

Работа с учебником

1. Внимательно прочитай название параграфа. Информация о содержании заключена уже в нём. Вспомни, что ты уже знаешь по данному вопросу, что читал, что слышал, посмотри записи в тетрадке.
2. Выдели основные части, главные мысли, наметь план текста.
3. Установи логическую связь и зависимость между сведения, изложенными в параграфе, попытайся составить опорный конспект, схемы, таблицы по тексту учебника.
4. Сравнивай, изучаемые явления, делай обобщения и выводы (эти мыслительные операции мы рассмотрим ниже).
5. Найди в тексте то, что необходимо выучить наизусть. Выучи этот материал, используя памятку «Как запоминать материал».

Как обобщать

1. Выдели главное понятие из данного тебе задания.
2. Проверь, как понимаешь его смысл.
3. Отбери основные типичные факты из материала данной темы.
4. Сравни их между собой, выдели общее, главное, проанализируй материал, проследи его развитие.
5. Сделай вывод, найди закономерность, главную идею, закон.

Как сравнивать

1. Установи основание для сравнения.
2. Определи цель сравнения: для чего сравниваешь?
3. Наметь план, по которому будешь сравнивать, прежде всего выдели главные признаки, по которым будешь сравнивать.

По плану находи сходства и различия между объектами, предметами, явлениями.

Сделай вывод из сравнения.

РАБОТА С УЧЕБНОЙ КНИГОЙ

Книга как человек, и ты должен хорошо к ней относиться

С книгой надо дружить.

Работа с текстом, пересказ, подготовка к изложению.

1. Выбери материал в книге по нужной тебе теме.
2. Прочитай внимательно текст.
3. Постарайся сформулировать основную мысль прочитанного, ответив на вопрос: О ЧЕМ ТЕКСТ? Ответ на вопрос постарайся сформулировать одним предложением.
4. Придумай свое название к данному тексту в соответствии с его основной мыслью.
5. Перескажи прочитанное, пользуясь составленным планом.

6. Обрати внимание на правила, определения, термины, даты, которые необходимо выучить наизусть. Выпиши их. Произнеси вслух не менее 3 раз. Постарайся воспроизвести выученное устно и письменно через некоторое время.

7. Проверь себя, пересказав текст кому-нибудь и восстановив по памяти план на черновике.

8. Можешь составить опорный конспект (ниже мы о нем расскажем)

Работая над текстом подобным образом, ты сможешь хорошо подготовиться к изложению. Подготовка к изложению вряд ли потребует от тебя заучивание каких-то фактов наизусть: содержание прочитанного тебе следует передать своими словами.

О чем я прочитал? _____

Название, которое я подобрал к этому тексту:

План пересказа

Вступление _____

Основная часть:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Заключение _____

Что я должен выучить наизусть: