RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema : Benda Tunggal dan Campuran (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Dengan kegiatan mengamati iklan dalam media cetak, siswa dapat menyebutkan isi iklan, pengertian iklan, serta menemukan arti kata-kata asing dalam iklan dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan mengamati iklan dalam media cetak, siswa dapat mengomunikasikan isi iklan, pengertian iklan, dan arti kata-kata dalam iklan dengan percaya diri.
  - ✔ Dengan kegiatan mengamati berbagai gambar benda termasuk dalam zat tunggal, siswa dapat menuliskan pengertian zat tunggal dan mengidentifikasi contoh benda termasuk zat tunggal di lingkungan sekitar dengan benar.
  - ✔ Dengan kegiatan membaca teks mengenai zat tunggal dan campuran, siswa dapat menuliskan pengertian zat campuran dan menuliskan contoh benda termasuk zat campuran di lingkungan sekitar dengan benar.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)** ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	10 menit
Inti	**Ayo Mengamati** ❖ Siswa diajak mengamati gambar benda-benda yang terdapat pada buku siswa. ❖ Guru memberi stimulus kepada siswa melalui pertanyaan: Apa saja gambar yang terdapat dalam buku? ❖ Selanjutnya, Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada pada buku siswa. ***(Critical Thinking and Problem Formulation)*** ❖ Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling kelas memandu siswa yang mengalami kesulitan. **Ayo Membaca** ❖ Secara mandiri siswa diminta untuk membaca teks bacaan mengenai zat tunggal dan campuran.**(Literasi)** ❖ Kemudian, Guru menjelaskan kepada siswa mengenai pengertian zat tunggal dan zat campuran. ❖ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja contoh zat tunggal dan campuran? ❖ Siswa mengemukakan pendapatnya mengenai berbagai contoh zat tunggaldan campuran dengan percaya diri. ❖ Selanjutnya, siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa.V **Ayo Renungkan** ❖ Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa: Apa yang sudah kamu pelajari hari ini? Apakah benda di sekitarmu baik benda zat tunggal maupun benda zat campuran pernah kamu lihat dalam sebuah iklan? Apakah benda yang diiklankan itu? ***(Critical Thinki8ng and Problem Formulation)*** ❖ Secara mandiri siswa diminta untuk menge mu kakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. **(Mandiri)** ❖ Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai pembelajaran yang dilakukan. **Kerja Sama dengan Orang Tua** ❖ Siswa bersama orang tua mengamati iklan pada buku siswa. ❖ Siswa mendiskusikan pertanyaan pada buku siswa bersama dengan orantua siswa. ❖ Siswa menuliskan hasil diskusi pada selembar kertas. ❖ Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan guru dan teman-teman.	150 menit
Penutup	▪ Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati iklan pada buku siswa, mendiskusikan pertanyaan pada buku siswa bersama dengan orantua siswa, dan menuliskan hasil diskusi pada selembar kertas **(Mandiri)** **Peserta Didik :** □ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.** **Guru :** □ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. □ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(……..)

……, Januari 20..
Guru Kelas 5

.....

NIP……

NIP. ……

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema : Benda Tunggal dan Campuran (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdp
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Dengan kegiatan mengamati gambar iklan media cetak, siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur iklan yang terdapat pada gambar iklan dengan tepat.
  - ✔ Dengan mengamati gambar iklan media cetak, siswa dapat menyimpulkan isi teks paparan iklan media cetak secara lisan dan tulisan secara tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan mengamati berbagai benda pada tabel, siswa dapat mengidentifikasi zat penyusun suatu benda dengan benar.
  - ✔ Dengan kegiatan mengamati berbagai benda pada tabel, siswa dapat menuliskan kesimpulan tentang perbedaan zat tunggal dan zat campuran dengan benar.
  - ✔ Dengan kegiatan menyanyikan lagu, siswa dapat menentukan jenis tangga nada lagu tersebut dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan membaca tentang tangga nada, siswa dapat menjelaskan pengertian tangga nada, tangga nada mayor, dan tangga nada minor dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan menyanyikan lagu bertangga nada minor, siswa dapatmenuliskan perasaannya setelah menyanyikan lagu bertangga nada minor dengan tepat.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a **(Religius dan Integritas)** ❖ Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	**Ayo Mengamati** ❖ Guru meminta siswa mengamati gambar iklan media cetak pada buku siswa. ❖ Siswa menyebutkan unsur-unsur iklan yang terdapat pada iklan tersebut. ❖ Selanjutnya, siswa menuliskan pendapatnya tentang unsur-unsur yang terdapat pada iklan. ***(Creativity and Innovation)*** **Ayo Berlatih** ❖ Selanjutnya, siswa berlatih untuk membedakan zat tunggal dan zat campuran dengan mengidentifikasi zat penyusun benda-benda yang terdapat pada tabel sesuai langkah kerja. ❖ Siswa juga diminta menuliskan kesimpulan setelah melakukan kegiatan dan mengisi tabel. ***(Creativity and Innovation)*** **Ayo Bernyanyi** ❖ Guru mengajak siswa menyanyikan lagu berjudul "Air". ❖ Siswa menyanyikan lagu secara bersama-sama tanpa bimbingan guru. ***(Creativity and Innovation)*** **Ayo Membaca** ❖ Siswa telah menyanyikan lagu berjudul "Air" dan mengungkapkan perasaannya. ❖ Guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan tanggapan, menambahi jawaban, menyanggah, atau memberikan jawaban lain jika terdapat jawaban berbeda. **Ayo Renungkan** ❖ Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa: Apa saja yang sudah kamu pelajari hari ini? Apa manfaat dari pembelajaran yang kamu peroleh hari ini? ❖ Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung dalam bentuk tulisan. **(Mandiri)** **Kerja Sama dengan Orang Tua** ❖ Siswa dan orang tua bekerja sama memilih lagu mengenai benda-benda di lingkungan sekitar mereka. ❖ menentukan jenis tangga nada lagu tersebut, tempo lagu, dan isi lagu.	150 menit
Penutup	▪ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius)**	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(.....)
NIP.....

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

.....
NIP. .....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema : Benda Tunggal dan Campuran (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, IPS
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Dengan kegiatan mengamati peta Indonesia, siswa dapat menuliskan nama daerah-daerah yang pernah dikunjungi dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan mengamati peta Provinsi Jawa Tengah, siswa dapat mengidentifikasi/menentukan letak geografis daerah-daerah di Jawa Tengah dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan latihan menunjukkan letak geografis suatu daerah, siswa dapat menunjukkan dan menuliskan garis lintang dan garis bujur suatu daerah dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan berdiskusi tentang perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan serta perilaku yang tidak mencerminkan persatuan dan kesatuan dalam masyarakat, siswa dapat menuliskan contoh perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dan contoh perilaku yang tidak mencerminkan persatuan dan kesatuan dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan mengamati gambar iklan, siswa dapat menuliskan pengertian iklan dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menceritakan isi iklan dengan tepat.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a **(Religius dan Integritas)** ❖ Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	**Ayo Mengamati** ● Guru menjelaskan tentang letak geografis Negara Indonesia. ● Siswa mengamati peta Indonesia pada buku siswa. ● Setelah mengamati peta, siswa menuliskan nama daerah-daerah yang pernah dikunjungi. Siswa menuliskan jawabannya pada kolom yang disediakan.**(Mandiri)** **Ayo Berlatih** ● Siswa menunjukkan letak kota Semarang pada gambar peta di buku siswa. Kemudian, melingkarinya menggunakan pensil warna. ● Siswa juga diminta memilih 10 nama kabupaten pada peta, lalu menuliskan letaknya berdasarkan garis bujur dan garis lintang. **Ayo Berdiskusi** ● Siswa mengamati gambar dan membaca narasi pada buku siswa. ● Siswa mendiskusikan perilaku yang mencer minkan persatuan dan kesatuan dan perilaku yang tidak mencerminkan persatuan dan kesatuan. **Ayo Mengamati** ● Siswa mengamati iklan tentang usaha memperkokoh persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia. ● Kemudian, siswa menuliskan pengertian iklan pada kolom yang telah disediakan. **(Mandiri)** **Ayo Berlatih** ● Siswa mencari contoh iklan dari media cetak, lalu menceritakan isi iklan di depan teman sekelas. ***(Creativity and Innovation)*** **Ayo Renungkan** ● Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. **(Mandiri)** **Kerja Sama dengan Orang Tua** ● Siswa mendiskusikan bersama orang tuanya tentang upaya untuk menjalin persatuan dan kesatuan antar anggota keluarga. ● Selesai melakukan diskusi, siswa menuliskan hasilnya pada kolom yang tersedia pada buku siswa.	150 menit
Penutup	▪ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius)**	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(.....)
NIP.....

