ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации Программы должны быть учтены возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и пособия, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов) (Приложение).

1 класс – 34 ч.

Тема, раздел курса	Программное содержание	Основные виды деятельност
Предварительный устный курс (5 ч.)	«Башкортостан – моя родина». Общее представление о языке	Знакомство с учителем, учебником. Знакомство с многонациональной Республикой (башкирским) языком. Знакомство с государственными символами Рес Российской Федерации. Республика Башкортост Федерации. Рассмотрение иллюстраций учебни Просмотр видеоролика о Башкортостане
	«Учимся здороваться». Речь устная и письменная	Аудирование коротких реплик приветствий. Обучение приветствию, повторение за учителем Информация об обычаях приветствий у башкир удмуртов, мари, мордва и т. д. Произнесение специфических звуков башкирск Рассмотрение иллюстраций и определение геро Письмо в рабочих тетрадях элементов букв, узо Определение различий между устной и письмен
	«Давайте познакомимся». Ответ на вопрос «Как тебя зовут?». Предложение и слово	Аудирование реплик знакомства. Повторение ре Членение речи на предложения, предложения – использованием графических схем. Изучение вопроса «Как тебя зовут?», составлен знакомства у башкир. Определение количества слов в предложениях
	«Давайте познакомимся». Ответ на вопрос «Кто ты?». Слог, звуки и буквы	Аудирование короткого диалога знакомства. Изу составление ответа. Деление слов на слоги, определение количества Выделение в словах отдельных звуков (гласных Составление звуко-слогового анализа слов (уста слове, их характера, последовательности). Соотнесение слышимого и произносимого слов его звуко-слоговую структуру
	«Давайте познакомимся». Ответы на вопросы «Кто это?», «Что это?».	Изучение вопроса «Кто ты?», составление ответ Изучение специфических гласных звуков башки Определение звуков по их характерным признак слова, в различных позициях).

	Специфические гласные башкирского языка [ә], [ө], [ү]	Соотнесение звуков и букв. Работа с иллюстрациями в учебнике, выяснение определение каждого персонажа картинки. Составление коротких предложений по иллюстр предложенными схемами
Я знакомлюсь (5 ч.)	Алфавит, изучение буквы *Аа*	Аудирование диалога по теме урока. Работа с и Усвоение речевых клише «Добрый день!», «До Знакомство с алфавитом башкирского языка. Изучение буквы *а*, определение различий в про башкирском и русском языках, составление зву Прописывание буквы *Аа* в рабочих тетрадях
	«До свидания!». Изучение буквы *Оо*	Отработка приветствия и прощания в парах: «П Использование речевых клише, усвоение прави Изучение буквы *Оо*, определение различий в пр башкирском и русском языках, составление зву Написание буквы *Оо* в рабочих тетрадях, выпол Работа с иллюстрациями сказок по учебнику
	Изучение буквы *Ыы*	Аудирование диалога про знакомство, составле Знакомство с новыми специфическими звуками отработка произношения. Изучение буквы *Ыы*, произношении данного звука в башкирском и р Составление звуковых схем слов, схем предлож Прописывание буквы Ыы в рабочих тетрадях, в
	Изучение буквы *Ээ*	Аудирование коротких реплик про знакомство, вопроса «Сколько тебе лет?» и составление отв речи. Повторение специфических звуков башкирского Обучение счету 1–10. Изучение буквы *Ээ*, определение различий в пр башкирском и русском языках. Составление звуковой схемы слова, схем предло Прописывание изученной буквы, выполнение з
	Изучение буквы *Вв* Развитие речи	Составление предложений по сюжетной картин составление схем предложенных учителем пред Изучение буквы *Вв*, определение различий в пр башкирском и русском языках, письмо в рабочи
Я и моя семья (5 ч.)	Изучение буквы *Әә*	Аудирование короткого диалога, состоящего из Знакомство с новыми словами по теме, активиз Составление по образцу.топика о себе. Изучение звука [ә], определение на слух звука в Письмо изученной буквы *Әә* в рабочих тетрадях Составление в парах схем слов, оценивание раб
	Изучение буквы *Өө*	Аудирование диалога о семье. Знакомство с названиями членов семьи, активиз Повторение изученных букв башкирского алфа буквы в рабочих тетрадях. Работа в группах по составлению схем слов

