

الدرج السنوي للتعليمات

- تمييز وتصنيف أصوات من الطبيعة. - أداء البيت الثالث من المقطع 1 من النشيد الوطني.	أصناف أغذية/ أغذية متعددة	الستخراج معلومات تعيين موقع في القضاء (3) العدد 10 + متالية الأعداد إلى 10	بسم الله/الحمد لله	الحروف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات الحركات التصيرية والطويلة أنشطة كتابية متعددة	أحمد في المدرسة م - ب	العائلة: أفراد الأسرة (الأب، الأم، الإخوة..)(المنزل: ) باب ، غرفة، حمام دار، سرير مطبخ - مقعد ، غرفة النوم أدوات...) المدرسة: تلميذ، جرس، حصة، حقيبة، درس ، صف، فناء، قلم أدوات المدرسية ت - د	ضمائر المتكلم أنا، نحن مع الماضي و المضارع	*أين ، متى، كم يا النداء، صباح ، الآن، مساء
خصائص ومميزات الخامات	أغذية صحية	مقارنة أطوال (2) + (1)	سورة الناس	المشروع: أنجز محفظتي	في ساحة المدرسة ر - ل	الجملة *الاسمية البسيطة	الجملة *الاسمية البسيطة	الجملة *الاسمية البسيطة
-محاكاة أصوات من الطبيعة. - أداء المقطع الأول من النشيد الوطني كاملا.	أنا أتنفس 1-2	محطة ادماج	الصدق			( إدماج ، تقويم ، ومعالجة ) للمقطع 2		عندِي *علي
خصائص ومميزات الخامات	قلبي ينبعض 1-2	تعاون مع غيري وسيعات جمع أو طرح (1) الرمزان + و = الرمزان - و = الكتابات المختلفة لعدد	أ - ح ـ ر ـ م ـ ل ـ ك ـ ب ـ ي ـ ر ـ د ـ ج ـ ،	الحروف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات الحركات التصيرية والطويلة أنشطة كتابية متعددة	في القرية ع - ه ـ ف ـ ق ـ ي ـ ي ـ ح ـ أ ـ ر ـ ب ـ ن ـ ش	الحي والقرية: الشارع (بنية، رصيف، طريق...)، المهن (شرطى، طبيب، تاجر، سائق،...) المزرعة( فلاح، حقل، بستان، خم، محراة، فواكه...)	ضمائر المخاطب: أنت، أنت انت مع الماضي و المضارع	أنت، أنتِ *اليوم ، غدا، أمس
تقنيات الخامات	حيوانات تعيش معنا 1	مقارنة أطوال (3) الأعداد إلى (19)	ادماج وتقويم	المشروع: أنجز أشجارا	في الحقل س - ش	( إدماج ، تقويم ، ومعالجة ) للمقطع 03		القليل، *الكثير
- التمييز بين الصوت الكلامي والصوت المغننى - أنشودة المدرسة	حيوانات تعيش معنا 2	قراءة جدول الأعداد إلى (19)	تقويم بيداغوجي 1 مرافق للفصل 1					04 05 06 07 08 09 10 11

