

Sample responses for AQA writing.

Contents

Introduction.....	1
Links.....	1
SAM1 Source:.....	1
Foundation Q1 – PHOTO.....	2
SAM1F – Q1.....	2
Foundation Q2 – 40-word.....	2
SAM1F - Q2.....	2
Foundation Q3 – Grammar.....	3
SAM1F - Q3.....	3
Foundation Q4 – Translation.....	3
SAM1F- Q4.....	3
Foundation Q5 + Higher Q2 – 90 word.....	4
SAM1F Q5.1 / SAM1H Q2.1.....	4
SAM1F Q5.2 / SAM1H Q2.2.....	5
Higher Q1 – Translation.....	6
SAM1H - Q1.....	6
Higher Q3.1 – 150 word.....	7
SAM1H Q3.1.....	7
SAM1H Q3.2.....	8
CRITERIA UNPACKED! 90-WORD (F/H) AND 150-WORD (H).....	9
STRUCTURES - mnemonic.....	11

Introduction

These are examples provided by the exam board in the official marking schemes that illustrate full-mark answers. In some tables, the right-hand column includes explanations referencing the mark scheme glossary definitions of *Development*, *Variety*, and *Complexity*, clarifying why the responses achieved full marks. See ‘Criteria unpacked’ for fuller explanation.

Links

SAM1 Source:

<https://cdn.sanity.io/files/p28bar15/green/2c9428c3df853f95bae6bff6b27d260933efddc4.pdf>

Foundation Q1 – PHOTO

SAM1F – Q1

You and your French friends are sharing photos on Snapchat.

What is in this photo?

Write **five** sentences in **French**.



<i>I see a café.</i>	Je vois un café.
<i>There are five people.</i>	Il y a 5 personnes.
<i>They are eating a meal.</i>	Ils mangent un repas
<i>The girl is taking a selfie.</i>	La fille prend un selfie
<i>They are happy.</i>	Ils sont contents

Foundation Q2 – 40-word

SAM1F - Q2

Some French students are coming to visit your school. Write a short description of your school for them. Write approximately **50** words in **French**. You must write something about each bullet point. Mention:

- what your school is like
- your teachers
- lunchtime at school
- sport at school
- your uniform.

<i>My school is big.</i>	Mon collège est grand.
<i>I love my English teacher.</i>	J'adore le professeur d'anglais.
<i>He is nice.</i>	Il est sympa.
<i>At lunchtime, I eat and I talk with my friends.</i>	A midi, je mange et je parle avec mes amis.
<i>I play football and I do dance.</i>	Je joue au football et je fais de la danse.
<i>It is great.</i>	C'est super.
<i>I like my uniform.</i>	J'aime mon uniforme.
<i>It is black and red.</i>	Il est noir et rouge

Foundation Q3 – Grammar

SAM1F - Q3

Using your knowledge of grammar, complete the following sentences in **French**.

Choose the correct French word from the three options in the grid.

Write the correct **word** in the space, as shown in the example below.

La fille a/as/ont un chien	a	<i>The girl has a dog</i>
Ma maison est grand / grande / grands	grande	<i>My house is big</i>
J'ai un nouvelle / nouveaux / nouveau vélo	nouveau	<i>I have a new bicycle</i>
Le soir vous / nous / ils regardons la télévision	nous	<i>In the evening we watch TV</i>
Samedi dernier j'ai joué / jouer / joues au football	joué	<i>Last Saturday I played football</i>

Foundation Q4 – Translation

SAM1F- Q4

<i>English</i>	Translation	Other translations accepted
1. <i>I have</i>	J'ai	
2. <i>a brother.</i>	un frère.	
3. <i>There is</i>	Il y a	On voit On trouve
4. <i>a lot of snow</i>	beaucoup de neige	
5. <i>in January.</i>	en janvier.	
6. <i>My mobile phone is</i>	Mon téléphone portable est	Mon mobile est Mon smartphone est Mon iphone est
7. <i>small and red.</i>	petit et rouge.	
8. <i>In my opinion</i>	A mon avis	A mon opinion Selon moi Je pense que Je trouve que
9. <i>the work</i>	le travail	
10. <i>at school</i>	au collège	à l'école au lycée
11. <i>is very hard.</i>	est très dur	est vraiment dur est tellement dur est très difficile est vraiment difficile est tellement difficile
12. <i>Yesterday</i>	Hier	
13. <i>I went</i>	je suis allé(e)	j'ai voyagé
14. <i>to town</i>	en ville	au centre-ville
15. <i>by car.</i>	en voiture	en auto

Foundation Q5 + Higher Q2 – 90 word

SAM1F Q5.1 / SAM1H Q2.1

You are emailing your Belgian friend about your free time. Write approximately 90 words in French. You must write something about each bullet point. Describe:

- what sort of programmes you watch on TV or online
- a recent celebration
- what you will do during the summer.

