

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ КРІОБІОЛОГІЇ І КРІОМЕДИЦИНИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інституту проблем кріобіології і
кріомедицини НАН України, професор

 **Олександр ПЕТРЕНКО**
« 22 » 04 2025 р.

ПОЛОЖЕННЯ

**про оформлення та виконання Індивідуального плану роботи
здобувачів третього рівня вищої освіти (ступеня доктора філософії)
Інституту проблем кріобіології і кріомедицини НАН України**

Харків – 2025

1. Загальні положення.

1.1. Положення про оформлення та виконання Індивідуального плану роботи здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії Інституту проблем кріобіології і кріомедицини НАН України (далі – Положення) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту» від 05.08.2017 р. № 2145-VIII (чинний, редакція від 24.03.2024 р.), «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII (чинний, редакція від 24.03.2024 р.), «Порядку реалізації права на академічну мобільність», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 579 від 12.08.2015 р. (чинний, редакція від 21.05.2022 р.), постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» № 261 від 23.03.2016 р. (чинний, редакція від 01.01.2024 р.), постанови Кабінету Міністрів України № 502 від 19.05.2023 р. «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів», «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44 (чинний, редакція від 08.05.2024 р.), наказу МОН України № 102 від 25.01.2021 р. «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки» (чинний, редакція від 18.04.2023 р.), «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом МОН України № 686 від 15.05.2024 р., наказу МОН України № 943 від 16.10.2009 р. «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи», методичних рекомендацій щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її документів у вищих навчальних закладах (лист МОН України від 26.02.2010 р. № 1/9-119), розпорядження Президії НАН України № 328 від 30.05.2016 р. «Про забезпечення виконання в НАН України освітньої складової освітньо-наукової програми аспірантури з загальнонаукових філософських та мовних компетентностей», нормативно-інструктивних документів НАН України, нормативно-правових документів з організації освітнього процесу в Інституті проблем кріобіології і кріомедицини НАН України (далі – ІПКіК НАН України/Інститут), Статуту ІПКіК НАН України (затвердженого розпорядженням Президії НАН України від 22.12.2016 № 917).

1.2. Основні терміни Положення.

Індивідуальний план роботи аспіранта – документ, що розробляється на основі освітньо-наукової програми та навчального плану аспірантури та складається з індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Індивідуальний навчальний план – складова частина індивідуального плану роботи аспіранта, документ, за яким аспірант здійснює навчання упродовж періоду навчання. Він містить інформацію про перелік і послідовність вивчення навчальних дисциплін (обов'язкових й обраних аспірантом дисциплін вільного вибору), обсяги навчального навантаження здобувачів із усіх видів навчальної діяльності та відповідні форми контролю.

Індивідуальний план наукової роботи – складова частина індивідуального плану аспіранта, де визначено тему дисертаційної роботи, форму і періодичність проміжної атестації, зміст, строки виконання й обсяг наукової роботи, націленої на забезпечення вимог до наукової кваліфікації здобувача (публікації, конференції тощо), а також запланований строк захисту дисертації протягом строку підготовки в аспірантурі.

Академічна довідка про виконання освітньо-наукової програми – поточний запис освітніх досягнень аспіранта, у якому зазначені освітня і наукова складники, якими опанували аспіранти: кількість набутих кредитів ЄКТС та отримані оцінки/бали, результати виконання індивідуального плану наукової роботи, націленої на забезпечення вимог до наукової кваліфікації здобувача (публікації, конференції тощо).

Академічна мобільність – можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти/науковій установі на території України чи поза її межами. За місцем реалізації права на академічну мобільність вона поділяється на внутрішню і міжнародну академічну мобільність. *Внутрішня* академічна мобільність – академічна мобільність, право на яку реалізується вітчизняними учасниками освітнього процесу в закладах вищої освіти/наукових установах-партнерах у межах України. *Міжнародна* академічна мобільність – академічна мобільність, право на яку реалізується вітчизняними учасниками освітнього процесу в закладах вищої освіти/наукових установах-партнерах поза межами України, а також іноземними учасниками освітнього процесу у вітчизняних закладах вищої освіти/наукових установах.

Акредитація освітньої програми – оцінювання якості освітньої програми та освітньої діяльності закладу вищої освіти/наукової установи за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти (за його наявності)

або вимогам Національної рамки кваліфікацій, спроможності виконання вимог стандарту чи Національної рамки кваліфікацій, а також досягнення заявлених у програмі результатів навчання відповідно до критеріїв оцінювання якості освітньої програми.

Аспірант – особа, зарахована до закладу вищої освіти/наукової установи для здобуття ступеня доктора філософії.

Атестація здобувача ступеня доктора філософії – комплекс послідовних експертних дій щодо оцінки наукового рівня дисертації та наукових публікацій здобувача, встановлення рівня набуття здобувачем теоретичних знань, умінь, навичок та відповідних компетентностей з метою державного визнання рівня наукової кваліфікації здобувача шляхом присудження йому наукового ступеня.

Доктор філософії – це освітній і водночас перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра (або прирівняного до нього освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»). Ступінь доктора філософії присуджується спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти або наукової установи в результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної ОНП та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу та накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Здобувач ступеня доктора філософії – особа, яка навчається в закладі вищої освіти/науковій установі на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань та/або спеціальності.

