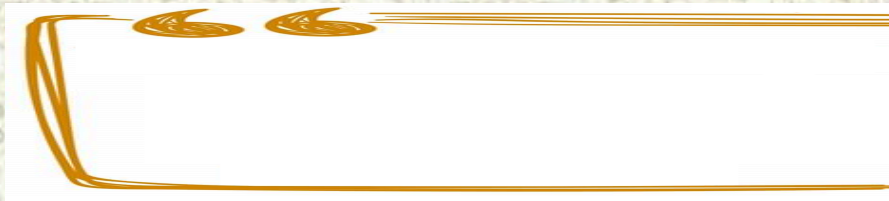
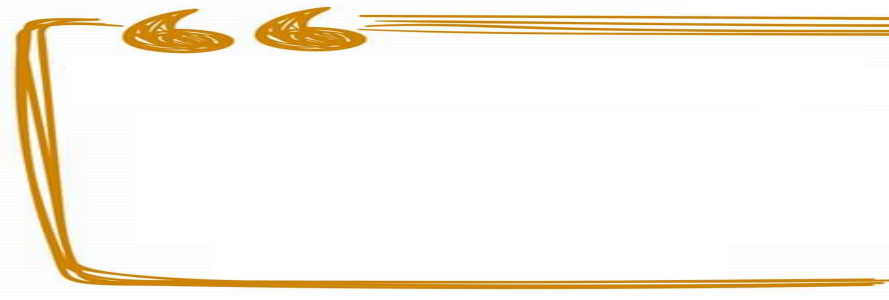