		<i>Development / Variety / Complexity</i>
<i>I like watching television every evening,</i>	J'aime regarder la télé tous les soirs	<i>C : Infinitive; indefinite adjective D : phrase</i>
<i>but I prefer watching reality television.</i>	mais je préfère regarder la télé-réalité.	<i>C : Connective, infinitive</i>
<i>My favourite programme is called Love Island.</i>	Mon émission préférée s'appelle Love Island.	
<i>I love it.</i>	J' adore ça.	<i>V : Opinion</i>
<i>I also like watching music videos on my computer.</i>	J'aime aussi regarder les vidéos de musique sur mon ordinateur.	<i>C : Infinitive D : phrase</i>
<i>Recently it was my stepfather's birthday</i>	Récemment c'était l'anniversaire de mon beau-père	<i>C : Tense (imperfect)</i>
<i>and we invited all the family to our house.</i>	et nous avons invité toute la famille à la maison.	<i>V : Pronouns C : Tense (perfect) D : Phrase</i>
<i>I made a big cake,</i>	J' ai fait un grand gâteau,	<i>C : Tense (perfect) D : Detail</i>
<i>which was really delicious.</i>	qui était vraiment excellent.	<i>C : Connective (relative clause) V : Intensifier</i>
<i>In August I'm going to spend my holidays in Switzerland with my friends.</i>	En août je vais passer les vacances en Suisse avec mes amis.	<i>C : Tense – periphrastic D : Phrase</i>
<i>We are going to stay in a hotel</i>	Nous allons rester dans un hôtel	<i>V : Pronouns C : Tense – periphrastic</i>
<i>and we are going to visit museums.</i>	et nous allons visiter les musées.	<i>C : Connective V : Pronouns C : Tense – periphrastic</i>
<i>It is going to be great.</i>	Ça va être super.	<i>V : Pronouns C : Tense – periphrastic</i>

13 verbal clauses

Tenses: present, perfect, imperfect, periphrastic
(90 words)

SAM1F Q5.2 / SAM1H Q2.2

You are writing an article to attract more French tourists to your area. Write approximately 90 words in French. You must write something about each bullet point. Describe:

- what you like about your area
- a recent visit to a place of interest
- a future event in your area.

		Development / Variety / Complexity
<i>I like living in Manchester.</i>	J'aime habiter à Manchester.	<i>V : Opinion</i>
<i>It's a big city.</i>	C'est une grande ville.	<i>D : phrase</i>
<i>For tourists, you can find shops and cinemas.</i>	Pour les touristes on peut trouver des magasins et des cinémas.	<i>C : Infinitive</i> <i>D : phrase</i>
<i>There are also a lot of good restaurants.</i>	Il y a aussi beaucoup de bons restaurants.	<i>D : phrase</i>
<i>Recently, I went to a museum</i>	Récemment, je suis allé dans un musée	<i>C : tense (perfect)</i>
<i>which is called Tate Modern</i>	qui s'appelle Tate Modern	<i>C : Connective (relative clause)</i>
<i>with my school.</i>	avec mon collègue.	<i>D : phrase</i>
<i>We saw lots of things</i>	Nous avons vu beaucoup de choses	<i>V : pronouns</i> <i>C : Tense (perfect)</i>
<i>and I bought some photos in the shop.</i>	et j'ai acheté des photos dans le magasin.	<i>C : connective</i> <i>C : Tense (perfect)</i> <i>D : phrase</i>
<i>It was interesting.</i>	C'était intéressant.	<i>C : Tense (imperfect)</i>
<i>In December in Manchester,</i>	En décembre à Manchester,	<i>D : phrase</i>
<i>there will be a Christmas market in the city centre.</i>	il y aura un marché de Noël au centre-ville.	<i>C : Tense (future)</i> <i>D : phrase</i>
<i>I am going to go with my friends.</i>	Je vais aller avec mes amis.	<i>C : Tense – periphrastic</i>
<i>I would like to do some shopping</i>	Je voudrais faire des courses	<i>C : Tense – conditional + infinitive</i>
<i>and to drink a coffee.</i>	et boire un café.	<i>C : Infinitive</i>

