

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Полтавський національний педагогічний університет
імені В. Г. Короленка

ПРОЕКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Англійська, польська мови та зарубіжна література)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
предметною спеціальністю 014.02 Мова і література
предметною спеціалізацією 014.21 Середня освіта
(Англійська мова та зарубіжна література)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ПНПУ імені В. Г. КОРОЛЕНКА

Голова вченої ради _____ М. ГРИНЬОВА
(протокол №_____ від «___» _____ 2024 р.)
Освітня програма вводиться в дію _____ 2024 р.
Ректор _____ М. ГРИНЬОВА
(наказ №__ від «___» _____ 2024 р.)

ПОЛТАВА

2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Галузь знань	<i>01 Освіта / Педагогіка</i>
Спеціальність	<i>014.02 Мова і література</i>
Предметна спеціалізація	<i>014.021 Середня освіта (Англійська мова і література)</i>
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор
ПНПУ імені В. Г. Короленка
_____ О. ГУРА

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри англійської та польської
філології факультету філології та журналістики
Завідувач кафедри

_____ М. ЗУЄНКО

Протокол № _____ від _____ 2024 р.

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри романо-германської філології
факультету філології та журналістики
Завідувач кафедри

_____ В. ВОСКОБОЙНИК

Протокол № _____ від _____ 2024 р.

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри світової літератури
факультету філології та журналістики
Завідувач кафедри

_____ О. НІКОЛЕНКО

Протокол № _____ від _____ 2024 р.

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою зі створення / оновлення освітньої
програми

Гарант освітньої програми

_____ Р. ШРАМКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (англійська, польська мови та зарубіжна література)» предметної спеціальності 014.02 Мова і література предметної спеціалізації 014.01 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) для підготовки бакалавра розроблена робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові членів робочої групи	Науковий ступінь та / або вчене звання	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)
Гарант освітньої програми:		
Шрамко Руслана Григорівна	кандидат філологічних наук, доцент	доцент кафедри англійської та польської філології ПНПУ імені В.Г. Короленка
Члени робочої групи освітньо-професійної програми:		

Рецензенти

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта
за предметною спеціальністю 014.02 Мова і література
предметною спеціалізацією 014.021 Середня освіта (Англійська мова і
література)**

**Profile of the educational programme
in specialty 014 Secondary education with subject specialty 014.02 Language
and Literature
subject specialization 014.021 Secondary Education (English Language and
Literature)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр середньої освіти. Вчитель англійської та польської мов і зарубіжної літератури. Bachelor in Secondary Education. Teacher of the English and Polish Languages and World Literature.
Офіційна назва освітньої програми	«Середня освіта. (Англійська, польська мови та зарубіжна література)» “Secondary Education. English, Polish Languages, and World Literature”
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 міс.
Цикл/рівень	перший (бакалаврський) рівень: НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська, англійська, польська мови
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення ґрунтовної теоретичної й практичної підготовки висококваліфікованих учителів англійської мови, польської мови та зарубіжної літератури із широким доступом до працевлаштування та подальшого навчання, формування і розвиток загальних і професійних компетентностей у галузях лінгвістики, літературознавства, методик навчання іноземних (англійської та польської) мов, методики навчання	

зарубіжної літератури й організації навчально-виховного процесу в закладах загальної середньої освіти та позашкільної освіти.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань)	Об’єкт вивчення: освітній процес з іноземних (англійської і польської) мов та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти; чотири види іншомовної мовленнєвої діяльності з англійської і польської мов; поняття, теорії, принципи й методи мовознавства, літературознавства, історії зарубіжної літератури як підґрунтя шкільних курсів з іноземних (англійської і польської) мов та зарубіжної літератури, методик навчання іноземних (англійської та польської) мов і зарубіжної літератури та здійснення виховного процесу. Цілі навчання: формування конкурентоспроможних фахівців із високим рівнем професійних компетентностей на засадах оволодіння концептуальними науковими та практичними знаннями в галузях психолого-педагогічних і філологічних наук, дидактичними інструментами й різними формами педагогічної взаємодії задля вирішення актуальних завдань професійної педагогічної діяльності та самовдосконалення вчителя. Теоретичний зміст предметної галузі: поняття, теорії, принципи й методи мовознавства та літературознавства; концептуальні знання теоретичних засад й прикладних аспектів психології, педагогіки, педагогічної майстерності, основ інклюзивної освіти, методик навчання іноземних (англійської та польської) мов і зарубіжної літератури та здійснення виховного процесу. Методи та технології: індукція, дедукція, аналіз, синтез – для всіх фахових дисциплін; описовий, порівняльно-історичний, структурний методи, зіставний, функціональний, дискурс-аналіз – у мовознавстві; описовий, біографічний, культурно-історичний, компаративний, структуралістський, міфокритичний, психоаналітичний, типологічний методи – в літературознавстві; інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: об’єктно-суб’єктні, програмно-забезпечувальні, комп’ютерно-цифрові, організаційно-технологічні засоби організації навчального процесу.
--	--