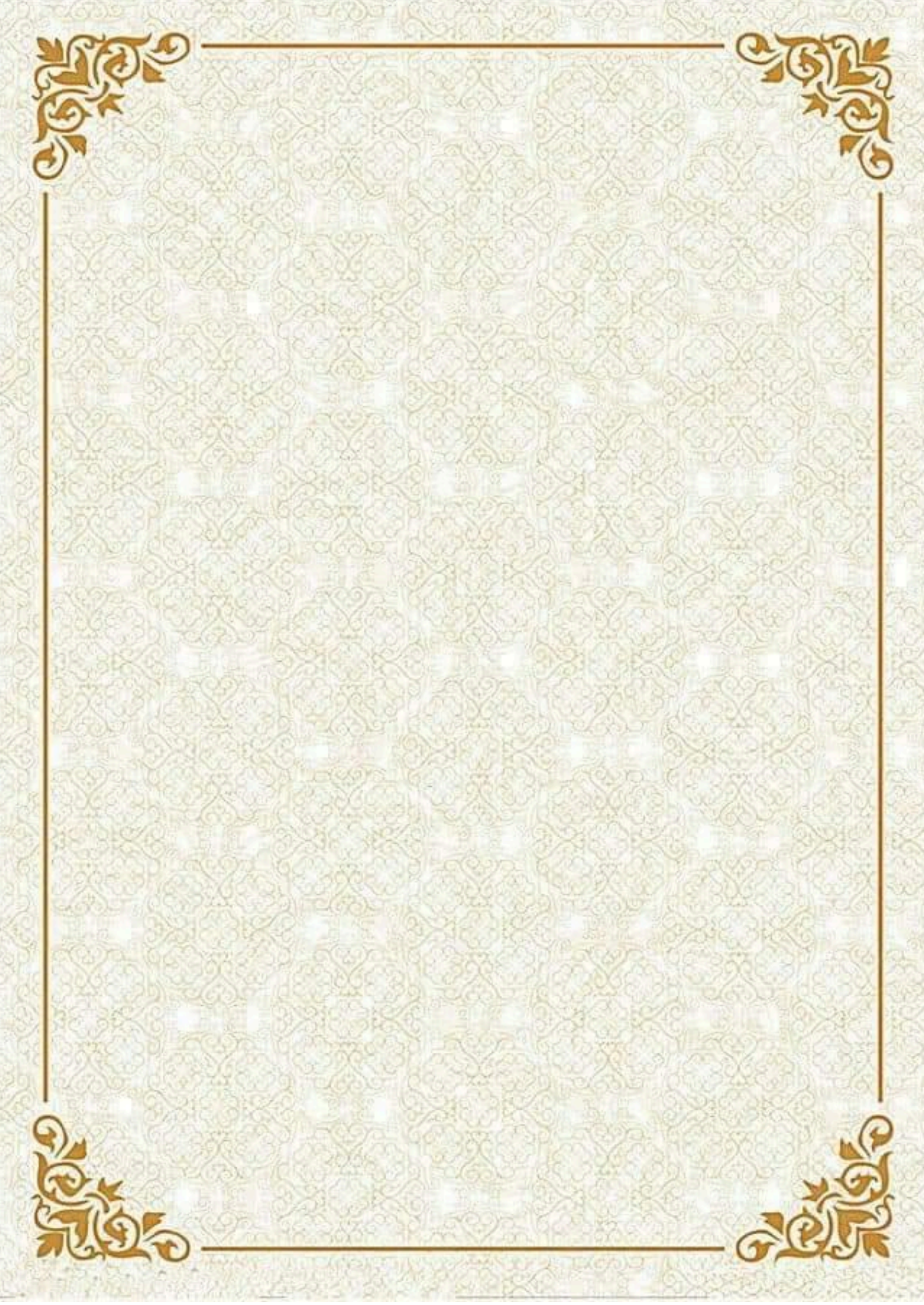


ال تو قي نات	ال ل و ج	ال ل و ج	المواد	الم دة	المضمون	الكفاية /الهدف	النشاط التعليمي
13:4 5	ال ل ا و ل	ال ل ا و ل	القراءة	45د	نص قرائي "مهمة البيت "	الربط بين الحروف و الكلمات مع احترام الحركات و المدود و عالمات الترقيم و ضوابط القراءة المعبرة..	تمرير رائز القراءة
			فهم المقروء	45د	نص قرائي "مهمة البيت "	التمييز بين أنواع النصوص و تحديد الفقرات الاساسية و تعرف معاني الكلمات... .	تمرير رائز فهم المقروء
			الصرف و التحويل	45د	المجرد و المزيد/ الصحيح والمعتل/المصدر	التمييز بين المجرد و المزيد و التمييز بين انواع الفعل، و المثنى و الجمع...	تمرير الرائز
فترة الاستراحة 15 دقيقة							
16:1 5	ال ل ا و ل	ال ل ا و ل	القراءة	45د	نص قرائي "مهمة البيت "	الربط بين الحروف و الكلمات مع احترام الحركات و المدود و عالمات الترقيم و ضوابط القراءة المعبرة..	تمرير رائز القراءة
			فهم المقروء	45د	نص قرائي "مهمة البيت "	التمييز بين أنواع النصوص و تحديد الفقرات الاساسية و تعرف معاني الكلمات... .	تمرير رائز فهم المقروء
			الصرف و التحويل	45د	المجرد و المزيد/ الصحيح والمعتل/المصدر	التمييز بين المجرد و المزيد و التمييز بين انواع الفعل، و المثنى و الجمع...	تمرير الرائز
18:2 0	ال ل ا و ل	ال ل ا و ل	الصرف و التحويل	45د	المجرد و المزيد/ الصحيح والمعتل/المصدر	التمييز بين المجرد و المزيد و التمييز بين انواع الفعل، و المثنى و الجمع...	تمرير الرائز