	Изучение буквы *Yy*	Аудирование коротких реплик о семье, ответы н реплик. Повтор изученных слов по теме, активизация ле Составление предложений о своей семье, повто Изучение буквы *Yy*, написание буквы в рабочих Повтор чистоговорок со звуком [ү]. Работа с иллюстрациями учебника
	Изучение буквы * Һh*	Адирование текста по теме урока. Знакомство с новыми словами, активизация нов Составление по образцу предложений о своей с Изучение буквы * Һh* (сравнение в произношении Письмо изученной буквы в рабочих тетрадях. Составление схем слов и предложений, выполне
	Развитие речи	Групповая работа: составление предложений по схем слов и предложений, звуковой анализ слов Составление диалога о семье и короткого монол Составление проекта о семье
Моя школьная жизнь (7 ч.)	Изучение буквы *Ғғ*	Прослушивание аудиозаписи о членах семьи, от прослушанному тексту. Знакомство с новыми словами по теме. Составление коротких диалогов по заданному к Знакомство с буквой *Ғғ*, письмо изученной букв Чтение слогов со знакомыми буквами, составле
	Изучение буквы *Ҡк*	Аудирование текста о школе, ответы на вопросы Знакомство с новыми словами по теме, активиза Составление коротких диалогов по заданному к Знакомство с буквой Ҡк, письмо изученной бук Чтение слогов и слов, работа с рисунками учебн
	Изучение буквы *Ҙҙ*	Аудирование текста о классе, вопросы по содер Знакомство с новыми словами, обозначающими активизация их в речи. Составление короткого диалога по заданному кл Письмо в рабочих тетрадях изученной буквы *Ҙҙ* Чтение по тренажеру слогов
	Изучение буквы *Ҫҫ*	Знакомство с новыми словами, обозначающими Составление коротких диалогов по заданному к изученной буквы *ҫ*. Развитие навыков правильного чтения
	Изучение буквы *Ң,ң*	Составление диалога по теме с использованием Чтение текста в учебнике, знакомство со звуком Составление звуковой модели, письмо буквы ң Выполнение заданий в рабочей тетради
	Повторение изученных букв	Знакомство с новыми словами по теме. Активизация новых слов в речи при составлени Составление коротких диалогов по заданному к ты любишь?» и составление ответа «Я люблю... Письмо в рабочих тетрадях слов с изученными Работа в группах: проведение опроса о любимо Аудирование текстов о школьной жизни, ответь

	Развитие речи	Составление предложений по сюжетной картин Повторение изученных слов, звуков, букв. Построение схем предложений на башкирском Дополнение или продолжение диалогов. Заполнение предложенной учителем анкеты о с
Я люблю играть (4 ч.)	Дифтонг [йо]	Аудирование текста об игрушках. Знакомство с новыми словами по теме, активиз Составление коротких диалогов по заданному к Письмо в рабочих тетрадях изученных слов с д Чтение слов и предложений в учебнике. Оценивание своей работы и работы одноклассн
	Дифтонг [йө]	Аудирование песни об игрушках. Вопросы и от Составление реплик с изученными словами. Чтение слов и текстов в учебнике. Выполнение в рабочих тетрадях предложенных Заполнение текста с пропусками слов. Оценивание своей работы и работы одноклассн
	Дифтонг [йү]	Аудирование диалога об играх: приглашение по словами по теме, активизация в речи. Заполнение пропусков в диалоге. Чтение текста в учебнике. Выполнение упражнений с использованием сло Перевод с башкирского языка на русский репли
	Развитие речи	Составление коротких диалогов по сюжетной к Составление предложений, повторение изученн Построение схем предложений на башкирском Составление диалога-расспроса по пройденным
Я изучаю живую природу (4 ч.)	Дифтонг [йә]	Аудирование текста о природе, ответы на вопро новыми словами по теме, активизация их в речи временах года. Составление коротких диалогов Письмо в рабочих тетрадях изученных слов с д Разучивание игры «Прятки»
	Дифтонг [йы]	Усвоение лексических единиц по теме «Мои лю выученных слов в речи. Составление ответа на вопрос «Что ты любишь Правописание слов с дифтонгом [йы]. Работа в парах: дополнение диалога о любимых Выборочное чтение текста по учебнику
	Дифтонг [йе]	Аудирование текста об овощах и фруктах, ответ тексту. Усвоение лексических единиц в соответствии с выученных слов в речи, письмо в рабочих тетра Работа в парах: диалог-расспрос по шаблону о Чтение текстов с соблюдением ударений и пауз
	Порядок слов в предложении	Аудирование текста о любимых фруктах, ответь Знакомство с новыми словами по теме, составле питомцах с использованием изученной лексики Составление коротких диалогов с использовани Письмо в рабочих тетрадях слов, предложений Изучение порядка слов в предложениях.

