

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної адміністрації
Комунальний заклад
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Кафедра іноземної філології

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з наукової
роботи
_____ Іван СТЕПАНЕЦЬ

ЗВІТ
З НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ
ЗА 2023 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри
протокол № 5 від 15.12.2023 р.

Харків – 2023

Структура річного звіту кафедри з науково–дослідної роботи за 2023 н. р.

Титульний лист

Зміст

Вступ

1. Науково-педагогічні кадри
2. Основні напрямки та організація наукових досліджень та їх характеристика.
 - 2.1. Науково-дослідна робота з держбюджетної тематики.
 - 2.2. Науково-дослідна робота з госпдоговірної тематики.
3. Впровадження результатів наукових досліджень у виробництво та навчальний процес.
4. Провідні наукові школи та основні показники їх діяльності
5. Науково-технічна співдружність з практикою.
6. Винахідницька і раціоналізаторська діяльність.
7. Видавнича діяльність.
8. Наукові і науково-технічні конференції, семінари, виставки, участь в них викладачів кафедри.
9. Науково-дослідна робота студентів.
10. Підготовка і підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів.
11. Організаційна робота кафедри по удосконаленню та розвитку НДР та здійснення контролю за ходом виконання НДР.

Висновок

Додатки:

- 1. Копія плану науково-дослідної роботи кафедри на 2023 рік**
2. Відомості про підсумки наукової діяльності викладачів кафедри у 2023 році.
- 3.Список дисертацій, захищених та тих, хто продовжує дослідження на кафедрі у 2023 році.
4. Зведені дані про науково-дослідну роботу кафедри у 2023 р.

Витяг з протоколу про обговорення та затвердження звіту кафедри за 2023 рік

Таблиця 1.1.

Науково-педагогічні кадри

№ п/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Дата народження	Посада	Науковий ступінь, звання	Науково-викладацький стаж	
					усього	в академії
1	2	3	4	5	6	7
1	Бельмаз Ярослава Миколаївна	05.03.1978	Завідувач кафедри	Доктор педагогічних наук, професор	21р. 11 міс.	7 р. 4 міс.
2	Белкіна Лариса Вікторівна	05.02.1961	Старший викладач		35р. 3 міс.	22 р. 2 міс.
	Бондаренко Галина Миколаївна	28.03.1988	Старший викладач	Кандидат педагогічних наук	7 р. 4 міс.	7 р. 4 міс.
	Горовенко Оксана Анатоліївна	20.02.1984	Доцент	Кандидат педагогічних наук, доцент	19р. 8 міс.	14р. 4 міс.
	Златіна Катерина Леонідівна	13.01.1988	Викладач		3р. 2 міс.	3 р. 2 міс.
	Калашнікова Леся Юріївна	13.01.1982	Старший викладач	Кандидат педагогічних наук	19р. 9 міс.	19 р. 4 міс.
	Кирилюк Ірина Володимирівна	02.06.1984	Викладач		16р. 4 міс.	16р. 4 міс.
	Кобзева Олена Олександрівна	28.08.1982	Викладач	Кандидат філологічних наук	19 р. 4 міс.	19 р. 4 міс.
	Курганнікова Ольга Олександрівна	05.11.1985	Викладач		15 р 05 міс	15 р 05 міс
	Макарова Світлана Василівна	26.09.1948	Старший викладач		31 р. 10 міс.	20 р. 3 міс.
	Микитенко Ірина Валентинівна	20.06.1990	Викладач	Кандидат педагогічних наук	11р. 4міс.	11р. 4міс.
	Нечипоренко Марина Олександрівна	16.09.1996	Методист, викладач		4 р. 6 міс.	4 р. 6 міс.
	Носач Оксана Олександрівна	18.07.1983	Викладач		19 р. 4 міс.	19 р. 4 міс.
	Осова Ольга Олексіївна	20.06.1982	Професор	Доктор педагогічних наук, професор	18 р. 1 міс.	16 р. 2 міс.
	Панченко Віолетта Володимирівна	16.10.1983	Доцент	Кандидат педагогічних наук, доцент	17 р. 4 міс.	14 р. 1 міс.
	Пікалова Анна Олексіївна	17.11.1976	Доцент	Кандидат філологічних наук, доцент	22 р. 6 міс.	19 р. 4 міс.
	Родін Олександр Кімович	27.03.1959	Викладач		25 р. 10 міс.	17 р. 4 міс.
	Ткаченко Олександр Володимирович	22.08.1982	Викладач		20 р. 4 міс.	20 р. 4 міс.
	Тупиця Аліна Іванівна	28.03.1995	Викладач		3 р. 3 міс.	3 р. 3 міс.
	Чернишова Олеся Валеріївна	02.10.1972	Старший викладач		28 р. 4 міс.	28 р. 4 міс.
	Шевченко Марина Анатоліївна	02.08.1988	Викладач	Кандидат педагогічних наук	16р. 09 міс.	7 р. 3 міс.

Якісний склад викладачів кафедри

Таблиця 1.2.

№ п/п	Прізвище, ім'я та по батькові викладача	Дисципліни, які викладає	Посада	Науковий ступінь вчене звання	Вища освіта: що закінчив, коли, спеціальність	Постійне місце роботи (для сумісників)	Підвищення кваліфікації
1.	Бельмаз Ярослава Миколаївна	1. Англійська мова для академічних цілей 2. Лексикологія 3. Фахова іноземна мова 4. Діахронічна лінгвосинергетика 5. Порівняльна лінгвістика 6. Історія англійської мови	Завідувач кафедри	Доктор педагогічних наук, професор	Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, 2000 р. спеціальність «Англійська мова та зарубіжна література, практична психологія»; кваліфікація – вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, практичний психолог Диплом НК №12958962 від 01.07.2000 р.		Стажування у Вищій школі міжнародних відносин і комунікацій (м. Хелм) (01.10.2019-10.12.2019) Сертифікат №256 від 23.12.2019 Тема «Процеси системних змін у вищій школі у Європейському Союзі – польський контекст» Міжнародний онлайн курс «Інклюзивна освіта» Istituto Don Calabria Italia. 10.10.2020 -14.11.2020 Сертифікат ІЕС №020/2020 Онлайн курс «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ» (базовий рівень) 03.10.2022-16.10.22 Сертифікат №GDTfE-03-Б-04094 Міжнародне підвищення кваліфікації на тему «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент у підготовці наукових робіт: вітчизняний та зарубіжний досвід (Люблін, Польща) (обсяг 45 годин (1,5 ЕКТС)) 29.05 - 05.06.2023

							сертифікат ES #14532 Усеукраїнське підвищення кваліфікації “Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти в сучасних умовах” (Центр україно-європейського співробітництва) (обсяг 180 годин (6 ЕКТС)) 03.07-13.08.2023 Сертифікат ADV-030707-OLA від 13.08.2023
2.	Белкіна Лариса Вікторівна	1. Практичний курс англійської мови 2. Методика викладання іноземної мови 3. Іноземна мова 4. Практичний курс іноземної мови з методикою викладання	Старший викладач кафедри іноземної філології		Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2001р. Спеціальність – англійська мова та література. Кваліфікація – філолог, викладач англійської мови. Диплом ЛБ НХ №000325 від 26.10.2001 р.		
3.	Бондаренко Галина Миколаївна	1. Практика усного та писемного англ. мовлення 2. Іноземна мова за професійним спрямуванням 3. Іноземна мова	Викладач кафедри іноземної філології	Кандидат педагогічних наук	Харківський гуманітарно-педагогічний інститут, 2009 р. Спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова; Кваліфікація: вчитель іноземної (англійської) мови загальноосвітніх навчальних закладів I-III ступеня Диплом ХА № 37344036 від 30.06.2009 р.;		Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej w Chełmie 01.10-10.12 2019 Zaswiadczenie № 255 wydane 23.12.2019. Motyw: Procesy zmian systemowych szkolnictwa wyższego w Unii Europejskiej - Polski kontekst (01.10-10.12.2019 р.) Науково-педагогічне стажування у період із 01 жовтня 2019 року по 10 грудня 2019 року у Вищій Школі Міжнародних Відносин і Суспільної Комунікації (м. Хелм, Польща), Сертифікат № 255 від 23.12.2019 р., 150 годин
4.	Горовенко Оксана Анатоліївна	1. Методика викладання іноземної мови у	Доцент	Кандидат педагогічних наук, доцент	Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, 2007р.		ХНПУ імені Г.С. Сковороди Посвідчення 06/23-423 від 21.02.2019 р. про

		загальноосвітніх навчальних закладах 2. Практика усного та писемного англійського мовлення 3. Аналітичне читання	кафедри іноземної філології		спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), кваліфікація: вчитель англійської мови та літератури. Диплом ХА № 31336732 від 23.06.007р. Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, 2008 р. спеціальність : управління навчальним закладом, кваліфікація: керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання). Диплом ХА №3476195 від 30.06.2008р.		стажування на кафедрі теорії і практики англійської мови. Тема: «Удосконалення процесу викладання іноземної мови у контексті професійної підготовки студентів шляхом упровадження новітніх освітніх технологій» Міжнародний онлайн курс «Інклюзивна освіта» Istituto Don Calabria Italia. 10.10.2020 -14.11.2020 Сертифікат ІЕС №098/2020 Міжнародне стажування Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej w Chełmie. Zaświadczenie nr 756, 20 grudnia 2021. Тема: «Aktualne problemy filologii i metod nauczania języków obcych we współczesnej przestrzeni informacyjnej» (10.11.2021-10.12.2021) Онлайн курс «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ» (базовий рівень) 03.10.2022-16.10.22 Сертифікат №GDTfE-03-Б-04358
--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--

5.	Златіна Катерина Леонідівна	1. Іноземна мова 2. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Викладач кафедри іноземної філології	Харківський гуманітарно-педагогічний інститут, 2010 р., спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова Диплом ХА № 39457717 від 25.06.2010 р. Комунальний заклад “Харківська гуманітарно-педагогічна академія” Харківської обласної ради, 2021 р., спеціальність Середня освіта спеціалізація 014.021 Англійська мова і література професійна кваліфікація: Магістр освіти. Викладач англійської мови (з відзнакою) Диплом М 21 № 093911 від 31.12.2021	Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Innovative forms of modern education with the use of Microsoft Teams and Office 365 platforms» Сертифікат ES №7908/2021 від 30.08.2021 (Lublin, Republic of Poland) Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Informal education in training humanitarian specialists: experience of the EU countries and Ukraine» Сертифікат ES №15358 від 28.08.2023 (Lublin, Republic of Poland) Онлайн курс «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ» (базовий рівень) 03.01.2023-15.01.2023 Сертифікат №GDTfE-06-01607 Дистанційне підвищення кваліфікації «Розвиток навичок XXI століття на уроках англійської мови за допомогою онлайн-сервісів Jamboard та WordWall» проект На Урок 20.02.2023р. Свідectво №B-601-2527890 Онлайн курс підвищення кваліфікації «Вчителі 2.0: онлайн-курс із професійного розвитку та наставництва» Сертифікат від 20.06.2023
----	--------------------------------	--	---	---	--

