

Перелік тем, які необхідно опрацювати до	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності здобувача освіти
Розділ III. ВТОРИННИЙ СЕКТОР ГОСПОДАРСТВА	
<p>Тема 1. ВИРОБНИЦТВО ТА ПОСТАЧААННЯ ЕЛЕКТРОЕНЕРГІЇ</p> <p>Тема 2. МЕТАЛУРГІЯ ІНЕ ВИРОБНИЦТВО</p> <p>Тема 3. ХІМІЧНЕ ВИРОБНИЦТВО. ВИРОБНИЦТВО ДЕРЕВИНИ, ПАПЕРУ.</p> <p>Тема 4. ВИРОБНИЦТВО МАШИН ТА УСТАТКУВАННЯ</p>	<p>Учень/учениця</p> <p>Знаннєвий компонент: <i>називає</i> типи електростанцій за джерелом енергетичних ресурсів, шляхи енергозбереження; <i>наводить приклади</i> найбільших країн-виробників та країн-споживачів електроенергії, країн, у яких домінує виробництво електроенергії на ТЕС, ГЕС або АЕС; <i>пояснює</i> розміщення енергогенерувальних потужностей в Україні; <i>називає</i> види чорних і кольорових металів; <i>наводить приклади</i> найбільших країн-виробників чавуну, сталі, що забезпечені сировиною або орієнтуються на значні обсяги споживання; країн, що виплавляють найбільше в світі та Європі алюмінію, титану, міді; <i>розуміє</i> вплив сировинного, паливного, електроенергетичного, транспортного, споживчого, екологічного чинників на розміщення металургійних комбінатів, місце України у світовому виробництві алюмінію з природної сировини; <i>пояснює</i> розміщення підприємств чорної і кольорової металургії в Україні. <i>називає</i> види мінеральних добрив, види хімічної продукції, види будівельних матеріалів; <i>наводить приклади</i> найбільших у світі країн-виробників мінеральних добрив та полімерів, деревини та паперу; <i>пояснює</i> вплив різних чинників на розміщення виробництв хімічної продукції, деревини й паперу, будівельних матеріалів; <i>називає</i> види продукції машинобудівних підприємств, чинники розміщення окремих виробництв машин та устаткування; <i>наводить приклади</i> найбільших країн-виробників легкових автомобілів, літаків, морських суден, верстатів, електроніки; <i>пояснює</i> розміщення виробництв транспортних засобів, промислового обладнання, сільськогосподарської техніки, електротехнічної та електронної продукції побутового призначення; <i>розуміє</i> причини виникнення проблем у виробництві машин та устаткування в Україні.</p> <p>Діяльнісний компонент: <i>Знаходить і показує на картах різного масштабу:</i> ГЕС (ГАЕС) — каскад ГЕС на Дніпрі, Дністровська, Ташилицька; АЕС — Запорізька, Південноукраїнська, Рівненська, Хмельницька; ТЕС — Запорізька, Придніпровська, Трипільська, Зміївська, Слов'янська, Ладизинська, Буришинська; <i>порівнює</i> структуру виробництва електроенергії в Україні та провідних державах світ; <i>Знаходить і показує на картах різного масштабу:</i></p>

