

الوحدة الاولى	تقويم تعلمات الأسبوع الخامس ولعمها	جمال الحضارة المغربية
---------------	------------------------------------	-----------------------

- المهارات و التعلمات موضوع التقويم و الدعم: - الظواهر اللغوية : تطبيق القواعد المدروسة	الأهداف: - رصد مستوى التحكم في المهارات المدروسة. - تحديد حاجات الفئات. - معالجة مركزة للفئة المتعثر. - دعم و تثبيت المكتسبات و إثرائها..	الوسائل و الادوات: كتاب المتعلم ، الدفاتر ، وسائل سمعية ، بطاقات. عدة التقويم: (روايز ، شبكة تفريغ، بطاقة الرصد...)
---	--	--

المهارة	توصيف النشاط التقويمي	توجيهات خاصة بالتميرير
مكون الظواهر اللغوية: الصرف و التحويل ، التراكيب ، الإملاء 30 دقيقة		
تطبيق الظواهر اللغوية	- يستثمر نص (المدينة الزرقاء) في تقويم تعلمات الظواهر اللغوية و مدى قدرة المتعلم على تطبيقها . و يعود الانطلاق من هذا النص الى كون المتعلمين و المتعلمات قد سبق لهم تعرفه عليه و قراءته و فهمه . مما يجعل معه مطلب تأمين المعنى حاضرا و غير مؤثر في عملية تطبيق القواعد اللغوية. - الأنشطة التقويمية المقترحة تغطي مختلف الأهداف المستهدفة من الظواهر المدروسة و تروم قياس درجة إتقان المتعلم لمهارة تطبيق القواعد عليها انطلاقا من سياق النص. - شكل إخراج الأنشطة التقويمية من جهة صياغة الأسئلة و المهام و كيفية الإجابة يستبعد كل المتغيرات المشوشة التي يمكن أن تشكل صعوبة اما م المتعلمين و المتعلمات. - تخضع الإنجازات للقراءة و التحليل بغاية التقييء و تفسير أسباب التعثرات و مصادرها - استعدادا للمعالجة و الدعم . و لهذا الغرض تستثمر بطاقة رصد درجة التحكم للحكم على أداءات و إنجازات المتعلمين و المتعلمات.	- يهيئ الأستاذ المتعلمين و المتعلمات لموضوع التقويم من خلال ما يأتي: لأعهم على طبيعة الأنشطة المراد القيام بها - الأهداف المرجوة من الأنشطة التقويمية. - كفايات الإنجاز . - شكل الإنجاز (فردى). - تمرر الأسئلة و المهام واحدة واحدة . - يفسح مجال الإنجاز للجميع في المدة الزمنية نفسها المحددة ، و لا يسمح لأي متعلم أو متعلمة بتجاوزها.