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

.....
NIP. .....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema : Benda Tunggal dan Campuran (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, IPS
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Dengan kegiatan mengamati gambar kenampakan alam, siswa dapat menyebutkan kenampakan alam pada gambar secara tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan mendiskusikan kenampakan alam wilayah daratan dan perairan, siswa dapat menyebutkan kenampakan alam wilayah daratan dan perairan beserta ciri-cirinya dengan benar.
  - ✔ Dengan kegiatan membaca tentang adaptasi masyarakat terhadap kenampakan alam sekitar, siswa dapat menyebutkan contoh adaptasi masyarakat terhadap kenampakan alam sekitar secara tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan mengamati iklan, siswa dapat menyajikan hasil kesimpulan isi teks paparan iklan media cetak secara lisan dan tertulis secara rinci.
  - ✔ Dengan kegiatan mengerjakan latihan menjawab soal mengenai hidup rukun, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup rukun dalam kehidupan bermasyarakat dengan benar.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a **(Religius dan Integritas)** ❖ Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	**Ayo Mengamati** ● Pada kegiatan Ayo, Mengamati, secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar kenampakan alam pada buku siswa. **(Mandiri)** ● Guru menstimulus daya analisis siswa melalui pertanyaan: Apa saja kenampakan alam yang terdapat dalam gambar? **Ayo Berdiskusi** ● Siswa membentuk kelompok terdiri atas empat anak. ● Selanjutnya, siswa diajak mencari informasi mengenai kenampakan alam wilayah daratan dan perairan beserta ciri-cirinya dari berbagai sumber. ***(Critical Thinking and Problem Formulation)*** **Ayo Membaca** ● Secara mandiri siswa diminta untuk membaca teks bacaan mengenai adaptasi masyarakat terhadap kenampakan alam sekitar. **(Literasi)** **Ayo Mengamati** ● Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar iklan. Kemudian, siswa mengungkapkan pendapatnya mengenai isi iklan. **(Mandiri)** ● Siswa menuliskan pendapatnya mengenai iklan pada gambar pada kolom yang disediakan dengan percaya diri. **Ayo Berlatih** ● Siswa membaca narasi pada buku siswa. **(Literasi)** ● Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan pendapatnya di depan teman-teman. ● Pada akhir kegiatan, guru mengajak siswa untuk menyimpulkan bersama-sama tentang manfaat hidup rukun. ***(Creativity and Innovation)*** **Ayo Renungkan** ● Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. **(Mandiri)** ● Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai pembelajaran yang dilakukan. **Kerja Sama dengan Orang Tua** ● Siswa menuliskan hasil diskusi pada selembar kertas. ● Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas dan siswa yang lainnya menyimak.	150 menit
Penutup	▪ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius**)	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(.....)
NIP.....

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

.....
NIP. .....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema : Benda Tunggal dan Campuran (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdp
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Dengan kegiatan mengamati gambar iklan media cetak, siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur iklan dan menuliskan pendapatnya mengenai kelengkapan unsur-unsur iklan dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan mencoba mencampur beberapa benda, siswa mampu mengidentifikasi sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan menyanyikan lagu bertangga nada pentatonis, siswa dapat menyanyikan lagu bertangga nada pentatonis yang menggunakan pelog dan slendro dengan artikulasi yang tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan menyanyikan lagu bertangga nada pentatonis, siswa dapat mengungkapkan perasaannya setelah menyanyikan lagu dan nada yang digunakan dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan mengamati lagu-lagu bertangga nada pentatonis, siswa dapat mengidentifikasi jenis tangga nada lagu beserta penjelasannya dengan tepat.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a **(Religius dan Integritas)** ❖ Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	**Ayo Mengamati** ● Guru meminta siswa mengamati gambar iklan media cetak pada buku siswa. ● Siswa diminta menyebutkan unsur-unsur iklan yang terdapat pada iklan tersebut secara tertulis. **(Mandiri)** ● Siswa juga diminta menuliskan pendapatnya tentang kelengkapan unsur-unsur iklan secara tertulis. ● Siswa mengetahui ciri-ciri iklan media cetak agar dapat menarik pembaca. **Ayo Mencoba** ● Guru mengajak siswa mengingat kembali tentang zat tunggal dan zat campuran, misalnya dengan mengajukan pertanyaan, "Apa saja jenis zat campuran?" atau "Bagai-mana sifat zat campuran homogen dan zat campuran heterogen?" ● Selanjutnya, siswa akan melakukan dua percobaan. ***(Creativity and Innovation)*** **Ayo Bernyanyi** ● Guru meminta siswa yang sudah mengenal dan dapat menyanyikan lagu "Suwe Ora Jamu" untuk bernyanyi di depan teman sekelas. ***(Creativity and Innovation)*** ● Kemudian, guru meminta siswa menyanyikan lagu bersama-sama. **Ayo Mengamati** ● Kemudian, siswa menyanyikan lagu tersebut bersama-sama tanpa bimbingan guru. ● Selanjutnya, siswa diminta menjawab pertanyaan pada buku siswa. **Ayo Renungkan** ● Guru mengidentifikasi dan menganalisis ja waban masing-masing siswa untuk menge ta hui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai iklan pada media cetak, sifat campuran, dan lagu bertangga nada pentatonis. **Kerja Sama dengan Orang Tua** ● Siswa dan orang tua bekerja sama memilih lagu mengenai benda-benda di sekitar mereka. ● Selanjutnya, siswa dan orang tua menyanyikan lagu tersebut. ● Siswa diminta menuliskan syair lagu tersebut.	150 menit
Penutup	▪ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius)**	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(.....)
NIP.....

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

.....
NIP. .....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema : Benda Tunggal dan Campuran (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, **SBdP**
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Dengan kegiatan mengamati gambar orang-orang berpakaian adat dari berbagai suku bangsa di Indonesia, siswa dapat mengungkapkan pendapatnya tentang perilaku yang mencerminkan hidup rukun dalam kehidupan bermasyarakat sesuai gambar dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan berlatih menuliskan wujud perilaku hidup rukun sebagai warga masyarakat, siswa dapat mengidentifikasikan wujud perilaku hidup rukun sebagai warga masyarakat dan menjelaskan pentingnya hidup dalam kehidupan bermasyarakat dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan mengamati gambar yang disajikan dan mencari iklan pada media cetak, siswa dapat menjelaskan isi iklan dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan berlatih memainkan alat musik, siswa dapat memainkan alat musik untuk mengiringi lagu sesuai jenis tangga nada lagu dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan mencoba memainkan melodi lagu menggunakan alat musik, siswa dapat memainkan alat musik untuk mengiringi lagu sesuai jenis tangga nada lagu dengan tepat.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a **(Religius dan Integritas)** ❖ Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	**Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran** **Ayo Mengamati** ● Pada kegiatan Ayo, Mengamati, Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar orang-orang berpakaian adat dari berbagai suku bangsa yang terdapat pada buku siswa. **(Mandiri)** **Ayo Berlatih** ● Siswa membaca narasi tentang pentingnya hidup rukun antar sesama anggota masyarakat pada buku siswa. **(Literasi)** ● Guru menjelaskan tentang pentingnya hidup rukun antarsesama anggota masyarakat. **Ayo Mengamati** ● Guru mengajak siswa mengingat kembali materi tentang iklan media cetak dengan mengajukan pertanyaan, "Apakah pengertian iklan? Apakah yang dimaksud iklan media cetak?" ● Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut dengan cara mengangkat tangan terlebih dahulu. **Ayo Mengamati** ● Guru mengajukan pertanyaan berikut untuk merangsang keingintahuan siswa terhadap materi selanjutnya. a. Apa saja alat musik yang kamu ketahui? b. Bagaimana cara memainkan alat musik tersebut? **Ayo Berlatih** ● Guru mempraktikkan cara memainkan alat musik tersebut dengan tangga nada yang terdapat pada buku siswa. ● Siswa berlatih memainkan alat musik recorder atau pianika dengan tangga nada yang terdapat pada buku siswa.***(Creativity and Innovation)*** **Ayo Mencoba** ● Selanjutnya, guru mengajak siswa mengamati partitur lagu berjudul "Air Sumber Kehidupan". **Ayo Renungkan** ● Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban tiap-tiap siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai pembelajaran yang dilakukan. **Kerja Sama dengan Orang Tua** ● Siswa membaca pertanyaan yang terdapat pada buku siswa, "Saat bernyanyi bersama, apakah kamu merasakan kerukunan antara kamu dan anggota keluargamu? Mengapa?"	150 menit
Penutup	▪ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius)**	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(.....)
NIP.....