		Составление по плану рассказа о друге. Составление проектной работы: «Мой любимы
Контроль знаний и повторение изученного за год. Развитие речи (2 ч.)		Повторение изученного за год материала. Написание контрольной работы. Работа над коррекцией полученных знаний
Резерв – 2 ч.		

2 класс – 34 ч.

Тема, раздел курса	Программное содержание	Основные виды деятельнос
Будем знакомы (5 ч.)	Повторение пройденного. Алфавит. Специфические звуки башкирского языка [ə], [ө], [ү], [ҡ], [ғ], [ҫ], [ҙ], [h], [ң]. Деление предложений на слова, определение количества слов в предложении. Заглавная буква в начале предложения и в собственных именах существительных	Повторение пройденных слов по теме: «Әйҙә, («Давайте познакомимся. Меня зовут…»). Усвоение этикетных правил. Чтение текстов в учебнике, ответы на вопросы Выполнение заданий в рабочих тетрадях. Повторение специфических звуков и букв баш Деление предложений на слова, определение к Повторение правописания заглавной буквы в н собственных именах существительных
	Личные местоимения и вопросы к ним	Аудирование текста про знакомство, ответы на прослушанного текста. Изучение вопросов «Һин кем?» («Ты кто?»), (« составление ответов из 2–3 реплик. Повторение интонации вопросительного и утв Чтение текста в учебнике, выполнение заданий Образование новых слов по модели: корень + о
		Аудирование диалога по теме «Знакомство», от прослушанного текста. Повторение вопросов «Һинең исемең нисек?» (исемегеҙ нисек?» («Как вас зовут?»), составлен репликах. Работа над текстом учебника, выполнение зада Соблюдение правописания заглавной буквы в н собственных именах существительных. Определение личных местоимений в тексте
		Аудирование текста о знакомстве. Усвоение вопроса «Уның исеме нисек?» («Как ответа. Составление короткого диалога-расспр Обучение смысловой догадке. Чтение текста в учебнике, выборочное чтение Игра «Представь друга»
	Вопросительные местоимения и вопросы с ними	Аудирование диалога детей о знакомстве, рабо прослушанного текста. Изучение вопроса «Һин ҡайҙа йәшәйһең?» («Г ответа, активизация в репликах.

		Чтение текста в учебнике, ответ на вопросы. Изменение предложенного учителем диалога. Выполнение подготовленных учителем задани (LearningApps, ЯКласс)
Я люблю своих родных (5 ч.)	Притяжательные местоимения. «Минең, һинең, уның» («Мой (моя), твой (твоя), его (ее)»)	Знакомство с новыми словами, правильное упо местоимений, списывание слов, предложений, текстов. Составление рассказа о членах семьи по данно речи изученных слов
	Притяжательные местоимения «Беҙҙең, һеҙҙең, уларҙың» («Наш (наша), ваш (ваша), их»)	Аудирование текста о семье, заполнение теста Знакомство с притяжательными местоимениям Списывание текста по алгоритму. Составление короткого диалога о своих родны Развитие навыка беглого чтения
	Словообразовательная модель: төҙөү + се, бейеү + се, теген + се	Аудирование диалога о любимых членах семьи услышанного. Чтение текста в учебнике, выполнение заданий Составление слова по данной словообразовате употреблению в диалоге-расспросе по заданно Письмо в рабочих тетрадях изученных слов и
	Словообразовательная модель: балыҡ + сы, яҙыу + сы, ҡурай + сы	Аудирование текста о родственниках, ответы н тексту. Повторение словообразовательных моделей. Усвоение новых лексических единиц по изучае Выполнение заданий в рабочих тетрадях. Чтение текста в учебнике, ответы на вопросы
	Развитие речи	Составление предложений, коротких текстов, д слов. Составление схем предложений. Работа над проектом в группах. Выполнение подготовленных учителем задани (LearningApps, ЯКласс)
Моя школьная жизнь и увлечения (6 ч.)	Имя существительное. Единственное и множественное число имен существительных: уҡыусы + лар, китап + тар	Аудирование текстов о школьной жизни, работ текстов. Изучение вопросов «Минең мәктәбем «Яратҡан шөғөлөң ниндәй?» («Какое твое люб ответов, активизация в речи. Знакомство с новыми словами по теме, составл по заданному образцу Письмо в рабочих тетрадях изученных слов, пр Знакомство с множественным числом имен су ләр, дәрес + тәр
	Множественное число имен существительных: ҡәләм + дәр, дәфтәр + ҙәр	Ответы на вопросы по изучаемой теме, декомп Диалог-расспрос в парах про хобби. Изменение имен существительных по числам. Чтение слов с с соблюдением правил орфоэпии
	Изменение имен существительных по лицам	Аудирование стихов про школьную жизнь, отв Знакомство с новыми словами, правильное упо Ответы с использованием выученных слов, спи Изменение имен существительных по лицам. Составление коротких реплик о своем классе