6.	Калашнікова Леся Юріївна	1. Практика усного та писемного англійського мовлення 2. Іноземна мова за професійним спрямуванням 3. Стилїстика англійської мови	Старший викладач кафедри іноземної філології	Кандидат педагогічних наук	Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, 2004 р., спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська)». кваліфікація: вчитель української мови і літератури та англійської мови і зарубіжної літератури. Диплом ТА № 23744457 від 31.05.2004р. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», 2007 р, спеціальність: «Педагогіка вищої школи», кваліфікація: викладач університетів та вищих навчальних закладів (з відзнакою). Диплом ХА №32899508 від 09.07.2007р.	Онлайн курс «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ» (базовий рівень) 25.07.2022-07.09.22 Сертифікат №GDTfE-01-08103 Онлайн курс «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ» (середній рівень) 08.09.2022-14.09.22 Сертифікат №GDTfE-01-C-10231 Онлайн курс «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ» (поглиблений рівень) 15.09.2022-21.09.22 Сертифікат №GDTfE-01-П-02907 On-line training course “Risks of radicalisation” England, 23.06.2022 HM Government Reference number: QY8OWFV71656012020 Certificate “Introducing Team Leader&Supervisory Skills” England, 14.09.2022 Digital College On-line training course “Female Genital Mutilation: Recognising and Preventing FGM” England, 27.06.2022 Certificate number: LOUF-EUWO-ME8N-FJXZ Virtual College
----	-----------------------------	--	--	----------------------------	---	--

						On-line training course “Safeguarding children certification” England, 05.09.2022 Certificate ID:SWPHJXP3 Лондон (Велика Британія) Кенсінгтонська академія англійської мови. Тема: «Teaching Skills and Strategies Refresher Course» Сертифікат №GA63BFH63 від 21.02.2020 Міжнародний онлайн курс «Інклюзивна освіта» Istituto Don Calabria Italia. 10.10.2020 -14.11.2020 Сертифікат ІЕС №032/2020 Харків (Україна) Українська інженерно-педагогічна академія» Посвідчення № СТ 02071228/000118-20 від 05.12.2020 р. Тема: «Розвиток мовленнєвої компетентності засобами інтерактивного навчання майбутніх учителів англійської мови в умовах пандемії» Хельсінкі (Фінляндія) організовано EduFuture Сертифікат №0001529 від 11.11.2021р. Тема:«A Study Tour to the Finnish Education System”.
7.	Кирилюк Ірина Володимирівна	1. Іноземна мова (англ.)	Викладач кафедри іноземної філології		Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна, 2001 р. Спеціальність – «Мова та література (німецька)». Кваліфікація – філолог, перекладач німецької та англійської мов, викладача	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна Центр післядипломної освіти Тема: «Роль англійської мови у сучасному світі».

					німецької мови та літератури, англійської мови. Диплом ХА №30339996 від 04.07.2006 р.		
8.	Кобзева Олена Олександрівна	1. Практичний курс англ. мови 3. Ділова іноземна мова 4. Теорія та практика перекладу	Викладач кафедри іноземної філології	Кандидат філологічних наук	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2004р. Спеціальність – «Мова та література (англійська)», Кваліфікація – філолог, викладач англійської мови та літератури, німецької мови. Диплом ХА №25787041, від 05.07. 2004 р.		Українська інженерно-педагогічна академія» Посвідчення № СТ 02071228/000115-20 від 05.12.2020 р. Тема: «Розвиток мовленнєвої компетентності засобами інтерактивного навчання майбутніх учителів англійської мови в умовах пандемії»
9.	Курганнікова Ольга Олександрівна	1. Іноземна мова (англійська) 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 3. Методика навчання іноземної мови в ДНЗ 4. Практика усного та писемного англійського мовлення	Викладач кафедри іноземної філології		Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 2018 р. спеціальність: «Середня освіта (Англійська мова і література)»; кваліфікація – викладач англійської мови і зарубіжної літератури. Вчитель англійської мови і зарубіжної літератури Диплом М18 №090964 від 30.06.2018 р. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», 2008 р. спеціальність: «Педагогіка вищої школи»; кваліфікація: викладач університетів та вищих навчальних закладів Диплом ХА №35278026 від 07.07.2008 р.		Міжнародний онлайн курс «Інклюзивна освіта» Istituto Don Calabria Italia. 10.10.2020 -14.11.2020 Сертифікат ІЕС №161/2020 III Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності» (сертифікат №5214 від 20 січня 2022р., 180 годин) Онлайн курс «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ» (базовий рівень) 31.10-13.11.22 Сертифікат №GDTfE-04-Б-04924, 30 год. XX Міжнародна школа-семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті», НТУ «ХП» 04-08 квітня 2023р.

							сертифікат учасника, 30 год. International improvement of qualification (Webinar) on the topic «Non-formal education in the training of Masters and Doctors of Philosophy (PhD) in countries of European Union and Ukraine», 08-15.05.2023 Lublin, Republic of Poland, ESN№13930, 45 hours
10.	Макарова Світлана Василівна	1. Іноземна мова 2. Практичний курс англійської мови 3. Методика викладання іноземної мови	Старший викладач кафедри іноземної філології		Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 1971 р. Спеціальність – французька мова та література. Кваліфікація - філолог, викладач французької мови та літератури Диплом Р № 994815 від 03.07.1971 р.		Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна Центр післядипломної освіти Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 0207 -1494 - В від 27.02.2019 р. Тема: «Розвиток мовленнєвих навичок комунікативної компетенції учнів старших класів». ВСП “Харківський фаховий коледж харчової промисловості ДБТУ” Сучасний стан фахової передвищої освіти Харківщини- проблеми, досягнення, шляхи розвитку 28 лютого 2023 2 години Харківська гуманітарно-педагогічна академія Онлайн -вебінар “Як написати тези на конференцію?”(теоретична частина) 20 квітня 2023 2 години

							Харківська гуманітарно-педагогічна академія Онлайн-вебінар “Як написати тези на конференцію?” (практична частина) 21 квітня 2023 4 години Харківська гуманітарно-педагогічна академія Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти №23-05/137 23 травня 2023 8 годин Харківська гуманітарно-педагогічна академія Формування професійної компетенції сучасного педагога засобами освіти: історико-методичний аспект 15 травня 2023 8 годин
11.	Микитенко Ірина Валентинівна	1. Іноземна мова(англ.) 2. Практика усного та писемного мовлення 3. Іноземна мова за проф. спрямуванням(англ.) 4. Практична граматики	Викладач кафедри іноземної філології	Кандидат педагогічних наук	Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна, 2013 р. Спеціальність – «Мова і література (англійська)». Кваліфікація – філолог, викладач англійської мови і літератури, німецької мови, перекладач англійської та німецької мов. Диплом ХА № 45237826 від 01.07.2013 р.		Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації Інтернет - ресурси на кожен день: досвід та перспективи. Диплом №881698662108722D 04-05.11.2023
12.	Нечипоренко Марина Олександрівна	1. Практика усного та писемного мовлення	Викладач кафедри іноземної філології		Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, 2019 р., спеціальність: Середня освіта,		Онлайн курс «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛІЯ ОСВІТИ» Базовий рівень 25.07-08.08.2022

					спеціалізація: 014.02 Мова і література, ОПП: «Середня освіта (Англійська мова)», Диплом М19 № 067064 від 26.04.2019 р.		30 годин (1 кредит) Сертифікат №GDTfE-01-02105 Онлайн-курс “Мовний менеджмент в освіті та комунікативні стратегії” 14.11.2022 54 години (1,75 кредита)
13.	Носач Оксана Олександрівна	1. Практика усного та писемного англійського мовлення 2. Практична фонетика 3. Практичний курс англійської мови 4. Теоретичний курс англійської мови 5. Ділова іноземна мова	Викладач кафедри іноземної філології		Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти, мова та література (англійська/іврит), кваліфікація: вчитель англійської мови та івриту і зарубіжної літератури. Диплом ХА № 26098857 від 08 червня 2005, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», спеціальність: педагогіка вищої школи, кваліфікація: викладач університетів та вищих навчальних закладів Диплом ХА № 32899513 від 09 липня 2007		«Медіаграмотність для освітян» 60 год. Платформа масових відкритих онлайн уроків Prometheus сертифікат від 03.04.2020 Дистанційне підвищення кваліфікації під час Інтернет- конференції «Інтернет ресурси у навчальному процесі» освітній проект На Урок -10 год.14.03.2020 свідоцтво №К27-773896 Дистанційне підвищення кваліфікації під час Інтернет конференції «Критичне мислення.», «Креативне мислення, «Практичні прийоми» освітній проект На Урок -10 год. свідоцтво №К28-773896 11.04.2020 Участь у Інтернет- конференції «Підвищення кваліфікації та самоосвіта педагога» освітній проект На Урок -10 год. 20.11.2021р. свідоцтво №К64-773896 Участь у вебінарі «Онлайн тести «На Урок» ефективна взаємодія з учнями будь-якого віку» освітній проект На Урок

							-2 год. 20.10.2021р. свідоцтво №B560-773896 Участь у вебінарі «Телеграм канал- сучасна та ефективна альтернатива блогу вчителя» освітній проект На Урок -2 год. 08.04.2022р. свідоцтво №B650-773896 год. Участь у Інтернет- конференції «Дистанційне та змішане навчання в умовах війни» освітній проект На Урок -10 год. 16.09..2022р. свідоцтво №K87-773896
14.	Осова Ольга Олексіївна	1. Друга іноземна мова (нім) 2. Методика викладання іноземної мови у старшій та вищій школі 3. Вступ до спеціальності 4. Академічне письмо другої іноземної мови (німецької) 5. Інноваційні підходи до викладання іноземної мови 6. Друга іноземна мова. Вступний курс. 7. Практикум з граматики другої іноземної мови (німецької)	Професор кафедри іноземної філології	Доктор педагогічних наук, професор	Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 2004р., спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література і мова та література (німецька), кваліфікація: вчитель української мови та літератури і німецької мови і зарубіжної літератури. Диплом ХА № 24012653 від 14.06.2004 р.	Харківський національний університет радіоелектроніки Посвідчення №451 від 10.03 2020 р. про підвищення кваліфікації при кафедрі іноземних мов Тема: «Організація колаборативного навчання на заняттях з іноземної мови» Гете інститут (Берлін, Німеччина), 30.06 – 13.07.2019 Тема: «L 2.5-2 Sprache, Landeskunde und kulturelles Lernen» Австрійська служба академічних обмінів (OEAD), Відень, Австрія, 29.06 – 02.08.2020 Тема: „Österreich vernetzt – virtuelle Lernwelten für den Deutsch als Fremdsprache-Unterricht erschließen“ Науково-педагогічне стажування «Організація	

						освітнього процесу в галузі філологічних наук: світовий досвід і національна практика», 16.11.2020 – 28.12.2020 (м. Венеція, Італія), сертифікат FSI-162815-CaF від 28.12.2020 Підвищення кваліфікації “Ефективне онлайн-навчання в умовах війни”, сертифікат 12ebf8b-d511-4a14-a20c-3f64fe bc1810 від 03.04.2022 Цифрові інструменти GOOGLE для освіти. Базовий рівень. Сертифікат GDTfE-035B-06936 dsl 16.10.22 Підвищення кваліфікації “Sommerintensivkurs C1 für Deutschlehrende”, Gere інститут, сертифікат 2022/si-24, 2022 Підвищення кваліфікації “Бренд науковця у цифровому світі”, сертифікат №1324, Інноваційний університет, Офіс підтримки вченого, 21-27.11.22 Підвищення кваліфікації “Інструменти професійного розвитку вчителя іноземної мови”, сертифікат 7487871149948881, ІППО, 26.11.23 Онлайн-курс “Методологія CLIL”, ХНУ імені В.Н. Каразіна, сертифікат 0902-67/23, 23.06.2023
--	--	--	--	--	--	---

