حكمة اليوم : عدنا و العود أحمد .

ملاحظات : .....

التوقيت	اليوم الدراسي	الفوج	المواد	المدة	المضمون	الكفاية /الهدف	النشاط التعليمي
13:45	الثاني	الأول	القراءة	45د	نص قرائي "مهمة البيت "	**الربط بين الحروف و الكلمات مع احترام الحركات و المدود و عالمات الترقيم و ضوابط القراءة المعبرة..**	تمرير رائز القراءة
			فهم المقروء	45د	نص قرائي "مهمة البيت"	التمييز بين أنواع النصوص و تحديد الفقرات الاساسية و تعرف معاني الكلمات... .	تمرير رائز فهم المقروء
16:00			الصرف و التحويل	45د	المجرد و المزيد/ الصحيح والمعتل/المصدر	**التمييز بين المجرد و المزيد و التمييز بين انواع الفعل، و المثنى و الجمع...**	تمرير الرائز
فترة الاستراحـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة 15 دقيقـــــــــــة							
16:15	الثاني	الثاني	القراءة	45د	نص قرائي "مهمة البيت "	**الربط بين الحروف و الكلمات مع احترام الحركات و المدود و عالمات الترقيم و ضوابط القراءة المعبرة..**	تمرير رائز القراءة
			فهم المقروء	45د	نص قرائي "مهمة البيت"	التمييز بين أنواع النصوص و تحديد الفقرات الاساسية و تعرف معاني الكلمات... .	تمرير رائز فهم المقروء
18:20			الصرف و التحويل	45د	المجرد و المزيد/ الصحيح والمعتل/المصدر	**التمييز بين المجرد و المزيد و التمييز بين انواع الفعل، و المثنى و الجمع...**	تمرير الرائز

ملاحظات :



التوقيت	اليوم و التاريخ	الفوج	المواد	المدة	المضمون	الكفاية /الهدف	انشطة التعلم
09:00 11:10	الثلاثاء	الثاني	التراكيب	30د	اللازم و المتعدي، النواسخ/التوكيد/ النعوت/ المفاعيل	التمييز بين نوعية الافعال، توظيف النواسخ، تعرف النعت و التوكيد...	تمرير الرائز و انجاز تمارين كتابية
			الاملاء	30د	الهمزة المتوسطة/ التاء المربوطة و المبسوطة/ الالف اللينة	كتابة الهمزة المتوسطة ، و التاء، و الالف اللينة، و تنوين الاسماء	تمرير الرائز و انجاز تمارين كتابية
			الشكل	30د	ضبط كلمات وجملة من النص بالشكل التام	التمكن من تطبيق قواعد النحو في شكل الكلمات حسب مقعها في النص	تمرير الرائز و انجاز تمارين كتابية
			التعبير الكتابي	45د	انتاج نص وصفي وفق معايير		التمكن من كتابة جمل مفيدة
فترة الاستراحـــــــــــــــــــــــــــــــة 15 دقيقـــــــــــة							
11:25 13:40	الثلاثاء	الأول	التراكيب	30د	اللازم و المتعدي، النواسخ/التوكيد/ النعوت/ المفاعيل	التمييز بين نوعية الافعال، توظيف النواسخ، تعرف النعت و التوكيد...	تمرير الرائز و انجاز تمارين كتابية
			الاملاء	30د	الهمزة المتوسطة/ التاء المربوطة و المبسوطة/ الالف اللينة	كتابة الهمزة المتوسطة ، و التاء، و الالف اللينة، و تنوين الاسماء	تمرير الرائز و انجاز تمارين كتابية
			الشكل	30د	ضبط كلمات و جملة من النص بالشكل التام	التمكن من تطبيق قواعد النحو في شكل الكلمات حسب مقعها في النص	تمرير الرائز و انجاز تمارين كتابية
			التعبير الكتابي	45د	انتاج نص وصفي وفق معايير		التمكن من كتابة جمل مفيدة