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

.....
NIP. .....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema : Benda dalam Kegiatan Ekonomi (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Dengan kegiatan mengamati paparan iklan melalui media radio, televisi, dan internet, siswa dapat menjelaskan kembali tentang iklan elektronik dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan berlatih mencari dan memilih contoh iklan elektronik, siswa dapat menuliskan kesimpulan isi iklan elektronik dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan membaca karakteristik iklan elektronik, siswa dapat menjelaskan kembali karakteristik iklan elektronik, baik iklan radio, iklan televisi, maupun iklan internet dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan berkreasi menggambar benda yang ada dalam iklan televisi, siswa dapat menggambar benda yang ada dalam iklan televisi dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan mengamati gambar iklan minuman, siswa dapat mengidentifikasi zat penyusun minuman, lalu mengklasifikasikan ke dalam zat tunggal dan zat campuran dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan berlatih membuat bagan tentang materi, siswa dapat menyimpulkan jenis materi suatu benda dan contohnya dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan mencoba membuat larutan, siswa dapat menuliskan perbedaan zat campuran homogen dan zat campuran heterogen dalam bentuk laporan dengan tepat.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a **(Religius dan Integritas)** ❖ Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	**Ayo Membaca** ● Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mengajak siswa untuk mengamati gambar sambil mendengarkan guru membacakan narasi pada balon kalimat. ● Siswa menceritakan iklan yang pernah ditonton di televisi dengan percaya diri. ***(Creativity and Innovation)*** **Ayo Mengamati** ● Guru meminta siswa membacakan materi tentang tiga paparan bentuk iklan elektronik secara bergantian. Kemudian, guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada materi yang belum dipahami. Selanjutnya, guru menjawab pertanyaan siswa. **Ayo Berlatih** ● Siswa telah mengetahui iklan elektronik melalui radio, televisi, dan internet. ● Siswa diminta memilih salah satu bentuk dari ketiga iklan elektronik tersebut, kemudian mencari contoh iklan. ● Siswa menuliskan hasil identifikasinya seperti contoh yang terdapat pada buku siswa. **Ayo Berlatih** ● Guru merangsang keingintahuan siswa dengan mengajukan pertanyaan, "Bagaimana karakteristik iklan radio, televisi,dan internet?" ● Siswa yang akan menjawab pertanyaan tersebut diminta untuk mengangkat tangannya terlebih dahulu. **Ayo Berkreasi** ● Siswa telah memahami bentuk iklan elektronik, salah satunya iklan televisi. ● Guru meminta siswa memilih salah satu gambar benda yang diiklankan di televisi. ● Siswa diminta berkreasi dengan menggambar kembali benda yang diiklankan tersebut pada sehelai kertas. **Ayo Mencoba** ● Selanjutnya, siswa akan melakukan percobaan untuk mengetahui perbedaan sifat kedua zat tersebut.	150 menit
Penutup	▪ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius)**	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(……..)
NIP……

……, Januari 20..
Guru Kelas 5

.....
NIP. ……

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema : Benda dalam Kegiatan Ekonomi (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdp
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Dengan kegiatan mengamati gambar alat elektronik, siswa mengidentifikasi contoh produk iklan elektronik dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan membaca dan mengamati gambar alat elektronik, siswa dapat menjelaskan kembali pengertian iklan elektronik dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan mengamati gambar-gambar iklan elektronik, siswa mampu memberikan penilaian terhadap contoh iklan elektronik mengenai kelengkapan unsur-unsur iklan elektronik dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan berdiskusi tentang mencari contoh materi termasuk zat tunggal, zat campuran homogen, dan zat campuran heterogen, siswa dapat menjelaskan alasan materi tersebut termasuk zat tunggal, zat campuran homogen, dan zat campuran heterogen dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan mengamati pola lantai tarian daerah, siswa dapat menjelaskan kembali tentang pola lantai tarian daerah dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan berkreasi membuat contoh bentuk pola lantai tari, siswa dapat memperagakan pola lantai tersebut dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan berlatih mencari contoh gerakan tarian daerah, siswa dapat menjelaskan dengan tepat pola lantai tarian daerah tersebut dengan tepat.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a **(Religius dan Integritas)** ❖ Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	**Ayo Mengamati** ● Guru meminta siswa mengamati gambar alat-alat elektronik pada buku siswa. ● Kemudian, siswa membaca penjelasan tentang alat elektronik tersebut. **(Literasi)** **Ayo Berlatih** ● Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali pengertian iklan elektronik dengan mengajukan pertanyaan pada buku siswa, "Apa pengertian iklan elektronik?" ***(Creativity and Innovation)*** ● Siswa menjawab pertanyaan guru dalam bentuk tertulis. **Ayo Berdiskusi** ● siswa membaca narasi pada buku siswa. ● Kemudian, siswa diminta mengamati gambar makanan dan minuman. ● Guru meminta siswa mengidentifikasi makanan dan minuman tersebut termasuk zat tunggal, zat campuran homogen, atau zat campuran heterogen. ● Siswa menyebutkan dan menjelaskan alasan nya. **Ayo Mengamati** ● Siswa membaca narasi pada buku siswa, lalu mengamati gambar gerakan tari yang terdapat pada buku siswa. **(Literasi)** **Ayo Berkreasi** ● Siswa diminta membuat lima contoh bentuk pola lantai. ● Siswa menuliskan atau menggambar bentuk tersebut pada kertas. ***(Creativity and Innovation)*** **Ayo Renungkan** ● Guru mengidentifikasi dan menganalisis masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai materi yang disampaikan pada pembelajaran ini, yaitu tentang iklan elektronik, zat tunggal dan zat campuran, serta pola lantai tari daerah. **Kerja Sama dengan Orang Tua** ● Siswa bertanya kepada orang tuanya tentang tarian yang pernah mereka tarikan pada waktu kecil.	150 menit
Penutup	▪ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius**)	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(.....)
NIP.....

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

.....
NIP. .....