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



ال تو ق ي ن	ا ل م و ج ف ا	المواد	المدة	المضمون	الكفاية / الهدف	أنشطة التعلم
09:00	ا ل ث ا ل ث ي	التراكيب	30د	اللازم و المتعدي، النواسخ/التوكيد/ النعت/ المفاعيل	التمييز بين نوعية الافعال، توظيف النواسخ، تعرف النعت و التوكيد...	تمرير الرائز و انجاز تمارين كتابية
		الاملاء	30د	الهزمة المتوسطة/ التاء المربوطة و المبسوطة/ الالف اللينة	كتابة الهزمة المتوسطة ، و التاء، و الالف اللينة، و تنوين الاسماء	تمرير الرائز و انجاز تمارين كتابية
		الشكل	30د	ضبط كلمات و جملة من النص بالشكل التام	التمكن من تطبيق قواعد النحو في شكل الكلمات حسب موقعها في النص	تمرير الرائز و انجاز تمارين كتابية
		التعبير الكتابي	45د	انتاج نص وصفي وفق معايير	التمكن من كتابة جمل مفيدة	
فترة الاستراحة 15 دقيقة						
11:25	ا ل أ و ل ث	التراكيب	30د	اللازم و المتعدي، النواسخ/التوكيد/ النعت/ المفاعيل	التمييز بين نوعية الافعال، توظيف النواسخ، تعرف النعت و التوكيد...	تمرير الرائز و انجاز تمارين كتابية
		الاملاء	30د	الهزمة المتوسطة/ التاء المربوطة و المبسوطة/ الالف اللينة	كتابة الهزمة المتوسطة ، و التاء، و الالف اللينة، و تنوين الاسماء	تمرير الرائز و انجاز تمارين كتابية
		الشكل	30د	ضبط كلمات و جملة من النص بالشكل التام	التمكن من تطبيق قواعد النحو في شكل الكلمات حسب موقعها في النص	تمرير الرائز و انجاز تمارين كتابية
		التعبير الكتابي	45د	انتاج نص وصفي وفق معايير	التمكن من كتابة جمل مفيدة	
فترة الاستراحة 15 دقيقة						
13:40	ا ل أ و ل ث	التراكيب	30د	اللازم و المتعدي، النواسخ/التوكيد/ النعت/ المفاعيل	التمييز بين نوعية الافعال، توظيف النواسخ، تعرف النعت و التوكيد...	تمرير الرائز و انجاز تمارين كتابية
		الاملاء	30د	الهزمة المتوسطة/ التاء المربوطة و المبسوطة/ الالف اللينة	كتابة الهزمة المتوسطة ، و التاء، و الالف اللينة، و تنوين الاسماء	تمرير الرائز و انجاز تمارين كتابية
		الشكل	30د	ضبط كلمات و جملة من النص بالشكل التام	التمكن من تطبيق قواعد النحو في شكل الكلمات حسب موقعها في النص	تمرير الرائز و انجاز تمارين كتابية
		التعبير الكتابي	45د	انتاج نص وصفي وفق معايير	التمكن من كتابة جمل مفيدة	