13 verbal clauses

Tenses: present, perfect, imperfect, future [set phrase], conditional [set phrase]

(91 words)

Higher Q1 – Translation

SAM1H - Q1

<i>I have to</i>	Je dois	Il est nécessaire de Il (me) faut
<i>to study a lot</i>	étudier beaucoup	faire beaucoup d'études faire beaucoup de travail scolaire faire beaucoup de devoirs
<i>every evening..</i>	tous les soirs	chaque soir
<i>Next month, my mother</i>	Le mois prochain, ma mère	Le mois prochain, ma maman
<i>will buy</i>	achètera	va acheter achète (only if time frame correct for (4))
<i>a new car</i>	une nouvelle voiture	
<i>It is important to</i>	Il est important de	C'est important de
<i>to protect the planet</i>	protéger la planète.	
<i>I don't know</i>	Je ne sais pas	je ne suis pas sûr(e)
<i>where I will go</i>	où j'irai/	où je vais aller
<i>with my friends this weekend</i>	avec mes amis ce week-end	avec mes amies ce week-end avec mes copains ce week-end avec mes copines ce week-end
<i>I have started to eat</i>	j'ai commencé à manger	je me suis mis à manger
<i>more vegetables</i>	plus de légumes	
<i>in order to be</i>	pour être	pour garder pour rester
<i>in good health</i>	en bonne santé.	sain saine

Higher Q3.1 – 150 word

SAM1H Q3.1

You are writing a post for a French wellness website. Your post is about a positive lifestyle. Write approximately 150 words in French. You must write something about both bullet points. Describe:

- the importance of living healthily
- how you will live a happy life in the future.

		Development / Variety / Complexity
<i>It is essential to lead a healthy lifestyle</i>	Il est essentiel de mener une vie saine	<i>C : Infinitive</i>
<i>in order to avoid everyday problems.</i>	pour éviter les problèmes de tous les jours.	<i>C : Infinitive ; C : Indefinite pronoun</i>
<i>If you don't do a lot of exercise</i>	Si on ne fait pas beaucoup d'exercice	<i>C : negative</i>
<i>and if you eat too much food</i>	et si on mange trop de nourriture	
<i>which is bad for your health,</i>	qui est mauvaise pour la santé,	<i>C : Connective (relative clause)</i>
<i>you can fall ill.</i>	on peut tomber malade.	<i>C : Infinitive</i>
<i>And also some people drink too much alcohol</i>	Et aussi certains boivent trop d'alcool	<i>V : Pronouns</i>
<i>and smoke.</i>	et fument.	
<i>This can cause serious illnesses.</i>	Ça peut causer des maladies graves.	<i>C : Infinitive</i>
<i>A lot of teenagers spend too much time in front of their screens,</i>	Beaucoup d' adolescents passent trop de temps devant leurs écrans	<i>V : Pronouns C : adjectives</i>
<i>and that. it's really not good for health.</i>	et ça, ce n'est vraiment pas bon pour la santé.	<i>V : Intensifier C : negative</i>
<i>In order to be happy in the future,</i>	Pour être content à l'avenir,	<i>C : Infinitive</i>
<i>I am going to find a good job</i>	je vais trouver un bon travail	<i>C : Tense - periphrastic</i>
<i>in order to earn a lot of money.</i>	pour gagner beaucoup d'argent.	<i>C : Infinitive</i>
<i>I would like to be a solicitor.</i>	J' aimerais être avocat.	<i>C : Tense – conditional C : Infinitive</i>
<i>If I were rich,</i>	Si j' étais riche,	<i>C : Tense – imperfect</i>
<i>I would buy a very big house and a nice car.</i>	j' achèterais une très grande maison et une belle voiture.	<i>C : Tense – conditional</i>
<i>With a good salary, I could also go on holiday regularly.</i>	Avec un bon salaire, je pourrais aussi partir en vacances régulièrement .	<i>C : Tense – conditional C : Infinitive C : adverb</i>
<i>I would also like to be in great shape,</i>	Je voudrais aussi être en pleine forme,	<i>C : Tense – conditional</i>
<i>so in the future I will do a lot of sport</i>	alors à l'avenir je ferai beaucoup de sport	<i>C : Connective C : Tense – future</i>
<i>and I will eat more vegetables.</i>	et je mangerai plus de légumes.	<i>C : Tense – future C : comparative adj</i>
<i>That way, my life would be perfect.</i>	Comme ça, ma vie serait parfaite.	<i>V : Pronouns C : Tense – conditional</i>

(150 words)

22 verbal phrases

11 sentences.