	<p>центри чорної металургії в Україні – <i>Кривий Ріг, Дніпро, Кам'янське, Запоріжжя, Нікополь, Маріуполь, Краматорськ, Алчевськ</i>;</p> <p>центри кольорової металургії в Україні – <i>Миколаїв, Запоріжжя, Іршанськ, Київ, Побузьке, Бахмут, Кам'янське</i>; <i>аналізує</i> статистичні дані щодо обсягів виробництва та експорту металургійної продукції в Україні та світі.</p> <p><i>показує на карті</i> найбільші центри виробництва мінеральних добрив, виробів з гуми, побутової хімії, ліків в Україні – <i>Костянтинівка, Северодонецьк, Кам'янське, Черкаси, Суми, Запоріжжя, Одеса, Яни Капу (Краснопереконськ), Біла Церква, Харків, Київ, Умань</i>, центри виробництва деревини й паперу в Україні;</p> <p><i>характеризує</i> сировинну базу виробництва хімічної продукції, паперу;</p> <p><i>аналізує зв'язки між хімічними, металургійними та іншими видами виробництв, показує на карті</i> найбільші країни-виробники машин та устаткування – <i>США, Канада, країни ЄС, Японія, Китай, Нові індустриальні країни</i>, найбільші центри машинобудування в Україні;</p> <p><i>характеризує</i> сучасні тенденції розвитку і розміщення виробництва машин і устаткування.</p> <p>Ціннісний компонент:</p> <p><i>оцінює</i> перспективи використання відновлюваних джерел енергії різних видів у світі, Україні та своєму регіоні;</p> <p><i>оцінює</i> наслідки впливу металургійного виробництва на довкілля та здоров'я населення;</p> <p><i>оцінює</i> вплив приватного капіталу на розвиток металургійного виробництва в Україні</p> <p><i>оцінює</i> вплив виробництва хімічної продукції й паперу на довкілля та здоров'я населення;</p> <p><i>оцінює</i> вплив хімічного виробництва на рівень соціально-економічного розвитку країни;</p> <p><i>робить висновок</i> про значення будівельних матеріалів своєї місцевості для розвитку будівельного бізнесу; <i>оцінює</i> роль машинобудування у розвитку світового господарства та господарства України</p>
Розділ IV.	ТРЕТИННИЙ СЕКТОР ГОСПОДАРСТВА
<p>ТРАНСПОРТ</p> <p>ГЛОБАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЛЮДСТВА</p>	<p>Учень/учениця</p> <p>Знаннєвий компонент</p> <p><i>називає</i> види транспорту, істотні ознаки понять «транспортний вузол», «транспортна магістраль», «обсяг перевезень», «вантажобіг»;</p> <p><i>розуміє</i> особливості кожного виду транспорту і його роль у перевезенні вантажів та пасажирів в Україні, домінуючу роль транспорту в експорті послуг Україною;</p> <p><i>наводить приклади</i> найбільших транспортних вузлів в Україні.</p> <p><i>називає</i> глобальні проблеми людства;</p> <p><i>наводить приклади</i> конфліктонебезпечних регіонів Європи та світу;</p> <p><i>характеризує</i> поширення глобальних проблем та їх прояв на території України, складники та основні положення концепції сталого розвитку.</p> <p>Діяльнісний компонент:</p> <p><i>показує на карті:</i></p> <p>найбільші за вантажообігом морські порти Східної Азії, Європи;</p> <p>морські судноплавні канали – <i>Панамський, Суецький, Кільський</i>;</p> <p>найбільші за пасажирообігом аеропорти світу;</p> <p>країни з надшвидкісними залізницями;</p>

	<p>країни з найбільшою протяжністю автомобільних шляхів; основні залізниці, автомагістралі, морські й річкові порти, аеропорти, міжнародні транспортні коридори в Україні. <i>аналізує</i> сутність, причини виникнення, особливості розвитку сучасних глобальних проблем; <i>показує на карті</i> країни, що володіють ядерною зброєю, найбільші в світі райони екологічної катастрофи.</p> <p>Ціннісний компонент: <i>оцінює</i> транзитне значення транспортних магістралей в Україні; <i>оцінює</i> вплив різних видів транспорту на довкілля та здоров'я населення; <i>уміє</i> раціонально використовувати різні види транспорту під час планування поїздок <i>оцінює</i> наслідки прояву глобальних проблем для окремих регіонів і країн світу, роль світової громадськості та міжнародних організацій у їх розв'язуванні; <i>обґрунтовує</i> можливі шляхи подолання глобальних проблем</p>
25.05.2024	Контрольна робота