Игры и упражнения на тему НАСЕКОМЫЕ

ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: оса, пчела, муха, шмель, бабочка, муравей, кузнечик, комар, стрекоза, божья коровка, паук, майский жук, жук-плавунец, водомерки, жук-щелкун, жук-слоник, панцирь, лапки, брюшко, усики, крылья, хоботок, пыльца, спинка, жало.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: полезные, вредные, шестиногий, красивая, яркая, пестрая, пятнистая, разноцветная, дружные, трудолюбивые, осторожные, блестящие, жужжащие, защитная окраска, ядовитые.

ГЛАГОЛЫ: летает, жужжит, жалит, кусает, собирает, опыляет, охраняют, порхают, ползут, стрекочет, звенит, уничтожает, плетет, ест, плавает, бегает, прыгает, пищит, строит, откладывает, засыпает.

ДЕТИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ ПОДБИРАТЬ ПРИЗНАКИ:
Бабочка – красивая, яркая, пестрая…
Муравей – маленький, трудолюбивый, полезный…
Кузнечик - …
Пчела - …

ПОДБИРАТЬ ДЕЙСТВИЯ:
Пчела – жужжит, летает, жалит, собирает нектар…
Кузнечик – прыгает, стрекочет…

КТО КАК ПЕРЕДВИГАЕТСЯ
Зеленый кузнечик прыгает, а полосатая пчела … (летает).
Майский жук ползает, а маленький кузнечик …(прыгает).
Большеглазая стрекоза летает, а трудолюбивый муравей …(ползает).
Надоедливая муха летает, а красивая бабочка …(порхает).
Маленький комар летает, а большой кузнечик….
Красный муравей ползает, а прозрачнокрылая стрекоза ….
Сильный муравей ползает, а беззаботный кузнечик ….

ИСПРАВЬ ОШИБКИ
Муравей живет в улье.
Муха плетет паутину.
Комар ловит птиц.
Шмели строя муравейник.
Муравей вылез в муравейник.
Стрекоза летает под землей.
Гусеница ползает над веткой.
Бабочка порхает в цветком.
Пчела залетела из улей.

Угадай кто?
Цель: подбор к глаголу имени существительного, подходящего по смыслу.
Проводится с помощью выставленного картинного материала.
Порхает (кто) - …. (Бабочка)
Прыгает (кто) - … (Кузнечик)
Надоедает, собирает мед, жалит, стрекочет, звенит, кусает, ползает, жужжит, летает

Назови ласково
Цель: совершенствование грамматического строя речи. Образование существительного с уменьшительно-ласкательными суффиксами**.**

Комар - комарик, стрекоза – стрекозка, пчела – пчелка, жук – жучок, муравей – муравьишко.

Один - много
Цель: образование существительных в форме множественного числа.
Бабочка, а много … (Бабочек)
Кузнечик, а много … (Кузнечиков)
Муха, пчела, стрекоза, комар, муравей, оса, жук, божья коровка.

Что делает, что делают?
Цель: образование формы множественного числа глаголов.
Бабочка порхает, а бабочки … (Порхают.)
Пчела мед собирает, а пчелы мед … (Собирают.)
Оса жалит, а осы … (Жалят.)
Жук жужжит, а жуки … (Жужжат.)
Комар звенит, а комары… (Звенят.)
Стрекоза стрекочет, а стрекозы… (Стрекочут.)
Муха в дом залетает, а мухи … (Залетают.)
Кузнечик прыгает, а кузнечики… (Прыгают.)
Паук паутину ткет, а пауки… (Ткут.)
Муравей муравейник строит, а муравьи… (Стоят.)

Подбери признак
Цель: актуализация словаря. Формировать умение подбирать слова-признаки, согласовывать существительные с прилагательными.
Бабочка (какая)- красивая, разноцветная, полезная, большая.
Комар (какой) – кровососущий, вредный.
Муравьи (какие)- полезные, трудолюбивые, маленькие.
Муха (какая) – вредная, назойливая, большая, маленькая, надоедливая.
Пчела (какая?) – полезная, трудолюбивая, медоносная (мед носит).