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка вчителів англійської та польської мов і зарубіжної літератури, здатних ефективно здійснювати педагогічну діяльність в освітньо-виховному процесі закладів загальної середньої освіти України, професійно взаємодіяти у вітчизняному й міжнародному контексті з метою подальшого фахового розвитку і оволодіння передовими методами й технологіями викладання іноземних мов (англійської, польської) і зарубіжної літератури. <u>Ключові слова:</u> освітній процес, заклад загальної середньої освіти, англійська мова, польська мова, зарубіжна література, всебічний розвиток особистості, компетентнісне навчання іноземних мов і зарубіжної літератури.

Особливості програми	Програма розроблена на основі сучасних дослідницьких та викладацьких підходів, багаторічного теоретичного, дослідницького й практичного досвіду в галузі мовної і літературної освіти, накопиченого на факультеті філології та журналістики ПНПУ імені В.Г. Короленка, результатів співпраці з українськими і зарубіжними фахівцями, синтезованих задля сприяння професійному становленню майбутніх учителів. Програма втілює результати спільної розробки низки актуальних начальних дисциплін в межах проєкту Європейського Союзу Еразмус+ KA2 – Cooperation for innovation and the exchange of good practices – Capacity Building in the Field of Higher Education з 15.01.2020 року за проєктом «Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови як шлях до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції України» / “Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine’s Multilingual Education and European Integration” (“MultiEd”) 610427-EPP-1-2019-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP. ОП передбачає необхідність навчальної і виробничої практик. ОП забезпечує викладання фахових предметів українською та іноземними (англійською і польською) мовами; наявність мовних асистентів-іноземців з англійської мови (представників Корпусу миру США, Програми стипендій імені Фулбрайта та ін.); залучення здобувачів освіти до академічної мобільності (у рамках програм імені Фулбрайта, «Еразмус+» та відповідно до укладених угод із закладами Європи та Японії).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Здобувач вищої освіти за освітнім ступенем «бакалавр освіти» з предметної спеціальності 014.02 Мова і література предметної спеціалізації 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література) підготовлений до роботи за таким видом професійної діяльності: «Викладачі закладів загальної середньої освіти». Сферою працевлаштування є заклади загальної середньої освіти, зокрема з поглибленим вивченням іноземних мов та зарубіжної літератури. Фахівець здатний виконувати роботу відповідно до чинного Національного класифікатора професій України ДК 003 : 2010: 2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти,

	2359.2 Інші професіонали в галузі навчання, 3340 Інші фахівці в галузі освіти
Подальше навчання	Випускник ОП може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні та підвищувати свій професійний рівень і набувати додаткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної педагогічної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами до навчання на ОП є компетентнісний, діяльнісний, студентоцентризований та професійно орієнтований, спрямовані на підготовку професійних компетентностей майбутніх учителів англійської мови, польської мови та зарубіжної літератури, націлених на підвищення ефективності навчально-виховного процесу в закладах загальної середньої освіти. Викладання та навчання здійснюється у формі лекцій, практичних занять, навчальних практик зі спеціальності, виробничі педагогічних практик та курсові робіт, що передбачає активізацію пошуково-творчої діяльності здобувачів освіти.
Оцінювання	Екзамени, заліки, захисти звітів із практик, захисти курсових робіт, атестаційні екзамени.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області середньої освіти з англійської мови, польської мови та зарубіжної літератури, які характеризуються комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та систематизації інформації з різних джерел. ЗК 2. Здатність застосовувати теоретичні знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети. ЗК 4. Володіння навичками використання інформаційно-комунікаційних технологій. ЗК 5. Здатність до конструктивної критики і самокритичності. ЗК 6. Володіння навичками працювати автономно, а також володіння навичками конструктивної міжособистісної взаємодії, володіння здатністю усвідомлювати власні емоційні стани і керувати ними. ЗК 7. Уміння конструктивно спілкуватися з представниками інших професійних груп. ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі, водночас цінуючи українську національну культуру. ЗК 9. Здатність генерувати нові ідеї, виявляти проблеми і знаходити шляхи їх конструктивного вирішення. ЗК 10. Здатність до реалізації професійних потреб та обов'язків на правовій основі та у відповідності до демократичних принципів. ЗК 11. Здатність розвивати й вдосконалювати навички навчання, професійні знання та навички, а також зберігати стійкий інтерес до професійного самовдосконалення, здійснюючи регулярну рефлексію власної професійної діяльності.
-------------------------------------	---