							Семінари для викладачів і вчителів німецької мови у східній Європі“Die Einsame Rappel”, Берлін, імеччина, 24.06.23-01.07.2023
15.	Панченко Віолетта Володимирівна	1. Граматика 2. Теоретична фонетика 3. Практикум з англійської мови 4. Регіональні варіанти англійської мови	доцент кафедри іноземної філології	Кандидат педагогічних наук, доцент	Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди 2006 р. спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська) кваліфікація: викладач англійської мови та літератури Диплом ХА №28647304 від 07.06.2006 р.		West Finalnd College (м. Гуйтінен, Фінляндія), стажування «Особливості фінської системи освіти» 09.03-13.03.2020, сертифікат 13032020/05 Українська інженерно-педагогічна академія» Посвідчення № СТ 02071228/000114-20 від 05.12.2020 р. Тема: «Розвиток мовленнєвої компетентності засобами інтерактивного навчання майбутніх учителів англійської мови в умовах пандемії» University of Maryland, Baltimore County (UMBC), USA, онлайн програма для викладачів англійської мови як іноземної «TESOL Professional Training Program», 12.01-09.03.2021 Програма професійного розвитку вчителів від TESOL-Ukraine «Teaching 4 skills online», 15.01.-26.02.2021, сертифікат № 15.01.-26.02.2021- 113 Програма професійного розвитку вчителів від TESOL-Ukraine «Social and Emotional Learning»,

							24.02.-26.02.2021, сертифікат № 24.02.-26.02.2021 - 113 Програма професійного розвитку викладачів від America House Kyiv «Education in Emergencies» (обсяг 30 годин, 1 кред. ЄКТС) Онлайн курс «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ» (базовий рівень) 03.10.2022-16.10.22 Сертифікат №GDTfE-03-Б-03096 Онлайн курс для викладачів англійської мови «Creative Writing and Storytelling» липень 2022 - квітень 2023 (обсяг 180 годин, 6 кред. ЄКТС) Курс підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» 15.03.2023 - 19.04.2023 (обсяг 30 годин, 1 кред. ЄКТС) Програма обміну та професійного розвитку в рамках проекту «Professional Development for University Instructors of Pre-Service EFL Teachers», м.Нью-Йорк, США 27.04.2023 - 14.05.2023 (обсяг 100 годин, 3,3 кред. ЄКТС) Сертифікат підвищення кваліфікації у рамках роботи очної конференції випускників
--	--	--	--	--	--	--	---

							програма RELO «Reclaiming Perspectives : Mindfulness and Social Emotional Learning in ELT», м. Краків, Польща 22.06.2023 - 24.06.2023 (обсяг 24 години, 0,8 кред. ЄКТС) Сертифікат підвищення кваліфікації у рамках роботи очної конференції «Preparing the Next Generation of Ukrainian English Teachers : What We Have Learned and Looking Ahead», м. Київ, Україна 19.07.2023 - 20.07.2023 (обсяг 10 годин, 0,33 кред. ЄКТС) Сертифікат №230134 Сертифікат міжнародного стажування в онлайн форматі «Digital Future : Blended Learning» від Anhalt University of Applied Sciences (Німеччина) та DAAD 2.10.2023 - 30.11.2023 (обсяг 180 годин, 6 кред. ЄКТС)
--	--	--	--	--	--	--	--

16.	Пікалова Анна Олексіївна	1. Методика викладання іноземної мови 2. Методологія іншомовних лінгвістичних досліджень 3. Культурна специфіка англомовних літератур 4. Іноземна мова 5. Ділова іноземна мова 6. Академічне письмо	Доцент кафедри іноземної філології	Кандидат філологічних наук, доцент	Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 2001 р., спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та англійська мова. Кваліфікація: вчитель української мови і літератури та англійської мови і зарубіжної літератури. Диплом ХА № 15142103 від 08.06. 2001 р. Кандидат філологічних наук, спеціальність – українська мова. Тема дисертації – «Вербалізація концепту ЛЮДИНА в поетичних текстах Михайла Стельмаха». Диплом ДК № 053118 від 08.07.2009 р. Доцент кафедри іноземної філології. Атестат 12ДЦ № 032301 від 26.09.2012 р.	Scientific and pedagogical internship “<i>Modern process of philological education reforming in Ukraine and EU countries</i>”, November 19-30, 2018. (180 hours - 5 ECTS credits). Stalowa Wola, Republic of Poland: Economics College in Stalowa Wola. Scientific and pedagogical internship <i>Professional Training of a Modern Philologist: the Use of European Practices in the Educational system of Ukraine</i>, October 25- December 5, 2021. (180 hours - 6 ECTS credits). Czestochowa, Republic of Poland: Polonia University in Czestochowa. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Освітній процес в умовах воєнного стану». Національний університет «Одеська юридична академія». 3 травня – 13 червня 2022 року. 6 кредитів ECTS (180 годин). Онлайн курс «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ» Базовий рівень 28.11-11.12.2022 30 годин (1 кредит) Сертифікат №GDTfE-05-Б-03653 Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Публічна політика як предмет
-----	-----------------------------	---	---	--	---	--

							викладання в галузях знань 03 «Гуманітарні науки» та 05 «Соціальні та поведінкові науки». Національний університет «Одеська юридична академія». 6 березня – 16 квітня 2023 року. 6 кредитів ECTS (180 годин).
17.	Родін Олександр Кімович	1. Іноземна мова	Викладач кафедри іноземної філології		Ленінградське вище інженерно-морське училище ім. адм. С. О. Макарова, 1981. Спеціальність «Інженер-електромеханік судового ЕО». Диплом ЗВ № 031631 від 23.07.1981. Дніпропетровський державний університет, 2000 р. Спеціальність «Мова та література (японська)». Кваліфікація – магістр. Диплом НР № 13845657 від 30.06.2000 р. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, 2009 р. Спеціальність «Педагогіка та методика середньої освіти. «Мова та література (англійська)». Кваліфікація – вчитель англійської мови. Диплом 12 ДСК № 161979 від 19.06.2009 р.		Українська інженерно-педагогічна академія» Посвідчення № СТ 02071228/000117-20 від 05.12.2020 р. Тема: «Розвиток мовленнєвої компетентності засобами інтерактивного навчання майбутніх учителів англійської мови в умовах пандемії»
18.	Ткаченко Олександр Володимирович	1. Методика викладання іноземної мови у ЗНЗ 2. Друга іноземна мова (німецька)	Викладач кафедри іноземної філології		Харківський державний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди, 2004 р. Спеціальність – «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька, італійська)». Кваліфікація – вчитель німецької мови та італійської мови і зарубіжної літератури. Диплом ХА №23949952 від 14.06.2004 р.		Курси підвищення кваліфікації у КВНЗ «ХАНО» за програмою: «Іноземна мова (німецька)» 29.10.2018р. - 23.11.2018р. (форма очна/заочно-дистанційна, свідоцтво № 31584378/167/28) V Міжнародне наукове стажування «Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної

							Особистості та Трансформації Оточуючого Світу», 24.06.2022 – 20.08.2022 (Дубаї, Осло, Стокгольм, Рим, Бургас, Нью-Йорк, Єрусалим, Пекін), сертифікат № 8755 від 20.08.2022
19.	Тупиця Аліна Іванівна	1. Практика усного та писемного англійського мовлення	Викладач кафедри іноземної філології		Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, 2019 « Середня освіта, спеціалізація «014.02 Мова і література» , освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова)»		Онлайн курс «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛІЯ ОСВІТИ» Базовий рівень 03.10-16.10.2022 30 годин (1 кредит) Сертифікат №GDTfE-03-Б-00126 Онлайн-курс “Мовний менеджмент в освіті та комунікативні стратегії” 13.10.2022 54 години (1,75 кредита)
20.	Чернишова Олеся Валеріївна	1. Іноземна мова	Викладач кафедри іноземної філології		Харківський державний університет, 1994 р., спеціальність: «Французька мова та література». кваліфікація: філолог, викладач французької мови та літератури, англійської мови, перекладач. Диплом ЛГ №004089 від 01.07.1994 р.		
21.	Шевченко Марина Анатоліївна	1. Країнознавство 2. Граматика	Викладач кафедри іноземної філології	Кандидат педагогічних наук	Педагогічний коледж Харківського гуманітарно-педагогічного інституту 2007р., спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова», кваліфікація – вчитель іноземної (англійської) мови загальноосвітніх навчальних закладів I-II ступенів). Диплом ХА №32707467 від 30.06.2007 р. Харківський гуманітарно-педагогічний інститут, 2008р., спеціальність: «Педагогічна освіта»,		Українська інженерно-педагогічна академія» Посвідчення № СТ 02071228/000119-20 від 05.12.2020 р. Тема: «Розвиток мовленнєвої компетентності засобами інтерактивного навчання майбутніх учителів англійської мови в умовах пандемії»

					кваліфікація: вчитель іноземної (англійської) мови загальноосвітніх навчальних закладів I-II ступенів). Диплом ХА №35208648 від 02.07.2008 р.		Онлайн курс «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛІЯ ОСВІТИ» Базовий рівень 25.06-07.08.2022 30 годин (1 кредит) Сертифікат №GDTfE-01-04104 Онлайн курс “Наука про навчання: що має знати кожен вчитель? (Колумбійський університет, США) 20 годин (0,7 кредитів) 22.10.2022
--	--	--	--	--	--	--	---

Основні напрямки та організація наукових досліджень та їх характеристика (при наявності).

2.1.

- 1) Удосконалення процесу викладання іноземних мов у контексті професійної підготовки студентів шляхом упровадження новітніх освітніх технологій.
- 2) Дослідження англomовного дискурсу в діахронічному та синхронічному аспектах.

3. Упровадження результатів наукових досліджень у виробництво та навчальний процес.

Таблиця 3.1.

№ п/п	Результат наукового дослідження (тип, вид, форма)	Де впроваджувалося (інститут, коледж, школа тощо)	Ким упроваджувалося	Результат упровадження (відгук, нагорода, наукова стаття, навчальна програма тощо)

4. Провідні наукові школи та основні показники їх діяльності (при наявності).

5. Науково-технічна співдружність з практикою (при наявності).

6. Винахідницька і раціоналізаторська діяльність (при наявності).

7. Видавнича діяльність

Перелік монографій

Таблиця 7.1

№ п/п	Назва монографії	Автори	Видавництво, рік видання	Кількість друк. кр...	З них укр... мовою	Коротка анотація
-------	------------------	--------	--------------------------	-----------------------	--------------------	------------------

1.						
----	--	--	--	--	--	--

Перелік підручників

Таблиця 7.2.

№ п/п	Назва	Автори	Видавництво, рік видання	Кількість друк. укр..	З них укр.. мовою	Коротка анотація

Перелік навчальних посібників

Таблиця 7.3.

