

REVISTA CIENCIAS Y ARTES

<https://revistasucal.com/index.php/rca/index> ISSN: 2739-1216

Estudio de Caso

Título del artículo en idioma del manuscrito en letra 12, interlineado sencillo; hasta 18 palabras: indicar que es estudio de caso¹

Título del artículo en idioma del manuscrito en letra 12, interlineado sencillo; hasta 18 palabras: indicar que es estudio de caso

Manuscrito anónimo

Resumen

Se debe incluir un resumen estructurado (señalando en negritas cada sección que lo compone), cuya extensión sea de entre 200 y 250 palabras en párrafo único. Se deberá presentar un breve contexto del estudio, el objetivo, la descripción del caso, los principales hallazgos discutidos y las principales conclusiones. Es decir, la estructura del resumen es similar a la del manuscrito. También es necesario incluir entre cuatro y seis palabras clave que definen el artículo y sirven para identificar el contenido de la obra. Las palabras clave deben estar incluidas en el tesauro de la UNESCO y separadas por punto y coma. <http://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/es/>. Las mismas características deberán tener las versiones del resumen y las palabras clave en inglés y portugués.

Palabras clave: Palabra Clave 1; Palabra clave 2; palabra Clave 3; palabra clave 4; palabra clave 5.

Abstract/Resumo

A structured abstract should be included (indicating in bold letters each section that composes it), with a length between 200 and 250 words in a single paragraph. A brief context of the study, the objective, the description of the case, the main findings discussed and the main conclusions should be presented. In other words, the structure of the abstract is similar to that of the manuscript. It is also necessary to include four to six keywords that define the article

¹ Fecha de envío:

Fecha de aceptación:

Fecha de publicación:

Cómo citar este artículo (APA): xxxxxxxxx

and serve to identify the content of the work. The keywords must be included in the UNESCO thesaurus and separated by semicolons. <http://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/es/> . The English and Portuguese versions of the abstract and keywords should have the same characteristics.

Keywords Keyword 1; Keyword 2; Keyword 3; Keyword 4; Keyword 5.

1 Introducción

Los Estudios de caso deben tener una extensión entre 4000 y 5000 palabras, incluyendo figuras, tablas, referencias bibliográficas y anexos o apéndices (si los hubiera). En la introducción, se inicia con la contextualización del caso, para ello se describen claramente los problemas que generan el estudio. Debe evidenciarse una sólida revisión de literatura que incluye las bases teóricas asociadas y estudios previos relacionados. En la introducción también debe apreciarse la justificación del estudio de ese caso y el objetivo de la intervención.

2 Descripción del caso

En esta sección, los autores describen el caso, incluyendo el rol y participación de las personas e instituciones implicadas (para lo cual debe contar con las respectivas autorizaciones), la metodología utilizada y la descripción de cómo se analizó la intervención. Se recomienda suministrar toda la información posible que garantice el rigor científico del estudio.

2.1 Subtítulos dentro del cuerpo del manuscrito

El cuerpo del manuscrito comprenderá las siguientes secciones, las cuales se enumerarán en orden correlativo y podrán tener subtítulos hasta el tercer nivel (ejemplo: 1.1.2).

3 Resultados y discusión

Presenta la exposición ordenada de los resultados obtenidos a partir del análisis del caso, ya sea cualitativo, cuantitativo o mixto. Se hace mención a las observaciones clave, eventos críticos o patrones relevantes identificados durante la investigación. Además, se van interpretando y discutiendo los hallazgos, contrastando con la teoría y con experiencias similares en la literatura. Deben ser evidentes las implicaciones de lo hallado y debe dejarse en claro el impacto o alcance de la intervención o análisis realizado.