	ЗК 12. Володіння навичками здорового способу життя й уміння забезпечувати безпечні умови професійної діяльності, здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
--	--

Фахові компетентності (ФК) зі спеціальності (предметної спеціальності) 014 Середня освіта (014.021 Середня освіта (Англійська мова і література))	ФК 1. Володіння англійською, польською та державною мовами на високому когнітивному й комунікативному рівнях для здійснення професійної діяльності відповідно до мовних та соціальних норм. ФК 2. Володіння достатнім рівнем фонових знань, необхідних для здійснення ситуативно-обумовлених видів мовленнєвої діяльності у національному й міжнародному контекстах. ФК 3. Володіння теоретичними знаннями з педагогіки, психології, методик навчання іноземних (англійської і польської) мов, зарубіжної літератури та здійснення виховної роботи, необхідними для забезпечення ефективного навчання й розвитку учнів відповідно до суспільних потреб та потреб самореалізації особистості. ФК 4. Володіння сучасними методиками навчання іноземних (англійської та польської) мов, зарубіжної літератури та здійснення виховної роботи, здатністю створювати продуктивне навчальне середовище для формування і розвитку в учнів ключових компетентностей, критичного мислення і формування ціннісних ставлень. ФК 5. Володіння основними теоретичними поняттями, категоріями та методами аналізу в галузях мовознавства і літературознавства й навичками застосування цих понять, категорій і методів для здійснення професійної педагогічної діяльності. ФК 6. Уміння брати участь у різних формах професійного спілкування: у взаємодії з учнями, з фахівцями-учителями іноземних (англійської і польської) мов та зарубіжної літератури, з фахівцями інших галузей, з батьками учнів. ФК 7. Уміння набувати нових знань у галузях педагогіки, психології, мовознавства, літературознавства, історії зарубіжної літератури, методик навчання іноземних (англійської та польської) мов і зарубіжної літератури та здійснення виховної роботи, а також застосовувати набуті знання в практичній педагогічній діяльності. ФК 8. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів, формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей, здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу.
--	---

	ФК 9. Уміння розуміти вимоги державного законодавства відповідно до спеціальності, дотримуватися цих вимог у практичній діяльності. ФК 10. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів, формувати їх мотивацію і позитивну самооцінку. ФК 11. Здатність створювати умови, необхідні для забезпечення функціонування інклюзивного освітнього середовища. ФК 12. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовуючи здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу і формуючи в учнів культуру здорового та безпечного життя. ФК 13. Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів.
--	--

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати за спеціальністю (предметною спеціальністю) 014 Середня освіта (014.021 Середня освіта (Англійська мова і література))	ПРН 1. Демонструвати знання та розуміння термінів, основних понять, конкретних фактів, методів і принципів, а також історії та закономірностей розвитку педагогіки, психології, мовознавства, літературознавства, методик навчання іноземних (англійської та польської) мов, історії зарубіжної літератури та здійснення виховної роботи. ПРН 2. Демонструвати знання й уміння дотримуватися сучасних мовних норм, коректного використання структурних і смислових одиниць української та іноземних (англійської та польської) мов у різних контекстах і ситуаціях. ПРН 3. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземних (англійської та польської) мов відповідно до загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти і належними фоновими знаннями. ПРН 4. Проєктувати і проводити на належному освітньому і методичному рівнях уроки з англійської і польської мов та зарубіжної літератури, застосовуючи сучасні ефективні методики формування мотивації учнів до навчання та організації навчання учнів на засадах компетентнісного підходу. ПРН 5. Здійснювати заходи об'єктивного оцінювання та моніторингу результатів навчання учнів, аналізувати ефективність організованої навчальної діяльності та
--	---

виховного процесу й відповідним чином модифікувати подальшу педагогічну роботу.

ПРН 6. Орієнтуватися в сучасних тенденціях і потребах суспільства з метою відповідного використання знань з галузей мовознавства, літературознавства та методик навчання іноземних (англійської та польської) мов, зарубіжної літератури та здійснення виховної роботи в професійній педагогічній діяльності.

ПРН 7. Планувати професійну діяльність як окрема особистість і як член команди і прогнозувати її наслідки.

