

PEMETAAN KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)

Satuan Pendidikan : MA masbabal.com
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Kelas/Semester : X/ 1 (Ganjil)
Tahun Pelajaran : 20.../20...

KOMPETENSI INTI		KOMPETENSI DASAR	
S i k a p S p i r i t u l a	KI-1	Menghayati dan mengainalkan ajaran agarna yang dianutnya	1.1 Menghayati Al-Qur'an adalah wahyu Allah Swt. yang pasti kebenarannya
			1.2 Menghayati kebenaran penurunan Al-Qur'an oleh Allah Swt.
			1.3 Menghayati keautentikan kebenaran Al-Qur'an
			1.4 Menghayati kemukjizatan Al-Qur'an
			1.5 Menghayati kebenaran Al-Qur'an memuat semua aspek kehidupan
			1.6 Menghayati kebenaran Al- Qur'an berlaku sepanjang jaman
S i k a p S o s i a l	KI-2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, dainai), santun, responsif, dan pro- aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Mengamalkan sikap santun dan kritis dalam menuntut ilmu
			2.2 Mengamalkan sikap kritis dalam mempelajari penurunan dan penulisan Al-Qur'an secara bertahap
			2.3 Mengamalkan sikap jujur sebagai cerminan pemahaman bukti keautentikan Al-Qur'an
			2.4 Mengamalkan sikap cinta terhadap Al-Qur'an sebagai Al-Qur'an cerminan pemahaman kemukjizatan Al-Qur'an
			2.5 Mengamalkan sikap teliti dalam mempelajari pokok-pokok isi Al-Qur'an
			2.6 Memiliki sikap disiplin dalam mempelajari struktur Al-Qur'an
P e n g e t a h u a n	KI-3	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan hurnaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Menganalisis pengertian Al-Qur'an dan wahyu menurut para ulama'
			3.2 Menganalisis sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an
			3.3 Menganalisis bukti-bukti keautentikan Al- Qur'an
			3.4 Menganalisis Kemukjizatan Al-Qur'an
			3.5 Menganalisis pokok-pokok isi Al-Qur'an
			3.6 Menganalisis struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an
K e t e r a m p i l a n	KI-4	Mengolah, menalar, dan meneaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.1 Menyajikan hasil analisis pengertian Al-Qur'an dan wahyu dari para ulama'
			4.2 Menyajikan hasil analisis sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an
			4.3 Menyajikan contoh bukti-bukti keautentikan Al-Qur'an
			4.4 Menyajikan contoh Kemukjizatan Al-Qur'an
			4.5 Mengomunikasikan pokok-pokok ajaran Al-Qur'an dan contoh ayat- ayatnya
			4.6 mempraktikkan cara pencarian ayat dengan menggunakan kitab Al-Qur'an indeks atau kitab mu'jam

Admin IG31

NIP. <https://Iguru31.blogspot.com>

Admin Ilmuguru

NIP. <http://www.ilmuguru.org>

PEMETAAN KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)

Satuan Pendidikan : MA masbabal.com
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Kelas/Semester : X/2 (Genap)
Tahun Pelajaran: 20.../20...

KOMPETENSI INTI		KOMPETENSI DASAR	
S i k a p S p i r i t u l a	KI-1	Menghayati dan mengainalkan ajaran agarna yang dianutnya	1.7 Menerima perbedaan hadis, sunah., khabar, dan atsar Rasulullah Saw.
			1.8 Menghayati hadis Rasulullah sebagai salah satu sumber ajaran Islam
			1.9 Menghargai pentingnya berpegang teguh kepada hadis Rasulullah Saw.
			1.10 Menghayati fungsi hadis terhadap Al-Quf an
			1.11 Menghayati keberadaan hadis shahih dapat dijadikan sebagai dasar hukum
			1.12 Menghargai semangat dan karya tokoh-tokoh hadis sebagai khazanah intelektual Islam
			1.13 Menerima perbedaan hadis, sunah., khabar, dan atsar Rasulullah Saw.
S i k a p S o s i a l	KI-2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, dainai), santun, responsif, dan pro- aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.7 Mengamalkan sikap kritis dalam mempelajari perbedaan antara hadis, sunah, khabar dan atsar
			2.8 Mengamalkan sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman sejarah perkembangan hadis
			2.9 Mengamalkan sikap kritis sebagai perwujudan dari pemahaman unsur-unsur hadis
			2.10 Mengamalkan sikap pro-aktif dalam ligkungannya sebagai implementasi dari pemahaman fungsi hadis terhadap Al-Qur'an
			2.11 Mengamalkan sikap kritis terhadap suatu informasi sebagai implementasi dari pemahaman pembangian hadis dari segi kuantitas dan kualitas
			2.12 Mengamalkan sikap kritis dalam mempelajari biografi tokoh hadis dan kitabnya
			2.13 Mengamalkan sikap kritis dalam mempelajari perbedaan antara hadis, sunah, khabar dan atsar
P e n g e t a h u a n	KI-3	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan hurnaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.7 Membandingkan pengertian hadis, sunah, khabar dan atsar (macam-macam sunnah)
			3.8 Menganalisis sejarah perkembangan hadis
			3.9 Menganalisis unsur-unsur hadis
			3.10 Menganalisis fungsi hadis terhadap Al-Qur'an
			3.11 Menganalisis pembagian hadis dari segi kuantitas dan pembagian hadis dari segi kualitasnya
			3.12 Menganalisis biografi tokoh-tokoh hadis dan kitabnya
			3.13 Membandingkan pengertian hadis, sunah, khabar dan atsar (macam-macam sunnah)

KOMPETENSI INTI			KOMPETENSI DASAR	
K e t e r a m p i l a n	KI-4	Mengolah, menalar, dan meneaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.7	Menyajikan hasil perbandingan hadis, sunnah, khabar dan atsar
			4.8	Menyajikan hasil analisis sejarah perkembangan hadis
			4.9	Menyajikan unsur-unsur hadis sebagai hasil analisis hadis
			4.10	Menyajikan contoh-contoh fungsi hadis terhadap ayat Al-Qur'an
			4.11	Menyajikan pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitas dalam bentuk bagan/ skema
			4.12	Menyajikan hasil analisis biografi tokoh-tokoh hadis dan kitabnya
			4.13	Menyajikan hasil perbandingan hadis, sunnah, khabar dan atsar