



Львівська міська рада
Департамент освіти та культури
Середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №36 м. Львова

НАКАЗ

м. Львів

Від _____

№ _____

Від 19.08.2026 №265

Про організацію роботи з питань
запобігання і протидії будь-яких проявів
наси́льства та булінгу

Згідно плану роботи школи, з метою запобігання будь-яких проявів
наси́льства в освітньому середовищі, -

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити План заходів щодо запобігання і протидії домашньому
наси́льству та булінгу на 2026-2027 н. р. (додаток 1).

2. Педагогічним працівникам школи:

2.1. Забезпечити неухильне виконання Конвенції ООН про права дитини,
Закону України «Про охорону дитинства», ст. 54, 56 Закону України «Про освіту»,
ст. 24 Закону України «Про загальну середню освіту», законодавства України в
галузі освіти в частині збереження фізичного, духовного, психічного здоров'я
дитини та поваги до її гідності, обов'язку захищати дитину від будь-яких проявів
жорстокого, фізичного або психологічного наси́льства, листа Міністерства освіти і
науки України від 29.12.2018р. № 1/9-790 «Щодо організації роботи у закладах
освіти з питань запобігання і протидії домашньому наси́льству та булінгу».

2.2. Забезпечити виконання листа Міністерства освіти і науки України від
29.01.2019р. № 1/11-881, «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування
норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України
щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018р. № 2657-VIII.

3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Бордовській Е.В.:

3.1. Забезпечити виконання плану заходів щодо запобігання і протидії
домашньому наси́льству та булінгу на 2026-2027 н. рік.

3.2. Залучити до проведення заходів практичного психолога, соціального
педагога, класних керівників, педагогів, батьків.

3.3. Проаналізувати та розглянути на нараді при директорові питання про
додержання педагогічними працівниками вимог законодавства щодо забезпечення
захисту дітей від будь-яких форм фізичного та психічного наси́льства.

3.4. Організувати в рамках тижнів правових знань зустрічі з правоохоронними
органами та громадськими організаціями, щодо запобігання булінгу серед
неповнолітніх.

4. Практичному психологу Гамаль Г.М., соціальному педагогу Шпек В.С.:

4.1. Виявляти учнів, схильних до «наси́льницьких дій» методом
спостереження за поведінковими проявами, характеристики вчителів,
психологічної діагностики (агресивності, схильності до асоціальних проявів, типу
реагування в конфліктних ситуаціях).

4.2 Сприяти виробленню в учасників ОП практичних навичок безконфліктного спілкування, почуття самодостатності та адекватної самооцінки (групові розвивальні заняття з основ конфліктології, основи медіації, тренінги за програмою «рівний-рівному»).

4.3 Брати участь у психолого-педагогічних консилиумах, батьківських зборах.

5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи

Віта ГІРЧАК

З наказом ознайомлені:

_____ Ельвіра БОРДОВСЬКА
_____ Галина ГАМАЛЬ
_____ Віра ШПЕК

ПЛАН
заходів щодо запобігання і протидії будь-яким проявам насильства та
булінгу

на 2026-2027 н. р.

№	Назва заходу	Учасники	Термін проведення	Відповідальні за проведення
1	Батьківський лекторій «Школа люблячих батьків»: «Формування психологічної готовності в учасників ОП до взаємодії в інклюзивному середовищі. Завдання батьків на етапі адаптації в 1 та 5 класах», «Як створити безпечне освітнє середовище? Вирішення конфліктів методом співробітництва. Модель ненасильницького спілкування» «Попередження насильства в сім'ї»; «Цифрова гігієна. Як навчити дітей безпеки у віртуальному світі. Кібербулінг»; «Профілактика асоціальних проявів у підлітків та попередження жорстокого поводження в учнівському середовищі».	1-4 кл. 5-11 кл.	Вересень Грудень Березень Травень	Класні керівники, Гамаль Г.М.
2	Інформування щодо наказу від 18.06.2026 № 961 «Про внесення змін до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядку застосування заходів виховного впливу» (педрада, батьківські збори).	Педагоги, батьки, учні 1-11 к.	Вересень	Адміністрація, психологічна служба
3	Учнівські проєкти «Правила класу. Як захистити свої права». Вироблення учнями актуальних правил класу («кодекс честі») та їх дотримання.	1-11 к.	Вересень	Класні керівники
4	Години спілкування, заняття з елементами тренінгу, відео презентації, акції, соціальні проєкти спрямовані на запобігання та протидію булінгу.	Учні 1-11 класів	Впродовж року	Класні керівники, учнівське самоврядування
5	Пам'ятки для учнів «Маркери булінгу», «Подоласмо булінг разом», «Як вирішувати конфлікти. Я-повідомлення».	1-11 кл.	Жовтень-листопад	Психологічна служба
6	Анкетування учнів з питань жорстокого поводження, булінгу в їхньому житті.	5-8 класи	Грудень	Психологічна служба

7	Акція «16 днів проти насильства» до Європейського дня захисту дітей від сексуального насильства. Перегляд та обговорення відеоролика «Секстинг: чому цим займаються підлітки та його загрози. Захист дітей від сексуального насильства»	9-11 класи	Листопад	Учнівське самоврядування психологічна служба
8	Участь у Всеукраїнському тижні «Стоп булінг». Інтерактивні заняття «Як протистояти булінгу».	5-8 класи	Грудень	Психологічна служба, учнівське самоврядування
9	Години спілкування до Міжнародного дня прав людини «Як захистити свої права. Особисті кордони та безпечна поведінка»	1—11 класи	10.12.2025	Класні керівники
10	Висвітлення учнями актуальних питань превентивної роботи на засіданнях учнівського самоврядування. Правові дебати, квести, квізи.	Учнівське самоврядування	Впродовж року	Шпек В.С. Учнівський парламент
11	Просвітницько-профілактичні заходи з медіа грамотності та медіа захисту. Цифрова гігієна: яких правил варто дотримуватися в інтернеті? Кібербезпека.	4 -11 к., батьки	Лютий	Вчителі інформатики
12	Настільні ігри з протидії насильству «Коло безпеки», «Фото-фішка», «Крок за кроком».	7-9 к.	Березень-травень	Психологічна служба
13	Засідання комісії з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми. Розробка рекомендацій для учнів та батьків щодо протидії булінгу, дискримінації, насильству та агресії. Психолого-педагогічний супровід.	1-11 к.	Протягом року, за потреби	Психологічна служба
14	Співпраця з ювенальною превенцією, БФ «Право на захист», Центром соціальних послуг «Джерело», службою у справах дітей, громадськими організаціями.	1-11 к.	Протягом року	Офіцер освітньої безпеки, спеціалісти
15	Рольові ситуації, ігри з правилами «Ненасильницьке спілкування у вирішенні конфліктів. Я-повідомлення». За методом психолого-педагогічного супроводу Хібукі.	1 – 4 кл.	Протягом року	Психологічна служба
16	Впровадження програми соціально-емоційного та етичного навчання.	5-6 к.	Впродовж року	Психологічна служба