Доскажи словечко
Бабочки в небе …. (летают,
Крыльями… (машут,
Нас забавляют.
Я по небу не … (летаю,
На скакалке я … (скачу)
В классики… (играю)
Если только захочу,
Как кузнечик… (поскачу)
В траве сидит… (кузнечик)
Зеленый огуречик
Только ветер зашумел
Наш кузнечик … (улетел)
Прыгает и … (скачет)
Никогда не … (плачет)

Кто как передвигается?
Цель: составление сложных предложений со значением противопоставления.
Муравей ползает, а бабочка …
Гусеница ползает, а кузнечик …
Жук ползает, а стрекоза…
Оса летает, а гусеница …
Паук ползает, а пчела …
Кузнечик прыгает, а комар …
Таракан ползает, а стрекоза …

Бабочка порхает, а муха …

Бывает - не бывает

Цель: понимание логико-грамматических конструкций.

Девочка ловит бабочку. Девочка поймана бабочкой. Бабочка поймана девочкой.

Бабочка ловит девочку. Девочка поймала бабочку. Бабочка поймала девочку.

Насекомые-великаны

Цель: употребление слов с увеличительными оттенками.

Это не паук, а паучище.

Это не жук, а жучище.

Это не муравей, а муравьище.

Это не комар, а комарище.

Это не шмель, а шмелище.

Это не таракан, а тараканище.

Кто лишний

Цель: развитие слухового внимания. Употребление сложных предложений с союзом «потому что».

Ход игры: педагог называет ряд слов, где перечисляются насекомые и включено название не соответствующего вида. Дети должна определить, что лишнее и объяснить, почему они вычленяют из общего ряда это слово.

Кузнечик, муха, воробей, муравей.

Оса, шмель, конь, бабочка.

Подбери слово

Цель: Актуализация глагольного словаря.

Ход игры: Ребенку предлагается подобрать слова действия к слову насекомые:

Летают, порхают, ползают, прыгают, сосут, кусают, жалят,

собирают, жужжат, звенят, гудят, надоедают, вредят, помогают, перелетают, прячутся, засыпают, просыпаются, вылезают, трудятся, переносят.

Назови ласково

бабочка желтень…; бабочка белень…;

муравей чернень…; комар серень…;

божья коровка краснень...; жук синень…;

кузнечик зеленень…; оса полосатень...;

Отпрыгай слова

Слоговой анализ слов: гусеница, кузнечики, муравейник, сороконожка.

СКОРОГОВОРКИ

У осы – не усы, не усищи, а усики.

Жутко жуку жить на суку.

Золотистый, как из бронзы,
Жук кружится возле розы.
И жужжит: «Жу-жу, жу-жу!
Очень с розами дружу!»

У овса – усы,
Полосы – у осы.
На усах – роса,
у осы – краса.

Отхлопать каждый слог скороговорки: Слишком много ножек у сороконожек.

СЧИТАЛКИ

***

Трататушки, тра-та-та,
Мы поймали комара.
А комар улетел
И на дерево сел.
Он на дерево сел,
Тихо песенку запел.
Раз, два, три, четыре, пять,
Улетай, комар, гулять!

***

Жу-жу-жу, жу-жу-жу,
Я летаю и жужжу!
Я – большой веселый шмель,
Мне жужжать весь день не лень!
Ты ко мне не подходи,
А иди-ка, поводи!

***

Раз, два, три, четыре, пять,
Пчелам нужно мед собрать!
Пчелам нужно потрудиться.
Им лениться не годится!
Сели пчелы на цветы,
Мы играем – водишь ты!

***

Утром бабочка проснулась,
Улыбнулась, потянулась,
Раз — росой она умылась,
Два — изящно покружилась,
Три — нагнулась и присела,
А четыре — улетела.

***

Раз, два, три, четыре, пять.
Игры будем начинать.
Пчёлы в поле полетели.
Зажужжали, загудели.
Сели пчёлы на цветы.
Мы играем — водишь ты.

***

Муравей бежит по тропке,
На его штанах – заклёпки,
А в карманах две дыры –
Ты выходишь из игры!