№ п/п	Назва	Автори	Видавництво, рік видання	Кіл-сть друк. арк	З них укр. мов.	Коротка анотація
1.	Вступ до спеціальності. Методичні настанови до самостійної роботи для підготовки майбутніх фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.021 Середня освіта (Мова і література (англійська))/ О.О. Осова; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків: ФОП Бровін О.В., 2023. 72 с.	Осова О.О.	ФОП Бровін О.В. 2023.	3,5	3,5	Методичні настанови до самостійної роботи підготовлені відповідно до освітнього компонента «Вступ до спеціальності» освітньої програми «Англійська мова і література в закладах освіти». Основна мета видання – допомогти здобувачам вищої освіти сформуванню загальні уявлення про майбутню професію вчителя англійської мови, самостійно засвоїти теоретичні та правові основи організації та функціонування системи іншомовної освіти в Україні.
2.	Написання кваліфікаційних (магістерських) робіт : метод. настанови для здобувачів освіти спец. Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)), освітній рівень «магістр» / уклад. : Я. М. Бельмаз, О. О. Осова, А. О. Пікалова ; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Харків, 2023. – 119 с.	Я. М. Бельмаз, О. О. Осова, А. О. Пікалова	ХГПА	5,08	5,08	Методичні настанови розроблені відповідно до Положення “Про випускню кваліфікаційну роботу здобувачів вищої освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради”. Методичні настанови висвітлюють загальні положення науково-дослідної роботи здобувачів освіти, основні етапи роботи над дослідженням, структуру та оформлення кваліфікаційної (магістерської) роботи, критерії її оцінювання. У методичній праці описується метамова та стиль наукового дослідження. У додатках представленні зразки вступу, висновків, змісту, анотації, оформлення списку використаних джерел та супровідних документів до магістерської роботи. Методичні настанови стануть у нагоді як керівникам кваліфікаційних (магістерських) робіт, так і здобувачам освіти спеціальності Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))
3.	Практикум з граматики англійської мови для здобувачів освіти першого бакалаврського освітнього ступеню немовних спеціальностей	Микитенко І.В. Носач О.О., Кирилук І.В.	ХГПА, 2023	2,33	2,33	«Практикум з граматики англійської мови для здобувачів освіти першого бакалаврського освітнього ступеню немовних спеціальностей, які вивчають граматику англійської мови та бажають підвищити рівень своїх знань. Рекомендовано здобувачам освіти першого освітнього ступеню бакалавр денного та заочного відділень, що бажають покращити свої

						знання з англійської мови.
4.	Основи професійної комунікації іноземною мовою: метод. настанови до семінар. занять для здобувачів другого (магістер.) рівня вищ. освіти за ОПП Середня освіта (Інформатика) / уклад. О. А. Горовенко; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Харків, 2023. – 49 с	Горовенко О.А.	ХГПА, 2023	2	2	Виробничо-практичне видання «Основи професійної комунікації іноземною мовою: методичні настанови до семінарських занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП Середня освіта (Інформатика)» розроблено відповідно до силабусу освітнього компонента «Основи професійної комунікації іноземною мовою». Завдання до семінарських занять передбачають можливість творчого пошуку в набутті нових знань, у розв'язанні питань проблемного характеру, формування навичок класифікувати та узагальнювати матеріал, робити висновки. В основі завдань лежить взаємодія інноваційних моделей освітнього процесу з установкою на творчу, дослідницьку позицію здобувачів освіти, на активний, ініціативний і творчий характер її взаємодії з пізнавальною реальністю сучасних процесів. Використання міжпредметних зв'язків дозволяє формувати не тільки пізнавальні, а і професійні знання, вміння та навички, виконувати активну життєву позицію майбутнього спеціаліста. Завдання до семінарських занять, що оформлено у вигляді робочих аркушів, передбачають контроль за повнотою та міцністю теоретичних і практичних знань з іноземної мови, формування вмінь використовувати отримані знання на практиці.
5.	Уживання прийменників у сучасній англійській мові Prepositions and their usage in modern English: практикум для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.021 Середня освіта (Мова і література (англійська)) / уклад. : О. М. Василенко, К. Л. Златіна, М. О. Нечипоренко, А. І. Тупиця; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, – Харків, 2023. – 105 с.	Василенко О. М., Златіна К. Л., Нечипоренко М. О. Тупиця А. І.	ХГПА, 2023	5	0,2	Практикум укладено відповідно до вимог освітньо-професійної програми Англійська мова і література в закладах освіти. Містить найбільш поширені в англійській мові прийменники. Головною метою практикуму є засвоєння здобувачами освіти основних граматичних явищ шляхом вивчення теоретичного матеріалу і виконання комплексів вправ для його закріплення, що дозволяє встановити рівень оволодіння даним граматичним матеріалом. Матеріали практикуму стануть у нагоді здобувачам освіти під час підготовки до занять з граматики, викладачам закладів вищої освіти та вчителям закладів загальної середньої освіти.
6.	Конспект лекцій з освітнього компонента «Порівняльна лінгвістика англійської та української мов»	Бельмаз Я.М	ХГПА, 2023	7,5		Навчальне видання укладено для здобувачів другого(магістерського) рівня, спеціальності 014.02 Мова і зарубіжна література (англійська). Посібник являє собою конспект лекцій з питаннями для самоконтролю. Він може бути використаний викладачами порівняльного мовознавства , а також викладачами англійської мови вищих і спеціальних середніх навчальних закладів, аспірантами та студентами, які вивчають і

						цікавляться спільними (ізоморфними) й відмінними (аломорфними) рисами та явищами англійської та української мов.
7.	English for Students of Physical Education (Англійська мова для студентів фізичної освіти).	Пікалова А.О.	ХГПА, 2023	4		Мета навчально-методичного посібника – забезпечити практичне оволодіння студентами лексичними та мовленнєвими моделями, необхідними для вільного спілкування англійською мовою за фахом. Матеріали посібника сприятимуть оволодінню навичками та вмінням читання, мовлення (діалогічного і монологічного) та письма на фахову тематику. Методичний посібник призначений для широкого кола читачів: слухачів курсів іноземних мов, студентів та аспірантів, викладачів вищих навчальних закладів.
8.	Активізація пізнавальної іншомовної діяльності учнів основної школи засобами мовленнєвих зарядок та завдань на релаксацію»	Горovenko О.А. Курганнікова О.О.	ХГПА, 2023	2	2	Навчально-методичний посібник «Активізація пізнавальної іншомовної діяльності учнів основної школи засобами мовленнєвих зарядок та завдань на релаксацію» (автори Горovenko О.А., Курганнікова О.О.) укладено для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014.021 Середня освіта (Мова і література (англійська)). Навчально-методичний посібник складається з двох блоків – теоретичного та практичного. У теоретичній частині обґрунтовано способи та особливості використання мовленнєвих зарядок та завдань на релаксацію на уроках англійської мови. У практичному – здійснено добірку мовленнєвих зарядок та завдань на релаксацію та описано методику їх застосування в практичній діяльності. У виданні міститься перелік інтернет-ресурсів із наданням їх характеристик, що стануть в нагоді під час проведення уроків як в онлайн, так і офлайн форматах.
9.	Дидактичні матеріали для самостійної роботи з освітнього компонента “Аналітичне читання”	Горovenko О.А.	ХГПА, 2023	1	1	Дидактичні матеріали для самостійної роботи з освітнього компонента «Аналітичне читання» укладено для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014.021 Середня освіта (Мова і література (англійська)) та мають на меті закріплення практичних навичок здобувачів освіти щодо здійснення лексико-граматичного аналізу текстів різних жанрів із урахуванням навичок та вмінь, набутих під час лекційних занять. Основними завданнями дидактичних матеріалів є: опрацювання мовних зразків, типових моделей та кліше, що демонструють функціонально-стильові особливості сучасної англійської мови; розвиток навичок аналізу лексичних одиниць (виявлення полісемії, підбір синонімів, антонімів тощо); систематизація та розширення словникового запасу; здійснення аналізу художніх текстів, досліджуючи лексичні, граматичні, синтаксичні, ідіоматичні явища та їх функції в межах тексту; розвиток комунікативних навичок.
10.	Тести як засіб формування та розвитку соціокультурної компетенції	Макарова С.В., Курганнікова О.О.	ХГПА, 2023	2	2	Невід’ємною умовою повноцінного розвитку особистості є формування соціокультурної компетенції. Найкращими умовами її формування та

						розвитку є елементи країнознавства на уроках англійської мови. Допоможуть порівняно швидко її сформувати тести про культурний аспект країн, мова яких вивчається
11.	Домашнє читання англійського тексту	Бондаренко Г.М. Носач О. О.	ХГПА, 2023	1,9	1,9	Навчальне видання має на меті ознайомити здобувачів освіти з автентичними творами британських авторів, навчити читати неадаптовану художню літературу з максимальним здобуттям інформації та реалізувати це вміння в мовленнєвій діяльності якісно вищого рівня, а також удосконалення навичок навчаючого читання та поповнення лексичного запасу здобувачів освіти. Посібник містить 15 текстів відомих британських авторів з дотекстовими та післятекстовими завданнями, що сприяє розвитку навичок самостійного пошуку, міжкультурної комунікації, формує комунікативну компетентність, розвиває креативність та самостійність мислення здобувачів освіти. Крім вправ на збагачення словникового запасу, перевірку розуміння тексту та його виклад, пропонуються вправи, що звертають увагу здобувачів освіти на структуру та зміст авторських висловлювань, стимулюють оцінні судження та залучають до аналізу зображувальних засобів мови, що вивчається. Посібник укладено відповідно до силабусу вибіркового освітнього компоненту Домашнє читання англійського тексту для здобувачів освіти Першого (бакалаврського) рівня, спеціальності 014.021 Середня освіта (Мова і література (англійська)).

Перелік статей

Таблиця 7.4.

№ п/п	Назва	Автори	Де опубліковано, рік видання	Кільк. друк. арк.	З них укр. мовою
1	2	3	4		
1.	Методологія підготовки магістрів: досвід іноземних країн	Башкір О. Боярська-Хоменко А. Осова О.О.	<i>Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота».</i> 2023. Вип. 1(52)	0,5	0,5
2.	Лінгводидактичні особливості викладання іноземних мов у кризових ситуаціях: досвід закладів вищої освіти України	Осова О.О.	<i>Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки.</i> Вип. 42. Харків. 2023. С. 62.-81.	0,6	0,6
3.	The Current Level of Competence of Schoolteachers on How to Use Cloud Technologies in the Educational Process During COVID-19 and the Russian-Ukrainian War	Vakaliuk, T.; Spirin, O.; Antoniuk, D.; Medvedieva, M.; Osova, O. and Novitska, I	In Proceedings of the 2nd Myroslav I. Zhaldak Symposium on Advances in Educational Technology - AET; ISBN 978-989-758-662-0, SciTePress, pages 588-604.	0,6	

4.	Комп'ютерне навчання як допоміжна технологія при викладанні практики усного та писемного англійського мовлення	Бондаренко Г.М., Курганнікова О.О., Носач О.О.	«Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. № 4(10) 2023. С. 352-365	0,5	
5.	Поетологічні особливості англійськомовної дитячої віршованої казки.	Пікалова А.О.	<i>Закарпатські філологічні студії</i> . Вип. 28. Т. 2. 2023. С. 80-86.	1,1	
6.	Applying direct language learning strategies when teaching English.	Belmaz Ya., Horovento O.	<i>Scientific Journal of Khortytsia National Academy. Series: Pedagogy. Social Work. Issue 1(8). Zaporizhzhia, 2023. P. 49-56.</i>	0,5	
7.	Organising feedback during formative assessment at online English classes	Horovento O.	<i>Розвиток системи управління закладом освіти: Європейська практика та досвід України</i> : матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю (17 травня 2023 року); [за заг. ред. проф. Р. Черновол-Ткаченко, проф. О. Мармази, доц. О. Гречаник] (електронне видання). У двох частинах. Ч. 1. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. 200 с. С. 24-28	0,5	
8.	Функції фразеологічних одиниць у трилогії С. Коллінз «Голодні ігри».	Панченко В.В.	<i>Закарпатські філологічні студії: наук. журнал / ДВНЗ «Ужгородський нац. ун-т». Ужгород : Гельветика, 2022. Вип. 26. Т. 2. С. 86–90. DOI https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.26.2.16</i>	0,5	0,5
9.	Специфіка конфліктів і медіаційні технології як можливість їх регулювання	Кобзева О.О.	Збірник наукових праць «Закарпатські філологічні студії» випуск 28-2023 р. С. 97-103	0,5	0,5
10.	Стратегії і тактики адвокату захисту в американському судовому дискурсі	Кобзева О.О.	Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Германістика та міжкультурна комунікація» випуск 1-2023 р. с 7-15 Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща	0,5	0,5
11.	Метод проектів як реалізація когнітивно-комунікативної методики викладання іноземної мови	Родін О.К.	http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-4644/	0,4	0,4

Перелік тез доповідей

Таблиця 7.5.

