



КРИВОРІЗЬКА ГІМНАЗІЯ №125 КРИВОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

5-й мікрорайон Зарічний, будинок 32-А, місто Кривий Ріг, Дніпропетровська область, 50081,
телефон +380967813079, E-mail: info@school-125.dp.ua, код ЄДРПОУ 33407534

Криворізька гімназія №125
Криворізької міської ради

Затверджено
Наказ №17/1-аг від 15.01.2025

Посадова інструкція №7 соціального педагога закладу загальної середньої освіти

1. Загальні положення

1.1. Ця посадова інструкція розроблена на основі Положення про соціально-психологічну службу в системі освіти України.

1.2. Соціальний педагог призначається на посаду та звільняється з неї керівником закладу.

1.3. Соціальний педагог підпорядковується безпосередньо керівнику закладу.

1.4. У своїй діяльності психолог керується Конституцією України, Законами України, рішеннями Кабінету Міністрів України, наказами та іншими нормативно-правовими актами центральних і місцевих органів влади, органів місцевого самоврядування та підпорядкованих їм органів управління освітою з питань, що стосуються загальної середньої освіти; правилами і нормами з питань охорони праці, пожежної безпеки; Статутом і правилами внутрішнього розпорядку закладу освіти; наказами та розпорядженнями керівника закладу; цією посадовою інструкцією та дотримується Конвенції про права дитини.

2. Завдання та обов'язки

2.1. Бере участь в організації освітнього процесу з метою забезпечення всебічного особистісного розвитку дітей, підлітків, молоді, зміцнення і захисту їхнього психічного здоров'я, захисту прав дітей СЖО.

2.2. Виявляє не благонадійні сім'ї та дітей, схильних до негативних та асоціальних проявів; приймає участь у вирішенні конфліктів між усіма учасниками освітнього процесу.

2.3. Планує, розробляє, впроваджує в практику просвітні, корекційні програми освітньої діяльності з урахуванням статевих, вікових, інших особливостей дітей.

2.4. Сприяє проведенню профорієнтаційних заходів.

2.5. Виявляє і обстежує учнів, які потребують соціально-психологічної підтримки, надає їм психолого-педагогічну та фізичну допомогу, особливо дітям-сиротам, дітям, що позбавлені батьківського піклування, дітям-інвалідам тощо.

2.6. Настановленням і особистим прикладом утверджує повагу до принципів загальнолюдської моралі, батьків, жінки, культурно-національних, духовних

цінностей України, країни походження, дбайливе ставлення до навколишнього середовища тощо.

2.7. Готує учнів до життя в дусі взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами.

2.8. Дотримується педагогічної етики, поважає гідність дитини, захищає її від будь-яких форм фізичного або психічного насильства, пропагує здоровий спосіб життя.

2.9. Повідомляє керівнику про випадки булінгу (цькування) у закладі.

2.10. Здійснює первинну профілактику алкоголізму, наркоманії, ігроманії, булінгу та інших шкідливих проявів серед дітей, підлітків.

2.11. Бере участь у роботі комісій з питань соціально-правового захисту дітей, психолого-медико-педагогічних консультацій тощо.

2.12. Консультує працівників закладу та батьків з питань організації освітнього процесу та соціального захисту.

2.13. Постійно підвищує свій професійний рівень, загальну культуру.

2.14. Дотримується правил з охорони праці, техніки безпеки і протипожежного захисту.

2.15. Проходить обов'язкові профілактичні медичні огляди.

3. Права

3.1. Бере участь в управлінні закладом у порядку, передбаченому його статутом.

3.2. Захист професійної честі й гідності.

3.3. Ознайомлення зі скаргами та іншими документами які містять оцінку його діяльності, надання відповідних пояснень.

3.4. Захист своїх інтересів самостійно чи через посередника, в тому числі адвоката, у випадку дисциплінарного розслідування, пов'язаного з порушенням ним норм професійної етики.

3.5. Конфіденційність дисциплінарного (службового) розслідування, за винятком випадків, передбачених законодавством.

3.6. Підвищення своєї кваліфікації.

3.7. Проходження атестації на відповідну кваліфікаційну категорію.

3.8. Надання здобувачам освіти під час занять і перерв обов'язкових для виконання розпоряджень, що стосуються організації занять і дотримання дисципліни, притягнення учнів до дисциплінарної відповідальності у випадках, передбачених статутом закладу, і правилами внутрішнього розпорядку школи.

3.9. Розгляд питання і прийняття рішення тільки в межах своєї компетенції.

3.10. На захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, у тому числі булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.

3.11. Дотримується вимог чинного законодавства у сфері охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, пожежної та електробезпеки

3.12. Проходить навчання та перевірку знань з охорони праці та безпеки життєдіяльності відповідно до встановленого порядку.

3.13. Вміє користуватися засобами пожежогасіння, володіє навичками надання першої долікарської допомоги.

3.14. Дбає про особисту безпеку і здоров'я, а також про здоров'я і безпеку людей, що оточують у процесі виконання будь-яких робіт чи під час перебування на території закладу.

