

Тема: Правописание слов с разделительным мягким знаком

Цель: Закрепление знаний у учащихся по правописанию слов с разделительным мягким знаком.

Задачи:

1. Создать условия для формирования навыка правописания слов с разделительным мягким знаком.
2. Содействовать развитию разговорной речи, внимания, памяти.
3. Способствовать воспитанию любви к близким, друзьям; воспитанию аккуратности.

Метод. обеспечение: учебник, карточки с тестом.

План:

1. Организация начала урока
2. Проверка домашнего задания (устно)
3. Минутка чистописания (письменно в тетради)
4. Сообщение темы и целей урока
5. Закрепление изученного
- 5.1. Выполнение упражнения 208, с. 127 (письменно на доске и в тетради)
- Физкультминутка
- 5.2. Выполнение упражнения 209, с. 127 (письменно на доске и в тетради)
- 5.3. Выполнение упражнения 211, с.128 (устно)
- 5.4. Выполнение теста «разделительный мягкий знак»
6. Подведение итогов урока. Рефлексия
7. Инструктаж по домашнему заданию

## Ход урока

### 1. Организация начала урока

-Здравствуйте. Садитесь.

Раз, два, три – звенит звонок!

Начинается урок.

Вы проверьте, все ли в порядке,

Есть ли книги и тетрадки.

Улыбнитесь всем, друзья,

И послушайте меня.

- Все ли готовы к уроку?

- Можем ли мы начинать урок?

### 2. Проверка домашнего задания

- Какое упражнение вы выполняли дома?

- Кто не выполнил это задание?

- Зачитайте слова, которые вы выписали дома.

- Какое правило вы повторили, выполняя задание?

- Молодцы, ребята.

### 3. Минутка чистописания

- Сейчас я посмотрю, как красиво вы умеете писать.

Но для того, чтобы красиво писать, сядьте прямо. Спинки ровные, ноги стоят вместе, руки лежат на парте.

- Откройте тетради и запишите дату и классная работа.

- Посмотрите на доску. Прочитайте, что написано в первой строчке.

*со су са си съ*

- Перепишите себе в тетрадь. Какое соединение лишнее? (сь- нет гласной, это не слог)

*Семья вместе – и душа на месте.*

- Обратите внимание на соединения. Какие вы видите? (верхнее, нижнее)

-Прочитайте вторую строку. Как вы понимаете смысл этой пословицы? (Если все члены семьи дома, то близкие спокойны друг за друга, все рады, что можно побыть вместе, пообщаться.)

Спишите данное предложение. А я пройду и посмотрю, у кого получается красиво и аккуратно писать.

-Найдите слово, в котором есть буква «с секретом». (семья)

- Почему? (потому что буква ь не обозначает звука)

- А мягкий знак в этом слове обозначает мягкость согласного или является разделительным?

### 4. Сообщение темы и целей урока

- Обратите внимание, на доске записаны имена членов семьи: папа-Демьян, мама – Татьяна, сын – Илья, дочь – Дарья. Что общего в записи этих слов? (ь)

- Как вы думаете какие слова мы с вами будем сегодня учиться писать?

- Какую цель на этот урок мы можем для себя поставить?

### 5. Закрепление

#### 5.1. Упражнение 208

- Обратимся к словам написанных на доске. Почему мы написали ь? Какое правило вы учили? ( если слышим звук [й], значит пишем разделительный ь)

- Ребята найдите в книге упражнение 208. Прочитайте условие упражнения. Что необходимо сделать?

Как мы напишем Таня полным именем? (Татьяна)

Наташа (Наталья ), Даша ( Дарья ), Оля ( Ольга ), Соня ( Софья ).

Запишите полученные слова в тетради и на доске. Во всех ли словах ь является разделительным?

(Во всех словах ь является разделительным, так как стоит после согласной перед гласной)

Физкультминутка

На болоте две подружки,

Две зеленые лягушки

Утром рано умывались.