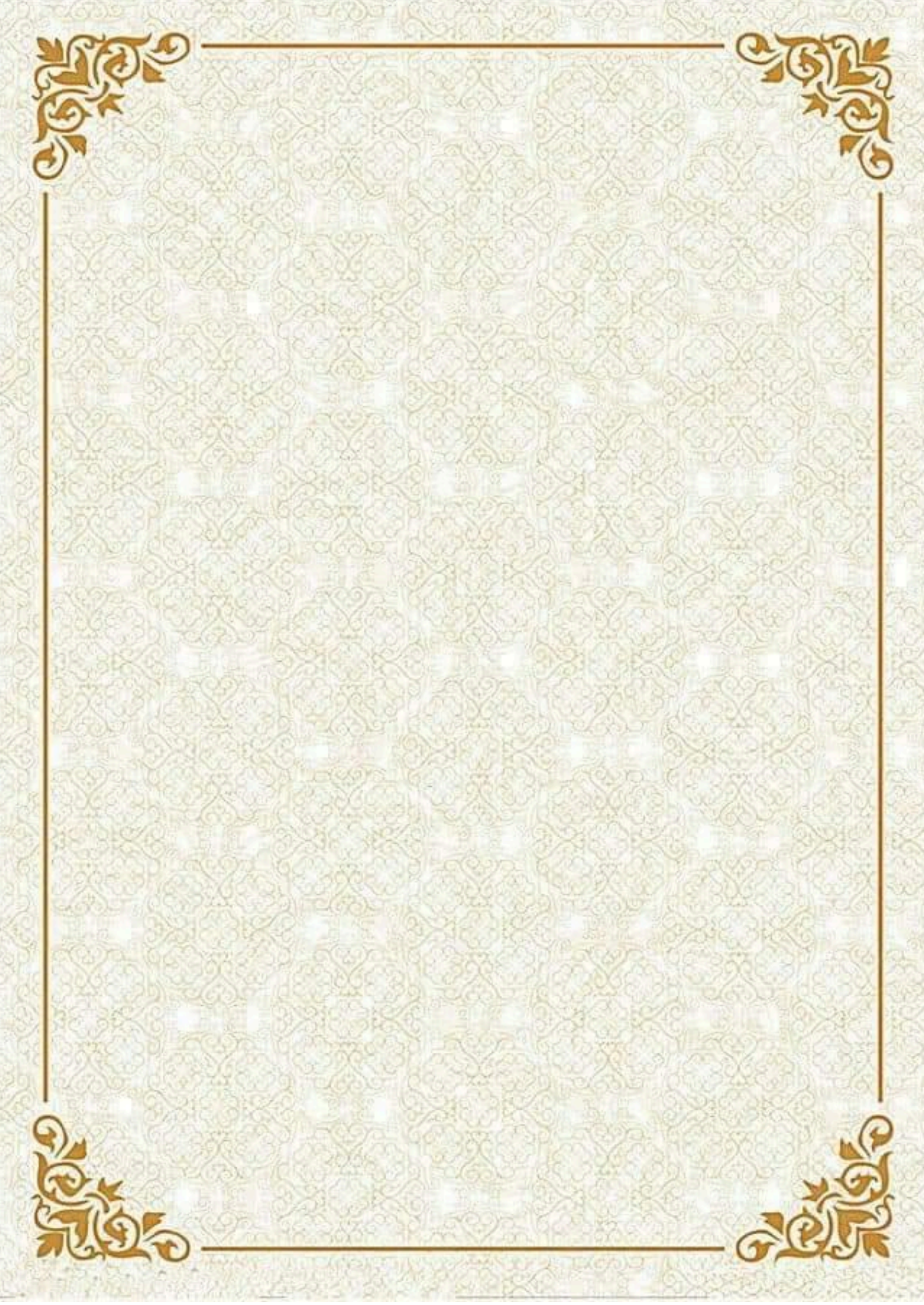
ال تو ق ي ن	ا ل م و ج ف ا ل	المواد	الم دة	المضمون	الكفاية /الهدف	انشطة التعلم
13:4 5	ا ل	القراءة	45د	تصحيح الاخطاء القرائية الشائعة، و تدليل الصعوبات القرائية.	التصحيح الفردي و الجماعي على الرائز	
		فهم المقروء	45د	تصفية الصعوبات و تحديد مستوى التحكم		
16:0 0	ر ا ب ع					
فترة الاستراحة 15 دقيقة						
16:1 5	ا ل	القراءة	45د	تصحيح الاخطاء القرائية الشائعة، و تدليل الصعوبات القرائية.	التصحيح الفردي و الجماعي على الرائز	
		فهم المقروء	45د	تصفية الصعوبات و تحديد مستوى التحكم		
18:2 0	ر ا ب ع					

ال تو ق ي ن	ا ل و ف ا ل	ا ل و ف ا ل	المواد	الم دة	المضمون	الكفاية /الهدف	انشطة التعلم
13:45	ا	ا	الصرف والتحويل	45د	تصفية الصعوبات و تحديد مستوى التحكم	التصحيح الفردي و الجماعي على الرائز	
	ل	ل	التراكيب	45د	تصفية الصعوبات و تحديد مستوى التحكم		
	أ	أ	الاملاء	45د	تصفية الصعوبات و تحديد مستوى التحكم		
16:00	و	م					
	ل	س					
فترة الاستراحة 15 دقيقة							