ПРН 8. Аналізувати твори художньої літератури і виявляти засоби їх естетичного впливу на читача.

ПРН 9. Аналізувати та диференціювати художні твори зарубіжної літератури за жанрово-стильовими ознаками, застосовувати знання літературних творів, художніх напрямів і течій у синхронії й діахронії.

ПРН 10. Співвідносити й узагальнювати набуті предметні знання зі знаннями в інших предметних галузях, усвідомлювати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства.

ПРН 11. Використовувати сучасні методики навчання іноземних (англійської та польської) мов, зарубіжної літератури та здійснення виховної роботи відповідно до потреб і особливостей учасників освітнього процесу та специфіки освітнього середовища із забезпеченням якості освітнього процесу, а також, за потреби, інтегрованого навчання.

ПРН 12. Набувати нові знання з теоретичних і методичних джерел, критично їх осмислювати й використовувати у педагогічній діяльності.

ПРН 13. Застосовувати набуті знання й уміння у педагогічній діяльності відповідно до сучасного законодавства та демократичних принципів.

ПРН 14. Застосовувати інформаційно-комунікаційні технології для здійснення професійної педагогічної діяльності та професійного розвитку.

ПРН 15. Здійснювати результативну колективну роботу з усіма учасниками освітнього процесу, дотримуючись етичних норм, мотивувати членів команди до досягнення спільної мети.

	ПРН 16. Брати участь у професійних дискусіях, обговореннях, круглих столах, висловлюючи власну думку та дотримуючись правил мовленнєвого етикету і культури спілкування. ПРН 17. Здійснювати критичний аналіз власної професійної діяльності та знаходити форми й методи її вдосконалення. ПРН 18. Здійснювати професійну діяльність із дотриманням норм здорового способу життя, забезпечувати формування безпечного навчального середовища, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя. ПРН 19. Пропонувати ефективні рішення у нових ситуаціях під час здійснення професійної педагогічної діяльності й нести відповідальність за свої рішення. ПРН 20. Володіти навичками усвідомлення власних емоційних і когнітивних станів та навичками рефлексії. ПРН 21. Виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві, уміти реалізувати свої права і обов'язки як члена громадянського суспільства. ПРН 22. Створювати умови, необхідні для забезпечення функціонування інклюзивного освітнього середовища, надавати підтримку особам з особливими освітніми потребами.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку бакалавра здійснюють науково-педагогічні працівники, які мають освіту, відповідну профілям навчальних дисциплін, і систематично займаються науковою та/або науково-методичною діяльністю. Викладачі професійної підготовки мають науковий ступінь та/або вчене звання: докторів наук, професорів – не менше 4%, кандидатів наук, доцентів – не менше 50%.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база відповідає чинним санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки і науково-дослідної роботи студентів, передбачених цією освітньо-професійною програмою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Підготовка бакалавра забезпечена навчально-методичною документацією з усіх видів навчальних занять, доступом кожного студента до бібліотечних фондів і баз даних відповідно до повного

	переліку дисциплін навчального плану, доступом до Internet, методичними посібниками і рекомендаціями для проведення практичних занять, зокрема розміщеними в мережі Інтернет.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, за бажанням студента
Міжнародна кредитна мобільність	Участь у міжнародній програмі з академічного обміну КА 1 «Еразмус+» з англійської мови з University College Copenhagen - КР / Університетським коледжем Копенгагена (Королівство Данія) (міжінституційна угода № 09/01- 65/69 від 19.11.2019 р.; термін дії 3 роки); з Університетом Хоккайдо (Японія) (угода № 08/01- 65/69 від 15.07.2019 р.; термін дії – 5 років); зі Школою Освіти Університету м. Лідс (Сполучене Королівство Великої Британії і Північної Ірландії) (угода 9/01-66/69 від 25.11.2020 р.; термін дії – 3 роки)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська) та мова і література (польська))»

