

KISI-KISI SOAL PAS 1

TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Kelas : V (Lima)

Muatan Pelajaran : IPA

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal			Level Kognitif			Bentuk. Soal	No. Soal
			PG	Isian	Uraian	L1	L2	L3		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1.	Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	Peserta didik dapat menyebutkan alat gerak pada manusia.	√			√			PG	1
		Peserta didik dapat menentukan fungsi rangka manusia.	√				√		PG	2
		Peserta didik dapat menentukan jenis sendi.	√				√		PG	3
		Disajikan beberapa gambar, peserta didik dapat memilih sikap duduk yang benar.	√			√			PG	4
		Disajikan sebuah gambar rangka, peserta didik dapat menyebutkan bagian yang ditunjuk.	√			√			PG	5
		Peserta didik dapat menyebutkan organ gerak hewan tertentu.		√		√			ISIAN	26
		Peserta didik dapat memberi contoh kelompok hewan vertebrata atau avertebrata.		√		√			ISIAN	27
		Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam sendi gerak dan contohnya.			√	√			URAIAN	36
2.	Memahami organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia.	Peserta didik dapat menjelaskan fungsi hidung sebagai alat pernapasan.	√			√			PG	6
		Peserta didik dapat menganalisis urutan alat pernapasan manusia.	√					√	PG	7
		Disajikan sebuah tabel, peserta didik dapat menganalisis jenis hewan dan alat pernapasannya.	√					√	PG	8
		Peserta didik dapat menentukan faktor yang dapat mengganggu pernapasan manusia.	√				√		PG	9
		Peserta didik dapat menyebutkan contoh penyakit pada organ pernapasan manusia.	√			√			PG	10
		Disajikan sebuah gambar organ pernapasan, peserta didik dapat menyebutkan nama bagian yang ditunjuk.		√		√			ISIAN	28

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal			Level Kognitif			Bentuk. Soal	No. Soal
			PG	Isian	Uraian	L1	L2	L3		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		Peserta didik dapat menentukan tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida.		√			√		ISIAN	29
		Peserta didik dapat menyebutkan cara menjaga kesehatan organ pernapasan.			√	√			URAIAN	37
3.	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia.	Siswa dapat menentukan tempat berlangsungnya pencernaan kimiawi.	√				√		PG	11
		Disajikan sebuah tabel, siswa dapat menganalisis nama organ pencernaan dan fungsinya.	√					√	PG	12
		Peserta didik dapat menjelaskan jenis gigi dan fungsinya.	√			√			PG	13
		Disajikan beberapa contoh makanan, siswa dapat mengelompokkan makanan sumber karbohidrat.	√			√			PG	14
		Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menjelaskan fungsi dari organ yang ditunjuk.	√				√		PG	15
		Peserta didik dapat menjelaskan fungsi tembolok pada burung.		√		√			ISIAN	30
		Peserta didik dapat menentukan fungsi salah satu zat gizi.		√			√		ISIAN	31
		Peserta didik dapat menganalisis pentingnya menjaga asupan makanan sehat.			√			√	URAIAN	38
4.	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Peserta didik dapat menentukan pernyataan yang benar tentang sistem peredaran darah.	√				√		PG	16
		Disajikan sebuah gambar, Peserta didik dapat menganalisis urutan peredaran darah besar.	√					√	PG	17
		Peserta didik dapat menyebutkan contoh gangguan atau penyakit pada peredaran darah.	√			√			PG	18
		Peserta didik dapat menentukan upaya untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah.	√				√		PG	19
		Peserta didik dapat menentukan jenis hewan yang memiliki sistem peredaran darah terbuka.	√				√		PG	20
		Peserta didik dapat menjelaskan fungsi dari sel darah merah.		√		√			ISIAN	32

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal			Level Kognitif			Bentuk. Soal	No. Soal
			PG	Isian	Uraian	L1	L2	L3		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		Disajikan sebuah gambar organ peredaran darah, peserta didik dapat menyebutkan fungsinya.		√			√		ISIAN	33
		Peserta didik dapat membedakan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.			√		√		URAIAN	39
5.	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	Peserta didik dapat menyebutkan contoh komponen biotik dan abiotik dalam sebuah ekosistem.	√			√			PG	21
		Peserta didik dapat menyebutkan contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna.	√			√			PG	22
		Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menentukan peran makhluk hidup dalam sebuah rantai makanan.	√				√		PG	23
		Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menentukan beberapa kegiatan manusia yang dapat merusak ekosistem.	√				√		PG	24
		Peserta didik dapat memilih beberapa upaya yang bisa dilakukan untuk menjaga keseimbangan ekosistem.	√				√		PG	25
		Peserta didik dapat menyebutkan contoh simbiosis.		√		√			ISIAN	34
		Peserta didik dapat menyebutkan peran makhluk hidup dalam sebuah rantai makanan.		√		√			ISIAN	35
		Peserta didik dapat membuat contoh rantai makanan.			√			√	URAIAN	40

.....

Penyusun

(.....)
NIP. -

