

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №114»

**Конспект образовательной деятельности во второй младшей группе по
сюжетно-ролевой игре**

Тема: «Парикмахерская»

Подготовила:

Воспитатель: Ершова Юлия Сергеевна,
первая квалификационная категория

Новокузнецк, 2023

Цель: Формировать у детей умение использовать инструменты для сюжетно-ролевой игры «Салон красоты» по назначению.

Задачи:

1. **Образовательные:** Формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры инструменты парикмахера и называть их.
2. **Развивающие:** Развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас.
3. **Воспитательные:** Воспитывать чуткое, внимательное отношение друг к другу.

Атрибуты: кукла, набор специальных игрушек «Детский парикмахер», фартуки, зеркала, кисточка, расчески, заколки, банты.

Словарная работа: Парикмахер, фен, фартук, пелеринка, женский мастер, мужской мастер.

Предварительная работа: Беседа о профессии парикмахера с использованием иллюстраций. Рассмотрение иллюстративного материала по теме.

Ход игры:

Часть 1. Вводная часть

(Дети заходят в группу, встают вокруг воспитателя.)

Воспитатель: ребята посмотрите, к нам пришли гости, давайте мы с вами поздороваемся с ними.

Дети: «Здравствуйте».

Воспитатель: ребята посмотрите на прическу нашей куклы, она вам нравится?

Дети: да

Воспитатель: как вы думаете, где ей сделали такую прическу?

Дети: в парикмахерской

Воспитатель: правильно ребята, ей прическу сделали в парикмахерской. Кто-нибудь из вас с родителями был в парикмахерской?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: А что вам там делали с вашими волосами?

Дети: подстригал, мыли и т. д.

Воспитатель: ребята обратите внимание, что лежит у нас на столе парикмахера?

Дети: расческа, ножницы, фен и т. д.

Воспитатель: правильно, все эти инструменты необходимы для работы парикмахеру. В парикмахерской работает женский мастер, который делает прически кому?

Дети: мама, девочкам и т. д.

Воспитатель: И мужской мастер, который делает прически кому?

Дети: мальчикам.

Воспитатель: Если мастер занят, то администратор предлагает посидеть подождать очередь и посмотреть журналы с прическами. Выбрать прическу, какую вы хотите, чтоб вам сделали.

Воспитатель: ребята я хочу вам напомнить правила поведения при посещении парикмахерской. Нельзя брать ни какие инструменты парикмахера посетителям. Заходя в парикмахерскую надо поздороваться а, уходя сказать до свидания.

Часть 2. Основная часть

Воспитатель: Я буду в роли администратора. Буду приглашать вас на прическу и на стрижку. Аня будет женским мастером, а Данил мужским мастером. Я вам помогу наденете себе фартуки.

Воспитатель: в женскую парикмахерскую идет София. В мужскую парикмахерскую идет Артем. Сначала надо повязать пелеринку, для того, что бы волосы ни попадали, на одежду и только после этого, будем делать то, о чём вас попросили.

Воспитатель: посмотрите, как много здесь у парикмахера разных предметов. Кто из вас знает, как называется этот предмет? *(воспитатель показывает по одному)*

Дети: фен, ножницы, заколка, расческа и т. д.

Воспитатель: (администратор) - проходите, пожалуйста, к мастеру.

Дети: занимают свои ролевые места.

-Здравствуйте! Проходите, садитесь! Как вас подстричь? Какую прическу вам сделать? Вас подстричь машинкой или ножницами? Вам помыть голову? и т. д.

Воспитатель: а теперь у Ани и Данила будет обед, на их место придут другие парикмахеры. Алина ты будешь женским парикмахером, а Артем мужским мастером. **(Игра продолжается)**

Часть 3. Заключительная часть

Воспитатель: ребята, вам понравилось играть?

Дети: да.

Воспитатель: а в какую игру мы с вами сегодня играли?

Дети: в парикмахерскую

Воспитатель: а что больше всего понравилось в мастерской парикмахера?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: а за то что вы были такие молодцы я вам раздам медальки за то, что вы самые лучшие парикмахеры

