

**Информационные материалы для проведения
информационно-образовательного проекта «ШАГ»* - «Школа Активного
Гражданина» - в учреждениях образования, реализующих
образовательные программы профессионально-технического и среднего
специального образования, в декабре 2024 года**

Дата проведения: **26.12.2024**

Тема: «Молодость – время выбора. Путь к успеху» (основы профессионального выбора; встречи с молодыми профессионалами с активной гражданской позицией)

Материалы для проведения ШАГа размещены на сайте УО РИПО <https://ripo.by> // Идеология и воспитание / Воспитательные информационные ресурсы / Информационно-образовательный проект «Школа активного гражданина» / ШАГ 26 декабря 2024 года «Молодость – время выбора. Путь к успеху» (основы профессионального выбора; встречи с молодыми профессионалами с активной гражданской позицией)

ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»

Профессия и ее роль в формировании личности человека.

Профессия – это целенаправленный вид трудовой деятельности, который требует от человека специфических знаний, навыков и компетенций, необходимых для выполнения определенных задач в рамках той или иной отрасли. Навыки выбранной профессии формируются на базе специального образования, профессионального опыта и обучения, которое позволяет овладеть тонкостями выбранной сферы и приносить значимую пользу работодателю и обществу.

Профессия играет важную роль в формировании личности человека. Она отражает его интересы, ценности и особенности характера. Это не просто работа – это часть самореализации, связанная с профессиональными устремлениями, карьерными целями и личностным ростом. Освоение профессии предполагает постоянное развитие: получение новых знаний, повышение квалификации, освоение актуальных технологий и методик.

Для самостоятельного, осознанного выбора профессии необходимо учесть следующие важные обстоятельства:

1. Знание требований, которые та или иная профессия предъявляет к качествам специалиста. Соотнесение этих требований со своими возможностями (состояние здоровья, способности, уровень знаний, характер, темперамент) и осознание того, что сможешь успешно выполнять эту деятельность (МОГУ).

2. Знание потребностей рынка труда в кадрах этой квалификации и специальности. Речь идет об учете потребности не только государства в целом,

но и конкретного района, города, причем на то время, когда вы сможете приступить к практической работе (НАДО).

3. Знание собственных потребностей: область профессиональных интересов, уровень усилий в профессиональных достижениях. Эти знания помогут осознанию профессиональных намерений, того, чего человек хочет (ХОЧУ). Все вышесказанное можно рассматривать как основные правила осознанного выбора профессии: это учет и соотношение «МОГУ – НАДО –ХОЧУ». Зона совпадения стремлений личности (ХОЧУ), ее возможностей (МОГУ) и потребностей на рынке труда (НАДО) считается оптимальной, наиболее эффективной для профессионального выбора.

В нашей стране давние традиции в области образования, есть поводы для гордости. Последние несколько лет Республика Беларусь входит в группу 30 наиболее развитых стран по показателям в сфере образования.

Система образования в Республике Беларусь обеспечивает образование на основном, дополнительном и специальном уровнях. Всего в стране насчитывается свыше 8 тыс. учреждений основного, дополнительного и специального образования, в которых обучение и воспитание более 2 млн детей, учащихся, студентов и слушателей обеспечивают свыше 400 тыс. работников.

Основное образование включает дошкольное, общее среднее, профессионально-техническое, среднее специальное, высшее и послевузовское. Дополнительное подразделяется на дополнительное образование детей и молодежи, дополнительное образование взрослых. Таким образом, в стране на практике обеспечивается реализация принципа «образование через всю жизнь».

История становления системы профессионального образования

В период становления Беларуси как суверенного и независимого государства развитие системы профессионального образования сопровождалось превращением ПТУ в профессиональные лицеи. Те учреждения, которые реализовывали интегрированные программы ПТО-ССО, стали профессионально-техническими колледжами. Отдельные из них перешли в статус учреждений среднего специального образования – колледжей. Но все это время бережно сохранялись традиции и достижения системы профобразования, которыми по праву гордятся граждане нашей страны.

Предметом особой гордости Беларуси является система профессионального образования, которая в отличие от других стран постсоветского пространства сохранена и успешно функционирует.

7 февраля 1852 года в Минске появилось первое ремесленническое товарищество. История же создания системы профессионального образования начинается с 29 января 1920 года, когда В. И. Ленин подписал декрет о создании Главного Комитета профессионально-технического образования. Наши государственные профессионально-технические, средние специальные учебные заведения не были подвергнуты масштабным бездумным реформам. О них не забыли, им оказали внимание и отстояли на начальном этапе сами

выходцы из системы профессионально-технического образования. Наш опыт используется не только в России, но и в других государствах. На начало 2024/2025 учебного года в республике функционирует более 200 учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально – технического и среднего специального образования.

С каждым годом учреждения образования отказываются от устаревших специальностей и появляются новые направления обучения, вводятся высокотехнологичные специальности. Среди них «Производство биотехнологической продукции», «Промышленные роботы и робототехнические комплексы», «Организация технического сервиса транспортных средств», «Организация гостиничных услуг», «Эксплуатация мехатронных систем промышленного оборудования». Внедрению инноваций в системе профессионального образования Беларуси способствует участие в мировых чемпионатах профессионального мастерства.

