

Практическое занятие № 2

Тема: Органолептическая оценка качества и экспертиза керамических бытовых товаров.

Цель: изучить требования нормативно-технической документации к качеству керамических бытовых товаров, научиться идентифицировать различные виды дефектов, получить навыки в определении показателей качества.

Материалы: образцы керамических изделий, линейки, мерные цилиндры, ГОСТЫ

28390-89, 28391-89, 4.69-81, 24768-2000, 24769-2000, 25185-93, 28389-89, 53547-2009, 53548-2009. Цели занятия:

- обучающая: закрепить теоретические знания по теме, углубить и расширить, систематизировать и проконтролировать знания, сформировать умения и навыки студентов по теме.
- развивающая: развитие творческого подхода к решению самых разнообразных задач; формировать и развивать умение анализировать, выделять главное, вести конспект.
- воспитательная: формирование интереса к профессии у студентов, формирование определенных черт гармонически развитой личности

Формируемые компетенции: осознание социальной значимости будущей профессии; стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и профессионального уровня.

Средства обучения:

1. ГОСТ 30407-96 (ИСО 7086-1-82, ИСО 7086-2-82) Посуда и декоративные изделия из стекла. Общие технические условия.
2. Образцы стеклянной посуды.
3. Набор образцов с дефектами стеклянной посуды.

Выполненную работу прислать на адрес эл.почты: yulya.khitrova88@mail.ru

Задание №1: Керамические бытовые изделия, поступающие в торговую сеть, не всегда соответствуют требованиям нормативно-технической документации, имеют множество дефектов конструктивного и технологического характера.

Дайте характеристику таких дефектов, допустимы ли такие дефекты по ГОСТу



Задание №2: Изучить методы определения отдельных показателей качества керамических изделий

Изучите и кратко изложите в отчете (в произвольной форме) методы определения следующих показателей качества керамических изделий:

- водопоглощение (ГОСТ 28390-89);
- белизна (ГОСТ 24768-2000);
- механическая прочность (ГОСТ 28391-89).

Вывод: в ходе лекции студенты, ознакомились с оценкой качества и основами экспертизы керамических бытовых товаров.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие требования предъявляются к качеству керамической посуды?
2. Какова последовательность контроля качества в торговле?
3. Как подразделяются дефекты керамических изделий?
4. Каковы требования к маркировке, упаковке, транспортированию и хранению керамических бытовых товаров?
5. Каким образом проводят экспертизу керамической посуды?

Основные источники:

1. Чижилова, О.Г. Товароведение и экспертиза плодоовощных и вкусовых товаров: Учебное пособие в схемах / О.Г. Чижилова, Е.С. Смертина, Л.А. Коростылева. - Рн/Д: Феникс, ИКЦ МарТ, 2010. - 208 с.
2. Дубцов, Г.Г. Товароведение продовольственных товаров: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Дубцов. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 336 с.
3. Ермилова И.А., Вытовтов А.А., Герасимова В.А. и др./Товароведение и экспертиза потребительских товаров / - М. : ИНФРА-М., 2011. - 357 с.