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema : Benda dalam Kegiatan Ekonomi (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, IPS
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN**
  - ✔ Dengan kegiatan mengamati gambar iklan televisi, siswa dapat mengidentifikasi ciri bahasa iklan dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan berlatih menjawab soal tentang iklan, siswa dapat menuliskan ciri-ciri bahasa iklan dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan membaca tentang persatuan dan kesatuan, siswa dapat menjelaskan makna persatuan dan kesatuan dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan berdiskusi tentang contoh peristiwa sehari-hari yang mencerminkan persatuan dan kesatuan, siswa dapat menuliskan dan mem presentasikan makna penting persatuan dan kesatuan bangsa dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan berlatih mengidentifikasi peristiwa dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan sikap menjalin persatuan dan kesatuan, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan sikap menjalin persatuan dan kesatuan dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan membaca teks bacaan tentang kegiatan ekonomi, siswa dapat menyebutkan bentuk usaha dalam kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan berlatih mengamati kegiatan ekonomi yang dilakukan masyarakat, siswa dapat mengidentifikasi dan menuliskan kegiatan ekonomi dan produk unggulan masyarakat di lingkungan sekitar dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan berdiskusi tentang pemanfaatan barang bekas, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan ekonomi dengan memanfaatkan barang bekas dengan benar.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a **(Religius dan Integritas)** ❖ Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	**Ayo Mengamati** ● Guru membacakan teks narasi pada buku siswa. ● Siswa mengamati gambar iklan televisi pada buku siswa. **(Mandiri)** ● Setelah mengamati gambar iklan, siswa membaca teks materi pada buku siswa. ● Selanjutnya, guru mengajak siswa bertanya jawab secara klasikal.***(Collaburation)*** **Ayo Berlatih** ● Siswa mengamati gambar iklan-iklan alat elektronik. Kemudian, siswa menuliskan ciri bahasa iklan yang terkandung dalam iklan. ***(Critical Thinking and Problem Formulation)*** **Ayo Membaca** ● Guru membaca teks materi pada buku siswa. Teks ini digunakan untuk menjembatani dengan materi sebelumnya. ● Siswa membaca teks materi terkait makna persatuan dan kesatuan. **(Literasi)** **Ayo Berdiskusi** ● Guru meminta siswa mendiskusikan makna penting kehidupan sehari-hari yang mencerminkan makna persatuan dan kesatuan pada halaman sebelumnya. **Ayo Berlatih** ● Siswa mengidentifikasi peristiwa-peristiwa dalam kehidupan sehari-hari sebagai bentuk pencerminan sikap menjalin persatuan dan kesatuan. **Ayo Membaca** ● Siswa membaca teks materi tentang kegiatan ekonomi dalam masyarakat. **(Literasi)** **Ayo Berlatih** ● Siswa mengamati kegiatan ekonomi yang dilakukan masyarakat di lingkungan sekitar rumahnya. **Ayo Berdiskusi** ● Siswa membuat kelompok terdiri atas tiga siswa. **(Gotong Royong)**	150 menit
Penutup	▪ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius)**	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(.....)
NIP.....

……, Januari 20..
Guru Kelas 5

.....
NIP. .....

Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema : Benda dalam Kegiatan Ekonomi (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, IPS
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Dengan kegiatan mengamati gambar iklan televisi, siswa dapat mengidentifikasi isi iklan dan jenis iklan berdasarkan isinya dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan berlatih mengidentifikasi jenis-jenis dan isi iklan, siswa dapat menuliskan jenis dan isi iklan dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan membaca tentang usaha ekonomi yang dikelola sendiri dan kelompok, siswa dapat menyebutkan/mengidentifikasi contoh usaha-usaha ekonomi yang dikelola sendiri dan kelompok dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan berdiskusi tentang akibat jika manusia tidak mau berusaha, siswa dapat memperkirakan akibat yang terjadi jika manusia tidak melakukan kegiatan ekonomi.
  - ✔ Dengan kegiatan berkreasi membuat kliping, siswa dapat mengelompokkan jenis usaha perorangan dan jenis usaha kelompok.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a **(Religius dan Integritas)** ❖ Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	**Ayo Mengamati** ● Guru mengajak siswa untuk berdiskusi secara klasikal tentang gambar iklan yang telah me reka amati sebelumnya. Guru meminta beberapa siswa untuk membacakan jawaban nya. Siswa juga diminta untuk menyebutkan contoh dari setiap jenis iklan yang telah mereka pelajari (iklan politik, iklan pendidikan, dan iklan kecantikan). Siswa lain dapat menyanggah atau menambah jawaban yang berbeda.***(Creativity and Innovation)*** **Ayo Berlatih** ● Siswa mencari contoh iklan elektronik. Kemudian, siswa mengidentifikasi jenis-jenis iklan elektronik tersebut dilihat dari isinya. ***(HOTS)*** ● Siswa menuliskan hasil identifi-kasinya dalam lembar tugas. **Ayo Membaca** ● Siswa membaca tentang usaha ekonomi yang dikelola sendiri dan kelompok. **(Literasi)** **Ayo Berdiskusi** ● Guru meminta siswa mendiskusikan akibat jika manusia malas berusaha (melakukan kegiatan ekonomi). ● Setelah berdiskusi, setiap kelompok mempre sen tasikan hasil diskusi kelompoknya di de pan teman sekelas secara bergantian. **Ayo Berkreasi** ● Guru menegaskan kembali materi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri dan kelompok. **Ayo Renungkan** ● Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.**(Mandiri)** **Kerja Sama dengan Orang Tua** ● Siswa melakukan wawancara kepada ke-dua orang tuanya. Siswa diminta untuk menanyakan usaha yang dilakukan orang tuanya untuk memenuhi kebutuhan keluarga. ● Kemudian, siswa menuliskan hasilnya pada kolom yang telah disediakan pada buku siswa.	150 menit
Penutup	▪ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius)**	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(……)
NIP……

……, Januari 20..
Guru Kelas 5

.....
NIP. ……

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....

gurusekali.com

Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema : Benda dalam Kegiatan Ekonomi (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdp
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Dengan kegiatan mengamati gambar iklan televisi, siswa dapat menjelaskan informasi-informasi penting dan isi iklan dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan berlatih menuliskan informasi-informasi isi iklan televisi dan internet, siswa dapat menyimpulkan informasi-informasi penting isi suatu iklan dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan mengamati gambar minuman yang merupakan zat cam puran homogen dan zat campuran heterogen, siswa dapat mengidentifikasi komponen penyusun zat campuran dan ciri-ciri zat campuran dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan berdiskusi menentukan contoh jenis campuran, siswa dapat mengidentifikasi komponen penyusun zat campuran dan menuliskan sifat atau ciri-ciri zat campuran dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan mengamati gambar gerak tari, siswa dapat menjelaskan pola lantai gerak tari dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan mengamati gambar gerak tari, siswa dapat menuliskan bentuk pola lantai tarian dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan mencoba memperagakan bentuk pola lantai tarian daerah, siswa dapat memperagakan pola lantai tarian daerah dengan tepat.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a **(Religius dan Integritas)** ❖ Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	**Ayo Mengamati** ● Guru meminta siswa mengamati gambar iklan televisi pada buku siswa. ● Guru melakukan pembahasan dengan menjelaskan informasi-informasi penting yang terdapat pada isi iklan televisi. ***(Creativity and Innovation)*** **Ayo Berlatih** ● Setelah selesai, siswa diminta mengungkapkan jawabannya di depan siswa lain. ● Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk menanggapi, menambahi jawaban, atau memberi jawaban lain jika terdapat jawaban berbeda. ***(Critical Thinking and Problem Formulation)*** **Ayo Mengamati** ● Guru mengajak siswa mengingat kembali tentang materi, meliputi zat tunggal, zat campuran homogen, dan zat campuran heterogen dengan cara guru meminta beberapa siswa menjelaskan kembali pengertian ketiga zat tersebut. **Ayo Berdiskusi** ● Setiap kelompok diminta mencari contoh zat campuran. ● Siswa menuliskan hasil diskusi kelompok dalam bentuk tabel seperti pada buku siswa. ***(Critical Thinking and Problem Formulation)*** **Ayo Mengamati** ● Selanjutnya, guru meminta siswa mengamati gambar gerakan tari pada buku siswa. ***(Creativity and Innovation)*** **Ayo Berlatih** ● Guru mengajukan pertanyaan, "Bagaimana bentuk pola lantai pada keempat gerak tari pada gambar?" **Ayo Mencoba** ● Siswa telah memahami pola lantai vertikal, horizontal, diagonal, dan garis melengkung. Guru mengajak siswa ke ruang tari atau ruangan luas. Siswa diminta memperagakan keempat pola lantai secara bersama-sama dengan diikuti gerakan tangan dan kaki.	150 menit
Penutup	▪ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius)**	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(……..)
NIP……