SAM1H Q3.2

You are writing an article about celebrity culture. Your article is for a social media post. Write approximately **150 words in French**. You must write something about both bullet points. Describe:

- the positive aspects of being a celebrity
- when you watched your favourite celebrity recently.

		Development / Variety / Complexity
Celebrities are very wealthy	Les célébrités sont très riches	V : Persons C : Tense - conditional
and live in enormous houses.	et habitent dans des maisons énormes.	C : Connective D : phrase (adj)
They buy expensive cars	Elles achètent des voitures chères	V : Persons D : phrase (adj)
and they wear high-quality clothing.	et elles portent des vêtements de bonne qualité.	D : phrase
I would be very happy	Je serais très heureux	V : Persons C : Tense - conditional
if I had a life like that.	si j'avais une vie comme ça.	C : Tense - imperfect
What's more, everyone loves to follow celebrities.	En plus, tout le monde aime suivre les célébrités.	C : Connective V : Persons
We always see them on social media	On les voit toujours sur les réseaux sociaux	V : Persons C : Pronouns
because their lives seem so exciting.	parce que leur vie semble être tellement passionnante.	C : Connective C : possessive adj C : Infinitive V : Intensifier
They are always in the middle of doing very interesting things.	Elles sont toujours en train de faire des choses très intéressantes.	C : Infinitive V : Intensifier D : phrase (adj)
My favourite celebrity is the singer Adele.	Ma célébrité préférée est la chanteuse Adele.	
I love her music	J'adore sa musique	V : Opinion
and she seems to be a nice person.	et elle semble être une personne sympa.	C : Infinitive
Recently, I went to her concert	Récemment, je suis allé à son concert	C : Tense - perfect
and she sang all her popular songs.	et elle a chanté toutes ses chansons populaires.	C : connective V : persons C : tense – perfect C : indefinite pronouns
It was really great.	C'était vraiment super.	C : Tense - imperfect
I took a lot of photos.	J'ai pris beaucoup de photos.	C : tense – perfect
She was also on television last weekend	Elle était aussi à la télévision le week-end dernier	V : persons C : Tense - imperfect
and I watched the programme.	et j'ai regardé l'émission.	C : tense – perfect
She has just recorded a new song.	Elle vient d'enregistrer une nouvelle chanson.	C : Venir de construction
I downloaded it last night	Je l'ai téléchargée hier soir	C : object pronoun
and I liked it a lot	et je l'ai beaucoup aimée.	C : object pronoun V : intensifier

22 verbal phrases

14 sentences.

CRITERIA UNPACKED! 90-WORD (F/H) AND 150-WORD (H)

Understanding the Marking Criteria: Glossary Adapted for Memorisation

The exam board provides a glossary to define key terms used in its marking criteria. This adapted version is designed to help students memorise the features of effective:

- **Development** – how ideas are expanded, justified, or sequenced to show depth and progression.
- **Variety of Language** – the range of vocabulary and structures used, including synonyms, idioms, and different verb forms.
- **Complexity** – the use of more advanced grammar, sentence structures, and nuanced expression beyond basic phrases.

This version simplifies the official definitions while keeping their core meaning, making it easier to apply them when planning or reviewing written and spoken responses.

For both Foundation and Higher:

COMMUNICATION	
Clarity	Use correct nouns, pronouns and verbs (including tenses)
Logical	Ensure it makes logical sense - no contradiction

DEVELOPMENT	A development is additional Detail Opinion Reasoning / justification
• Extra verbal clause	a clause ('Ma maison est grande et c'est super')
• Extra phrase	or a phrase ('J'habite à Manchester, dans le nord-ouest de l'Angleterre')

VARIETY OF LANGUAGE	Some examples:
OPINIONS:	Different ways of expressing opinions – j'aime/j'adore/je préfère, c'est super/génial/excellent.
INTENSIFIERS	Add intensifiers (assez, très, vraiment)
PERSONS:	Different persons of the verb