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Паук и мухи
Цель: укрепление мышц туловища и конечностей; улучшение функции дыхания; развитие быстроты реакции, координации движений; воспитание ловкости, смелости.
Ход игры. По считалке выбирается «паук», он уходит в свой «дом». Остальные играющие «мухи», они свободно располагаются по игровой площадке.
Педагог читает детям стихотворение:
Живет в паутине мохнатый паук, не ведая сна и покоя.
Он ловит комариков, мошек и мух, он очень голодный весною.
Мухи, мухи, берегитесь, пауку не попадитесь!
Мухи, мухи, вылетайте, осторожно вылетайте!
После этого дает команду: «Мухи!» Играющие - «мухи» разбегаются по площадке, жужжат, имитируют полет мух, взмахивают руками. Через некоторое время (через секунд) педагог произносит: «Паук!» «Мухи» останавливаются, замирают на месте, где их застала команда педагога. «Паук» выходит из «паутины», внимательно смотрит на каждого из играющих, не шевелится ли тот. Того игрока, который пошевелился, «паук» отводит в свой дом- «паутину». «Паук» выходит по сигналу педагога 2 3 раза. После этого педагог вместе с детьми подсчитывает количество пойманных «пауком» мух. По считалке выбирается новый водящий, игра продолжается.

Мухи в паутине
Цель: Автоматизация звука Ж, развитие ловкости.
Ход игры: дети встают в круг, опускают руки. Они изображают паутину. Внутри круга 3 ребёнка. Они изображают мух, летают и жужжат. По сигналу «мухи» хотят вылететь из круга, «паутина» их не выпускает.

Пчёлы
Цель: отработка длительного речевого выдоха. Автоматизация звука Ж.
Ход игры: посредине комнаты отгораживается стульями улей. Все дети пчёлы, один ребёнок–медведь. Он прячется от пчёл. Пчёлы сидят в улье и хором говорят:
Пчёлы в улье сидят
И в окошечко глядят.
Полететь все захотели,
Друг за дружкой полетели: Ж-ж-ж-ж-ж-ж.
С жужжанием разлетаются, машут маленькими крылышками. По сигналу «Медведь» пчёлы летят к улью и не пропускают медведя. Если медведь убежал ни с чем, то он выбирает себе помощника, и игра продолжается с двумя медведями.

ГУСЕНИЦА
Цель: Координация речи с движением, развитие творческого воображения.
Этот странный дом без окон
У людей зовется “кокон”.
(*Дети лежат на спинах вытянувшись; руки вдоль туловища, ногами в центр круга)*
Свив на ветке этот дом,
Дремлет гусеница в нем.
(Переворачиваются на левый бочок, подкладывают ладонь под щеку)
Но зима промчалась мимо - *(Переворачиваются на спину, потягиваются лежа)*
Март, апрель, капель, весна. *(Медленно садятся)*
Просыпайся, соня - сонюшка! *(Потягиваются сидя.)*
Под весенним ярким солнышком *(Встают, потягиваются стоя.)*
Гусенице не до сна.
Стала бабочкой она! *(Бегут по кругу, машут руками, как крыльями.)*

ЗАГАДКИ

Я летать умею ловко,
Крылья красненькие в точках,
Словно в черненьких кружочках.
В яркой праздничной рубашке
Я спасаю урожай.
Ты меня не обижай! (*Божья коровка*)

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
Он вспорхнул и улетел. *(Бабочка)*

Прыгает пружинка-
Зеленая спинка
С травы на былинку,
С ветки на тропинку. *(Кузнечик)*

Целый день летает,
Всем надоедает,
Ночь настает,
Тогда перестает. *(Муха)*

Домовитая хозяйка
Пролетает над лужайкой.
Похлопочет над цветком-
Он поделится медком. *(Пчела)*

Что за девчонка:
В поясе тонка,
Огромные очи.
Летит-стрекочет. *(Стрекоза)*

Не зверь, не птица,
Нос как спица.
Летит - пищит,
Сядет - молчит. *(Комар)*

Кто они? Откуда? Чьи?
Льются черные ручьи:
Дружно маленькие точки
Строят дом себе на кочке. *(Муравьи)*

Модница крылатая,
Платье полосатое.
Ростом хоть и кроха,
Укусит-будет плохо. *(Оса)*

Целый день он спать не прочь.
Но едва наступит ночь,
Запоет его смычок.
Музыканта звать … *(Сверчок)*