……, Januari 20..
Guru Kelas 5

.....
NIP. ……

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema : Benda dalam Kegiatan Ekonomi (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Dengan kegiatan mengamati gambar lukisan, siswa dapat mengidentifikasi gambar benda isi iklan dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan berlatih menjawab soal tentang iklan, siswa dapat menyimpulkan isi iklan dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan berlatih menjawab soal tentang hidup rukun, siswa dapat menjelaskan cara menciptakan kerukunan saat di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat secara tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan mengamati gambar tentang persatuan dan kesatuan, siswa dapat mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan berlatih menjawab soal tentang hidup rukun, siswa dapat menuliskan manfaat hidup rukun dengan benar.
  - ✔ Dengan kegiatan mengamati gambar tarian, siswa dapat mengidentifikasi pola lantai tarian pada gambar dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan berkreasi menggabungkan pola lantai tarian daerah, siswa dapat membuat dan mempraktikkan pola lantai gerak tari secara berkelompok dengan baik.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a **(Religius dan Integritas)** ❖ Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	**Ayo Mengamati** ● Guru mengajak siswa berdiskusi secara klasikal mengenai penyajian iklan secara visual, tertulis, dan lisan. Siswa juga diminta untuk menyebutkan contohnya. ● Pada akhir diskusi, Guru memberikan penegasan materi penyajian isi iklan secara visual, tertulis, dan lisan. **Ayo Berlatih** ● Kemudian, siswa memilih salah satu iklan dari televisi. ***(Creativity and Innovation)*** ● Siswa membuat iklan sederhana mengenai pariwisata di Indonesia. Setelah selesai, ha silnya dikumpulkan kepada Bapak/Ibu Guru. **Ayo Berlatih** ● Pada kegiatan Ayo, Berlatih, siswa men-dengarkan penjelasan Guru tentang hidup rukun. Kemudian, siswa menjawab soal terkait hidup rukun yang terdapat pada Buku Siswa. ● Siswa menuliskan jawabannya pada kolom yang telah tersedia.**(Mandiri)** **Ayo Mengamati** ● siswa mengamati gambar terkait hidup rukun. Kemudian, siswa mengidentifikasi gambar sesuai soal yang terdapat pada Buku Siswa. **Ayo Berlatih** ● Siswa menjawab pertanyaan pada Buku Siswa terkait perilaku hidup rukun dan manfaat hidup rukun. **Ayo Berkreasi** ● Siswa diajak untuk berkreasi menggabungkan pola lantai tari daerah. Kemudian, siswa mempraktikkan hasil kreasi pola lantai secara berkelompok. **Ayo Renungkan** ● Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.**(Mandiri)** **Kerja Sama dengan Orang Tua**	150 menit
Penutup	▪ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius)**	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(.....)
NIP.....

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

.....
NIP. .....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema : Manusia dan Benda di Lingkungannya (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Dengan kegiatan mengamati gambar iklan, siswa dapat menyebutkan isi teks paparan iklan media cetak secara lisan dengan percaya diri.
  - ✔ Dengan kegiatan membaca materi mengenai iklan, siswa dapat mengidentifikasikan pengertian, tujuan, ciri-ciri, dan bentuk-bentuk iklan.
  - ✔ Dengan kegiatan membaca dan mengamati gambar tentang iklan dalam media cetak, siswa dapat menyebutkan tujuan iklan, bentuk iklan, dan kesimpulan isi teks paparan iklan dalam media cetak dengan benar.
  - ✔ Dengan kegiatan mengerjakan latihan mengenai zat tunggal, siswa dapat mengelompokkan benda-benda kedalam unsur atau senyawa dengan tepat.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a **(Religius dan Integritas)** ❖ Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	**Ayo Mengamati** ● Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar iklan pada buku siswa. **(Mandiri)** ● Guru menstimulus daya analisis siswa melalui pertanyaan seperti tercantum pada buku ***(Criticaal Thinking and Problem Formulation)*** **Ayo Membaca** ● Secara mandiri siswa diminta untuk membaca teks bacaan mengenai iklan.**(Literasi)** ● Guru menjelaskan kepada siswa mengenai pengertian iklan, tujuan iklan, ciri-ciri iklan, dan bentuk iklan. **Ayo Berlatih** ● Secara mandiri, siswa mengamati iklan di media cetak pada buku siswa. ● Setelah membaca dan mengamati iklan, siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa berdasarkan iklan. **Ayo Berlatih** ● Siswa telah memahami tentang zat tunggal. Selanjutnya, siswa diminta melengkapi tabel penggolongan unsur dan senyawa. **Ayo Renungkan** ● Secara mandiri, siswa diminta untuk mere nungkan kegunaan benda-benda atau materi yang berada di sekitar, baik itu materi yang termasuk zat tunggal (unsur dan senyawa), maupun materi yang tergolong campuran. ● Siswa menuliskan hasil perenungan dalam buku tugas. **(Mandiri)** ● Siswa mengumpulkan hasil renungan kepada guru untuk dinilai. ● Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk me ngetahui sejauh mana tingkat pemahaman **Kerja Sama dengan Orang Tua** ● Siswa mencermati bahan-bahan yang digunakan ibu untuk memasak. ● Siswa bertanya jawab dengan ibu mengenai fungsi bahan-bahan yang digunakan dalam masakan. ● Siswa mengelompokkan bahan-bahan yang digunakan dalam masakan ke dalam zat tunggal atau campuran.	150 menit
Penutup	▪ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius)**	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(.....)
NIP.....

……, Januari 20..
Guru Kelas 5

.....
NIP. .....

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema : Manusia dan Benda di Lingkungannya (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdp
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Dengan kegiatan mengamati gambar iklan di media cetak, siswa dapat mengidentifi kasi unsur-unsur iklan dan ciri-ciri bahasa iklan yang diperoleh dari media cetak dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan mengerjakan latihan tentang iklan di media cetak, siswa dapat menyebutkan unsur-unsur iklan dan ciri-ciri bahasa yang digunakan dalam pembuatan iklan di media cetak, serta menyajikan hasil kesimpulan isi teks paparan iklan media cetak secara visual dengan benar.
  - ✔ Dengan kegiatan mengerjakan latihan mengenai campuran homogen dan heterogen, siswa dapat mengidentifikasi campuran homogen dan heterogen di lingkungan sekitar dengan benar.
  - ✔ Dengan kegiatan mencoba mengklasifikasikan jenis campuran berbagai benda, siswa dapat membuat laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatan tentang sifat-sifat zat campuran dan komponen penyusunnya secara tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan membaca materi mengenai karya seni rupa daerah,siswa dapat memahami karya seni rupa daerah serta mengetahui contoh karya seni rupa dua dimensi dan tiga dimensi.
  - ✔ Dengan kegiatan mengerjakan latihan mengenai karya seni rupa daerah, siswa dapat menyebutkan karya seni rupa yang berasal dari daerahnya dengan benar.
  - ✔ Dengan kegiatan mengerjakan latihan mengenai karya seni rupa daerah, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri, fungsi, jenis, dan contoh karya seni rupa daerah dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan berdiskusi mengenai keragaman karya seni rupa daerah di Indonesia, siswa dapat mengetahui cara menyikapi keragaman karya seni rupa daerah di Indonesia dengan tepat.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a **(Religius dan Integritas)** ❖ Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	**Ayo Mengamati** ● Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati iklan media cetak di buku siswa. ● Guru memberi kesempatan kepada beberapa siswa untuk mengungkapkan jawabannya mengenai unsur-unsur iklan dan ciri-ciri bahasa iklan yang diperoleh dari media cetak di depan teman-teman. **Ayo Berdiskusi** ● Siswa mendiskusikan unsur-unsur iklan pada buku siswa secara berkelompok. ***(Critical Thinking and Problem Formulation)*** **Ayo Berlatih** ● Secara mandiri, siswa mengamati iklan baris pada buku siswa. ● Setelah membaca dan mengamati iklan, siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa berdasarkan iklan. **Ayo Berlatih** ● Siswa mengerja kan soal latihan mengenai berbagai macam campuran. **Ayo Mencoba** ● siswa diajak untuk melakukan percobaan untuk mengetahui tentang campuran heterogen dan campuran homogen. **Ayo Membaca** ● cara mandiri siswa diminta untuk membaca teks bacaan mengenai karya seni rupa daerah.**(Literasi)** **Ayo Berdiskusi** ● Siswa membentuk kelompok. Selanjutnya, siswa diajak mendiskusikan pertanyaan mengenai keragaman karya seni rupa daerah di Indonesia seperti tertulis pada buku siswa. **Kerja Sama dengan Orang Tua** ● Siswa mengamati baju-baju batik yang dimiliki oleh orang tua siswa.	150 menit
Penutup	▪ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius)**	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(.....)
NIP.....

