

Главное управление по образованию Брестского облисполкома

Учреждение образования
«Лунинецкий государственный политехнический колледж»

Ток-шоу «Наш выбор – движение в профессию»

Автор: Шарендо Ольга
Владимировна, методист
первой квалификационной
категории

Лунинец

Ток-шоу «Наш выбор – движение в профессию»

Аннотация:

Ток-шоу «Наш выбор – движение в профессию» направлено на формирование у обучающихся осознанного подхода к выбору будущей профессиональной деятельности. В ходе мероприятия участники знакомятся с основами профессионального самоопределения, расширяют представления о мире профессий и их значимости в современном обществе. Через интерактивные формы работы, обсуждения и элементы самодиагностики обучающиеся получают возможность лучше понять свои интересы, склонности и личностные особенности. Ток-шоу способствует развитию активной жизненной позиции, стимулирует самопознание и формирует положительную мотивацию к выбору профессионального пути.

Цель: дать обучающимся представление об основах профессионального самоопределения, активизировать самопознание.

Задачи:

- 1) Формировать у обучающихся активное и ответственное отношение к жизни;
- 2) Помочь обучающимся выявить свою профессиональную направленность;
- 3) Расширить знания обучающихся о мире профессионального труда;
- 4) Создать положительную мотивацию выбора профессии.

Время: 45 мин.

Структура занятия:

1. Организационный момент.
2. Информационный блок.
3. Практический блок.
4. Заключительная беседа.

Оборудование: раздаточный материал для обучающихся.

Ход ток-шоу

1. Оргмомент

Куратор. Лучшая оценка за проделанную работу – это «10». Очень хочется, чтобы сегодня все отлично и результативно поработали.

2. Информационный блок

Куратор.

Каждый день миллионы людей спешат на работу. Чем они занимаются? Любят ли свою работу? Как выбирали они род занятий, повторили бы вновь свой профессиональный путь или предпочли бы иной вид деятельности?.. Выбор профессии относится к одному из самых важных жизненных

решений. Поэтому сегодня мы продолжим с вами наш разговор о выборе будущей профессии. Эпиграфом ток-шоу я выбрала такие слова о труде:

«Истинное сокровище для людей – умение трудиться»
(Эзоп)

«Будем трудиться, потому что труд – это отец удовольствия»
(Стендаль)

А можете ли вы мне ответить, что такое профессия?

Профессия (от лат. *profitere* – «объявлять своим делом») – род трудовой деятельности, требующий определённой подготовки и являющийся источником существования.

Нередко выбор профессии происходит на уровне интуиции, а то и под влиянием настроения, поверхностных впечатлений, по совету родителей, путём проб и ошибок. Как вы думаете, какие факторы могут повлиять на выбор профессии?

(ответы обучающихся)

Давайте вместе рассмотрим эти факторы.

1. Знания о профессиях и их востребованность

Мир профессий обширен и многообразен, однако человек, как правило, имеет представление только о малой его части. Чем меньше их известно, тем уже поле для выбора. Кроме того, даже те виды деятельности, которые, казалось бы, хорошо известны, далеко не всегда соответствуют нашим представлениям. Поэтому прежде чем определиться в выборе профессии, надо постараться познакомиться со многими из них.

2. Склонности (интересы, мотивы труда)

Человек более успешен в той деятельности, которая ему по душе. Поэтому, выбирая профессию, нужно обратить внимание на то, чем интересно заниматься, что доставляет удовольствие. Например, если человеку нравится организовывать других людей, быть лидером, скорее всего, ему подойдут профессии, предполагающие умение работать с коллективом (менеджер, педагог, тренер).

3. Способности, здоровье (внутренние возможности и ограничения)

Одного интереса к какому-либо делу мало, нужно ещё, чтобы оно получалось. А для этого необходимы определённые способности. Так, чтобы играть на скрипке, недостаточно любить музыку, нужен ещё и абсолютный музыкальный слух. Возможности человека ограничены также состоянием его здоровья.

4. Уровень притязаний и самооценка.

Речь здесь идёт о той планке, которую человек сам себе устанавливает, прогнозируя своё будущее. При этом он либо оценивает себя адекватно, либо занижает свои возможности, либо переоценивает их. Самооценка и притязания – важный внутренний регулятор поведения человека в любых жизненных ситуациях, в том числе и в планировании карьеры.

5. Мнение родителей, семьи.