№ п/п	Назва	Автори	Де опубліковано, рік видання	Кількість друк. арк.	З них укр. мовою
1.	Когнітивне моделювання як інструмент clll-методології на занятті з іноземної мови	Броварська І., Осова О.	Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі: шляхи інтеграції закладів середньої та вищої освіти. <i>Матеріали XV Міжнародної науково-методичної конференції Харків, 21 квітня 2023 року.</i>	0,2	0,2
2.	Zur Frage des interkulturellen Kompetenzerwerbs im DaF-Unterricht	Осова О.О.	Германістика в транскультурній перспективі = Germanistik in transkultureller Perspektive : Матеріали XXX Міжнар. наук.-практ. конф. Асоціації українських германістів (29–30 вересня 2023 р.). – Львів : ПАІС, 2023. – С.103-105.	0,1	
3.	Використання технологій штучного інтелекту для імітації реальних комунікативних ситуацій на заняттях іноземної мови професійного спрямування.	Осова О.О.	Нові підходи до навчання іноземних мов: підвищення якості освіти – шлях до формування інтелектуального капіталу: Матеріали XXXIII засідання школи-семінару (08.11.2023). Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна.	0,2	0,2

4.	Використання комунікативних завдань та ігор у процесі викладання німецької мови	Ткаченко О.В.	Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки та освіти: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 19-20 травня 2023 року. – Львів: Львівський науковий форум, 2023. – 101 с.	0,3	0,3
5.	Сучасна англійськомовна дитяча поезія в лінгводидактичному аспекті.	Пікалова А.О.	Міжнародна науково-практична конференція Таврійського національного університету до 160-річчя від дня народження В.І. Вернадського, 16–17 березня, 2023 року. Київ. С. 179-182.	0,3	0,3
6.	Linguistic peculiarities of Edward Lear's limericks.	Пікалова А.О.	Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference "Scientific Goals and Purposes in XXI Century". № 193. January 19-20, 2023. Seattle, USA. P. 95-100.	0,5	
7.	Intertextuality in contemporary children's literature.	Пікалова А.О.	Materials of the 28th International Scientific and Practical Conference "Modern Aspects of modernization of science: status, problems, development trends" January 7, 2023, Limassol (Cyprus), remotely. P. 169-172.	0,3	
8.	Linguistic creativity as a mastership of the author's poetic speech.	Пікалова А.О.	Innovative aspects of modernization of philological science. April 5–6, 2023, Czestochowa, Republic of Poland: Polonia University in Czestochowa. P.110-113.	0,3	
9.	Архітектура дитячої літературної казки.	Пікалова А.О.	Міжнародна науково-практична конференція «Стратегії розвитку та пріоритетні завдання філологічних наук». 21–22 липня 2023 р., м. Запоріжжя. С. 92-96.	0,3	0,3
10.	Simplicity as the phenomenon of achieving symmetry in children's poetic discourse.	Пікалова А.О.	International Academic Conference At the Same Table: The Position and Status of Research in Children's Literature and Culture. Zagreb, 23–25 November, 2023. P. 32-33.	0,2	
11.	FORMING OF STUDENTS' MORAL COMPETENCES IN THE PROCESS OF STUDYING THE EDUCATIONAL COMPONENT "PRACTICE OF ORAL AND WRITTEN ENGLISH SPEECH" IN DISTANCE LEARNING	Oksana Horovenko, Olha Kurhannikova	IV Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу» 13-14 квітня 2023 року, Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради	0,3	
12.	Педагогічні умови полікультурного виховання дітей дошкільного віку у процесі вивчення іноземної мови	Курганнікова О.О.	Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «СОЦІОКУЛЬТУРНІ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-РОЗВИТКОВОГО ПРОСТОРУ В СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ ОСВІТИ», 23 травня 2023 року, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	0,2	0,2
13.	Кейс-технології як ефективний метод навчання діалогічного мовлення під час вивчення освітнього компонента «Практика усного та писемного англійського мовлення»	Бондаренко Г.М., Курганнікова О.О.	Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «СОЦІОКУЛЬТУРНІ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-РОЗВИТКОВОГО ПРОСТОРУ В СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ ОСВІТИ»,	0,1	0,1

			23 травня 2023 року, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради		
14.	The role of the educational component "Contrastive linguistics of English and Ukrainian languages" when training future teachers of English	Бельмаз Я. М., Златіна К. Л.	Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти» (23 травня 2023, Харків) за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2023 р.	0,2	
15.	The advance higher education as the quality assurance body for higher education in the UK	Бельмаз Я. М.	Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти в сучасних умовах : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 3 липня – 13 серпня 2023 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 9-11.	0,1	
16.	Формування лексичних навичок здобувачів освіти немовних ЗВО.	Панченко В.В.	Формування лексичних навичок здобувачів освіти немовних ЗВО. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 12–13 травня 2023 року). Запоріжжя, 2023. С. 181–185.	0,2	0,2
17.	Сучасні підходи до навчання фразеології на заняттях з англійської мови у старшій і вищій школі.	Панченко В.В.	Людина в мовному просторі: історична спадщина, проблеми, перспективи розвитку : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Запоріжжя, 18 травня 2023 року). Запоріжжя : БДПУ, 2023. С. 71–74.	0,1	0,1
18.	Альтернативне оцінювання в процесі підготовки майбутніх учителів іноземних мов.	Панченко В. В., Гладка О. В.	Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Вінниця, 18 жовтня 2023 року). Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2023. С. 71–73.	0,1	0,1
19.	The teacher's role in psychological support of students in EFL classrooms	Panchenko V.	Переяславські студії з лінгвістики та лінгводидактики: зб. наук. праць / Університет Григорія Сковороди в Переяславі; гол. ред. К. І. Мізін. Переяслав : УГСП, 2023. Вип. 1(1). (Серія «Методика навчання іноземних мов і перекладу»). С. 71–73.	0,2	
20.	Англійська мова як один із інструментів підвищення якості вітчизняної вищої освіти	Бельмаз Я.М.	Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти : історико-методичний аспект: матеріали Всеукр.наук.-практ.конф (15 грудня 2023, м. Харків) за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. – Харків : ХГПА, 2023	0,2	0,2
21.	ІСТОРИКО-РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ У КАНАДІ	Бельмаз Я. М., Тупиця А. І.	Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (23 травня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової;	0,1	0,1

			Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. – Харків : ХГПА, 2023. С. 415-418		
22.	Роль батьківської підтримки та допомоги у навчанні молодших школярів в умовах війни	Макарова С.В.	Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (23 травня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. – Харків : ХГПА, 2023	0,1	0,1
23.	Соціально-психологічний та педагогічний аспекти професійної компетентності працівників освіти	Макарова С.В.	Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти : історико-методичний аспект: матеріали Всеукр.наук.-практ.конф (15 грудня 2023, м. Харків) за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. – Харків : ХГПА, 2023	0,1	0,1

8. Наукові конференції, семінари, круглі столи, виставки, участь в них викладачів кафедри

Таблиця 8.1.

№ п/п	Назва заходу (конференція, семінар, виставка)	Де відбувалася	Дата проведення	Кількість учасників	Особливі відомості (переможці, відзнаки, нагороди тощо)
1	2	3	4	5	6
1.	Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти»	Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	23 травня 2023 р.		
2.	Германістика в транскультурній перспективі = Germanistik in transkultureller Perspektive : Матеріали XXX Міжнар. наук.-практ. конф. Асоціації українських германістів	Львів, Львівський національний університет імені І. Франка	29–30 вересня 2023 р.		
3.	Нові підходи до навчання іноземних мов: підвищення якості освіти – шлях до формування інтелектуального капіталу: XXXIII засідання школи-семінару	Харків, ХНУ імені В.Н. Каразіна	08.11.2023		

4.	Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі: шляхи інтеграції закладів середньої та вищої освіти. <i>XV Міжнародна науково-методична конференція</i>	Харків, ХНУ імені В.Н. Каразіна	21 квітня 2023 року.		
5.	Семінари для викладачів і вчителів німецької мови у східній Європі: "Die Einsame Pappel"	Берлін, Німеччина,	24.06.23-01.07.2023		сертифікат
6.	Symposium „Brüche und Kontinuitäten - fachübergreifende Perspektiven auf die Situation der Germanistik und angrenzender Fachbereiche in der Ukraine“, die im Rahmen der Themenwoche „Krieg in der Ukraine“	Ганновер, Німеччина	28.2.-2.3.2023		сертифікат
7.	VIII Міжнародна науково-практична конференція «Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки та освіти»	м. Львів, Львівський науковий форум	19-20 травня 2023 р.		сертифікат
8.	Інтернет-конференція «Пріоритети в освіті: емоційно-психологічна підтримка в кризових умовах»	ТОВ «На Урок»	11.10.2023 р.		сертифікат
9.	Інтернет-конференція «Навчання в умовах війни: використання інтернет-ресурсів»	ТОВ «На Урок»	13.03.2023 р.		сертифікат
10.	Практична онлайн-конференція «Освітній фронт. Непроговорене»	Освітня фундація GoGlobal	28.01.2023 р.		сертифікат
11.	II Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених та аспірантів «Лінгвістичні обрії XXI сторіччя»	Херсон -Івано-Франківськ.	01-02.06.2023 р.		сертифікат
12.	International Children's Literature Symposium <i>Transnational Turns in Children's Literature</i> .	Newcastle University, United Kingdom	27-29.-7.2023 р.		
13.	Міжнародна науково-практична конференції Таврійського національного університету до 160-річчя від дня народження В.І. Вернадського	Київ	16–17.03. 2023		сертифікат
14.	Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference "Scientific Goals and Purposes in XXI Century".	Seattle, USA	19-20.01.2023		сертифікат
15.	28th International Scientific and Practical Conference "Modern Aspects of modernization of science: status, problems, development trends"	Limassol (Cyprus)	07.01.2023		сертифікат
16.	International Scientific and Practical Conference <i>Innovative aspects of modernization of philological science</i> .	Czestochowa, Republic of Poland: Polonia University in Czestochowa.	5–6.04. 2023		сертифікат
17.	Міжнародна науково-практична конференція «Стратегії розвитку та пріоритетні завдання філологічних наук»	м. Запоріжжя	21–22.07.2023 р.		сертифікат
18.	International Academic Conference <i>At the Same Table: The Position and Status of Research in Children's Literature and Culture</i> . Zagreb, 23–25 November, 2023. P. 32-33.	Zagreb, Croatia.	23–25.11.2023.		
19.	XX Міжнародна школа-семинар «Сучасні педагогічні технології в освіті»	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Харків, Україна	04-08 квітня 2023р.		сертифікат
20.	International improvement of qualification (Webinar) on the topic «Non-formal education in the training of Masters and Doctors of Philosophy (PhD) in countries of European Union and Ukraine»	Lublin, Republic of Poland	08-15.05.2023		сертифікат
21.	Інтернет-конференція «Навчання в умовах війни: використання інтернет-ресурсів»	ТОВ «На Урок»	11.03.2023 р.		сертифікат