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ТА ПРАКТИКИ			
1.1. Загальна підготовка			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
OK2	Фізичне виховання	3	залік
OK3	Історія української державності та національної культури	3	залік
OK4	Здоров'язберігальні технології в освітньому процесі	3	залік
Всього		12	
1.2. Професійна підготовка			
OK5	Вступ до академічного письма (англійська мова)	3	залік
OK6	Психологія	6	екзамен
OK7	Педагогіка	6	екзамен
OK8	Основи інклюзивної освіти	3	залік
OK9	Методика виховної роботи	3	залік
OK10	Основи педагогічної майстерності	3	залік
OK11	Практика усного і писемного мовлення (англійська мова)	33	екзамен, залік
OK12	Методика навчання англійської мови	3	залік
OK13	Методика навчання польської мови	3	залік
OK14	Теоретичний курс англійської мови	3	екзамен
OK15	Практика усного і писемного мовлення (польська мова)	24	екзамен, залік
OK16	Теоретичний курс польської мови	3	екзамен
OK17	Історія зарубіжної літератури	14,5	екзамен, залік
OK18	Сучасна зарубіжна література для дітей та юнацтва	3	залік
OK19	Основи літературознавства	4	екзамен
OK20	Методика навчання зарубіжної літератури	3	залік
OK21	Вступ до германського мовознавства	4	екзамен
OK22	Вступ до методології CLIL	3	залік
OK23	Мова, культура, суспільство	3	залік
OK24	Теорія засвоєння іноземної мови	3	залік
OK25	Інфомедійна грамотність та критичне мислення	3	залік
OK26	Курсова робота з англійської мови, літератури та методик їх викладання	1,5	диференційований залік
OK27	Курсова робота з польської мови, літератури та методик їх викладання	1,5	диференційований залік
OK28	Навчальна практика з психології	3	диференційований залік
OK29	Навчальна практика з педагогіки	3	диференційований залік

OK30	Виробнича педагогічна практика (літня)	4,5	диференційований залік
OK31	Навчальна практика з фахових методик з першої предметної спеціальності	3	диференційований залік
OK32	Навчальна практика з фахових методик з другої предметної спеціальності	3	диференційований залік
OK33	Виробнича педагогічна практика з першої предметної спеціальності	6	диференційований залік
OK34	Виробнича педагогічна практика з другої предметної спеціальності	6	диференційований залік
OK35	Атестація	3	
Всього		168	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Підготовка за першою спеціальністю (предметною спеціальністю) освітньої програми			
BK1	Дисципліна за вибором студента	4	залік
BK2	Дисципліна за вибором студента	4	залік
BK3	Дисципліна за вибором студента	4	залік
BK4	Дисципліна за вибором студента	4	залік
BK5	Дисципліна за вибором студента	4	залік
BK6	Дисципліна за вибором студента	4	залік
BK7	Дисципліна за вибором студента	4	залік
BK8	Дисципліна за вибором студента	4	залік
BK9	Дисципліна за вибором студента	4	залік
BK10	Дисципліна за вибором студента	4	залік
BK11	Дисципліна за вибором студента	4	залік
BK12	Дисципліна за вибором студента	4	залік
BK13	Дисципліна за вибором студента	4	залік
BK14	Дисципліна за вибором студента	4	залік
BK15	Дисципліна за вибором студента	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структура освітньої програми

№ з/п	Код о/к	Назва компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Тип компоненти
1	2	3	4
<i>I семестр</i>			
1.	OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2.	OK3	Історія української державності та національної культури	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3.	OK5	Вступ до академічного письма (англійська мова)	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4.	OK11	Практика усного і писемного мовлення (англійська мова)	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5.	OK17	Історія зарубіжної літератури	Обов'язкова,

			цикл професійної підготовки
6.	OK19	Онови літературознавства	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7.	OK21	Вступ до германського мовознавства	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
8.	OK25	Інфомедійна грамотність та критичне мислення	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
II семестр			
1.	OK2	Фізичне виховання	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2.	OK6	Психологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
3.	OK11	Практика усного і писемного мовлення (англійська мова)	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4.	OK17	Історія зарубіжної літератури	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5.	OK18	Сучасна зарубіжна література для дітей та юнацтва	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6.	OK20	Методика навчання зарубіжної літератури	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7.	OK23	Мова, культура, суспільство	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
8.	OK28	Навчальна практика з психології	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
III семестр			
1.	OK4	Здоров'язберігальні технології в освітньому процесі	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2.	OK7	Педагогіка	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3.	OK11	Практика усного і писемного мовлення (англійська мова)	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4.	OK15	Практика усного і писемного мовлення (польська мова)	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5.	OK24	Теорія засвоєння іноземної мови	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6.	OK29	Навчальна практика з педагогіки	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7.	BK1	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
8.	BK2	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
IV семестр			
1.	OK8	Основи інклюзивної освіти	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
2.	OK9	Методика виховної роботи	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
3.	OK11	Практика усного і писемного мовлення (англійська мова)	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4.	OK12	Методика навчання англійської мови	Обов'язкова, цикл професійної підготовки