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

.....
NIP. .....

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema : Manusia dan Benda di Lingkungannya (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Dengan kegiatan mengamati iklan pada majalah, siswa dapat menjelaskan isi iklan dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan membaca tentang teks materi tentang iklan, siswa dapat menjelaskan jenis-jenis iklan berdasarkan isinya dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan berlatih menjawab soal, siswa dapat menunjukkan dan menuliskan jenis iklan dan informasi penting yang terdapat dalam iklan dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan berdiskusi tentang perilaku yang mengindahkan persatuan dan kesatuan dalam masyarakat, siswa dapat mengidentifikasi perilaku yang mengindahkan persatuan dan kesatuan dalam masyarakat dan akibatnya dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan membaca tentang teks materi tentang persatuan dan kesatuan, siswa dapat mengetahui akibat yang timbul dari tidak adanya persatuan dan kesatuan dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan berlatih menjawab soal, siswa dapat menuliskan makna persatuan dan kesatuan serta akibat dari tidak mengutamakan persatuan dan kesatuan di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan negara dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan membaca teks tentang kegiatan ekonomi, siswa dapat menjelaskan pengertian kegiatan ekonomi dan jenis-jenis kegiatan ekonomi dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan mencoba membuat peta pikiran tentang pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat, siswa dapat mengetahui pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan berdiskusi tentang kegiatan ekonomi, siswa dapat menuliskan akibat jika kegiatan ekonomi tidak berjalan dengan baik dan pengaruhnya terhadap kesejahteraan masyarakat dengan tepat.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a **(Religius dan Integritas)** ❖ Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	**Ayo Mengamati** ● Siswa mengamati gambar iklan. Kemudian, siswa menjelaskan isi iklan sesuai gambar. Siswa menuliskan jawabannya pada kolom yang tersedia pada buku siswa. **Ayo Membaca** ● Siswa membaca teks materi iklan berdasarkan isinya. **(Literasi)** **Ayo Berlatih** ● Siswa mengidentifikasi jenis iklan dan informasi penting dalam gambar iklan yang telah diamati. ***(HOTS)*** ● Siswa menuliskan jawabannya pada kolom yang disediakan pada buku siswa. **Ayo Berdiskusi** ● Pada kegiatan Ayo, Berdiskusi, siswa mem ben tuk kelompok terdiri atas 3-4 siswa. ***(Critical Thinking and Problem Formulation)*** **Ayo Membaca** - Siswa teks materi tentang persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia. **(Literasi)** **Ayo Berlatih** ● Siswa menjawab soal pada buku siswa berdasarkan teks materi yang telah ia baca sebelumnya. ***(Creativity and Innovation)*** **Ayo Mencoba** ● Siswa membuat peta pikiran (mind map). Mind map dapat dibuat pada kertas manila, asturo, atau pun kertas karton. ● Siswa bebas berkreasi menggunakan tinta warna-warni dan membuat bentuk mind mapsesuai keinginannya. ***(Creativity and Innovation)*** **Kerja Sama dengan Orang Tua** ● Kemudian, siswa mendiskusikan tujuan dan manfaat kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh ibunya	150 menit
Penutup	▪ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius)**	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(.....)
NIP.....

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

.....
NIP. .....

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema : Manusia dan Benda di Lingkungannya (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, IPS
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Dengan kegiatan mengamati gambar iklan, siswa dapat menuliskan ke-simpulan informasi isi iklan dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan membaca tentang teks materi iklan, siswa dapat menjelaskan pengertian iklan elektronik dan jenis-jenis iklan elektronik dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan berlatih menjawab soal tentang iklan, siswa dapat menuliskan informasi yang disampaikan dalam iklan dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan membaca teks materi tentang kerukunan hidup ber-masyarakat dan berbangsa, siswa dapat mengidentifikasi usaha-usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam membina kerukunan hidup bermasyarakat dan berbangsa dan contoh peristiwa kehidupan yang tidak menjunjung tinggi persatuan dan kesatuan dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan bermain peran tentang pentingnya menjunjung tinggi rasa persatuan dan kesatuan, siswa dapat mengetahui pentingnya menjunjung tinggi rasa persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
  - ✔ Dengan kegiatan berlatih menulis cerita tentang usaha-usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam membina kerukunan hidup bermasyarakat dan berbangsa , siswa menceritakan tentang usaha-usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam membina kerukunan hidup bermasyarakat dan berbangsa dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan berdiskusi tentang jenis pekerjaan atau usaha yang di-lakukan oleh masyarakat terkait kegiatan ekonomi, siswa dapat meng-ungkapkan pendapatnya tentang cara-cara menghargai kegiatan orang lain dalam usaha dengan tepat.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a **(Religius dan Integritas)** ❖ Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	**Ayo Mengamati** ● Siswa mengamati gambar dan membaca narasi pada buku siswa. **|(Literasi)** ● Siswa mengamati gambar iklan. Kemudian, siswa menjelaskan isi iklan sesuai gambar. **Ayo Membaca** ● Siswa mem-baca teks materi iklan elektronik. **(Literasi)** **Ayo Berlatih** ● Siswa mencari iklan dari media elektronik berisi anjuran untuk menjaga persatuan dan kesatuan. Kemudian, menceritakan iklan yang diamati dengan menuliskan pada kolom yang tersedia. ● Siswa mampu menuangkan pendapatnya secara tertulis. **Ayo Membaca** ● Siswa membaca teks materi tentang per-satuan dan kesatuan dalam hidup bermasyarakat. **(Literasi)** **Ayo Bermain Peran** ● Siswa mengidentifikasi tokoh-tokoh dalam teks drama. Kemudian, siswa membentuk kelompok sesuai banyak tokoh pada naskah drama. ***(Creativity and Innovation)*** **Ayo Berlatih** ● Siswa menceritakan kembali usaha-usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam membina kerukunan hidup bermasyarakat dan berbangsa. Siswa menuliskan ceritanya dalam buku tugas.***(Creativity and Innovation)*** **Ayo Membaca** ● Siswa diminta membaca teks yang ada pada buku siswa. **(Literasi)** ● Selanjutnya siswa membaca teks materi tentang cara menghargai keanekaragaman mata pencaharian masyarakat pada buku siswa. **Ayo Berdiskusi** ● Tema diskusi adalah cara-cara menghargai kegiatan orang lain dalam usaha. ***(Critical Thinking and Problem Formulation)***	150 menit
Penutup	▪ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius)**	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(.....)
NIP.....

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

.....
NIP. .....

Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema : Manusia dan Benda di Lingkungannya (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdp
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Dengan kegiatan membaca materi mengenai iklan elektronik, siswa dapat menyebutkan unsur-unsur dan ciri-ciri bahasa iklan elektronik dengan benar.
  - ✔ Dengan kegiatan berlatih mengamati gambar iklan elektronik, siswa dapat menyampaikan unsur-unsur dan ciri-ciri bahasa iklan elektronik pada gambar dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan membaca materi mengenai kain batik jumputan, siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan, serta langkah-langkah membuat kain batik jumputan secara terperinci.
  - ✔ Dengan kegiatan berlatih membuat kain batik jumputan, siswa dapat membuat kreasi batik jumputan dengan benar.
  - ✔ Dengan kegiatan berkreasi membuat rancangan kain batik jumputan, siswa dapat membuat kreasi rancangan kain batik jumputan secara mandiri.
  - ✔ Dengan kegiatan mencoba membuat larutan untuk mencelup kain dalam proses pembuatan batik jumputan, siswa dapat membuat laporan sederhana berdasarkan pengamatan mengenai cara membuat larutan untuk mencelup kain batik jumputan, serta penggolongan zat tunggal dan campuran dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan mencoba membuat larutan, siswa mampu mempresentasikan laporan hasil percobaannya dengan percaya diri.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a **(Religius dan Integritas)** ❖ Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	**Ayo Membaca** ● Secara mandiri siswa diminta untuk membaca teks bacaan mengenai unsur unsur iklan elektronik meliputi iklan televisi, radio, dan internet, serta ciri-ciri bahasa iklan elektronik. **(Literasi)** **Ayo Berlatih** ● Setelah mengamati iklan internet, siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa berdasarkan iklan internet. ***(Creativity and Innovation)*** **Ayo Membaca** ● Secara mandiri siswa diminta untuk membaca teks bacaan mengenai kain batik jumputan. **(Literasi)** ● Siswa menulis hasil pencariannya mengenai cara membuat batik jumputan pada kolom di buku siswa. **Ayo Berlatih** ● Siswa telah memahami alat dan bahan, serta langkah-langkah membuat kain batik jumputan. Selanjutnya, siswa diminta membuat kreasi kain batik jumputan. **Ayo Berkreasi** ● Siswa telah memahami tentang kain batik jumputan. Selanjutnya, siswa diminta membuat kreasi rancangan kain batik jumputan. ***(Creativity and Innovation)*** **Ayo Mencoba** ● Siswa melakukan percobaan membuat larutan untuk mencelup kain dalam proses pembuatan batik jumputan. Langkah percobaan dilakukan secara berkelompok. **Ayo Renungkan** ● Siswa membaca uraian pada buku siswa.**(Literasi)** ● Berdasarkan uraian pada buku siswa, secara mandiri siswa diminta untuk merenungkan tindakan yang harus dilakukan sesuai kondisi terkait masuknya kain dan pakaian dari luar negeri. **Kerja Sama dengan Orang Tua** ● Siswa bertanya jawab dengan orang tua mengenai baju batik yang dimiliki, misalnya dengan pertanyaan berikut: Apakah Ayah/Ibu memiliki baju batik bermotif hias jumputan/pelangi/ikat celup?	150 menit
Penutup	▪ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius)**	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(……)
NIP……

……, Januari 20..
Guru Kelas 5

……
NIP. ……

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema : Manusia dan Benda di Lingkungannya (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, SBdp
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Dengan kegiatan mengamati gambar iklan, siswa dapat menjelaskan isi iklan pada gambar dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan berlatih mengamati iklan di media elektronik, siswa dapat membuat kesimpulan isi iklan secara visual dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan diskusi tentang kerukunan hidup, siswa dapat menuliskan akibat-akibat yang timbul jika tidak hidup rukun dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan berlatih menjawab soal tentang hidup rukun, siswa dapat memahami makna hidup rukun, ciri-ciri keluarga yang hidup rukun, manfaat hidup rukun, dan akibat jika tidak terjadi kerukunan hidup bermasyarakat dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan membaca teks "Mengenal Batik Indonesia", siswa dapat menjelaskan jenis-jenis dan cara membuat batik di Indonesia.
  - ✔ Dengan kegiatan berkreasi membuat batik jumputan, siswa dapat membuat batik jumputan dengan tepat.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a **(Religius dan Integritas)** ❖ Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	
Inti	**Ayo Mengamati** ● Siswa mengamati gambar iklan. Kemudian, siswa menuliskan isi iklan sesuai gambar. Siswa menuliskan jawabannya pada kolom yang tersedia di buku siswa. **Ayo Berlatih** ● Siswa mengamati gambar iklan di media elektronik (televisi/radio/internet). ● Siswa membuat kesimpulan isi iklan secara visual (menggunakan gambar) sesuai dengan gambar iklan yang telah diamati. **Ayo Berdiskusi** ● Kemudian, siswa mendiskusikan dengan anggota kelompoknya tentang akibat-akibatyang timbul jika tidak hidup rukun. ***(Critical Thinking and Problem Formulation)*** **Ayo Berlatih** ● Pada kegiatan Ayo, Berlatih, siswa menjawab soal pada buku siswa. Kemudian, siswa menuliskan ceritanya dalam buku tugas. ***(Creativity and Innovation)*** **Ayo Membaca** ● Siswa membaca teks materi tentang cara membuat batik jumputan pada buku siswa. **(Literasi)** **Ayo Berkreasi**. ● Siswa berkreasi membuat batik dengan teknik perintangan sederhana dengan langkah-langkah seperti pada buku siswa. **Ayo Berdiskusi** ● Siswa berdiskusi mengenai langkah-langkah pameran atau kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan sebelum pameran. **Ayo Renungkan** ● Berdasarkan peryataan pada buku siswa:Bangsa Indonesia memiliki beragam jenis kain sebagai kekayaan budaya di antaranya ada batik, tenun, dan songket. Apa yang harus kamu lakukan dengan beragamnyajenis kain tersebut? **Kerja Sama dengan Orang Tua** ● Siswa bekerja sama dengan orang tuanya mempraktikkan membuat kain jumputan.	150 menit
Penutup	▪ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius)**	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(.....)
NIP.....

……, Januari 20..
Guru Kelas 5

.....
NIP. .....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Benda-benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema : Literasi dan Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat mengidentifikasi sikap persatuan dan kesatuan yang terdapat pada bacaan.
  - ✔ Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat mengidentifikasi lagu daerah di Indonesia.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a **(Religius dan Integritas)** ❖ Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	**Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran** ● Pada Kegiatan Berbasis Literasi, siswa diminta untuk membaca cerita berjudul Lomba Seni Mempererat Persatuan. Alternatif Kegiatan Membaca 1. Alternatif Siswa diminta membaca dalam hati (senyap). Guru memberikan waktu selama 3-5 menit kepada siswa untuk membaca dan memahami isi bacaan. 2. Alternatif 2 Guru menunjuk satu siswa untuk mem baca kan bacaan secara nyaring di depan kelas. Siswa diminta untuk memperhatikan artikulasi saat membaca. Siswa lain diminta untuk menyimak. 3. Alternatif 3 Guru meminta beberapa siswa untuk membaca bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh seluruh siswa. Siswa lain diminta untuk menyimak. ● Kemudian, guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan pada buku siswa berdasarkan cerita yang telah ia baca. Alternatif Jawaban 1. Audisi adalah tes kemampuan. Registrasi adalah pencatatan atau pendaftaran. 2. Tujuan panitia festival dan lomba seni menentukan lagu perjuangan sebagai lagu wajib adalah untuk meningkatkan rasa cinta tanah air dari peserta lomba. 3. Berikut sikap yang dilakukan siswa SD Nusantara yang menunjukkan persatuan dan kesatuan. a. Berlatih paduan suara bersama-sama. b. Berlatih menari tari tradisional. c. Berkenalan dengan peserta dari d. sekolah lain saat mengikuti lomba. ● Kelompok paduan suara SD Nusantara menyanyikan lagu Suwe Ora Jamu. Lagu Suwe Ora Jamu berasal dari Jawa Tengah. ● Berikut pesan yang termuat dalam bacaan. a. Bekerja keras berlatih untuk mengikuti lomba. b. Bersaing dengan sehat saat kompetisi dan tidak saling menjatuhkan antarpeserta. **Guru bisa mengembangkan sendiri jawabannya**	150 menit
Penutup	☐ Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, siswa mengamati sikap persatuan dan kesatuan di rumah. **(Mandiri)** ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. **(Religius)**	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(.....)
NIP.....