COMPLEXITY OF LANGUAGE AND STRUCTURE	F/H 90 word	H 150 word – in addition+
VERBS		
INFINITIVES	use of infinitive constructions - introduced by prepositions (avant de, pour, sans), - adjectives (il est difficile de), and - after verbs (je préfère aller, j'aime étudier, il faut travailler, il vaut mieux dormir and the modal verbs devoir, pouvoir, vouloir, savoir)	+ introduced by nouns (j'ai l'intention de)
TENSES	use of a range of tenses eg - Perfect, - Imperfect, - Periphrastic Future (aller+ Infinitive)	+ - Inflectional Future, - Conditional, - Present participle
NEGATIVES	use of negatives - ne...pas - ne...rien - ne ... personne - ne ... jamais	+ - ne... plus, - ni... (ni ...), - ne... pas encore, - ne...que).
DV constructions		use of - depuis constructions and - constructions such as je viens de...
PRONOUNS		
OBJECT	use of object pronouns (me, te, vous, le, la, lui).	+ Nous, les, lui
EMPHATIC	use of emphatic pronouns (eg avec/chez/pour moi/toi/	+ chez lui/elle/nous
INDEFINITE	use of indefinite pronouns/adjectives such as quelque chose, tout(e)(s), etc.	
POSSESSIVE		use of possessive pronouns (à moi, etc).
CONNECTIVES		
CONJUNCTIONS	use of coordinating conjunctions: donc, ensuite, ou, puis, mais, alors	
CONNECTIVES	use of connectives such as en plus, à part, malgré.	+ par contre,
SUBORDINATE	use of subordinate clauses introduced by parce que, car, si	+ puisque,
ADVERBIAL	use of adverbs and adverbial phrases e.g. d'abord, cependant, c'est pourquoi, par exemple, malheureusement. plutôt	
RELATIVE	use of relative clauses introduced by qui,	+ que, quand, où.
PREPOSITIONS		Use of preposition (après avoir) + past participle.
ADJECTIVES + ADVERBS		
COMPARATIVE	use of comparative adjectives and expressions (meilleur(e)(s)(es) and plus/moins/aussi...que).	
DEMONSTRATIVE	use of demonstrative adjectives and pronouns (ce, cette, ces)	+ ce qui/que etc).
SUPERLATIVE		use of superlative adjective (le meilleur, la meilleure, les meilleurs, les meilleures, le pire, la pire and les pires etc).
SUPERLATIVE		use of superlative adverb (eg le mieux).

STRUCTURES - mnemonic

TTIICSAPON ROPES QTDV (cutie development)

A - 90-word **TTIICSAPON**

1. **T**ime markers (when/frequency/sequence)
2. **T**enses
3. **I**ntensifiers (trop, très, assez, peu)
4. **I**nfinite constructions (VERBS aimer + inf / pour + inf / on peut, on doit, on veut trouver/voir/visiter – NOUNS j'ai l'intention de + inf) **H** : avant de partir
5. **C**onnectives (et, mais, aussi) **H** : donc, ensuite, ou, puis, mais, alors. .non seulement X , mais aussi Y. D'une part.. d'autre part. Malgré.
6. **S**ubordinate phrases (parce que / qui / que) **H** : quand, où, parce que, alors que, puisque, étant donné que, etc
7. **A**djectives (grand, petit) + **A**dverbs **H** : cependant, c'est pourquoi, par conséquent, par exemple, par contre, heureusement, malheureusement. **H**: comparative + superlative, (le mieux, le plus important, c'est ... etc)
8. **P**ersons – variety – not just je (mon père, il / ma sœur, elle/ mes parents, ils...
9. **O**pinions (j'apprécie / c'est chouette/génial/passionnant)
10. **N**egatives

B - Advanced for 150-word – **ROPES +QT +DV [ROPES + cutie development?!]**

1. **R**elative pronouns (qui/que/dont)
2. **O**bject pronouns (me, te, nous vous| le, la, les| lui, leur, | y,| en)
3. **P**erfect infinitive (après avoir/être + past participle)
4. **E**n + present participle
5. ~~**S**ubjunctives (Mes parents veulent/voulaient que j'aile/fasse/sois/aie, mais moi, |)~~

QT - quelques / quelqu'un / quelque chose | tout, toute, tous, toutes

DV – depuis + present (je joue au foot depuis 10 ans) | venir de + inf (je viens de passer un examen).

Aim for about 20 clauses - which could be 'standalone' or, preferably 2 linked together either

- (a) with a connective in between (et, mais, cependant) OR
- (b) with a starting clause (comme, puisque X, Y)
- (c) relative pronoun (qui / que)