3.15. Терміново повідомляє керівника про кожний нещасний випадок, що трапився в закладі, організує надання медичної допомоги, викликає медичного працівника.

3.16. Може брати участь у розслідуванні та здійсненні заходів щодо усунення причин, що призвели до нещасного випадку.

3.17. Несе відповідальність за створення безпечних умов навчання, виховання, перебування в закладі та його території.

4. Відповідальність

Соціальний педагог несе відповідальність за:

4.1. Життя і здоров'я здобувачів освіти під час заходів, які він проводить, а також за порушення прав і свобод здобувачів освіти відповідно до законодавства України.

4.2. За невиконання чи неналежне виконання без поважних причин статуту і правил внутрішнього розпорядку школи, законних розпоряджень керівника закладу та інших локальних нормативних актів, посадових обов'язків, визначених даною інструкцією.

4.3. За навмисне спричинення школі чи учасникам навчального процесу збитків з виконанням (невиконанням) своїх посадових обов'язків.

4.4. За розголошення персональних даних, які йому було довірено, або стали відомі у зв'язку з виконанням службових обов'язків.

4.5. Застосування методів виховання, пов'язаних із фізичним чи психічним насильством над особистістю здобувача освіти – в межах, визначених чинним адміністративним, кримінальним та цивільним законодавством України.

5. Повинен знати

5.1. Вікову, педагогічну, соціальну психологію.

5.2. Етику, естетику, педагогічну деонтологію, основи права, екології.

5.3. Методологічні принципи, закономірності, зміст, методи та форми виховання.

5.4. Особливості профілактики девіантної поведінки учнів різного віку, негативних явищ у підлітковому середовищі, проблеми статево-рольової соціалізації особистості.

5.5. Форми і методи роботи у сімейно-побутовому середовищі.

5.6. Основи валеології, зміст, форми та методи організації здорового способу життя здобувачів освіти різного віку.

5.7. Сучасний стан і тенденції розвитку дитячих, підліткових спілок, рухів, організацій тощо та їхній вплив на особистість.

5.8. Функції, права системи державних інститутів, установ, громадських організацій у галузі освіти, навчання та виховання підростаючого покоління.

5.9. Закон України «Про освіту», Декларацію прав людини, Конвенцію ООН про права дитини, інші законодавчі і нормативно-правові акти та документи з питань навчання і виховання.

5.10. Державну мову відповідно до чинного законодавства про мови в Україні.

6. Кваліфікаційні вимоги

6.1. Соціальний педагог має вищу або середню освіту зі спеціальностей «Соціальна педагогіка», «Соціальна робота», дотримується вимог етичного кодексу, професійно компетентний, забезпечує нормативні вимоги до рівня освітньої роботи у соціальному середовищі, відповідає загальним етичним та культурним вимогам до педагогічних працівників.

6.2. Соціальний педагог II категорії має вищу освіту зі спеціальностей «Соціальна педагогіка», «Соціальна робота», дотримується вимог етичного кодексу, достатній рівень професіоналізму, використовує сучасні форми, методи виховання, відзначається загальною культурою, моральними якостями, що служать прикладом для наслідування. Стаж роботи на посаді соціального педагога - не менше 3 років.

6.3. Соціальний педагог I категорії має вищу освіту зі спеціальностей «Соціальна педагогіка», «Соціальна робота», дотримується вимог етичного кодексу, виявляє високий рівень професійної компетентності, використовує сучасні форми, методи освітньої роботи, досяг значного рівня соціально-педагогічної діяльності, відзначається загальною культурою, моральними якостями, що служать прикладом для наслідування. Стаж роботи на посаді соціального педагога - не менше 5 років.

6.4. Соціальний педагог вищої категорії має вищу освіту зі спеціальностей «Соціальна педагогіка», «Соціальна робота», дотримується вимог етичного кодексу, виявляє високий рівень професіоналізму, ініціативу, досконало володіє ефективними формами, методами організації педагогічної роботи серед дітей, молоді, батьків, забезпечує високу якість своєї праці, має власні методичні розробки, відзначається загальною культурою, моральними якостями, що служать прикладом для наслідування. Стаж роботи на посаді соціального педагога - не менше 8 років.

7. Взаємовідносини (зв'язки) за посадою

Соціальний педагог взаємодіє з:

- здобувачами освіти, їхніми батьками або особами, які їх замінюють;
- заступником директора з навчально-виховної роботи;
- адміністрацією закладу;
- педагогічним колективом;
- методичним об'єднанням закладу, району та міста.

РОЗРОБИВ:

Директор гімназії _____

В.В.Максименко

УЗГОДЖЕНО:

Голова ради трудового колективу _____

Д.В.Сухоменюк

15.01.2025 року

З текстом інструкції ознайомлений(а). Один примірник отримав(ла):

(Підпис)

(Ініціали та прізвище)

(Дата отримання)

(Підпис)

(Ініціали та прізвище)

(Дата отримання)