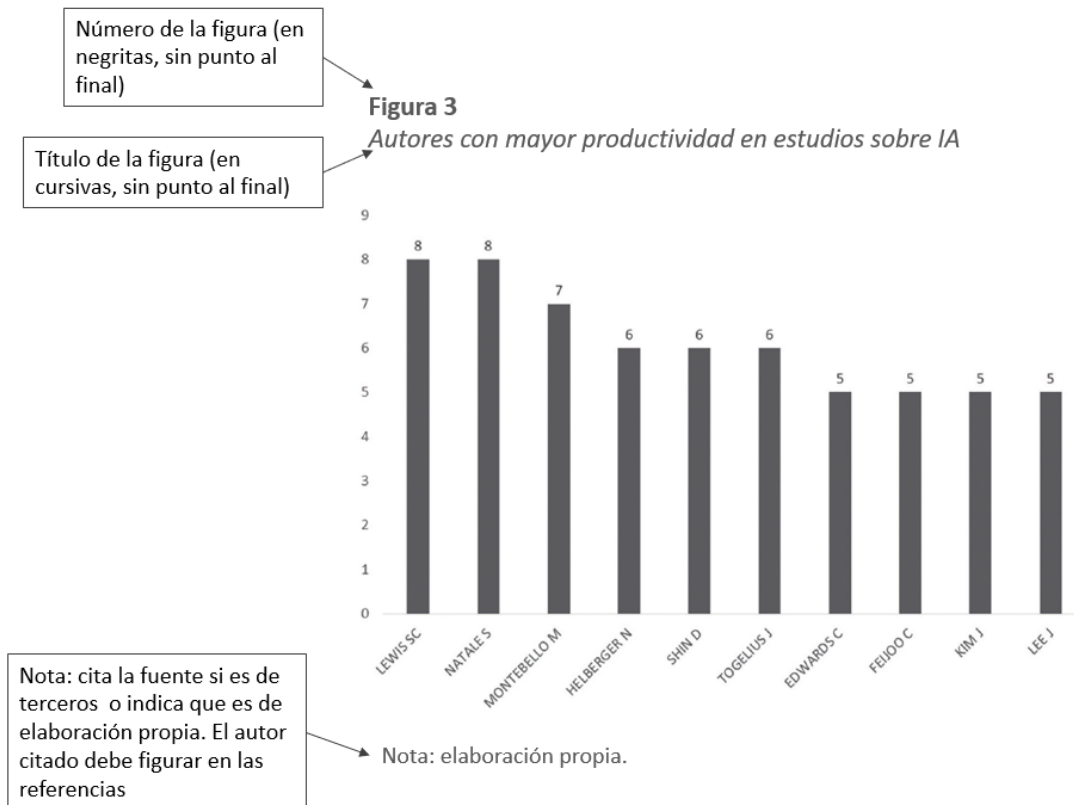
3.1 Presentación de tablas y figuras

Actualmente, las Normas APA 7 engloban los términos tablas y cuadros en tablas. De igual manera, gráficos, dibujos, ilustraciones, mapas, etc. en figuras.

3.1.1 Figuras

Los originales de fotografías, dibujos, figuras, tablas, gráficos, etc. se deben presentar numerados de manera consecutiva (p. ej. Figura 1, Figura 2). La figura debe ser insertada como archivo para mantener su calidad, no debe ser capturas de pantalla o imágenes copiadas en portapapeles.

En la parte superior de la figura se escribe en negritas la palabra Figura (con la inicial en mayúscula) y el número respectivo. Posteriormente, se escribe el título de la figura en cursivas. Debe hacerse referencia a cada figura en el texto; sin incurrir en repetir la información. Siempre se debe colocar la fuente de la cual surge la figura, bien sea de terceros o de elaboración propia. Siga el ejemplo presentado a continuación (este ejemplo también está disponible en la plantilla para cada tipo de envío):



3.1.2 Tablas

Las tablas deben presentarse en formato editable (no como imagen), tampoco deben exceder las dos páginas. En caso de ocupar más de una página debe configurarse para que el encabezado se repita de forma automática. El contenido de la tabla puede ser texto o número y se presentará según las normas APA: sin líneas verticales ni horizontales entre las filas y columnas (ver ejemplo).

En la parte superior de la figura se escribe en negritas la palabra Tabla (con la inicial en mayúscula) y el número respectivo. Posteriormente, se escribe el título de la tabla en cursivas. Debe hacerse referencia a cada tabla en el texto; sin incurrir en repetir la información. Siempre se debe colocar la fuente de la cual surge la tabla, bien sea de terceros o de elaboración propia. Siga el ejemplo presentado a continuación (este ejemplo también está disponible en la plantilla para cada tipo de envío):

Ejemplo:

Número de la tabla (en negritas, sin punto al final)

Tabla 1

Fases en la aplicación del ABP que muestran el rol de la facilitadora

Título de la figura (en cursivas, sin punto al final)

Fase	Actividades del facilitador
1 Orientación a los estudiantes sobre el problema	• Explicar el propósito de aprendizaje. • Explicar la logística requerida para abordarlo. • Motivar los estudiantes a involucrarse activamente.
2 Organizar los estudiantes	• Ayudar los estudiantes a definir y organizar las tareas de aprendizaje asociadas al problema.
3 Guías para investigar individual y en equipo	• Apoyar y motivar a los estudiantes a recoger información adecuadamente. • Motivar los estudiantes a experimentar para solucionar el problema.
4 Desarrollar y presentar resultados del trabajo	• Asistir a los estudiantes en la planificación y preparación colaborativa de los entregables.
5 Analizar y evaluar los procesos de solución de problemas.	• Evaluar los resultados sobre el material que se ha trabajado y aprendido por medio de la presentación de avances. • Promover auto y co-evaluación.

Nota: cita la fuente si es de terceros o indica que es de elaboración propia. El autor citado debe figurar en las referencias

Nota: Elaboración propia con base en Muzaini et al. (2019).

4. Conclusiones

Se expone claramente lo aprendido a partir del estudio de caso, retomando el objetivo que sirvió de guía al mismo. Se indican posibles brechas y cuáles pueden ser los siguientes puntos o rutas para investigación. Se debe redactar en párrafo, no en listados. Se pueden hacer recomendaciones o sugerencias en función de las implicaciones evidenciadas en la discusión.

Referencias

Se deberá presentar un mínimo de 20 referencias Todo autor que se encuentra en las referencias debe estar citado en el cuerpo del manuscrito y viceversa. Tanto citas como referencias deberán presentarse según las normas APA en su edición más reciente.