		Аудирование башкирской народной сказки, зап Составление вопросов и ответов в парах по зад Знакомство с новыми словами по теме. Составление короткого диалога о любимом пре Изменение имен существительных по лицам и
		Аудирование текста о школьных переменах, во тексту. Закрепление изученного материала об изменен лицам. Составление по образцу маленьких текстов о с Чтение текстов в учебнике, развитие навыка пр
	Промежуточный контроль	Составление проекта по предложенной учителе Обучение поиску информации в различных ист Представление и защита проекта, ответы на во
Иду играть с друзьями (7 ч.)	Главные члены предложения	Аудирование текста об играх с друзьями. Усвое соответствии с изучаемой темой. Активизация Усвоение вопросов «Был нимә?» («Что это?»), составление ответов, активизация в репликах. Выполнение заданий в рабочих тетрадях. Нахождение главных членов предложения в уп учителем на разных платформах
	Главные члены предложения	Аудирование башкирской сказки «Заяц и ежик» прослушанного текста. Составление рассказа о образцу, применение в речи изученных слов. Усвоение вопроса «Миңә нимә кәрәк?» («Что м активизация в парах. Списывание предложений с подстановкой нуж Нахождение главных членов предложения в те
	Порядок слов в предложении	Аудирование русской народной сказки «Лиса и прослушанного текста. Формы отрицания в ба репликах. Работа в группах: восстановление деформиров порядка слов в предложении. Развитие навыков выразительного чтения
	Понятие о глаголе. Вопросы «Нимә эшләргә?» («Что делать?»), «Нимә эшләй?» («Что делает?»), «Нимә эшләйбеҙ?» («Что делаем?»)	Аудирование текста об игре «Аҡ тирәк, күк тир ответы на вопросы по содержанию прослушан Обучение ответам на вопросы «Нимә эшләргә? («Что делает?»), «Нимә эшләйбеҙ?» («Что дела Составление предложений по заданной форме, Усвоение лексических единиц в соответствии с Обучение пересказу текста. Оценивание своей работы и работы одноклассн
	Глагол. Вопросы «Ҡайҙа нимә эшләйем?» («Где что делаю?»), «Ҡайҙа нимә эшләйбеҙ?» («Где что делаем?»)	Изучение вопросов «Ҡайҙа нимә эшләйем?» (« эшләйбеҙ?» («Где что делаем?») и ответы на ни выученных слов и фраз. Знакомство с новыми словами по теме, составл совместных играх. Письмо в рабочих тетрадях изученных слов, пр Чтение предложенных текстов с правильной ин Списывание текста с доски

Познаю окружающий мир (7 ч.)	Имя прилагательное. Вопросы «ниндэй?» («Какой?», «Какая?», «Какое?»)	Аудирование рассказов детей об играх, ответы прослушанного текста. Составление в парах диалогов по предложенны Изучение слов, обозначающих признаки предм правильной интонацией. Выполнение заданий в рабочих тетрадях
	Имя прилагательное. Вопрос «Какой?»	Аудирование текста о насекомых, работа по со Изучение вопросов, обозначающих признаки п Активизация в репликах. Работа в парах, составление диалогов, чтение т ним. Изучение описания предмета, описывание пред
	Изучение словосочетаний «Вопрос куда+ глагол?». «Вопрос откуда? + глагол»	Изучение вопросов «Ҡайҙа?» («Куда?»), «Ҡайҙ ответов. Использование в репликах выученных слов и ф предложенных текстов, соотнесение вопросов Пересказ текста по вопросам
	Повторение словосочетаний «Вопрос куда? + глагол», «Вопрос откуда? + глагол»	Аудироваание текста о птицах, ответы на вопр текста. Повторение и закрепление вопросов «Ҡайҙан» Использование в диалоге выученной лексики. Чтение текстов с правильной интонацией. Соотнесение вопросов с ответами. Пересказ текста по плану
	Изучение словосочетаний «Вопрос где? + глагол»	Аудирование текста по теме урока, изучение но предложений с новыми словами. Использование в диалогах вопросов «Ҡайҙа?» Восстановление деформированного текста, сос предложенным ситуациям в группах
	Изучение словосочетаний «Вопрос когда? + глагол»	Составление диалогов в сменных парах, испол «Кайҙан»? («Откуда?»), «Кайҙа?» («Куда?»), «К Восстановление деформированного текста, раб Словарный диктант на правописание пройденн словарю. Оценивание своей работы
	Развитие речи	Составление предложений по сюжетным карти предложенных вопросов. Обмен короткими репликами, повторение изуч
Повторение пройденного за год. Контроль знаний. (2 ч.)		Составление диалогов и монологов по пройден ситуациям. Описание себя и своих питомцев и Составление диалогов и коротких монологов. Восстановление текстов, списывание предложе Составление группового проекта по предложен Защита своей работы, оценка. Выполнение контрольного задания, написание
Резерв – 2 ч.		