Обычно близкие люди принимают активное участие в выборе профессии старшеклассником. Например, в семье, где несколько поколений

посвятили свою жизнь медицине, родители хотят, чтобы и дети пошли по их стопам. Многие родители считают, что они лучше знают, чем их ребёнок должен заниматься в будущем. В этом случае велика вероятность навязывания своего мнения или прямое давление со стороны взрослых. К сожалению, чужой выбор часто бывает неудачен.

С другой стороны, именно с родственниками можно обсудить возникающие проблемы, посоветоваться, проанализировать все плюсы и минусы возможных профессиональных путей. К тому же именно семья, как правило, оплачивает профессиональное образование детей, помогает материально в период обучения.

6. Мнение сверстников.

Мнение друзей, товарищей, безусловно, важно. Ведь часто человек представляет себя совсем не таким, каким его видят со стороны. Именно советы друзей могут подтолкнуть к анализу своих реальных возможностей и личных качеств. Хотя нередко взгляды сверстников отражают степень популярности в современном обществе тех или иных профессий. Вполне возможно, что окружающие просто очень мало знают об этой профессии. Кроме того, крепкие дружеские связи часто подталкивают молодого человека к выбору профессии «за компанию». Поэтому, прислушиваясь к советам друзей, важно помнить, что выбор будущей специальности – это ваш и только ваш личный выбор.

В следующем состязании победит та команда, которая первой даст правильный ответ. Игра «Самая-самая». О какой профессии идёт речь, отгадайте:

- самая сладкая;
- самая денежная;
- самая человечная;
- самая детская;
- самая серьёзная;
- самая волосатая;
- самая вкусная.

Практический блок

Составление профессиограмм

Профессиограмма – перечень базовых требований к работнику. Составляется для максимального соответствия качеств кандидата к требованиям профессии в данной компании. Цель создания – подбор лучших профессионалов для важных специальностей.

Профессиограмма – инструкция, описывающая технологические характеристики профессии, отображающая функциональные обязанности работника. Описывает психологический портрет индивидуального кандидата на данную специальность.

Профессиограмма выглядит следующим образом:

1. Название специальности. Раздел содержит основную информацию о профессии, её специфические особенности, перспективы развития.

2. Описание трудового процесса. Раскрывает специфику работы, должностные обязанности, рабочее место.
3. Знания и навыки. Инструкция указывает перечень задач, которые работник должен уметь выполнять. Анализ профессиональных и личностных качеств для данной специальности.
4. Квалификация. Минимальный уровень образования, который делает доступной работу по данной профессии. Указываются возможности профессионального роста.
5. Санитарно-гигиенические условия. Указываются условия труда (необходимый уровень освещённости, максимально допустимый уровень шума и пр.). Рассматриваются предпосылки профессиональных рисков (монотонность труда, повышенный уровень травматизации). Описывается ответственность за получение травм на производстве, выплаты в форс-мажорных ситуациях.
6. Физиологические и психологические требования к кандидату на должность. В инструкции указываются требования к физическому и психическому здоровью. Раскрываются требования к личностным качествам: интеллекту, внимательности, конфликтности.

Работа в группах. Представление профессиограмм

4. Заключительная беседа

Куратор. Найти себя – значит понять свое призвание, назначение, определить свои интересы, склонности. Поиски себя – это длительный процесс и он может продолжаться всю жизнь. Я желаю вам – найти себя.

Как сказал К.Д. Ушинский: «Если Вы правильно выберете труд и вложите в него душу, то счастье само Вас отыщет».

Заключение:

Проведение ток-шоу позволило активизировать интерес обучающихся к вопросам профессионального самоопределения и осознанию собственной ответственности за выбор жизненного пути. Участники получили возможность проанализировать свои способности, соотнести их с требованиями различных профессий и задуматься о перспективах дальнейшего развития. Мероприятие способствовало расширению кругозора, формированию позитивного отношения к труду и укреплению уверенности в своих силах. В результате обучающиеся сделали важный шаг на пути к осознанному и обоснованному выбору будущей профессии.

Список литературы:

1. Дереклеева, Н.И. и др. «Справочник классного руководителя». – М.: ВАКО. – 2005.
2. Дереклеева, Н.И. «Новые родительские собрания» – М.: ВАКО. – 2006.

3. Мартынова, А.В. «Методика формирования и развития профессионального самоопределения подростков как средство профилактики дезадаптации» – ЛОИРО, 2006