5.	OK15	Практика усного і писемного мовлення (польська мова)	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6.	OK30	Виробнича педагогічна практика (літня)	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7.	BK3	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
8.	BK4	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
<i>V семестр</i>			
1.	OK10	Основи педагогічної майстерності	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
2.	OK11	Практика усного і писемного мовлення (англійська мова)	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
3.	OK13	Методика навчання польської мови	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4.	OK14	Теоретичний курс англійської мови	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5.	OK15	Практика усного і писемного мовлення (польська мова)	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6.	OK31	Навчальна практика з фахових методик з першої предметної спеціальності	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7.	BK5	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
8.	BK6	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
9.	BK7	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
<i>VI семестр</i>			
1.	OK11	Практика усного і писемного мовлення (англійська мова)	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
2.	OK15	Практика усного і писемного мовлення (польська мова)	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
3.	OK17	Історія зарубіжної літератури	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4.	OK26	Курсова робота з англійської мови, літератури та методик їх викладання	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5.	OK32	Навчальна практика з фахових методик з другої предметної спеціальності	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6.	BK8	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
7.	BK9	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
8.	BK10	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
<i>VII семестр</i>			
1.	OK11	Практика усного і писемного мовлення (англійська мова)	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
2.	OK15	Практика усного і писемного мовлення (польська мова)	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
3.	OK16	Теоретичний курс польської мови	Обов'язкова, цикл професійної підготовки

4.	OK17	Історія зарубіжної літератури	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5.	OK22	Вступ до методології CLIL	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6.	OK33	Виробнича педагогічна практика з першої предметної спеціальності	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7.	BK11	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
8.	BK12	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
<i>VIII семестр</i>			
1.	OK11	Практика усного і писемного мовлення (англійська мова)	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
2.	OK15	Практика усного і писемного мовлення (польська мова)	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
3.	OK17	Історія зарубіжної літератури	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4.	OK27	Курсова робота з польської мови, літератури та методик їх викладання	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5.	OK34	Виробнича педагогічна практика з другої предметної спеціальності	
6.	BK13	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
7.	BK14	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
8.	BK15	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
	OK35	Атестація	Обов'язкова, цикл професійної підготовки

2.4. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ТА ПРАКТИКИ											2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ
	1.1. Загальна підготовка			1.2. Професійна підготовка								
1	ОК1 Укр. м. (зпс)		ОК3 Історія укр. держав. та нац. к-ри	ОК5 Вступ до акад. п. (англ.м)	ОК11 ПУіПМ (англ. м.)	ОК21 Вступ до герм. мовознав.			ОК25 Іфомед. грам. і крит. мисл.	ОК17 Істор. зар.літ	ОК19 Основи літературознав.	

2		OK2 Фізичне виховання		OK28 Навч. практика з психології	OK11 ПУіПМ (англ. м.)	OK6 Психологія		OK23 Мова, культура, суспільство	OK20 Методика навчання зар. літ.	OK17 Істор. зар.літ.	OK18 Суч. зар.літ. для діт. і юн	
3		OK4 Здоров'язебер. техн. в осв. проц.		OK29 Навч. практика з педагогіки	OK11 ПУіПМ (англ. м.)	OK7 Педагогіка	OK15 ПУіПМ (нім. м.)	OK24 Теорія засвоєн. іноз. мови				BK1 BK2
4				OK30 Вир. педагогічна практика (літня)	OK11 ПУіПМ (англ. м.)	OK8 Основи інклюзивної освіти	OK15 ПУіПМ (нім. м.)	OK9 Методика вих. роб.	OK12 Метод. навч. англ.м.			BK3 BK4

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти, які навчаються в Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка за освітньою програмою «Середня освіта (Мова і література (англійська) та мова і література (польська))», здійснюється в формі двох атестаційних екзаменів, які мають на меті встановлення сформованості у здобувачів загальних і фахових компетентностей та рівня досягнення ними програмних результатів навчання, передбачених даною Освітньою програмою.

За результатами екзаменів атестаційною комісією, призначеною наказом ректора Університету, приймається рішення про присудження (відмову в присудженні) кваліфікації: бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «014.02 Мова і література предметною спеціалізацією 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література). Вчитель англійської та польської мов і зарубіжної літератури.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

У разі відмови атестаційною комісією у присудженні здобувачеві кваліфікації, передбаченої даною освітньою програмою, він отримує академічну довідку встановленого зразка.