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти (за їх наявності) або вимог Національної рамки кваліфікацій, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту.

Компетентність – здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка формується на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Навчальний план аспірантури – документ, що розробляється закладом вищої освіти/науковою установою на підставі освітніх компонентів, передбачених освітньо-науковою програмою спеціальності, та визначає графік навчального процесу, перелік й обсяг навчальних дисциплін та інших видів навчальної роботи у кредитах ЄКТС, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять і їхній обсяг, форми підсумкового контролю.

Освітньо-наукова програма (ОНП) на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – єдиний комплекс освітніх (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо) та наукових (проведення наукового дослідження, написання наукових публікацій, виступи на конференціях тощо) компонентів, спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, підготовки та публічного захисту дисертації, що дає право на отримання визначеної кваліфікації. Обсяг освітнього компонента ОНП підготовки доктора філософії становить 30-60 кредитів ЄКТС.

Освітньо-науковий рівень вищої освіти – здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Перезарахування кредитів – процес визнання кредитів, присвоєних в іншому закладі вищої освіти/науковій установі.

Семестровий контроль – контрольні заходи, що встановлюють результати навчання здобувачів вищої освіти з освітніх компонентів (навчальна дисципліна, практика) у терміни й у формах (іспит/залік), визначених навчальним планом, робочим навчальним планом освітньої програми спеціальності, спеціалізації.

Спеціалізована вчена рада закладу вищої освіти/наукової установи – спеціалізована вчена рада, яка утворюється Міністерством освіти і науки України з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації особи, яка здобуває ступінь доктора філософії, з метою присудження їй зазначеного ступеня.

Університет-партнер – це український чи іноземний заклад вищої освіти/наукова установа, з яким/якою ІПКіК НАН України уклав відповідний договір про співробітництво.

2. Оформлення Індивідуального плану роботи здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (аспіранта) та порядок його виконання.

2.1. Індивідуальний план роботи аспіранта є обов'язковим документом освітньої програми підготовки аспіранта, що розробляється на основі відповідної ОНП і навчального плану аспірантури та складається з **індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи**.

Індивідуальний план роботи аспіранта погоджується з науковим керівником, ухвалюється вченою радою ІПКіК НАН України і затверджується директором ІПКіК НАН України протягом двох місяців із дня зарахування здобувача до Інституту. Індивідуальний план роботи є обов'язковим для його виконання здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії.

2.2. Науковий компонент ОНП оформлюється у вигляді **індивідуального плану наукової роботи** аспіранта та є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури ІПКіК НАН України.

Науковий компонент ОНП передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях.

2.3. Здобувачі вищої освіти наукового ступеня доктора філософії проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації протягом строку підготовки в аспірантурі та/або докторантурі ІПКіК НАН України.

2.4. З метою забезпечення належного проведення наукових досліджень аспірант зобов'язаний виконувати індивідуальний план наукової роботи та систематично звітувати про хід його виконання на засіданні структурного

підрозділу; дотримуватися принципів академічної доброчесності, морально-етичних норм і стандартів поведінки дослідників у відповідній галузі, встановлених в ІПКіК НАН України.

2.5. Виконання **індивідуального навчального плану** аспіранта здійснюється згідно із затвердженими графіком навчального процесу, розкладами занять та проведення контрольних заходів. Аспірант зобов'язаний відвідувати аудиторні заняття та проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом та ОНП аспірантури ІПКіК НАН України.

2.6. Формування індивідуального навчального плану за певною спеціальністю передбачає можливість індивідуального вибору здобувачем навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОНП та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Вибіркові навчальні дисципліни, внесені до індивідуального навчального плану, є обов'язковими для вивчення здобувачем.

2.7. У рамках реалізації права на академічну мобільність засвоєння аспірантами навчальних дисциплін може відбуватися на базі інших закладів вищої освіти. Вчена рада ІПКіК НАН України має право прийняти рішення про визнання набутих аспірантом в інших закладах вищої освіти/наукових установах компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін шляхом зарахування кредитів ЄКТС.

2.8. Здобувач, який підтвердив рівень іншомовної компетентності, зокрема англійської мови, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment, на рівні C1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, має право на зарахування відповідних кредитів, передбачених ОНП, як таких, що виконані в повному обсязі.

2.9. Внесення змін у затверджений індивідуальний навчальний план протягом навчального року не допускається. Зміни до навчального плану на наступний навчальний рік можна вносити впродовж першого семестру поточного року, за погодженням із науковим керівником при наявності поважних причин/обставин.

2.10. Протягом строку навчання в аспірантурі здобувач ступеня доктора філософії повинен виконати освітню і наукову складові освітньо-наукової програми, зокрема здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, опублікувати наукові публікації за темою дисертації, підготувати дисертацію та пройти процедуру атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Успішне виконання здобувачем ступеня доктора філософії його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи є обов'язковою умовою допуску до публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

2.11. Невиконання індивідуального плану навчальної та наукової роботи аспіранта або порушення термінів його виконання без поважних причин, передбачених законодавством, може бути підставою для ухвалення вченою радою ІПКіК НАН України рішення про відрахування аспіранта.

СХВАЛЕНО

рішенням вченої ради
Інституту проблем кріобіології і
кріомедицини НАН України,
протокол № 4
« 21 » 04 2025 р.