……, Januari 20..
Guru Kelas 5

.....
NIP. .....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Benda-benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema : Literasi dan Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat mencermati dan menganalis kondisi geografis suatu daerah, serta pengaruhnya terhadap kegiatan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, dan transportasi dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat menjelaskan zat tunggal dan zat campuran dengan tepat.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. **(Religius dan Integritas)** ❖ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. ❖ Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya. ❖ Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orangtua yang telah dilakukan. **(Mandiri)** ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	10 menit
Inti	**Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran** ● Siswa diminta untuk membaca teks bacaan berjudul Pasar Tradisional Muara Kuin. Alternatif Kegiatan Membaca 1. Siswa diminta membaca dalam hati (senyap). Guru memberikan batasan waktu 5-10 menit kepada siswa untuk membaca dan memahami isi bacaan. 2. Guru meminta salah satu siswa membacakan teks bacaan secara nyaring di depan kelas. Siswa diminta memperhatikan artikulasi, ekspresi, dan intonasi saat membaca. Siswa lain menyimak. 3. Guru meminta lima siswa membacakan teks bacaan secara bergantian. Satu anak membacakan narasi. Satu anak membacakan dialog Danu. Satu anak membacakan dialog Paman Rizki. Satu anak membacakan dialog ibu Danu. Satu anak membacakan dialog ayah Danu. ● Kemudian, siswa diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada buku siswa berdasarkan teks bacaan.	150 menit
Penutup	☐ Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, siswa mengamati zat tunggal dan zat campuran yang ada dirumah. **(Mandiri)** ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.** ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. **(Religius)**	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(.....)
NIP.....

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

.....
NIP. .....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Benda-benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema : Literasi dan Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat mencermati dan menganalisis informasi yang terdapat pada iklan media cetak dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat mengidentifikasi komponen penyusun zat campuran dengan tepat.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. **(Religius dan Integritas)** ❖ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. ❖ Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya. ❖ Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orangtua yang telah dilakukan. **(Mandiri)** ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	10 menit
Inti	**Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran** ● Siswa diminta untuk membaca teks bacaan berjudul Kompetisi Pembuatan Slime. **Alternatif Kegiatan Membaca** ● Siswa diminta membaca dalam hati (senyap). Guru memberikan batasan waktu 5-10 menit kepada siswa untuk membaca dan memahami isi bacaan. ● Guru meminta salah satu siswa membacakan teks bacaan secara nyaring di depan kelas. Siswa diminta memperhatikan artikulasi, ekspresi, dan intonasi saat membaca. Siswa lain menyimak. ● Guru meminta empat siswa membacakan teks bacaan secara bergantian. Satu anak membacakan narasi. Satu anak membacakan dialog Rani. Satu anak membacakan dialog Dhia. Satu anak membacakan dialog Desi.	150 menit
Penutup	☐ Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, siswa mengamati zat tunggal dan zat campuran yang ada dirumah. **(Mandiri)** ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.** ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. **(Religius)**	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(……..)
NIP……

……, Januari 20..
Guru Kelas 5

……..
NIP. ……

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Benda-benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema : Literasi dan Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat mengidentifikasi mata pencaharian masyarakat yang terdapat pada bacaan.
  - ✔ Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat menjelaskan pengertian iklan layanan masyarakat.
  - ✔ Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat mengidentifikasi isi iklan yang terdapat pada bacaan.
  - ✔ Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat mengidentifikasi sikap persatuan dan kesatuan yang terdapat pada bacaan.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. **(Religius dan Integritas)** ❖ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. ❖ Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya. ❖ Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orangtua yang telah dilakukan. **(Mandiri)** ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	10 menit
Inti	**Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran** ● Siswa diminta untuk membaca cerita berjudul Lestarikan Sungai dengan Prokasih Alternatif Kegiatan Membaca 1. Alternatif 1 Siswa diminta membaca dalam hati (senyap). Guru memberikan waktu selama 3-5 menit kepada siswa untuk membaca dan memahami isi bacaan. 2. Alternatif 2: Guru menunjuk satu siswa untuk membacakan bacaan secara nyaring di depan kelas. Siswa diminta untuk memperhatikan artikulasi saat membaca. Siswa lain diminta untuk menyimak. 3. Alternatif 3: 4. Guru meminta beberapa siswa untuk membaca bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh seluruh siswa. Siswa lain diminta untuk menyimak. ● Kemudian, guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan pada buku siswa berdasarkan cerita yang telah ia baca.	150 menit
Penutup	☐ Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, siswa mengamati mata pencaharian masyarakat lingkungan sekitar tempat tinggal. **(Mandiri)** ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.** ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. **(Religius)**	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(.....)
NIP.....

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

.....
NIP. .....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Benda-benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema : Literasi dan Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Mengetahui kegiatan ekonomi pada masyarakat tertentu.
  - ✔ Mengidentifikasi manfaat persatuan dan kesatuan.
  - ✔ Mengetahui karya seni rupa daerah.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. **(Religius dan Integritas)** ❖ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. ❖ Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya. ❖ Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orangtua yang telah dilakukan. **(Mandiri)** ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	10 menit
Inti	**Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran** ● Pada Kegiatan Berbasis Literasi, siswa diminta untuk membaca teks bacaan berjudul "Mengenal Teknologi Transportasi Laut". **Alternatif Kegiatan Membaca** 1. Siswa diminta membaca dalam hati (senyap). Guru memberikan batasan waktu 5-10 menit kepada siswa untuk membaca dan memahami isi bacaan. 2. Guru meminta salah satu siswa membacakan teks bacaan secara nyaring di depan kelas. Siswa diminta memperhatikan artikulasi, ekspresi, dan intonasi saat membaca. Siswa lain menyimak. 2. Guru meminta empat siswa membacakan teks bacaan secara bergantian. Satu anak membacakan narasi. Satu anak membacakan dialog Delisa. Satu anak membacakan dialog Kakek. Satu anak membacakan dialog Ibu pembuat karya seni rupa. ● Kemudian, siswa diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada buku siswa berdasarkan teks bacaan.	150 menit
Penutup	☐ Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, siswa mengamati kegiatan ekonomi masyarakat lingkungan sekitar tempat tinggal. **(Mandiri)** ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.** ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. **(Religius)**	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(.....)
NIP.....

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

.....
NIP. .....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Benda-benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema : Literasi dan Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 Hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Membuat karya seni rupa daerah secara sederhana
  - ✔ Membuat iklan mengenai karya seni rupa daerah.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. **(Religius dan Integritas)** ❖ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. ❖ Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya. ❖ Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orangtua yang telah dilakukan. **(Mandiri)** ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	10 menit
Inti	**Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran** ● Pada kegiatan berbasis proyek Ayo Berekspresi, siswa diminta untuk mempersiapkan pementasan gerak tari kreasi dengan iringan. ● Guru mengajak siswa mengingat kembali materi gerak tari kreasi yang telah dipelajari pada pembelajaran-pembelajaran sebelumnya. ● Kemudian, siswa diminta membentuk kelompok terdiri atas lima anak. **Alternatif pembentukan kelompok:** 1. Guru menunjuk beberapa siswa (disesuaikan dengan jumlah siswa dikelas) untuk menjadi ketua kelompok. Kemudian, tiap ketua kelompok memilih empat siswa lain menjadi anggota kelompoknya. 2. Pembentukan kelompok dapat dilakukan dengan sistem pengundian. ● Setiap kelompok diminta untuk berdiskusi tentang karya seni rupa daerah yang akan dibuat. Hal-hal yang didiskusikan sebagai berikut. a. Jenis atau nama karya yang akan dibuat. b. Menentukan alat dan bahan. ● Setiap kelompok membuat rancangan karya yang akan dibuat. ● Selanjutnya, setiap kelompok bekerjasama membuat karya seni rupa daerah berdasarkan rancangan. ● Setelah itu, siswa secara berkelompok membuat iklan berisi penawaran karya sesuai yang dibuat oleh kelompoknya.	150 menit
Penutup	☐ Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, siswa mengamati iklan karya seni rupa daerah lingkungan sekitar tempat tinggal. **(Mandiri)** ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.** ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. **(Religius)**	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(.....)
NIP.....

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

.....
NIP. .....