22.	Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти»	Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	23 травня 2023 року		сертифікат
23.	Програма цифрового простору для освітян і освітянок «Екосистема цифрових рішень для освіти: сучасні сервіси та інструменти; цифрові вміння (Digital Skills) та компетентності; електронне освітнє середовище закладу освіти; цифрова трансформація уроку»	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	24-28 квітня 2023 року		сертифікат
24.	Вебінар «Організація роботи з дітьми з ООП: інклюзія з нуля»	ТОВ «На Урок»	21 жовтня 2023 року		сертифікат
25.	Перегляд освітніх серіалів «Кіберняні» та «Обережно! Кібершахраї»	Міністерство цифрової трансформації України	21 жовтня 2023 року		сертифікат
26.	Конференція для викладачів іноземної мови Teacher Training Day «Stand with Ukraine»	International House Kyiv	07 жовтня 2023 року		сертифікат
27.	Всеукраїнська онлайн конференція Інтернет-ресурси на кожен день: досвід та перспективи	“Платформа ОСВІТИ”	04-05 листопада 2023 р		сертифікат
28.	Підприємництво в освіті: Нові рольові моделі	Я і моя школа	28 жовтня 2023 року		сертифікат
29.	Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Розвиток системи управління закладом освіти: Європейська практика та досвід України»	Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди	17 травня 2023 року		сертифікат
30.	Онлайн-тренінг «Навчальні втрати та подолання прогалин у навчанні: план дій для вчителя англійської мови»	Linguist LTD and Dinternal Education	23.10.2023 р.		сертифікат
31.	Інтернет-конференція «Організація змішаного навчання: ідеї та практика»	ТОВ «На Урок»	21.09.2023 р.		сертифікат
32.	Вебінар “Boosting Your Students’ Exam Writing Skills”	Linguist LTD and MM Publication	19.09.2023 р.		сертифікат
33.	Вебінар Making Teaching Positive, Practical and Personal	Linguist LTD and National Geographic Learning	18.05.2023 р.		сертифікат
34.	VII Міжнародна науково-практична конференція “Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві”	м. Запоріжжя	12–13.05.2023 р.		сертифікат
35.	IV Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція “Людина в мовному просторі: історична спадщина, проблеми, перспективи розвитку”.	м. Запоріжжя	18.05.2023 р.		сертифікат
36.	Всеукраїнська науково-практична конференція “Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультимедіальному просторі”	м. Вінниця	18.10.2023 р.		сертифікат
37.	V Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами»	м. Переяслав	23-24.11.2023 р.		сертифікат
38.	Конференція випускників програм RELO «Reclaiming Perspectives : Mindfulness and Social Emotional Learning in ELT»	м. Краків, Польща	22-24.06.2023 р.		сертифікат
39.	Конференція «Preparing the Next Generation of Ukrainian English Teachers : What We Have Learned and Looking Ahead»	м. Київ	19-20.07.2023 р.		сертифікат
40.	Конференція «TESOL Faculty United for Ukraine Unity Summit 2023 : Navigating Teaching in Challenging Times»	м. Ужгород	01.12.2023 р.		сертифікат

41.	Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти : історико-методичний аспект	м. Харків	15.12.2023		сертифікат
-----	---	-----------	------------	--	------------

9. Науково-дослідна робота студентів

Таблиця 9.1.

1.	Усього учасників НДР у 2023 р.	
724536	Кількість студентів, які брали участь у НДР кафедри: а) при виконанні держбюджетних тем, б) при виконанні госпдоговірних тем	
724536	Число держбюджетних та госпдоговірних тем, в розробці яких брали участь студенти	
724536	Кількість викладачів, які керували всіма формами науково-дослідницької роботи студентів	
724536	Кількість авторських свідоцтв, одержаних студентами або в співавторстві з викладачами	
724537	Кількість публікацій, наукових статей та тез або в співавторстві	
724537	Кількість дипломних робіт, рекомендованих ДЕК до впровадження	
724537	Кількість впроваджених або прийнятих до впровадження дипломних робіт (проектів)	

Участь студентів у олімпіадах

Таблиця 9.2.

№ п/п	Назва конкурсу, місце проведення	Прізвище, ім'я та по батькові студента	Прізвище, ім'я та по батькові наукового керівника	Зайняте місце
1.	XVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з німецької мови	Федорова Ірина (21ср)	Ткаченко О.В.	Диплом III ступеня
2.	XVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з німецької мови	Ярцева Дар'я (11по)	Ткаченко О.В.	Диплом III ступеня
3.	XVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з німецької мови	Медяник Софія (11м)	Ткаченко О.В.	Сертифікат учасника
4.	XVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з німецької мови	Єжкова Марина (21д)	Ткаченко О.В.	Сертифікат учасника
5.	XVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови	Яновська Таїсія (11по)	Курганнікова О.О.	Диплом I ступеня
6.	XVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови	Гладун Анна (11д)	Курганнікова О.О.	Диплом I ступеня
7.	XVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови	Сасенко Вікторія (11по)	Курганнікова О.О.	Диплом II ступеня
8.	XVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови	Павінська Анастасія (11по)	Курганнікова О.О.	Диплом III ступеня
9.	XVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови	Істоміна Анастасія (11д)	Курганнікова О.О.	Диплом III ступеня
10.	XVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови	Осокіна Мілена (21д)	Курганнікова О.О.	Диплом III ступеня
11.	XVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови	Тіщенко Дар'я (21д)	Курганнікова О.О.	Диплом III ступеня

12.	XVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови	Онацька Анна (11по)	Курганнікова О.О.	Сертифікат учасника
13.	XVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови	Гавриленко Анна (11д)	Курганнікова О.О.	Сертифікат учасника
14.	XVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови	Павленко Євгенія (21д)	Курганнікова О.О.	Сертифікат учасника
15.	XVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови	Шебет Ольга (21д)	Курганнікова О.О.	Сертифікат учасника
16.	XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови	Гавриленко Анна (21д)	Курганнікова О.О.	Диплом I ступеня
17.	XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови	Михайлова Анастасія (21по)	Курганнікова О.О.	Диплом II ступеня
18.	XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови	Яновська Таїсія (21по)	Курганнікова О.О.	Диплом II ступеня
19.	XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови	Гладун Анна (21д)	Курганнікова О.О.	Диплом III ступеня
20.	XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови	Істоміна Анастасія (21д)	Курганнікова О.О.	Диплом III ступеня
21.	XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови	Павінська Анастасія (21по)	Курганнікова О.О.	Диплом III ступеня
22.	XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови	Пурей Юлія (21по)	Курганнікова О.О.	Диплом III ступеня
23.	XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови	Сасенко Вікторія (21по)	Курганнікова О.О.	Диплом III ступеня
24.	XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови	Остропольська Анна (21по)	Курганнікова О.О.	Сертифікат учасника
25.	XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови	Пересада Анастасія (21по)	Курганнікова О.О.	Сертифікат учасника
26.	XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови	Шабельник Олександра (21по)	Курганнікова О.О.	Сертифікат учасника
27.	XVII Всеукраїнський студентський конкурс перекладів	Гавриленко Анна (21 д)	Курганнікова О.О.	Сертифікат учасника
28.	XVII Всеукраїнський студентський конкурс перекладів	Тіщенко Дар'я (31 д)	Курганнікова О.О.	Сертифікат учасника

Участь у конкурсах студентських наукових робіт

Таблиця 9.3.

№ п/п	Назва конкурсу, місце проведення	Назва роботи	Прізвище, ім'я та по батькові студента	Прізвище, ім'я та по батькові наукового керівника	Зайняте місце
1	2	3	4	5	6

1.	Харківський регіональний конкурс студентських (курсантських) наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук, Харків	Формування англомовної усної дискурсивної компетентності учнів засобами цифрових історій	Підгорська Валерія Ігорівна	Осова О.О.	II
2.	IV конкурс есе «Моя академічна доброчесність», Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди	Есе «Моя академічна доброчесність»	Білозерська Вікторія	Осова О.О.	III
3.	Харківський регіональний конкурс студентських (курсантських) наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук, Харків	Особистість викладача як фактор успішної реалізації методики CLIL	Бублик Юліана Вікторівна	Бельмаз Я.М.	

Участь студентів у наукових конференціях інших вузів

Таблиця 9.4

№ п/п	Назва конференції, місце проведення	Назва доповіді	Прізвище, ім'я та по батькові студента	Прізвище, ім'я та по батькові наукового керівника	Зайняте місце
1	2	3	4	5	6
1.	Всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих науковців “Проблеми розвитку гуманітарних наук в контексті глобальних трансформацій сучасного комунікаційного простору”, Харків, 2023.	Особливості впровадження Project Based Learning у процесі навчання англійської мови	ОВЧАРЕНКО Марія	Осова О.О.	
2.	Всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих науковців “Проблеми розвитку гуманітарних наук в контексті глобальних трансформацій сучасного комунікаційного простору”, Харків, 2023	Гнучке навчальне середовище для підвищення ефективності індивідуалізації у процесі вивчення англійської мови	НЕДОХОДЮК Катерина	Осова О.О.	
3.	Всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих науковців “Проблеми розвитку гуманітарних наук в контексті глобальних трансформацій сучасного комунікаційного простору”, Харків, 2023	Застосування ігрових технологій у процесі навчання англійської мови в умовах Нової української школи	КРАВЧЕНКО Вероніка	Осова О.О.	
4.	IV Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу»	Розвиток навичок іншомовного діалогічного мовлення за допомогою драматизації	ДАШКОВА Анна	Ткаченко О.В.	
5.	III Міжнародна студентська наукова конференція <i>Концепт науки XXI: стратегії, методи та наукові інструменти</i> . м. Львів, 14 квітня, 2023р.	Переваги використання театралізованої діяльності для формування англомовної лексичної компетентності	ГРІНЧУК Дар'я	Пікалова А.О.	
6.	III Всеукраїнська студентська наукова конференція <i>Формування сучасної науки: методика та практика</i> : матеріали III Всеукраїнської студентської наукової конференції, м. Ужгород, 21 квітня, 2023р.	Впровадження моделі змішаного навчання «Ротація за станціями» (Rotation Station) у процесі навчання англійської мови.	Дегтярьова Єлизавета	Пікалова А.О.	
7.	III Міжнародна студентська наукова конференція <i>Концепт науки XXI: стратегії, методи та наукові інструменти</i> . м. Львів, 14 квітня, 2023 р.	Формування англійськомовної компетентності у письмі у форматі онлайн і офлайн навчання	Юденко Каміла	Пікалова А.О.	

8.	III Міжнародна студентська наукова конференція <i>Пріоритетні напрямки та вектори розвитку світової науки.</i> м. Черкаси, 31 березня, 2023 р.	Гнучке навчальне середовище (flexible learning environment) для підвищення ефективності індивідуалізації у процесі вивчення англійської мови.	Недоходюк Катерина	Пікалова А.О.	
9.	III Міжнародна студентська наукова конференція <i>Пріоритетні напрямки та вектори розвитку світової науки.</i> м. Черкаси, 31 березня, 2023 р.	Особливості впровадження Project Based Learning у процесі навчання англійської мови.	Овчаренко Марія	Пікалова А.О.	
10.	IV Міжнародна студентська наукова конференція <i>Теоретичне та практичне застосування результатів сучасної науки.</i> м. Одеса, 7 квітня, 2023 р.	Практична реалізація проектного навчання (Project Based Learning) у процесі оволодіння англійською мовою	Кравченко Вероніка	Пікалова А.О.	
11.	Всеукраїнські науково-педагогічні читання молодих учених і здобувачів освіти іноземними мовами “The 21st Century Challenges in Education and Science”, м. Глухів, 20-21 травня 2023 р.	CLIL: facing the teaching challenges	Бублик Юліана	Бельмаз Я.М.	
12.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультимедіальному просторі», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 18 жовтня 2023 року	Методологічний тандем CLIL+VR як запорука успішного навчання англійської мови покоління Z	Бублик Ю. В.	Бельмаз Я. М.	
13.	IV Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція “Людина в мовному просторі: історична спадщина, проблеми, перспективи розвитку”.	Стилістичні засоби вербалізації концепту радість у творчості елеонор портер	Білозерська В.В.	Панченко В.В.	
14.	IV Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція “Людина в мовному просторі: історична спадщина, проблеми, перспективи розвитку”.	Роль фразеологічних засобів у вираженні емоцій людини	Зорін П.М.	Панченко В.В.	
15.	IV Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція “Людина в мовному просторі: історична спадщина, проблеми, перспективи розвитку”.	Соціально-емоційне навчання у викладанні англійської мови для здобувачів освіти немовних спеціальностей	Когут А.Є.	Панченко В.В.	
16.	IV Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція “Людина в мовному просторі: історична спадщина, проблеми, перспективи розвитку”.	Сленг як окремий лексичний шар сучасної англійської мови	Одінокова Є.В.	Панченко В.В.	
17.	IV Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу»	Психічне здоров'я та психосоціальне благополуччя студентів та вчителів у час кризи	Білозерська В.В.	Панченко В.В.	
18.	IV Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу»	Інтеграція практики сен на уроках англійської мови в середній школі	Когут А.Є.	Панченко В.В.	