3 класс – 34 ч.

Тема, раздел курса	Программное содержание	Основные виды деятельнос
Рад знакомству! (4 ч.)	Главные и второстепенные члены предложения	Аудирование текста о знакомстве. Запоминани в речи. Составление диалога на тему «Знакомство» с и изученных новых слов. Чтение текстов в учебнике, совершенствование информацию. Повторение материала о главных
	Второстепенные члены предложения	Аудирование башкирской сказки «Ҡамыр баты работа по содержанию прослушанного текста. Изучение вопроса «Һин ҡайҙан?» («Ты откуда? Диалог-расспрос в парах, использование в речи Списывание текста с доски по алгоритму. Чтение текста в учебнике с соблюдением норм
		Аудирование диалога и заполнение анкеты. Изучение вопроса «Һин ҡайҙан?» («Ты откуда? Использование в речи готовых образцов и допо Составление диалога знакомства и разыгрыван правильной интонацией. Оценивание своей работы и работы одноклассн
		Аудирование сказки «Тирмәкәй» («Теремок»), прослушанного текста. Составление предложе Использование в диалогах вопросов «Кайҙан»? «Ҡасан» («Когда?»). Восстановление деформированного текста, раб Составление диалогов, чтение текста в учебни Выполнение заданий к тексту. Продолжение изучения второстепенных членов
Я получаю знания (4 ч.)	Прямое и переносное значение слова	Аудирование текста о школе, повторение изуче Знакомство с новыми словами, составление пр Различение прямого и переносного значения сл Чтение монолога в учебнике и изменение моно Выполнение упражнений в рабочих тетрадях. Поиск информации в предложенных учителем
	Синонимы	Аудирование текста о школьной жизни, ответ н прослушанному тексту. Употребление в речи вопросительной формы « Знакомство с синонимами, использование их в Развитие навыка правильного чтения, работа с
	Антонимы	Аудирование сказки «Урман мәктәбе» («Лесная антонимов, использование их в речи. Чтение предложенных текстов с соблюдением Соотнесение вопросов с ответами, рассказ по н Поиск информации в словаре антонимов З.Ура Участие в интерактивной игре на портале «Ми антоним»)

	Омонимы	Аудирование текстов из школьной жизни в исп определение основного содержания. Составление диалога побудительного характер Различение омонимов, использование их в тек Заполнение пропусков в предложениях, правил текстов. Соотнесение вопросов с ответами, рассказ по в
Мир вокруг меня (4 ч.)	Однокоренные слова	Аудирование текста о цветах, ответы на вопрос Изучение новой лексики по теме. Составление предложений с изученными слова Знакомство с однокоренными словами. Выделение корня и окончания, подбор однокор Восстановление деформированного текста. Составление диалогов в парах по заданной сит
	Однокоренные слова	Аудирование текста о празднике «Карга буткаh содержанию прослушанного текста. Изучение корня и окончания слова, моделирова Построение словосочетаний с изученными сло Чтение текста в учебнике, определение главной Составление текста об окружающем мире по о выводов
	Имя существительное. Изменение по падежам	Аудирование текста о деревьях, использование предложений о деревьях. Построение диалога по предложенной ситуаци Выписывание из текста нужных слов. Знакомство с падежами имен существительных
	Имя существительное. Изменение по падежам	Аудирование текста о лесах, работа по содержа Составление диалога из предложенных вопрос Знакомство с родительным падежом имен суще Чтение текста в учебнике, составление вопросо Выполнение упражнений в рабочих тетрадях
Мое любимое время года (4 ч.)	Имя существительное. Изменение по падежам	Повторение изученного материала об изменени падежам. Активизация грамматического матер учебника с правильной интонацией. Ответы на вопросы, рассказ по вопросам о люб Заполнение анкеты о любимых временах года
	Имя существительное: изменение по падежам	Аудирование текста о временах года, определе содержания прослушиваемого текста. Чтение топиков о временах года, составление д беседа о сезонных явлениях. Восстановление деформированного текста. Заполнение таблицы о временах года. Рассказ топиков о любимом времени года в пар Оценивание работы друг друга, выполнение уп Выразительное чтение стихов о разных времен
	Промежуточный контроль, развитие речи	Выполнение контрольного задания. Проведение словарных диктантов, составление
Мой гардероб (7 ч.)	Имя прилагательное	Аудирование текста о предметах одежды, запол тексту. Изучение слов, обозначающих признаки Использование новых слов в своей речи.

