

Дата: 27.01.2022

Тема: Дефисное и слитное написание сложных прилагательных

Цель урока: уметь правильно писать сложные прилагательные и обосновывать выбор слитного или дефисного написания.

Тип урока: комбинированный

Ход урока

I. Повторение пройденного материала

1. Работа с учебником.

- Задача нашего сегодняшнего урока: научиться правильно писать сложные прилагательные и обосновывать выбор слитного или дефисного написания.
- Сначала повторите тему «Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-», а именно теоретический материал, расположенный на стр. 34 учебника (правила (выделены розовым цветом) и теоретический материал (на зелёном фоне книжечка со стрелочкой)). *(Это задание обязательно для выполнения!!! Помните: русскому языку невозможно научиться, если не знаешь правил!!!)*

II. Объяснение новой темы

Формулировка темы, цели и задач урока.

- Сегодня на уроке нам с вами предстоит завершить знакомство с правописанием имен прилагательных.
- Прочитайте текст.

Юго - западный ветер гнал сине - зеленые волны горько – соленого моря. На борту рыболовецкого судна стоял высокий седобородый человек и смотрел вдаль. На горизонте маячил трехмачтовый бриг. Над ним висели бело – розовые облака. Одно было похоже на огромную носорожью тушу.

- Слова какой части речи у нас выделены?
- Что отличает их от других прилагательных?
- Почему они являются сложными?
- Скажите, одинаково ли пишутся сложные имена прилагательные.
- Выпишем имена прилагательные с существительными, к которым они относятся, распределив их на столбики: слитно / через дефис. Докажем, что прилагательные сложные.

Слитно	Через дефис
Рыболовецкого судна	Юго-западный ветер
Седобородый человек	Сине-зеленый волны
Трехмачтовый бриг	Горько-соленого моря
Носорожью тушу	Бело-розовые облака

- А мы можем объяснить, почему нет единообразия? Нет.
- Поэтому попробуйте сформулировать тему нашего урока.
- Какова же цель урока, как вы думаете? (Знать условия слитного и дефисного написания сложных прилагательных, уметь правильно писать сложные прилагательные и обосновывать выбор слитного или дефисного написания.)
- Как будем достигать этой цели? Какие задачи необходимо для этого выполнить? (Познакомиться с теоретическим материалом, выполнять разные упражнения на отработку и закрепление правила.)

Самостоятельная работа с учебником.

- Итак, откройте свои учебники на стр. 34 и прочитайте материал с правилом. Изучите его.

III. Закрепление темы.

1. Выборочно-распределительное списывание. (выполняете в Листе контроля – ниже)

- Запишите словосочетания в два столбика (Выписываете словосочетания в столбик вместе с числом):

слитно	через дефис

(Боле)утоляющее средство (8), (паро)ходный гудок (12), (растительно)животный мир (9), (зелено)золотистые поля (11), (железно)дорожная станция (14), (шести)струнная гитара (16), (северо)восточный ветер (13), (кисло)сладкий соус (17), (взлетно)посадочная полоса (20), (водо)проводный кран (20).

Проверка.

- Если все правильно выполнено, то в сумме должно получиться число 70.

2. Игра «Четвертое лишнее». (выполняете в Листе контроля – ниже)

- Нужно выделить **зелёным** цветом только то словосочетание, которое является лишним.

а) (Бумажно)картонный комбинат, (русско)немецкий словарь, (фруктово)ягодный сок, (трубо)проводный канал.

б) (Широко)плечий мужчина, (пяти)этажный дом, (бело)ствольная береза, (красно)оранжевый диск.

в) (Высоко)качественный товар, (пуле)метный огонь, (верто)летный гул, (лесо)парковая зона.

г) (Серо)синий шарф, (светло)голубой берет, (кисло)сладкий чай, (иссиня)черный пояс.

д) (Ярко)красный мяч, (влаго)защитный плащ, (юго)западный ветер, (шахматно)шашечный турнир.

IV. Итог урока

- Давайте вернемся к цели сегодняшнего урока.
- Знать условия слитного и дефисного написания сложных прилагательных, уметь правильно писать сложные прилагательные и обосновывать выбор слитного или дефисного написания.
- Достиг ли каждый из вас цели?

V. Домашнее задание

Повторить п. 55-65; выучить п. 66; выполнить задания в Листе контроля

Желаю успеха!

ЛИСТ КОНТРОЛЯ РАСПОЛОЖЕН НИЖЕ!!!

Ребята! Свои Листы контроля в Word подписывайте следующим образом:

Дата_Класс_Предмет_Фамилия

Например:

03.11.21_6-А_Рус.яз._Солодка

А когда отправляете мне свои работы, то в Теме письма делайте такую же запись:

Дата_Класс_Предмет_Фамилия

Например:

03.11.21_6-А_Рус.яз._Солодка

Это связано с тем, что очень сложно потом проверять (Ведь сначала ваши работы я скачиваю на компьютер!)

Лист контроля

6 - __класс

ФИО учащегося

27.01.2022 Русский язык

Тема: Дефисное и слитное написание сложных прилагательных

1. Выборочно-распределительное списывание.

- Запишите словосочетания в два столбика (Выписываете словосочетания в столбик вместе с числом):

слитно	через дефис

(Боле)утоляющее средство (8), (паро)ходный гудок (12), (растительно)животный мир (9), (зелено)золотистые поля (11), (железно)дорожная станция (14), (шести)струнная гитара (16), (северо)восточный ветер (13), (кисло)сладкий соус (17), (взлетно)посадочная полоса (20), (водо)проводный кран (20).

Проверка.

- Если все правильно выполнено, то в сумме должно получиться число 70.

2. Игра «Четвертое лишнее».

- Нужно выделить **зелёным** цветом только то словосочетание, которое является лишним.

а) (Бумажно)картонный комбинат, (русско)немецкий словарь, (фруктово)ягодный сок, (трубо)проводный канал.

б) (Широко)плечий мужчина, (пяти)этажный дом, (бело)ствольная береза, (красно)оранжевый диск.

в) (Высоко)качественный товар, (пуле)метный огонь, (верто)летный гул, (лесо)парковая зона.

г) (Серо)синий шарф, (светло)голубой берет, (кисло)сладкий чай, (иссиня)черный пояс.

д) (Ярко)красный мяч, (влаго)защитный плащ, (юго)западный ветер, (шахматно)шашечный турнир.

Спасибо за работу!