№ п/п	Назва конференції	Назва доповіді	Прізвище, ім'я та по батькові студента	Прізвище, ім'я та по батькові наукового керівника	Зайняте місце
1	2	3	4	5	6
1.	Актуальні проблеми сучасної англістики: лінгвістичний та методичний аспекти	Репрезентація фразеологічної картини світу у сучасній британській художній літературі для дітей старшого віку	Циганок А.	Осова О.О.	
2.	Актуальні проблеми сучасної англістики: лінгвістичний та методичний аспекти	Лінгводидактичний дискурс як галузь репрезентації вербалізованих структур знання.	Кулик Т.	Осова О.О.	
3.	Актуальні проблеми сучасної англістики: лінгвістичний та методичний аспекти	Репрезентація британського національного характеру у пареміологічному фонді англійської мови	Тищенко М.	Пікалова А.О.	
4.	Актуальні проблеми сучасної англістики: лінгвістичний та методичний аспекти	Ідіоматична фразеологія в англійській мові діалогового спілкування : лексикологічний, лексикографічний та функціональний аспекти	Блінчикова Н	Пікалова А.О.	
5.	Актуальні проблеми сучасної англістики: лінгвістичний та методичний аспекти	Тактики компліменту і похвали у створенні «позитивного образу» жінки-співрозмовниці	Ковалів О.	Пікалова А.О.	
6.	Актуальні проблеми сучасної англістики: лінгвістичний та методичний аспекти	Антропонімічна система англійських система англійських і українських казок	Антоненко О.	Пікалова А.О.	
7.	Актуальні проблеми сучасної англістики: лінгвістичний та методичний аспекти	Мовна гра у контексті сучасних засобів масової інформації	Прудникова В.	Пікалова А.О.	
8.	Актуальні проблеми сучасної англістики: лінгвістичний та методичний аспекти	Емотивний простір публіцистичного тексту (на прикладі жіночих англомовних журналів)	Романенко Ю.	Горовенко О.А.	
9.	Актуальні проблеми сучасної англістики: лінгвістичний та методичний аспекти	Паронімічні конструкції в тексті англомовної реклами	Дашкова А.	Горовенко О.А.	
10.	Актуальні проблеми сучасної англістики: лінгвістичний та методичний аспекти	Відображення національно-культурної своєрідності та історичного минулого в лексиці британської англійської мови	Кутовий В.	Горовенко О.А.	
11.	Актуальні проблеми сучасної англістики: лінгвістичний та методичний аспекти	Продуктивні способи творення нових слів в сучасній англійській мові (на матеріалі скорочень в текстах газетно-публіцистичного стилю)	Бендюк А.	Горовенко О.А.	
12.	Актуальні проблеми сучасної англістики: лінгвістичний та методичний аспекти	Особливості використання неологізмів в англомовних Інтернет-ЗМІ	Унтілов Д. Ю.	Бельмаз Я. М.	
13.	Актуальні проблеми сучасної англістики: лінгвістичний та методичний аспекти	Граматизація порядку слів в історії англійської мови	Шевлякова В. Г.	Бельмаз Я. М.	
14.	Актуальні проблеми сучасної англістики: лінгвістичний та методичний аспекти	Англізицми в україномовній рекламі	Онацький В. Ю.	Бельмаз Я. М.	
15.	Актуальні проблеми сучасної англістики: лінгвістичний та методичний аспекти	Використання методики CLIL у процесі навчання англійської мови у старшій школі	Бублик Ю. В.	Бельмаз Я. М.	
16.	Актуальні проблеми сучасної англістики: лінгвістичний та методичний аспекти	Лексико-стилістичні засоби вербалізації концепту РАДІСТЬ у творчості Елеонор Портер	Білозерська В.В.	Панченко В.В.	
17.	Актуальні проблеми сучасної англістики: лінгвістичний та методичний аспекти	Англомовні фразеологічні засоби репрезентації емоційного стану людини	Зорін П.М.	Панченко В.В.	

18.	Актуальні проблеми сучасної англістики: лінгвістичний та методичний аспекти	Особливості використання елементів соціально-емоційного навчання у викладанні англійської мови для здобувачів освіти немовних спеціальностей	Когут А.Є.	Панченко В.В.	
19.	Актуальні проблеми сучасної англістики: лінгвістичний та методичний аспекти	Структурно-семантична специфіка сучасного британського сленгу	Одінокова Є.В.	Панченко В.В.	
20.	Актуальні проблеми сучасної англістики: лінгвістичний та методичний аспекти	Особливості використання англомовних скорочень у соціальних мережах (на матеріалі дописів у мережі Twitter)	Волошина Н.В.	Панченко В.В.	
21.	Актуальні проблеми сучасної англістики: лінгвістичний та методичний аспекти	Концепти кольору в картині англійськомовного сленгу	Калініна Ю.М.	Кобзева О.О.	
22.	Актуальні проблеми сучасної англістики: лінгвістичний та методичний аспекти	Лінгвістичні засоби вираження непорозуміння в мовленнєвій інтеракції співрозмовників в англійській мові	Наухатський О.Ш.	Кобзева О.О.	
23.	Актуальні проблеми сучасної англістики: лінгвістичний та методичний аспекти	Варіативність ділового етикету в англійській, американській та українській лінгвокультурах	Летуча В. О.	Кобзева О.О.	
24.	Актуальні проблеми сучасної англістики: лінгвістичний та методичний аспекти	Специфіка функціонування аббревіатур у сучасних англомовних текстах онлайн-медіа	Безверха В. О.	Шевченко М.А.	
25.	Актуальні проблеми сучасної англістики: лінгвістичний та методичний аспекти	Концепт «ISLAND» в англійській мовній картині світу	Благовестова О. О.	Шевченко М.А.	
26.	Актуальні проблеми сучасної англістики: лінгвістичний та методичний аспекти	Відбиття етнічних стереотипів в англійській та українській мовах: багатство та бідність.	Тагієва К. К.	Бондаренко Г.М.	
27.	Актуальні проблеми сучасної англістики: лінгвістичний та методичний аспекти	Функціонально-семантична варіантність фразеологізмів з компонентом «час» в англійській мові	Давидова О. С.	Бондаренко Г.М.	
28.	Актуальні проблеми сучасної англістики: лінгвістичний та методичний аспекти	Інформаційно-комунікаційні технології навчання граматичних структур англійської мови учнів старших класів	Панкратова О. М.	Бондаренко Г.М.	
29.	Актуальні проблеми сучасної англістики: лінгвістичний та методичний аспекти	Додатки для вивчення англійської мови, як допоміжний засіб в вивченні англійської мови в старших класах	Гулага К. О.	Микитенко І.В.	
30.	Актуальні проблеми сучасної англістики: лінгвістичний та методичний аспекти	Електронні ресурси для вивчення англійської мови в початковій школі	Луніна Ю. Г.	Микитенко І.В.	
31.	Актуальні проблеми сучасної англістики: лінгвістичний та методичний аспекти	Лексико-синтаксичні засоби репрезентації англомовних висловлювань у прозовій літературі	Найпак М.В.	Горовенко О.А.	
32.	Актуальні проблеми іншомовної комунікації : лінгвістичний та методичний аспекти	Формування навичок аудіювання учнів основної школи в умовах убіквітарного середовища	Донець Дар'я	Осова О.О.	
33.	Актуальні проблеми іншомовної комунікації : лінгвістичний та методичний аспекти	Сучасні онлайн-ігри як інструмент розвитку комунікативних навичок учнів середньої школи на уроках англійської мови	Іщенко Дар'я	Осова О.О.	
34.	Актуальні проблеми іншомовної комунікації : лінгвістичний та методичний аспекти	Використання мікро-відеофрагментів соціально-культурного характеру як засобу вдосконалення усномовленнєвої комунікації учнів	Левчук Алла	Осова О.О.	

		старшої школи			
35.	Актуальні проблеми іншомовної комунікації : лінгвістичний та методичний аспекти	Використання методу «скафолдинг» у процесі викладання англійської мови	Нігматова Марія	Осова О.О.	
36.	Актуальні проблеми іншомовної комунікації : лінгвістичний та методичний аспекти	Формування англомовної усної дискурсивної компетентності учнів засобами цифрових історій	Підгорська Валерія	Осова О.О.	

Кількість публікацій студентів у наукових виданнях

Таблиця 9.6.

№ п/п	Назва публікації	Назва видання	Прізвище, ім'я та по батькові студента та керівника	Др. арк.
1.	Особливості впровадження Project Based Learning у процесі навчання англійської мови	Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих науковців “Проблеми розвитку гуманітарних наук в контексті глобальних трансформацій сучасного комунікаційного простору”: зб. наук. пр. Харків, 2023, 173 с.	Овчаренко Марія Осова Ольга	0,2
2.	Гнучке навчальне середовище для підвищення ефективності індивідуалізації у процесі вивчення англійської мови	Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих науковців “Проблеми розвитку гуманітарних наук в контексті глобальних трансформацій сучасного комунікаційного простору”: зб. наук. пр. Харків, 2023, 173 с.	Недоходюк Катерина Осова Ольга	0,2
3.	Застосування ігрових технологій у процесі навчання англійської мови в умовах Нової української школи	Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих науковців “Проблеми розвитку гуманітарних наук в контексті глобальних трансформацій сучасного комунікаційного простору”: зб. наук. пр. Харків, 2023, 173 с	Кравченко Вероніка Осова Ольга	0,2
4.	Розвиток навичок іншомовного діалогічного мовлення за допомогою драматизації	Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу»	Дашкова Анна Ткаченко Олександр	0,2
5.	Гнучке навчальне середовище (flexible learning environment) для підвищення ефективності індивідуалізації у процесі вивчення англійської мови.	<i>Пріоритетні напрямки та вектори розвитку світової науки:</i> матеріали III Міжнародної студентської наукової конференції, м. Черкаси, 31 березня, 2023р.	Недоходюк К.Ю. Пікалова А.О.	0,2
6.	Особливості впровадження Project Based Learning у процесі навчання англійської мови.	<i>Пріоритетні напрямки та вектори розвитку світової науки:</i> матеріали III Міжнародної студентської наукової конференції, м. Черкаси, 31 березня, 2023 рік.	Овчаренко М.І. Пікалова А.О.	0,2
7.	Практична реалізація проектного навчання (Project Based Learning) у процесі оволодіння англійською мовою.	<i>Теоретичне та практичне застосування результатів сучасної науки:</i> матеріали IV Міжнародної студентської наукової конференції, м. Одеса, 7 квітня, 2023 р.	Кравченко В.В. Пікалова А.О.	0,2
8.	Впровадження моделі змішаного навчання «Ротація за станціями» (Rotation Station) у процесі навчання англійської мови.	<i>Формування сучасної науки: методика та практика:</i> матеріали III Всеукраїнської студентської наукової конференції, м. Ужгород, 21 квітня, 2023 р.	Дегтярьова С.С. Пікалова А.О.	0,2