**4. Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
«Середня освіта (Мова і література (англійська) та мова і література (польська))»**

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за РНК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та систематизації інформації з різних джерел.	+	+		+
ЗК 2. Здатність застосовувати теоретичні знання у практичних ситуаціях.	+	+		+
ЗК 3. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.		+	+	+
ЗК 4. Володіння навичками використання інформаційно-комунікаційних технологій.	+	+	+	
ЗК 5. Здатність до конструктивної критики і самокритичності.			+	+
ЗК 6. Володіння навичками працювати автономно, а також володіння навичками конструктивної міжособистісної взаємодії, володіння здатністю усвідомлювати власні емоційні стани і керувати ними.			+	+
ЗК 7. Уміння конструктивно спілкуватися з представниками інших професійних груп.	+	+	+	+
ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті та в	+	+	+	+

глобальному інформаційному середовищі, водночас цінуючи українську національну культуру.				
ЗК 9. Здатність генерувати нові ідеї, виявляти проблеми і знаходити шляхи їх конструктивного вирішення.		+	+	+
ЗК 10. Здатність до реалізації професійних потреб та обов'язків на правовій основі та у відповідності до демократичних принципів.	+	+		+
ЗК 11. Здатність розвивати й вдосконалювати навички навчання, професійні знання та навички, а також зберігати стійкий інтерес до професійного самовдосконалення, здійснюючи регулярну рефлексію власної професійної діяльності.		+	+	+
ЗК 12. Володіння навичками здорового способу життя й уміння забезпечувати безпечні умови професійної діяльності, здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+		+
ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+		+
ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.	+	+	+	+

Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК 1. Володіння англійською, німецькою та державною мовами на високому когнітивному й комунікативному рівнях для здійснення професійної діяльності відповідно до мовних та соціальних норм.	+	+	+	
ФК 2. Володіння достатнім рівнем фонових знань, необхідних для здійснення ситуативно-обумовлених видів мовленнєвої діяльності у національному й міжнародному контекстах.	+	+	+	
ФК 3. Володіння теоретичними знаннями з педагогіки, психології, методик навчання іноземних (англійської і польської) мов, зарубіжної літератури та здійснення виховної роботи, необхідними для забезпечення ефективного навчання й розвитку учнів відповідно до суспільних потреб та потреб самореалізації особистості.	+			+
ФК 4. Володіння сучасними методиками навчання іноземних (англійської та польської) мов, зарубіжної літератури та здійснення виховної роботи, здатністю створювати продуктивне навчальне середовище для формування і розвитку в учнів ключових компетентностей, критичного мислення і формування ціннісних ставлень.	+	+	+	
ФК 5. Володіння основними теоретичними поняттями, категоріями та методами аналізу в галузях мовознавства і літературознавства й навичками застосування цих понять, категорій і методів для	+	+	+	

здійснення професійної педагогічної діяльності.				
ФК 6. Уміння брати участь у різних формах професійного спілкування: у взаємодії з учнями, з фахівцями-учителями іноземних (англійської і польської) мов та зарубіжної літератури, з фахівцями інших галузей, з батьками учнів.		+	+	
ФК 7. Уміння набувати нових знань у галузях педагогіки, психології, мовознавства, літературознавства, історії зарубіжної літератури, методик навчання іноземних (англійської та польської) мов і зарубіжної літератури та здійснення виховної роботи, а також застосовувати набуті знання в практичній педагогічній діяльності.		+	+	+
ФК 8. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів, формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей, здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу.		+	+	+
ФК 9. Уміння розуміти вимоги державного законодавства відповідно до спеціальності, дотримуватися цих вимог у практичній діяльності.		+		+
ФК 10. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів, формувати їх мотивацію і позитивну самооцінку.		+		+

ФК 11. Здатність створювати умови, необхідні для забезпечення функціонування інклюзивного освітнього середовища.	+	+		+
ФК 12. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовуючи здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу і формуючи в учнів культуру здорового та безпечного життя.	+	+		+
ФК 13. Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів.	+	+	+	

**4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
«Середня освіта (Мова і література (англійська) та мова і література (польська))»**

(ЗК – загальні компетентності, ФК – фахові компетентності)

Компетентності / навчальні дисципліни	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13
ОК1		*					*	*					*	*	*	*	*		*								
ОК2						*						*								*						*	
ОК3	*	*					*	*		*	*		*	*		*			*		*		*				
ОК4							*					*		*												*	
ОК5	*	*					*				*			*	*	*	*		*		*						
ОК6	*	*	*		*	*	*		*		*					*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ОК7	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК8		*	*		*	*	*		*	*		*		*		*			*	*		*	*		*	*	
ОК9		*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*	*	*	*	*		*		*	*		*
ОК10	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*			*		*		*	*	*	*	*	*	*	*		*
ОК11				*			*	*			*		*		*												
ОК12	*	*	*	*	*	*	*		*		*			*		*	*	*	*	*		*	*		*		*
ОК13	*	*	*	*	*	*	*		*		*			*		*	*	*	*	*		*	*		*		*
ОК14	*						*				*			*	*	*	*		*		*						
ОК15				*			*	*			*		*		*												
ОК16	*						*				*			*	*	*	*		*		*						
ОК17	*	*					*	*			*		*	*		*	*		*		*						
ОК18	*	*					*	*			*		*	*		*	*		*		*						

