

ПОЛОЖЕННЯ
про академічну доброчесність
учасників освітнього процесу ЕГ №5

I. Загальні положення

1.1. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ЕГ№5 (далі – Положення) є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг, наданих здобувачам освіти, додержання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу.

1.2. Положення розроблено на основі Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції України, законів України «Про освіту», «Про запобігання корупції», «Про авторські та суміжні права», статуту закладу, правил внутрішнього розпорядку.

II. Принципи, норми етики та академічної доброчесності закладу освіти

2.1. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

2.2. Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками передбачає:

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

2.3. Дотримання академічної доброчесності учнями передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

2.4. Види порушень академічної доброчесності:

- академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих

- текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
 - фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
 - фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
 - списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
 - обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
 - хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
 - необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.
- 2.5. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:
- 1) відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
 - 2) позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.
- 2.6. За порушення академічної доброчесності учні можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:
- 1) повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
 - 2) повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

III. Заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення етики та академічної доброчесності

- 3.1. При прийомі на роботу працівник знайомиться із даним Положенням під підпис після ознайомлення із правилами внутрішнього розпорядку закладу.
- 3.2. Положення доводиться до батьківської громади на конференції, до учнів – на класних зборах щорічно, а також оприлюднюється на сайті закладу.

3.3. З метою реалізації політики академічної доброчесності педагогічні працівники мають:

- 1) неухильно дотримуватися і власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності;
- 2) інформувати учнів про необхідність дотримання норм академічної доброчесності під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах тощо;
- 3) інформувати батьків про необхідність дотримання учнями норм академічної доброчесності;
- 4) спрямовувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, використовувати завдання, які спонукають учнів критично мислити;
- 5) застосовувати компетентнісний підхід у навчанні;
- 6) неупереджено оцінювати навчальні досягнення учнів на підставі чітких критеріїв;
- 7) не допускати протекціонізму та шахрайства при проведенні олімпіад та інших інтелектуальних, творчих та спортивних конкурсів та змагань;
- 8) дотримуватися норм законодавства України про авторське право та суміжні права;
- 9) дотримуватися правил посилання на джерела інформації, яка використовується;
- 10) бути чесними в інноваційній та дослідницько-експериментальній роботі;
- 11) проводити просвітницьку роботу щодо дотримання академічної доброчесності учнями.

3.4. Адміністрація навчального закладу здійснює моніторинг дотримання норм академічної доброчесності шляхом вивчення публікацій педагогічних працівників, опитування педагогічних працівників та учнів, спостереження за проведенням навчальних занять.

IV. Види відповідальності за порушення академічної доброчесності, форма відповідальності та рівень прийняття рішення про призначення виду відповідальності

4.1.

<i>Вид порушення академічної доброчесності</i>	<i>Суб'єкти порушення</i>	<i>Обставини та умови порушення академічної доброчесності</i>	<i>Форма відповідальності</i>	<i>Орган / посадова особа, який приймає рішення про призначення виду відповідальності</i>
		- самостійні роботи; - різні види контрольних робіт; - тестування	Анулювання результатів роботи та повторне письмове проведення роботи. Термін - 1 тиждень	Учителі-предметники

Списування	Здобувачі освіти	Державна підсумкова атестація (ДПА), яка проводиться в навчальному закладі;	Анулювання результатів роботи та повторне проходження оцінювання за графіком проведення ДПА у закладі.	Атестаційна комісія
		річне оцінювання для учнів, які навчаються у формі екстернату, семестрове та річне оцінювання учнів, які здобувають освіту за сімейною формою	Анулювання результатів роботи та повторне проходження оцінювання	
		шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад, інших інтелектуальних, творчих та спортивних конкурсів і змагань	Робота учасника анулюється, не оцінюється. У разі повторних випадків списування учасник не допускається до участі в інших олімпіадах, конкурсах	Оргкомітет, журі
Необ'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів	Педагогічні працівники	Свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання: - усні відповіді; - домашні роботи; - контрольні роботи; - лабораторні та практичні роботи; - ДПА; - тематичне оцінювання; - тести; - олімпіадні та конкурсні роботи	Педагогічному працівнику рекомендується опрацювати критерії оцінювання знань. Факти систематичних порушень враховуються при встановленні кваліфікаційної категорії, присвоєнні педагогічних звань	Адміністрація закладу, атестаційна комісія I рівня
Обман:	Педагогічні працівники як автори	Навчально-методичні освітні продукти, створені педагогічними працівниками: - методичні рекомендації; - навчальний посібник; - навчально-методичний посібник - наочний посібник; - практичний посібник; - навчальний наочний посібник; - збірка; - методична збірка - методичний вісник; - стаття;	У випадку встановлення порушень такого порядку: а) спотворене представлення у методичних розробках, публікаціях чужих розробок, ідей, синтезу або компіляції чужих джерел, використання матеріалів Інтернету без посилань, фальсифікація наукових досліджень, неправдива інформація про власну освітню діяльність є підставою для відмови в присвоєнні або	атестаційна комісія I рівня
Фальсифікація				
Фабрикація				
Плагіат				

		- методична розробка тощо	позбавлення раніше присвоєного педагогічного звання, зниження кваліфікаційної категорії; б) встановлення фактів систематичного невиконання посадових обов'язків педагогічним працівником в частині забезпечення дотримання академічної доброчесності учнями є підставою для відмови в присвоєнні або позбавлення раніше присвоєного педагогічного звання, зниження кваліфікаційної категорії.	
--	--	---------------------------	--	--

V. Права осіб, стосовно яких порушено питання про недотримання академічної доброчесності та етики педагогічних працівників

Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

- ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
- особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;
- знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;
- оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

VI. Прикінцеві положення

6.1. Положення ухвалюється педагогічною радою закладу більшістю голосів і набирає чинності з моменту затвердження директором ЕГ №5.