9.	Переваги використання театралізованої діяльності для формування англомовної лексичної компетентності.	<i>Концепт науки XXI: стратегії, методи та наукові інструменти:</i> матеріали III Міжнародної студентської наукової конференції, м. Львів, 14 квітня, 2023 р.	Грінчук Д.М. Пікалова А.О.	0,2
10.	Формування англійськомовної компетентності у письмі у форматі онлайн і офлайн навчання.	<i>Концепт науки XXI: стратегії, методи та наукові інструменти:</i> матеріали III Міжнародної студентської наукової конференції, м. Львів, 14 квітня, 2023 р.	Юденко К. Пікалова А.О.	0,2
11	CLIL: facing the teaching challenges	The 21st Century Challenges in Education and Science: матеріали Всеукраїнських науково-педагогічних читань молодих учених і здобувачів освіти іноземними мовами, м. Глухів, 20-21 травня 2023 р. / Глухівський НПУ ім. О. Довженка. Вип. 11. Глухів, 2023.	Бублик Ю. В. Бельмаз Я. М.	0,2
12	Методологічний тандем CLIL+VR як запорука успішного навчання англійської мови покоління Z	Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі : матеріали Всеукраїнської науковопрактичної конференції, 18 жовтня 2023 р., ВДПУ імені Михайла Коцюбинського / гол. ред. О. М. Ігнатова. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ». 2023. 333 с.	Бублик Ю. В. Бельмаз Я. М.	0,2
13	Психічне здоров'я та психосоціальне благополучтя студентів та вчителів у час кризи	Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу»	Білозеоська В.В. Панченко В.В.	0,1
14	Інтеграція практики сен на уроках англійської мови в середній школі	Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу»	Когут А.Є. Панченко В.В.	0,1
15	Стилістичні засоби вербалізації концепту радист у творчості еленор портер	Людина в мовному просторі: історична спадщина, проблеми, перспективи розвитку : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Запоріжжя, 18 травня 2023 року). Запоріжжя : БДПУ, 2023. С. 7–10.	Білозерська В.В. Панченко В.В.	0,1
16	Соціально-емоційне навчання у викладанні англійської мови для здобувачів освіти немовних спеціальностей	Людина в мовному просторі: історична спадщина, проблеми, перспективи розвитку : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Запоріжжя, 18 травня 2023 року). Запоріжжя : БДПУ, 2023. С. 21–24.	Когут А.Є. Панченко В.В.	0,1
17	Роль фразеологічних засобів у вираженні емоцій людини	Людина в мовному просторі: історична спадщина, проблеми, перспективи розвитку : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Запоріжжя, 18 травня 2023 року). Запоріжжя : БДПУ, 2023. С. 13–17.	Зорін П.М. Панченко В.В.	0,1
18	Сленг як окремий лексичний шар сучасної англійської мови	Людина в мовному просторі: історична спадщина, проблеми, перспективи розвитку : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Запоріжжя, 18 травня 2023 року). Запоріжжя : БДПУ, 2023. С. 28–31.	Одінокова Є.В. Панченко В.В.	0,1

Участь студентів у семінарах, круглих столах, виставках

Таблиця 9.7.

№ п/п	Назва заходу (конференція, семінар, виставка)	Де відбувалася	Дата проведення	Кількість учасників	Особливі відомості (переможці, відзнаки, нагороди тощо)
-------	---	----------------	-----------------	---------------------	---

1	2	3	4	5	6
1.	Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих науковців “Проблеми розвитку гуманітарних наук в контексті глобальних трансформацій сучасного комунікаційного простору”	Харків, НТУ “ХПІ”	27 жовтня, 2023	3	програма конференції, збірник наукових праць
2.	Круглий стіл «Інноваційні підходи до наукових досліджень: технологія, методологія та розвиток»	Харків, ХГПА	10.11.23	20	програма конференції
3.	Круглий стіл «Frauen in Gesellschaft, Kultur und Wissenschaft»	Харків, ХГПА	06.02.2023	15	
4.	Вебінар “ELTOC Chapter 7 Block 1”	Oxford University Press	27.10.23		сертифікат
5.	Вебінар “Reconstructing Homework: Why, Where and How?”	National Geographic Learning	19.10.23		сертифікат

10. Підготовка і підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Рік атестації	Форма підвищення кваліфікації, місце, рік
1.	Бельмаз Ярослава Миколаївна		Міжнародне підвищення кваліфікації на тему «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент у підготовці наукових робіт: вітчизняний та зарубіжний досвід (Львів, Польща) (обсяг 45 годин (1,5 ЕКТС)) 29.05 - 05.06.2023 сертифікат ES #14532 Усеукраїнське підвищення кваліфікації “Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти в сучасних умовах” (Центр україно-європейського співробітництва) (обсяг 180 годин (6 ЕКТС)) 03.07-13.08.2023 Сертифікат ADV-030707-OLA від 13.08.2023
2.	Златіна К.Л.		Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Informal education in training humanitarian specialists: experience of the EU countries and Ukraine» Сертифікат ES №15358 від 28.08.2023 (Lublin, Republic of Poland) Онлайн курс «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ» (базовий рівень) 03.01.2023-15.01.2023 Сертифікат №GDTfE-06-01607 Дистанційне підвищення кваліфікації «Розвиток навичок XXI століття на уроках англійської мови за допомогою онлайн-сервісів Jamboard та WordWall» проект На Урок 20.02.2023р. Свідоцтво №В-601-2527890 Онлайн курс підвищення кваліфікації «Вчителі 2.0: онлайн-курс із професійного розвитку та наставництва» Сертифікат від 20.06.2023
3.	Курганнікова О.О.		XX Міжнародна школа-семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті», НТУ «ХПІ» 04-08 квітня 2023р. сертифікат учасника, 30 год.

			International improvement of qualification (Webinar) on the topic «Non-formal education in the training of Masters and Doctors of Philosophy (PhD) in countries of European Union and Ukraine», 08-15.05.2023 Lublin, Republic of Poland, ES№13930, 45 hours
4	Макарова С.В.		Харківська гуманітарно-педагогічна академія Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти №23-05/137 23 травня 2023 8 годин Харківська гуманітарно-педагогічна академія Формування професійної компетенції сучасного педагога засобами освіти: історико-методичний аспект 15 травня 2023 8 годин
5	Осова О.О.		Підвищення кваліфікації “Інструменти професійного розвитку вчителя іноземної мови”, сертифікат 7487871149948881, ІПППО, 26.11.23 Онлайн-курс “Методологія CLIL”, ХНУ імені В.Н. Каразіна, сертифікат 0902-67/23, 23.06.2023 Семінари для викладачів і вчителів німецької мови у східній Європі “Die Einsame Pappel”, Берлін, німеччина, 24.06.23-01.07.2023
6	Панченко В.В.		Онлайн курс для викладачів англійської мови «Creative Writing and Storytelling» липень 2022 - квітень 2023 (обсяг 180 годин, 6 кред. ЄКТС) Курс підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» 15.03.2023 - 19.04.2023 (обсяг 30 годин, 1 кред. ЄКТС) Програма обміну та професійного розвитку в рамках проекту «Professional Development for University Instructors of Pre-Service EFL Teachers», м.Нью-Йорк, США 27.04.2023 - 14.05.2023 (обсяг 100 годин, 3,3 кред. ЄКТС) Сертифікат підвищення кваліфікації у рамках роботи очної конференції випускників програм RELO «Reclaiming Perspectives : Mindfulness and Social Emotional Learning in ELT», м. Краків, Польща 22.06.2023 - 24.06.2023 (обсяг 24 години, 0,8 кред. ЄКТС) Сертифікат підвищення кваліфікації у рамках роботи очної конференції «Preparing the Next Generation of Ukrainian English Teachers : What We Have Learned and Looking Ahead», м. Київ, Україна 19.07.2023 - 20.07.2023 (обсяг 10 годин, 0,33 кред. ЄКТС) Сертифікат №230134 Сертифікат міжнародного стажування в онлайн форматі «Digital Future : Blended Learning» від Anhalt University of Applied Sciences (Німеччина) та DAAD 2.10.2023 - 30.11.2023

			(обсяг 180 годин, 6 кред. ЄКТС)
7	Пікалова А.О.		Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Публічна політика як предмет викладання в галузях знань 03 «Гуманітарні науки» та 05 «Соціальні та поведінкові науки». Національний університет «Одеська юридична академія». 6 березня – 16 квітня 2023 року. 6 кредитів ECTS (180 годин).

Додаток 3.
Відомості про підсумки наукової діяльності викладачів кафедри у 2023 році.

[illegible]

Додаток 4

Список захищених дисертацій та тих, що виконуються на кафедрі у 2022році.

9	Автор	Назва і вид дисертації(докторська, кандидатська)	Ким і коли затверджена тема (Кафедра, до якої прикріплений пошукувач, аспірант; Назва ВНЗ; ПІБ, посада, науковий ступінь наукового керівника	Початок роботи над дисертацією	Де і ким захищена чи % готовності
1	2	3	4	5	6
1.					
2.					

Зведені дані про науково-дослідну роботу кафедри іноземної філології у 2023 році.

№ п/п	ПОКАЗНИКИ	Числове значення показників
1	<u>2</u>	3
	<u>I. Організація та проведення наукових досліджень</u>	
1.1	Участь професорсько-викладацького складу у науково-дослідній роботі	21
1.2	Кількість науково-дослідницьких робіт, виконаних за рік	
1.3	Об'єм госпдоговірних НДР (млн.грн.) у т.р. - середній об'єм НДР на одного науково-викладацького робітника (млн.грн.)	
1.4	Об'єм держбюджетних НДР (млн.грн.) у т.р. - середній об'єм НДР на одного науково-викладацького робітника (млн.грн.)	
1.5	Кількість одержаних науково-викладацькими робітниками: - міжнародних премій - державних премій - нагород (дипломів, грамот, подяк тощо)-	
1.6	Кількість наукових розробок з закордонними партнерами — загальний об'єм цих розробок	
1.7	Видавництво, одиниць (друк. арк.) - монографій - підручників - учбових посібників - навчально--методичних посібників - нормативних документів - статей - тез доповідей - інше	50,51 3 9 24 9
1.8	Участь викладачів у наукових конференціях (кількість учасників/зроблено доповідей) - міжнародних - всеукраїнських - міжвузівських - вузівських (факультетських) - регіональних	28 22 6
1.9	Участь викладачів у виставках (дегустаціях), кількість учасників (показаних експонатів)	
2.	<u>Студентська наукова робота.</u>	
2.1	Кількість студентів, що брали участь у НДР — всього, чол., — у т.р. з оплатою праці	104
2.2	Кількість держбюджетних і госпдоговірних тем, у розробці яких брали участь студенти	
2.3	Кількість студентів, які одержали авторські свідоцтва (позитивні рішення), всього , чол., у т.р. в співавторстві	
2.4	Кількість студентів, які видали наукові статті, усього, чол., у т.р.у співавторстві	18
2.5	Кількість дипломів, рекомендованих ДЕК для впровадження	1 (46)
2.6	Кількість студентських наукових гуртків (кількість членів студентських наукових гуртків)	
2.7	Спільна кількість керівників НДРС	
2.8	Кількість доповідей, зроблених студентами на конференціях (кількість авторів і доповідей) — на вузівських (факультетських) — в інших вузах	54 36

	— на всеукраїнських — на міжнародних	6 12
2.9	Кількість студентських наукових робіт поданих на конкурси (число робіт/авторів робіт)	2
2.10	Участь студентів у олімпіадах: — 1-му турі (кількість учасників — 2-му турі (кількість учасників)	26
	<u>3. Науково-викладацький потенціал</u>	
3.1	Кількість докторантів	
3.2	Кількість викладачів, які захистили чи показали для захисту докторські дисертації	
3.3	Всього вивчається в аспірантурі, в т.р. денної форми вивчення	2
3.4	Випуск аспірантів, всього чоловік: — в т.р. захистили чи показали для захисту дисертації в строк (чол. %)	
3.5	Кількість аспірантів, які виконали дисертації (захистили чи показали для захисту) під керівництвом: — докторів наук, чол., — кандидатів наук, чол.	
3.7	Кількість викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації, усього, чол., в т. р. шляхом: — творчої відпустки, — стажування	21 1

Завідувач кафедри

Ярослава БЕЛЬМАЗ