Не жужжу, когда сижу,
Не жужжу, когда ползу
Если в воздухе кружусь,
То уж вдоволь нажужжусь. *(Жук)*

Какая коровка, скажите, пока
Еще никому не дала молока? *(Божья коровка)*

Пальчиковая гимнастика

Пчела

Прилетела к нам вчера - *машут ладошками*.
Полосатая пчела.
А за нею шмель-шмелек - *на каждое название насекомого загибают один пальчик.*
И веселый мотылек,
Два жука и стрекоза, - *делают кружки из пальцев и подносят к глазам*
Как фонарики глаза.
Пожужжали, полетали, - *машут ладошками.*
От усталости упали. - *роняют ладони на стол.*

Насекомые

Дружно пальчики считаем-
Насекомых называем**.** *(Сжимают и разжимают пальцы)*
Бабочка, кузнечик, муха,
Это жук с зеленым брюхом. *(Поочередно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого)*
Это кто же тут звенит?
Ой, сюда комар летит! *(Вращают мизинцем)*
Прячьтесь! *(Руки за спину)*

Насекомые

Я весёлый майский жук.
Знаю все сады вокруг.
Над лужайками кружу,
А зовут меня Жужу.
Сжать кулачок, указательный палец и мизинец развести в стороны – «усы», пошевелить ими.
Не кусай, комарик злой!
Я уже бегу домой.
Сжать кулачок, указательный палец вперёд (хоботок). Мизинец и большой пальцы, расслабив опустить вниз – «лапки»
Пчела села на цветок,
Пьёт она душистый сок.
Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое – пальцем левой руки.

Жук

Цель: развитие мелкой моторики и координации движений пальцев с речью.
Жук летит,
Жужжит, жужжит,
И усами шевелит.
Пальчики в кулачок. Указательный и мизинец разведены в стороны, ребёнок шевелит ими.

Мухи

Одновременно на ударные слоги соединить на обеих руках второй, третий, четвертый, пятый пальцы поочередно с первым пальцем руки. На слова «в обморок упали» расслабить кисти рук, уронить их:
На паркете в восемь пар мухи танцевали,
Увидали паука — в обморок упали.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Вот какая стрекоза - очень круглые глаза
(Руки в стороны, затем круговые движения кулачков на уровне глаз)
Вертится как вертолет:
Вправо, влево, взад, вперед
(Руки в стороны, движения вокруг своей оси, затем руки на пояс, наклоны)
Поднимайте плечики,
Прыгайте кузнечики.
Прыг- скок, прыг- скок
Сели, сели, травушку покушали,
Тишину послушали.

Чок-чок, каблучок!

Чок-чок, каблучок!	*Потопать ногами.*
В танце кружится сверчок.	*Покружиться.*
А кузнечик без ошибки	*Движения руками, как при игре на скрипке.*
Исполняет вальс на скрипке.	
Крылья бабочки мелькают -	*Движения руками, как крыльями.*
С муравьем она порхает.	*Покружиться парами на подскоках.*
Приседает в реверансе	*Девочки делают реверанс.*
И опять кружится в танце.	*Покружиться.*
Под веселый гопачок	*Танцевальные движения, как в гопаке.*
Лихо пляшет паучок.	
Звонко хлопают ладошки!	*Похлопать в ладоши.*
Все! Устали наши ножки!	*Сесть на свое место.*

Е. Карельская

ЖУК

В группу к нам жук влетел,
Зажужжал и запел: ж-ж-ж. *(грозят пальцем)*
Вот он вправо полетел, *(указывают рекой и провожают взглядом)*
Каждый вправо посмотрел.
Вот он влево полетел, *(указывают рекой и провожают взглядом)*
Каждый влево посмотрел.
Жук на нос хочет сесть, *(правой рукой направление движения к носу со стороны)*
Не дадим ему присесть.
Жук наш приземлился. *(присесть)*
Зажужжал и закружился. *(делают вращательные движения типа «волчка» и встают)*
Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж.
Жук, вот правая ладошка,
Посиди на ней немножко. *(поочерёдно протягивают руки и смотрят на них)*
Жук, вот левая ладошка.
Посиди на ней немножко.
Жук наверх полетел
И на потолок присел. *(поднимают руки вверх и смотрят)*
На носочки мы привстали, *(приподнимаются на носочки и вытягивают руки вверх)*
Но жука мы не достали.
Хлопнем дружно Хлоп – хлоп – хлоп. *(хлопки над головой)*
Чтобы улететь он смог. Ж-ж-ж-ж-ж. *(имитация полёта жука и садятся на стульчики).*

