderno. (10%)

☛ La valoración del profesor sobre las prácticas y trabajos desarrollados por el alumno durante el trimestre, bien en grupo o individualmente. (30%)

☛ La participación e intervención del alumno en clase, Si tiene un comportamiento aceptable y utiliza un lenguaje correcto a la hora de dirigirse a la profesora y al resto de compañeros. Y la puntualidad. (10%)

La calificación final se hará haciendo la media aritmética entre la parte de naturales y la parte de matemáticas, siempre y cuando no se tenga una calificación inferior a 3,5 en algunas de las partes, en cuyo caso se considerará suspensa la asignatura.

Se considerará aprobado una puntuación mayor o igual a 5.

Justificación médica.

En caso de que esté convocado un examen y un alumno/a no pueda acudir ese día al centro, para que se le repita el examen, deberá presentar una justificación médica

Pérdida de evaluación continua.

En el caso de las faltas injustificadas, el plan de convivencia del Centro establecerá el número máximo de faltas de asistencia por curso o materia, a efectos de la evaluación y promoción del alumnado. No obstante el alumnado tendrá derecho a una prueba final en junio.

Se hará una recuperación de cada evaluación, tanto de matemáticas como de ciencias. La nota final será la media aritmética de las tres evaluaciones

Examen extraordinario.

El alumno/a que tras la evaluación ordinaria de abril haya suspendido la asignatura, deberá examinarse, en el mes de junio, de aquellos contenidos cuyos objetivos no haya logrado superar

En el mes de mayo se les entregará a los alumnos un informe individualizado donde se recojan los objetivos y contenidos no superados y de los que se tendrá que volver a examinar. Además los alumnos/as dispondrán de una serie de actividades de refuerzo indicadas para ayudar al alumno/a a desarrollar los objetivos de las unidades didácticas que no hayan alcanzado y superar la prueba.

Estas actividades deberán ser realizadas por el alumno como tarea para "casa" y ser entregadas a lprofesor en la fecha indicada para poder realizar la prueba escrita

## DIDÁCTICOS

Entre los recursos materiales y didácticos se pueden citar:

⌘ Libros de texto "Ciencias Aplicadas I" de Editorial EDITEX

⌘ Uso de distintas fuentes de información: periódicos, revistas, libros, Internet, etc.; ya que el alumno debe desarrollar la capacidad de aprender a aprender.

⌘ Aula de Informática, donde el profesor enseñará estrategias tanto de búsqueda como de procesamiento de la información.

⌘ Biblioteca del Centro, donde el alumno pueda estudiar y encontrar, en los libros de esta, información para la resolución de actividades.

⌘ Videos, CDs didácticos y películas relacionadas con las diferentes Unidades.

⌘ Laboratorio Física. Biología y Geología, donde los alumnos puedan realizar las diferentes prácticas que les proponga su profesor.