		Определение различий имен прилагательных в Ведение диалога о любимой одежде, расспраш вопросы. Совершенствование навыков чтения текста с п
	Степени сравнения имен прилагательных	Аудирование сказки о цветах и определение ос сравнительной степенью имен прилагательных Составление диалога, расспрашивание собесед Изучение слов, обозначающих предметы гарде Развитие навыка орфоэпического чтения тексто Характеристика своей одежды в парах по пред словам
	Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных	Аудирование текста о цветах и нахождение ли Знакомство с новыми словами, обозначающим Изучение превосходной степени имени прилаг Характеристика своей одежды, использование Заполнение таблиц с использованием вспомога
	Местоимение. Изменение местоимений по падежам	Аудирование текста о предметах гардероба. От Совершенствование навыка правильного употр Ответы на поставленные вопросы, подбор пра ответах. Изменение местоимений по падежам, составле одежды. Игра «Узнай друга по описанию одежды»
	Местоимение. Изменение местоимений по падежам	Аудирование текста о головных уборах. Ответ Употребление в речи выученных слов, обознач Употребление в диалогах союза «потому что». Подбор слова в предложениях с пропусками, в Перевод предложений со знакомой лексикой с
	Имя числительное. Количественные числительные	Аудирование текста с количественными числит Определение количественных числительных в ладоши. Изучение вопроса «Сколько?», состав Изучение счета от 1 до 100. Повторение изученной лексики и ответ на пред Составление по шаблону диалогов про покупк Составление по вопросам коротких топиков о Чтение текста в учебнике и выполнение задани
Я путешественник (7 ч.)	Глагол. Времена глагола	Аудирование текста о путешествиях, работа по текста. Изучение новых слова по теме, активиз Знакомство с временами глаголов. Составление диалога по предложенной схеме. Чтение текста, ответы на вопросы, поиск глаго Определение времен глагола по смыслу текста Выполнение заданий с подстановкой глаголов
	Настоящее время глагола	Аудирование текста о путешествии по Республ словарного запаса новыми словами по теме «П Активизация новых слов в диалогах. Продолжение знакомства с временами глаголов Определение в тексте глаголов в настоящем вр Выполнение упражнений в рабочих тетрадях с настоящем времени

	Прошедшее время глагола	Аудирование текста о путешествии в горы Баш словами по теме, правильное употребление в р Ответы с использованием выученных слов. Составление коротких реплик про путешестви прошедшего и настоящего времени. Составление диалога из предложенных реплик Выполнение с помощью интерактивной доски форм глагола. Чтение текста, выполнение заданий к тексту
	Будущее время глагола	Аудирование текста о путешествиях и определ состоялось это путешествие. Знакомство с будущим временем глагола, подст в тексте. Составление словосочетаний с использованием Составление диалога в парах о планах на летн изученных форм глагола и выученной лексики Выполнение упражнений на платформе Learnin
	Изменение глаголов по временам	Аудирование коротких диалогов про путешест прослушанного. Составление диалога по опорным словам, топи Выбор одного топика для рассказа наизусть. Выполнение упражнений на платформе «ЯКла временных форм глагола
	Изменение глаголов по временам	Аудирование сказки «Йомро икмәк», («Колобо путешествия. Работа с карточками и повторение времен глаг Чтение текста, нахождение недостающей инфо Формулирование выводов. Соревнование на лучшее знание лексики по те
	Развитие речи	Составление предложений по картинам. Использование предложенных вопросов, обме лексики. Составление в группах разных текстов по пред Повторение выученных топиков, стихов. Составление в парах ситуативных диалогов. Выполнение подготовленных учителем задани (LearningApps, ЯКласс)
Повторение пройденного за год и развитие речи. (2 ч.)	Проектная работа	Составление в группах проекта. Слушание и понимание сказанного собеседник обдумывание ответа, анализ содержания и пре
	Контроль знаний	Выполнение контрольных заданий по пройден Показ знаний по всем видам речевой деятельно
Резерв – 2 ч.		