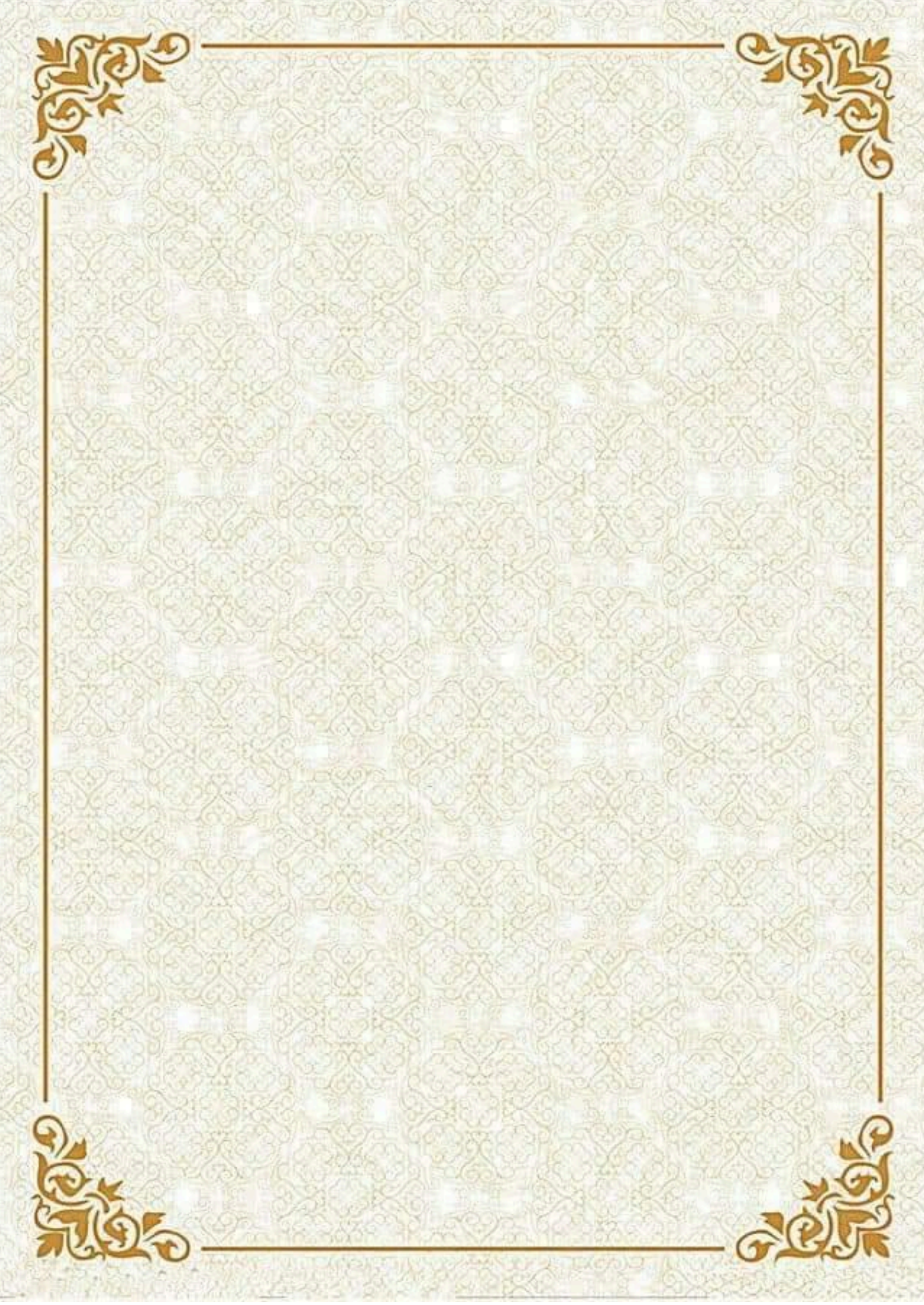
16:15	ا ل خ ا م س	الصراف و التحويل	45د	تصفية الصعوبات و تحديد مستوى التحكم	التصحيح الفردي و الجماعي على الرائنز
		التراكيب	45د	تصفية الصعوبات و تحديد مستوى التحكم	التصحيح الفردي و الجماعي على الرائنز
18:20		الاملاء	45د	تصفية الصعوبات و تحديد مستوى التحكم	التصحيح الفردي و الجماعي على الرائنز

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ال توقيت	ال موضوع	المواد	الم دة	المضمون	الكفاية /الهدف	انشطة التعلم
09:00	ال ل	الشكل	45د	تصفية الصعوبات و تحديد مستوى التحكم	التصحيح الفردي و الجماعي على الرائز	
11:10	س ا د س	التعبير الكتابي	45د	تصفية الصعوبات و تحديد مستوى التحكم	التصحيح الفردي و الجماعي على الرائز	
	ن ي		45د	فرز واستثمار نتائج التقويم التشخيصي و تفيئ المتعلمين		
فترة الاستراحة 15 دقيقة						
11:25	ال ل س ا د س	الشكل	45د	تصفية الصعوبات و تحديد مستوى التحكم	التصحيح الفردي و الجماعي على الرائز	
13:40	و ل	التعبير الكتابي	45د	تصفية الصعوبات و تحديد مستوى التحكم	التصحيح الفردي و الجماعي على الرائز	
			45د	فرز واستثمار نتائج التقويم التشخيصي و تفيئ المتعلمين		