التوقيت	اليوم	الفوج	المواد	المدة	المضمون	الكفاية /الهدف	انشطة التعلم
13:45 16:00	الاربعاء	الأول	القراءة	45د		تصحيح الاخطاء القرائية الشائعة، و تدليل الصعوبات القرائية.	التصحيح الفردي و الجماعي على الرائز
			فهم المقروء	45د		تصفية الصعوبات و تحديد مستوى التحكم	التصحيح الفردي و الجماعي على الرائز
فترة الاستراحة 15 دقيقة							
16:15 18:20	الاربعاء	الثاني	القراءة	45د		تصحيح الاخطاء القرائية الشائعة، و تدليل الصعوبات القرائية.	التصحيح الفردي و الجماعي على الرائز
			فهم المقروء	45د		تصفية الصعوبات و تحديد مستوى التحكم	التصحيح الفردي و الجماعي على الرائز

التوقيت	اليوم	الفوج	المواد	المدة	المضمون	الكفاية /الهدف	انشطة التعلم
13:45 16:00	الخميس	الأول	الصرف و التحويل	45د		تصفية الصعوبات و تحديد مستوى التحكم	التصحيح الفردي و الجماعي على الرائز
			التراكيب	45د		تصفية الصعوبات و تحديد مستوى التحكم	التصحيح الفردي و الجماعي على الرائز
			الاملاء	45د		تصفية الصعوبات و تحديد مستوى التحكم	التصحيح الفردي و الجماعي على الرائز
فترة الاستراحة 15 دقيقة							

16:15	الخامس	الثاني	الصرف و التحويل	45د	تصفية الصعوبات و تحديد مستوى التحكم	التصحيح الفردي و الجماعي على الرائز
			التراكيب	45د	تصفية الصعوبات و تحديد مستوى التحكم	التصحيح الفردي و الجماعي على الرائز
18:20			الاملاء	45د	تصفية الصعوبات و تحديد مستوى التحكم	التصحيح الفردي و الجماعي على الرائز


بسم الله الرحمن الرحيم

التوقيت	السداسي	الفوج	المواد	المدة	المضمون	الكفاية /الهدف	انشطة التعلم
09:00 11:10	السداسي	الفوج الثاني	الشكل	45د	تصفية الصعوبات و تحديد مستوى التحكم		التصحيح الفردي و الجماعي على الرائز
			التعبير الكتابي	45د	تصفية الصعوبات و تحديد مستوى التحكم		التصحيح الفردي و الجماعي على الرائز
				45د	فرز واستثمار نتائج التقويم التشخيصي و تفيئ المتعلمين		
فترة الاستراحـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة 15 دقيقـــــــــــة							
11:25 13:40	السداسي	الفوج الأول	الشكل	45د	تصفية الصعوبات و تحديد مستوى التحكم		التصحيح الفردي و الجماعي على الرائز
			التعبير الكتابي	45د	تصفية الصعوبات و تحديد مستوى التحكم		التصحيح الفردي و الجماعي على الرائز
				45د	فرز واستثمار نتائج التقويم التشخيصي و تفيئ المتعلمين		

التوقيت	اليوم – التاريخ	الفوج	المواد	المدة	المضمون	الكفاية /الهدف	انشطة التعلم
09:00 11:10	الاول	الاول	القراءة	130د	نص: المساكن الصحية	-الربط بين الحروف و الكلمات مع احترام الحركات و المدود و علامات الترقيم و ضوابط القراءة المعبرة -تصحيح الاخطاء القرائية الشائعة، و تدليل الصعوبات القرائية.	أنشطة داعمة تهم تصفية الصعوبات القرائية قراءات نموذجية و فردية
فترة الاستراحـــــــــــــــــــــــــــــــة 15 دقيقـــــــــــة							
11:25 13:40	الاول	الثاني	القراءة	130د	نص: المساكن الصحية	-الربط بين الحروف و الكلمات مع احترام الحركات و المدود و علامات الترقيم و ضوابط القراءة المعبرة -تصحيح الاخطاء القرائية الشائعة، و تدليل الصعوبات القرائية.	أنشطة داعمة تهم تصفية الصعوبات القرائية قراءات نموذجية و فردية