Компентності / навчальні дисципліни	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13
ОК19	*						*				*			*		*	*		*		*						
ОК20	*	*	*	*	*	*	*		*		*			*		*	*	*	*		*	*		*			*
ОК21	*	*					*	*			*		*	*		*	*		*		*						
ОК22	*	*		*	*		*				*			*		*	*	*	*		*	*		*			*
ОК23	*	*					*	*			*		*	*		*	*		*		*						
ОК24	*						*				*			*		*	*	*	*		*	*		*			*
ОК25		*		*			*				*			*													
ОК26	*	*		*			*				*			*	*	*	*	*	*		*	*		*			*
ОК27	*	*		*			*				*			*	*	*	*	*	*		*	*		*			*
ОК28		*	*			*													*	*							
ОК29		*	*	*	*	*	*		*	*	*								*	*		*	*				
ОК30		*	*		*	*			*			*							*	*		*				*	
ОК31	*	*	*	*	*		*	*	*		*		*					*	*		*	*		*			*
ОК32	*	*	*	*	*		*		*		*							*	*		*	*		*			*
ОК33	*	*	*	*	*		*		*		*							*	*		*	*		*			*
ОК34	*	*	*	*	*		*		*		*							*	*		*	*		*			*

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) компонентам освітньої програми
«Середня освіта (Мова і література (англійська) та мова і література (польська))»**

ПРН / навчальні дисципліни	П Р Н 1	П Р Н 2	П Р Н 3	П Р Н 4	П Р Н 5	П Р Н 6	ПР Н7	ПР Н8	ПР Н9	ПР Н10	ПР Н11	ПР Н12	ПР Н13	ПР Н14	ПР Н15	ПР Н16	ПР Н17	ПР Н18	ПР Н19	ПР Н20	ПР Н21	ПР Н22
OK1	*	*	*			*				*						*					*	
OK2															*			*				
OK3						*				*		*	*								*	
OK4										*								*				
OK5	*	*	*			*				*		*				*						
OK6	*			*		*	*				*	*			*	*	*		*	*		*
OK7	*			*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*		*	*		*
OK8						*	*			*			*		*	*	*	*	*			*
OK9	*			*		*	*			*	*			*	*	*	*		*	*	*	*
OK10				*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		
OK11		*	*											*		*					*	
OK12	*			*	*	*	*			*	*	*		*		*	*		*	*		
OK13	*			*	*	*	*			*	*	*		*		*	*		*	*		
OK14	*	*								*		*				*						
OK15		*	*											*		*					*	
OK16	*	*								*		*				*						
OK17	*					*		*	*	*		*									*	
OK18	*					*		*	*	*		*									*	
OK19	*							*	*	*		*				*						
OK20	*			*	*	*	*			*	*	*		*		*	*		*	*		
OK21	*					*				*		*				*					*	

ПРН / навчальні дисципліни	П Р Н 1	П Р Н 2	П Р Н 3	П Р Н 4	П Р Н 5	П Р Н 6	ПР Н7	ПР Н8	ПР Н9	ПР Н10	ПР Н11	ПР Н12	ПР Н13	ПР Н14	ПР Н15	ПР Н16	ПР Н17	ПР Н18	ПР Н19	ПР Н20	ПР Н21	ПР Н22
OK22	*			*	*	*				*	*	*		*		*	*					
OK23	*					*				*		*				*					*	
OK24	*			*						*	*	*										
OK25						*				*				*		*						
OK26	*		*	*	*	*				*	*	*		*		*						
OK27	*		*	*	*	*				*	*	*		*		*						
OK28						*	*								*					*		
OK29						*	*						*	*	*	*	*		*			
OK30						*	*								*		*	*	*	*	*	
OK31				*	*	*					*	*		*		*	*		*			
OK32				*	*	*					*	*		*		*	*		*			
OK33				*	*	*					*	*		*		*	*		*			
OK34				*	*	*					*	*		*		*	*		*			

Гарант освітньої програми



Тетяна Луньова