Полотенцем растирались,

Ножками топали,

Ручками хлопали,

Вправо, влево наклонялись

И обратно возвращались.

## 5.2 Упражнение 209

- Имена расшифровывать мы научились, давайте постараемся добавить к именам отчества. Найдите упражнение 209. Какие буквы вставим вместо пропусков?

А сейчас давайте добавим к именам отчества. Прочитаем первое имя. (Ульяна Юрьевна) Следующее ( Илья Васильевич, Демьян Валерьевич).

- Запишите имена, которые получились. Мягкий знак подчеркните.

- Произнесите свое имя. В чьем имени есть мягкий знак?

- Произнесите отчество. Есть ли разделительный мягкий знак.

## 5.3. Упражнение 211

- Вы любите праздники? А поздравлять и принимать поздравления, подарки любите? Когда наступают праздники, у почтальонов прибавляется работы. Это потому, что и взрослые, и дети спешат поздравить друг друга. В такие дни приятно дарить подарки, писать поздравления. И особенно приятно получить поздравление, написанное специально для тебя и ни для кого больше.

-Зачем люди поздравляют друг друга? ( Чтобы доставить приятное другому человеку, чтобы у него осталось что-то на память об этом дне )

-т Для поздравлений нужны «волшебные» слова. Русский язык богат и прекрасен. В нем много замечательных слов: добрых и ласковых, смелых, чистых, ясных. Давайте вспомним «волшебные» слова. (Здравствуйте, доброе утро, добрый день, спасибо, пожалуйста, всего хорошего)

- Какие слова говорят или пишут в поздравительных открытках, что желают, когда поздравляют с днем рождения? ( Крепкого здоровья, счастья, успехов)

- Найдите в учебниках упражнение 211. Мы с вами видим поздравление, которое семья написала своей знакомой. Давайте его прочитаем и вставим недостающие буквы, чтобы письмо было полностью готово к отправке. (чтение детьми поздравления). Какие буквы мы вставили? ( Татьяна Васильевна, счастья, здоровья, семья, Соловьевых)

Почему мы написали разделительный мягкий знак?

Попробуйте самостоятельно составить шуточное поздравление ко дню рождения героя сказки. Это может быть и Буратино, и Карлсон, и Пятачок, и Баба Яга, и др.

Послушаем ваши варианты.

Молодцы, ребята.

#### 5.4. Тест «разделительный мягкий знак»

- Я уверена, что составить поздравление своему другу вам не составит трудности. А чтобы в этом убедиться мне полностью, я проведу сейчас с вами тест. Я буду зачитывать вопросы, а вам нужно будет отвечать на них.

1. Выберите неверное утверждение.

- а) Мягкость согласного на конце слова обозначает мягкий знак. (верно)
- б) Разделительный мягкий знак пишется после согласной буквы перед гласными е, ё, ю, я, и. (верно)
- в) В сочетаниях чк, чн, щн после букв ч и щ пишется мягкий знак.

2. Укажите слова, в которых пишется мягкий знак.

- а) ноч..ю; б) вороб..и; в) вою..ют.

3. Укажите слова, в которых мягкий знак – показатель мягкости.

- а) пал..то; б) крыл..я; в) апел..син.

4. Вставьте пропущенные буквы. Объясните написание мягкого знака.

- а) Осенью на деревьАх желтеют листБя.
- б) В лужах купаются воробЪи.
- в) Весной так чудно поют соловЪи!

#### 6. Подведение итогов. Рефлексия.

- Правила правописания какой буквы мы сегодня вспоминали? (ь)
- Какой звук она обозначает? (не обозначает звука)
- Назовите три момента, которые у вас получились хорошо в течение урока.
- Предложите, одно действие, которое улучшит работу на следующем уроке.

#### 7. Инструктаж по домашнему заданию.

- Ребята, дома вам нужно будет выполнить 212 упражнение. Откройте его и просмотрите. Что необходимо сделать?
- Запишите в дневники. (с.129, упр. 212)
- До свидания.