4 класс – 34 ч.

Тема, раздел курса	Программное содержание	Основные виды деятельнос
Каждый день хожу в школу	Общие сведения о языке	Повторение пройденного материала, обмен ре словарного запаса по теме новыми словами.

(6 ч.)		Употребление в диалогах выученных клише и Повторение общих сведений о башкирском язы языков, о его статусе в Республике Башкортост
	Фонетика и графика	Аудирование рассказа девочки о школе, работа текста. Работа в парах, составление диалогов п Использование в речи выученных вопросов и о Усвоение новых слов и активизация слов в реч Списывание с доски предложений с пропущен Повторение произношения специфических зву написания
	Орфоэпия и лексика	Аудирование текста о школе за рубежом, работ текста. Изучение вопроса «Какой урок мне нра ответа. Работа в парах, составление предложений по сх произведений башкирских поэтов и писателей. Знакомство с правилами орфоэпии башкирског Получение общих сведений о лексике башкирс
	Имя существительное	Аудирование рассказа Л. Толстого «Ҡыуаҡлыҡ Повторение слов, отвечающих на вопрос «Кто? Составление ответа на вопрос «Что я люблю ч Построение монологического высказывания по форм слов. Построение диалогов по опорным схемам
	Собственные и нарицательные имена существительные	Аудирование текста о дружбе детей, работа по текста. Знакомство с новыми словами по теме. Составление в парах диалогов о друзьях. Описание своих друзей по образцу. Использование в речи имен существительных. Повтор собственных и нарицательных имен су правописания
	Единственное и множественное число имен существительных	Аудирование текста об уроках в школе, работа текста. Построение в парах диалога с изученными фор Выписывание из текста имен существительных Правильное использование в речи и на письме множественного числа
Я люблю свою семью (4 ч.)	Имена существительные с аффиксами принадлежности	Аудирование стихотворения о семье, обогащен терминами родства. Составление диалога, расспрашивание собесед характере, увлечениях членов семьи. Знакомство с отрывками статей о семье из дето Изучение аффиксов принадлежности имен суш устной и письменной речи
	Имя прилагательное	Аудирование текста с описанием членов семьи прилагательными, характеризующими положит Использование в ответах изученной лексики, п текстов. Соотнесение вопросов с ответами, раб Знакомство с отрывками из произведений баш писателей. Изучение вопроса «Какой?», «Который?», сост

		речи. Получение дополнительных сведений об имена языке
	Повторение Степени сравнения имен прилагательных	Аудирование текста об обязанностях детей в се прослушанного текста. Поддержание диалога, речи выученных слов и форм слов. Работа в парах и составление текста о своих до общих сведений о степенях сравнения имен пр Диалог-расспрос в парах по теме урока, списы
Рассказываю об Отчизне (7 ч.)	Местоимение	Аудирование текста о Российской Федерации, стране. Знакомство с новой лексикой, активиза Работа в парах, составление диалога по образц Чтение текстов о большой и малой Родине, о м системе. Получение дополнительных сведений о местои Повторение личных местоимений
	Личные местоимения	Аудирование текста о Республике Башкортоста улице, о родном доме, с использованием выуче Обобщение и оценивание своей работы и рабо Склонение личных местоимений, использовани падежных аффиксов местоимений
	Притяжательные местоимения	Аудирование текста о городах Башкортостана. теме. Рассказ о соседях с использованием шаблона, теме урока в парах. Использование в речи притяжательных местои
	Указательные местоимения	Аудирование стихотворения М. Карима о роди родного края. Употребление в речи изученной Употребление в речи местоимений, правописан Обогащение лексики новыми словами
	Вопросительные местоимения	Аудирование стихотворения Г. Юнусовой о дет своего двора с использованием выученных сло информации в предложенных учителем источн работы и работы класса. Знакомство с отрывка русских поэтов и писателей. Использование в речи вопросительных местои
	Местоимение	Аудирование образцов детского фольклора: сч лексики по заданной теме. Составление кратких текстов и диалогов по ша Описывание игры, выражение своей мысли. Знакомство с произведениями башкирских и ру башкирского фольклора. Повторение произнош притяжательных, указательных и вопросительн
	Промежуточный контроль знаний	Выполнение проверочных работ по пройденны деятельности. Выполнение подготовленных учителем задани (LearningApps, ЯКласс)
Живу в деревне/городе	Имя числительное (повторение)	Аудирование текста о районах Башкортостана. словосочетаний по теме. Построение диалогов