Художественная литература по теме «Насекомые»

А. Барто «Мы не заметили жука»
Агния Львовна Барто «Жук»
А.А.Усачев «Божья коровка»
В. Бианки «Приключение муравьишки»
И.А. Крылов «Стрекоза и муравей»
К.Чуковский «Тараканище»
К.Чуковский «Муха-цокотуха»

Агния Львовна Барто

Мы не заметили жука
Мы не заметили жука
И рамы зимние закрыли,
А он живой, он жив пока,
Жужжит в окне,
Расправив крылья…
И я зову на помощь маму:
-Там жук живой!
Раскроем раму!

Жук
Я нашла себе жука
На лесной ромашке.
Не хочу держать в руках,
Пусть лежит в кармашке.
Лапок шесть, а глаза два,
Трещинка на спинке...
Вот хорошая трава,
На, поешь травинки!
Ох, упал, упал из рук,
Нос запачкал пылью.
Улетел зеленый жук,
Улетел на крыльях.

Андрей Алексеевич Усачев

Божья коровка

Гуляла за городом Божья коровка,
По веткам травинок карабкалась ловко,
Глядела, как в небе плывут облака…
И вдруг опустилась Большая Рука.
И мирно гулявшую Божью коровку
Засунула в спичечную коробку.
Коровка ужасно сердилась сначала,
Мычала и в стены коробки стучала…
Но тщетно! Забыли о ней в коробке,
Закрыли Коровку в шкафу, в пиджаке.
Ах, как тосковала в коробке бедняжка!
Ей снились лужайка, и клевер, и кашка…
Неужто в неволе остаться навек?!
Коровка решила готовить побег.

Три дня и три ночи рвалась она к цели.
И вот, наконец, вылезает из щели…
Но где же деревья, цветы, облака?
Коровка попала в карман пиджака.
Однако она, не теряя надежды,
Бежит на свободу из душной одежды:
Там солнце, и ветер, и запахи трав…
Но вместо свободы увидела шкаф!
Тоскливо и страшно Божьей коровке.
Опять она в тёмной пустынной коробке.
Вдруг видит: вверху, где вставляется ключ,
Сквозь щёлочку в шкаф пробивается луч!
Скорее на волю! Коровка отважно,
Зажмурясь, штурмует замочную скважину…
И вновь оказалась в глухом коробке
С огромною люстрой на потолке.
Однако Коровка на редкость упряма:
Нашла, где неплотно захлопнута рама…
И вот вылезает она из окна —
Ура! Наконец на свободе она!

И вновь на знакомой лужайке букашка.
Под нею, как прежде, колышется кашка,
Над нею плывут в вышине облака…
Но смотрит на мир осторожно Коровка:
А вдруг это тоже Большая коробка,
Где солнце и небо внутри коробка?!

Иван Андреевич Крылов

Стрекоза и Муравей

Попрыгунья Стрекоза
Лето красное пропела;
Оглянуться не успела,
Как зима катит в глаза.
Помертвело чисто поле;
Нет уж дней тех светлых боле,
Как под каждым ей листком
Был готов и стол и дом.
Всё прошло: с зимой холодной
Нужда, голод настает;
Стрекоза уж не поет:
И кому же в ум пойдет
На желудок петь голодный!
Злой тоской удручена,
К Муравью ползет она:
"Не оставь меня, кум милый!
Дай ты мне собраться с силой
И до вешних только дней
Прокорми и обогрей!"-
"Кумушка, мне странно это:
Да работала ль ты в лето?"-
Говорит ей Муравей.
"До того ль, голубчик, было?
В мягких муравах у нас -
Песни, резвость всякий час,
Так что голову вскружило".-
"А, так ты..." - "Я без души
Лето целое всё пела".-
"Ты всё пела? Это дело:
Так пойди же, попляши!"