التوقيت	اليوم و التاريخ	الفوج	المواد	المدة	المضمون	الكفاية /الهدف	انشطة التعلم الذاتي
09:00 11:10	الثلاثاء	الثاني	الصرف و التحويل	45د	تصريف الفعل الصحيح و المعتل / المجرد و المزيد	اكتساب الكفايات اللغوية و دعم التعثرات	أنشطة داعمة تمارين كتابية
			التراكيب	45د	اللازم و المتعدي/ المبني للمعلوم و المجهول/ النواسخ	اكتساب الكفايات اللغوية و دعم التعثرات	أنشطة داعمة تمارين كتابية
			الاملاء	45د	التاء المبسوطة و المربوطة الهمزة المتوسطة	اكتساب الكفايات اللغوية و دعم التعثرات	أنشطة داعمة تمارين كتابية
فترة الاستراحـــــــــــــــــــــــــــــــة 10 دقيقـــــــــــة							
11:25 13:40	الثلاثاء	الأول	الصرف و التحويل	45د	تصريف الفعل الصحيح و المعتل / المجرد و المزيد	اكتساب الكفايات اللغوية و دعم التعثرات	أنشطة داعمة تمارين كتابية
			التراكيب	45د	اللازم و المتعدي/ المبني للمعلوم و المجهول/ النواسخ	اكتساب الكفايات اللغوية و دعم التعثرات	أنشطة داعمة تمارين كتابية
			الاملاء	45د	التاء المبسوطة و المربوطة الهمزة المتوسطة	اكتساب الكفايات اللغوية و دعم التعثرات	أنشطة داعمة تمارين كتابية

التوقيت	اليوم و التاريخ	الفوج	المواد	المدة	المضمون	الكفاية /الهدف	انشطة التعلم الذاتي
13:45 16:00	الثلاثاء	الثاني	فهم المقروء	130د	نص: المساكن الصحية	التمييز بين أنواع النصوص و تحديد الفقرات الاساسية و تعرف معاني الكلمات	انشطة داعمة تمارين كتابية
فترة الاستراحـــــــــــــــــــــــــــــــة 15 دقيقـــــــــــة							

16:15 18:20	الثاني	الأول	فهم المقروء	130د	نص: المساكن الصحية	التمييز بين أنواع النصوص و تحديد الفقرات الاساسية و تعرف معاني الكلمات	انشطة داعمة تمارين كتابية

التوقيت	اليوم	الفوج	المواد	المدة	المضمون	الكفاية /الهدف	انشطة التعلم الذاتي
13:45 16:00	الربع	الثاني	الشكل	65د	ضبط فقرة قصيرة بالشكل	اكتساب الكفايات اللغوية و تطبيقها، دعم التعثرات	أنشطة داعمة تمارين كتابية
			التعبير الكتابي	65د	انتاج جمل ترتيب فقرات نص	التمكن من كتابة جملة مفيدة باحترام قواعد النحو	انجاز تمارين داعمة وكتابة موضوع انشائي
فترة الاستراحـــــــــــــــــــــــــــة 10 دقيقـــــــــــة							
16:10 18:25	الربع	الأول	الشكل	65د	ضبط فقرة قصيرة بالشكل	اكتساب الكفايات اللغوية و تطبيقها، دعم التعثرات	أنشطة داعمة تمارين كتابية
			التعبير الكتابي	65د	انتاج جمل ترتيب فقرات نص	التمكن من كتابة جملة مفيدة باحترام قواعد النحو	انجاز تمارين داعمة وكتابة موضوع انشائي
	الا	و					
	ب ع	ل					