(6 ч.)		(села) Башкортостана. Повторение счета от 10 до 100. Правильное ис числительных. Составление связного текста о родной деревне Работа в парах, группах по заданию учителя
	Простые и составные числительные	Аудирование текста о самом большом селе Рес Использование в речи числительных, составле деревне / родном городе. Работа в сменных парах и составление диалого Использование в речи простых и составных чи правописания имен числительных
	Количественные и порядковые числительные	Аудирование текста о Ботаническом саде в Уф сада и огорода, употребление в речи изученной числительных. Обогащение лексики новыми сл Правила правописания аффиксов порядковых ч
	Собирательные числительные	Составление рассказа о городах и селах респуб изученной лексики. Правильное употребление Обогащение лексики новыми словами. Сопоставительное изучение собирательных чи башкирском языках
	Имя числительное. Повторение изученного	Аудирование текста об озере Аслыкуль. Состав достопримечательностях своего района и респу выученных слов и частей речи. Обобщение и оценивание своей работы и рабо Повторение количественных, порядковых и соб
	Развитие речи	Составление диалогов и монологов по заданны использованием изученной лексики. Составлен сюжетным картинкам и карточкам
Обсуждаем погоду и времена года (3 ч.)	Наречие	Аудирование текста о временах года. Составле их смене по вопросам. Активизация изученной Работа с текстом, ответы на вопросы, пересказ Наречия, использование в устной речи. Выполн заданий на разных платформах (LearningApps,
	Наречие. Отличие наречий от имен прилагательных	Аудирование диалога о погоде. Составление ра парах. Отличие наречий от имен прилагательных, пра на письме. Оценка своей работы и работы клас
	«Экология Башкортостана» Наречие. Отличие наречий от имен прилагательных	Аудирование текста о природе Башкортостана. прослушанному тексту. Составление рассказа о и животные, занесенные в Красную книгу. Составление предложений и мини-текстов о пр охране природы родного края. Повторение отличий наречий от имен прилагат употребление в речи и на письме
Говорим о разном (2 ч.)	Глагол. Место глаголов в предложениях	Аудирование текста о Габдрахмане Кадырове, о прослушанному тексту. Составление диалогов по заданной теме, испол Прослушивание и корректировка ошибок, оцен Общие сведения о глаголах, употреблениеглаго

	Изменение глаголов по лицам	Аудирование текста о Мусе Гарееве. Составлен использованием опорной схемы, усвоение ново лексики в речи. Изменение глаголов по лицам, правописание ас
Учусь покупать (3 ч.)	Отрицательная форма глагола	Аудирование текста по данной теме. Работа по Составление диалога по заданной теме, исполь источников информации: схем, словарей. Использование в речи отрицательной формы гл
	Временные формы глаголов	Усвоение новой лексики. Составление диалогов с опорными словами. Ис форм глагола. Работа с разными источниками информации, и словарей, корректировка ошибок. Выполнение на разных платформах подготовле (LearningApps, ЯКласс)
	Настоящее время глагола	Аудирование текста о торговых центрах, работ текста, обогащение лексики новыми словами. Ч выборочное чтение. Составление текста о моде по предложенному глаголов прошедшего и настоящего времени. П настоящего времени
	Развитие речи	Повторение изученной лексики по пройденным Использование разных форм работы: в парах, в предложенных ситуаций
	Повторение пройденного за год	Повторение изученной лексики и грамматики. Составление коротких диалогов, текстов по зад Чтение текстов с соблюдением правил орфоэпи Выполнение подготовленных учителем задани (LearningApps, ЯКласс)
	Проектная работа	Работа над проектом. Распределение ролей в группе, обмен мнениям материала, презентация проекта в классе и обс
	Комплексный контроль знаний	Выполнение контрольных заданий по всем вид
Резерв – 3 ч.		