ال توقيت	ال نوع	المواد	الم دة	المضمون	الكفاية /الهدف	انشطة التعلم
09:00	ال نوع	القراءة	130د	نص: المساكن الصحية	-الربط بين الحروف و الكلمات مع احترام الحركات و المدود و علامات الترقيم و ضوابط القراءة المعبرة -تصحيح الاخطاء القرائية الشائعة، و تدليل الصعوبات القرائية.	أنشطة داعمة تهتم تصفية الصعوبات القرائية قراءات نموذجية و فردية
11:10	ال نوع	القراءة	130د	نص: المساكن الصحية	-الربط بين الحروف و الكلمات مع احترام الحركات و المدود و علامات الترقيم و ضوابط القراءة المعبرة -تصحيح الاخطاء القرائية الشائعة، و تدليل الصعوبات القرائية.	أنشطة داعمة تهتم تصفية الصعوبات القرائية قراءات نموذجية و فردية
فترة الاستراحة 15 دقيقة						
11:25	ال نوع	القراءة	130د	نص: المساكن الصحية	-الربط بين الحروف و الكلمات مع احترام الحركات و المدود و علامات الترقيم و ضوابط القراءة المعبرة -تصحيح الاخطاء القرائية الشائعة، و تدليل الصعوبات القرائية.	أنشطة داعمة تهتم تصفية الصعوبات القرائية قراءات نموذجية و فردية
13:40	ال نوع	القراءة	130د	نص: المساكن الصحية	-الربط بين الحروف و الكلمات مع احترام الحركات و المدود و علامات الترقيم و ضوابط القراءة المعبرة -تصحيح الاخطاء القرائية الشائعة، و تدليل الصعوبات القرائية.	أنشطة داعمة تهتم تصفية الصعوبات القرائية قراءات نموذجية و فردية



ال تو ق ي ت	ال ل و ج	ال ل و ج	الم دة	المواد	المضمون	الكفاية / الهدف	انشطة التعلم الذاتي
09:00	ال	ال	45د	الصرف و التحويل	تصريف الفعل الصحيح و المعتل / المجرد و المزيد	اكتساب الكفايات اللغوية و دعم التعثرات	أنشطة داعمة تمارين كتابية
	ث	ث	45د	التراكيب	اللازم و المتعدي/ المبني للمعلوم و المجهول/ النواسخ	اكتساب الكفايات اللغوية و دعم التعثرات	أنشطة داعمة تمارين كتابية
11:10	ل	ل	45د	الاملاء	التاء المبسوطة و المربوطة الهمزة المتوسطة	اكتساب الكفايات اللغوية و دعم التعثرات	أنشطة داعمة تمارين كتابية
فترة الاستراحة 10 دقيقة							
11:25	ال	ال	45د	الصرف و التحويل	تصريف الفعل الصحيح و المعتل / المجرد و المزيد	اكتساب الكفايات اللغوية و دعم التعثرات	أنشطة داعمة تمارين كتابية
	أ	ث	45د	التراكيب	اللازم و المتعدي/ المبني للمعلوم و المجهول/ النواسخ	اكتساب الكفايات اللغوية و دعم التعثرات	أنشطة داعمة تمارين كتابية
13:40	ل	ل	45د	الاملاء	التاء المبسوطة و المربوطة الهمزة المتوسطة	اكتساب الكفايات اللغوية و دعم التعثرات	أنشطة داعمة تمارين كتابية

16:1 5	ا ل	ا ل	فهم المقروء	130د	نص: المساكن الصحية	التمييز بين أنواع النصوص و تحديد الفقرات الاساسية و تعرف معاني الكلمات	انشطة داعمة تمارين كتابية
18:2 0	ا ل	ث ا ن ي					