Особая гордость – одаренная молодежь

Предмет особого внимания в нашей республике – одарённая молодёжь – золотой фонд любого государства. Наша республика реализует систему мер по поддержке талантливой и одаренной молодежи и созданию условий для ее плодотворной деятельности в целях выявления, становления, развития, реализации и сохранения интеллектуального и творческого потенциала, обеспечения преемственности научных и культурных традиций Республики Беларусь. В 1996 году был учрежден специальный фонд Президента по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, который стал основной площадкой для профессионального становления перспективных ребят. Его появление помогло сформировать систему государственной помощи молодым людям, аналогов которой нет ни в одной из стран постсоветского пространства. Фонды выплачивают стипендии, премии, оказывают единовременную материальную помощь одаренным юношам и девушкам. Их миссия – помогать в организации национальных и международных студенческих научных конференций, конкурсов, семинаров, олимпиад, финансировать участие творческой молодежи в международных конкурсах, выставках, симпозиумах и других акциях в области культуры и искусства. За прошедшие годы премии, стипендии, материальную помощь из фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов получили более 20 тыс. человек, из фонда по поддержке талантливой молодежи – свыше двух тысяч юных дарований.

Учащиеся учреждений профессионального образования также активно участвуют и побеждают в республиканских и международных соревнованиях и являются стипендиатами Специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов и талантливой молодежи.

Учащиеся стали победителями следующих республиканских и международных соревнований: Республиканский конкурс научно-технического творчества учащейся молодежи «ТехноИнтеллект». V Республиканский

конкурс профессионального мастерства «ProfSkills Belarus 2023», Республиканский слет изобретателей и рационализаторов, Республиканский конкурс работ исследовательского характера по учебным предметам, Республиканская олимпиада по учебным предметам, открытый Чемпионат по парикмахерскому искусству, нейл-дизайну и декоративной косметике на Кубок Дружбы, конкурс научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века», конкурс творческих достижений «Через творчество - к мастерству».

В 2023 году прошел V Республиканский конкурс профессионального мастерства «ProfSkills Belarus 2023», в котором приняли участие 319 конкурсантов, из них 7 молодых рабочих, 38 студентов высших учебных заведений и 274 учащихся колледжей и лицеев.

Участники выполняли конкурсные задания по 49 компетенциям по таким направлениям, как технологии строительства, производственные и инженерные технологии, информационные и коммуникационные технологии, транспорт и логистика, социальные и персональные услуги, творческие профессии и мода.

На семи конкурсных площадках были организованы соревнования Inclusive Skills для лиц с особенностями психофизического развития: «Веб-дизайн и разработка», «Технология моды», «Системное администрирование», «Графический дизайн» Овощевод», «Рабочий зеленого строительства», «Малярные и декоративные работы, штукатур-маляр».

Впервые были представлены компетенции: «Музыкальное образование», «Лабораторный химический анализ», «Овощевод» (для лиц с ОПФР), «Рабочий зеленого строительства» (для лиц с ОПФР), «Малярные и декоративные работы, штукатур-маляр» (для лиц с ОПФР).

Каждая конкурсная компетенция оценивалась членами жюри согласно разработанным критериям оценки выполнения конкурсного задания по 100 бальной шкале.

Победителям по каждой конкурсной компетенции финала присуждаются поощрения специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, сведения о победителях включаются в банк данных одаренной молодежи.

В мае 2025 года состоится VI Республиканский конкурс профессионального мастерства «ProfSkills Belarus 2025».

Высшее образование – залог успеха

Высшее образование – уровень основного образования, направленный на развитие личности студента, курсанта, слушателя, их интеллектуальных и творческих способностей, формирование у них компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, завершающийся присвоением квалификации специалиста с общим высшим, углубленным высшим или специальным высшим образованием и (или) степени.

Учреждения высшего образования обеспечивают подготовку специалистов по всем направлениям экономики и социальной сферы с учетом структуры и потребностей рынка труда.

В Республике Беларусь функционирует 47 учреждений высшего образования (42 государственной и 5 частной формы собственности), в которых обучается свыше 232 тыс. студентов, курсантов, слушателей. Кроме того, подготовка специалистов с углубленным высшим образованием (магистрантов) ведется также Университетом Национальной академии наук Беларуси.

Образовательный процесс обеспечивают более 17,5 тыс. преподавателей, из них более 46% докторов и кандидатов наук.

В 1581 году в Полоцке был основан иезуитский коллегиум. 12 января 1812 года указом императора Александра I он был преобразован в Полоцкую иезуитскую академию с правами университета и стал первым высшим учебным заведением на территории современной Беларуси. Его наследником считают Полоцкий государственный университет. А в 1775 году в Гродно начала работу Высшая медицинская академия – первое на территории Беларуси высшее учреждение образования по подготовке медицинского персонала.

Белорусские учреждения высшего образования участвуют в международных образовательных рейтингах. Репутация наших УВО на международном рынке образовательных услуг тесно переплетается с информационной открытостью самих высших учебных заведений и их маркетинговой деятельностью. Они включены в наиболее представительные международные рейтинги университетов мира.

Крупнейший университет страны – БГУ – входит в 1% лучших университетов мира. Он включен в 9 глобальных и 13 предметных рейтингов, в том числе "большой тройки", объединяющей самые авторитетные рейтинги из 1000 лучших университетов планеты.

Лидер инженерного образования в Беларуси – БНТУ – отсчитывает свою историю с 1920 года, когда был создан Белорусский политехнический институт. А сегодня это единственный вуз страны со статусом национального. Более 30 тысяч его студентов получают образование, охватывающее почти все возможные технические направления.

Образование высокого качества необходимо человеку не только для высокого заработка или карьерного роста, но и для качества жизни, которое не в последнюю очередь определяет ее духовная насыщенность. Люди все больше внимания обращают на характер своего труда, его значимость, востребованность, престижность. Человек в своей профессиональной деятельности стремится реализовать себя как творческая личность.