



REGISTRO CRIATIVO

Curso: Licenciatura em Pedagogia	Semestre/ano: 1º semestre/2022
Componente Curricular: Abordagens Teórico Metodológicas de Matemática II	
Professora: Adriana Ferreira Boeira	
Estudante(s): Edilce de Fátima Boeira Camargo, Karoline Nunes de Oliveira, Luca Luz Lima, Maristela de Fátima Barboza, Marta da Conceição Sousa, Renata Serpa Soares, Silmara de Andrade Rodrigues e Volmir Boeira Tessaro.	

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO: J003061423-52
TÍTULO DO MATERIAL: Rolando
PÚBLICO (Ano/Série/Faixa etária): Crianças pequenas e crianças bem pequenas
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
OBJETIVO(S) DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI02E002) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02E003) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. (EI02E006) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (texturas, massa, tamanho).

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

INSTRUÇÕES PARA PRODUZIR O MATERIAL:

Separe e encape uma tampa de caixa de pizza

Pinte os rolos de papelão da cor que desejar.

Cole-os em blocos na tampa da caixa de pizza, a quantidade de rolos de cada bloco deve ser de acordo com a respectiva quantidade atribuída ao mesmo, indo desde o número 1 até o número 4.

Cole os números que indicam a quantidade de rolos de cada grupo conforme imagem em anexo.

INSTRUÇÕES PARA UTILIZAR O MATERIAL:

O(a) professor(a) pede à criança que passe a bola de rolon por dentro dos rolos de papelão no tabuleiro de acordo com o número verbalizado.

COMPOSIÇÃO DO MATERIAL:

Tabuleiro em tampa de caixa de pizza, rolos de papelão e bola de rolon.

RECURSOS:

Tampa de caixa de pizza, rolos de papelão, tinta guache, pincel, canetas, papel colorido, bola de rolon, cola quente, tesoura.

REFERÊNCIAS:

BRASIL. Ministério da Educação. Base **Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf. Acesso em 30 mai. 2022.

ANEXO A:



Fonte: Estudantes do Curso de Licenciatura em Pedagogia (2022).