3	تقنيات الخامات	الدماج الموارد وتقديم تحصيلي	تقويم ، ادماج ، معالجة	ج	أظهر جسي/أظهر ثوب/أظهر مكانى	الحروف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات الحركات القصيرة والطويلة أنشطة كتابية متعددة المشروع: <b>أنجز كرتى</b>	ل ع ب ة ا ل غ خ ي م ض ر ة	في معرض كتاب ص-ض	الرياضية والتسليه: أنواع الرياضة (كرة القدم ، السلة ...) رحلات ، فضاءات اللعب ، المعارض ..)	*ضمائر الغائب: هو ، هي، هم مع الماضي و المضارع	*مطابقة الصفة للاسم في العدد و الذكر والتأنيث *مطابقة الفعل للفاعل في التذكر والتأنيث	هو - هي	ل م ق ط ع 0 4 امام-وراء	1 2
4	الخامات الطبيعية القابلة للتشكيل	نباتات تعيش معنا 1	الأعداد إلى 19 (3) التعليم على مرصوفة + النقل على مرصوفة (2)	أ ع ف ع ل ص غ ر	إبعاد الأذى عن الطريق أرفق بالحيوان	مباراة في كرة القدم ق-ك	أنواع الرياضة ط-ظ	الرياضية والتسليه: أنواع الرياضة (كرة القدم ، السلة ...) رحلات ، فضاءات اللعب ، المعارض ..)	*ضمائر الغائب: هو ، هي، هم مع الماضي و المضارع	*مطابقة الصفة للاسم في العدد و الذكر والتأنيث *مطابقة الفعل للفاعل في التذكر والتأنيث	هذا ، هذا	ل ل ر ي ا ض ة و ا ل س ت س	1 3	
5	الجري الفردي والجماعي	الدة الزمنية	التجمع والاستبدال المرور إلى العترة الأعداد إلى 39 (2) إضافة أو طرح أعداد صغيرة (1)	ص	سورة الفلق	بلادنا الجميلة ث-ذ	البيئة والطبيعة: الحديقة(حديقة، شجرة ،نخلة ... ) الحيوانات (أرنب،أسد،بط، بقرة، حمامه ... ) موارد البحر، الواحة ...	الأمر *الضمائر المنفصلة مع النهي بـ: لا + فعل مضارع	*الجملة *الاسمية مع الظرف *الجملة *الفعالية مع الظرف	يمين - يسار	ل ل ر ي ا ض ة و ا ل س ت س	1 4		
6	خصائص الخامات الطبيعية	الدة الزمنية	الاستقامية + رسم خطوط مستقيمة الأعداد إلى 39 (3)	ع ل م و ط	آداب النوم	جولة ممتعة ن-ز	في حديقة المنزل غ-خ	البيئة والطبيعة: الحديقة(حديقة، شجرة ،نخلة ... ) الحيوانات (أرنب،أسد،بط، بقرة، حمامه ... ) موارد البحر، الواحة ...	الأمر *الضمائر المنفصلة مع النهي بـ: لا + فعل مضارع	الجملة *الاسمية مع الظرف *الجملة *الفعالية مع الظرف	ما أفعل	ل ل ر ي ا ض ة و ا ل س ت س	1 5	
7	الجري الفردي السريع	تنظيم وقت	كتابة معلومات في جدول وضعيات جمع أو طرح (2)	ع ل م و ط ن ي	آداب التربية/ التحية	بلادنا الجميلة ث-ذ	البيئة والطبيعة: الحديقة(حديقة، شجرة ،نخلة ... ) الحيوانات (أرنب،أسد،بط، بقرة، حمامه ... ) موارد البحر، الواحة ...	الأمر *الضمائر المنفصلة مع النهي بـ: لا + فعل مضارع	الجملة *الاسمية مع الظرف *الجملة *الفعالية مع الظرف	هنا ، هناك	ل ل ر ي ا ض ة و ا ل س ت س	1 6		
8	مميزات تقنية الخامات الطبيعية	الدماج الموارد	كتابة معلومات في جدول وضعيات جمع أو طرح (2)	ع ل م و ط ن ي	آداب التربية/ التحية	جولة ممتعة ن-ز	في حديقة المنزل غ-خ	البيئة والطبيعة: الحديقة(حديقة، شجرة ،نخلة ... ) الحيوانات (أرنب،أسد،بط، بقرة، حمامه ... ) موارد البحر، الواحة ...	الأمر *الضمائر المنفصلة مع النهي بـ: لا + فعل مضارع	الجملة *الاسمية مع الظرف *الجملة *الفعالية مع الظرف	ما أفعل	ل ل ر ي ا ض ة و ا ل س ت س	1 7	
9														

(ادماج ، تقويم ، ومعالجة ) للمقطع 04



5	خصائص الخامات الاصطناعية	أدوات الكتابة والرسم	متم عد إلى العشرة الموالية استعمال جدول لحل مشكل التعرف على أشكال مستوية الحاسبة (1) و (2)	و ث ي ق ه و ي ت أ ع ر ف ع ل ي ل ن ش ي د ا ل ن ن ي	الصلوات الخمس سورة الكوثر سورة الكوثر سورة النصر سورة النصر تعلم الادماج ومراجعة سور	كلمات مألوفة أـ التعريف (الشمسيـةـ،ـ والقمريةـ).ـ والحرروف المنونـةـ أشـطـةـ كـاتـيـةـ متـوـعـةـ المـشـرـوـعـ: انـجـ قـطـارـاـ	ما أُعْجَب الحاسوب الـ :ـ الـ قـرـيـةـ عـودـةـ أـبـيـ مـنـ الـ سـفـرـ الـ دـ :ـ الشـمـسـيـةـ مـنـ آـنـاـ؟ـ الـ تـنـوـيـنـ	ما أُعْجَب الحاسوب الـ :ـ الـ قـرـيـةـ عـودـةـ أـبـيـ مـنـ الـ سـفـرـ الـ دـ :ـ الشـمـسـيـةـ مـنـ آـنـاـ؟ـ الـ تـنـوـيـنـ	ال التواصل: الإعلام الاتصال (تلفزة، راديو، انترنت ...) المضارع مع وسوف: السين وسوف	* الجملة الفعلية المنفيـةـ:ـ لاـ،ـ لمـ،ـ لنــ معــ المضارعــ * الجملـةـ الفعلـيةـ المنـفـيـةـ:ـ بــ ماــ معــ المـاضـيـ	منـ،ـ ماـ	1 لـ مـ قـ طـ عـ 0
6	- تصنـيفـ الآلاتـ الموـسيـقـيةـ إـلـىـ عـائـلـاتـ. أـشـوـدـةـ أمـيـ الـحـلـوةـ.	أـدـواتـ أـدـواتـ أـثـرـاـ								قبلـ،ـ وبـعـدـ	26	
7	استثمار فضاء الممارسة جماعيا	مميزـاتـ تقـنيـةـ الخامـاتـ	الـدـامـاجـ الـموـارـدـ	الأعدادـ إـلـىـ 99ـ (1) وصفـ شـكـلـ بـسـطـ أوـ مـرـكـبـ الأعدادـ إـلـىـ 99ـ (2) الـجـمـعـ (ـدونـ اـحـتـفـاظـ)						ـ لـ،ـ لأنـ	27	
8	- التـميـزـ بـيـنـ صـوتـ آـلـةـ الـدـرـبـوـكـةـ وـصـوتـ الـآـلاتـ الـآـخـرـىـ. أـشـوـدـةـ أحـبـ الشـجـرـةـ.	موادـ النـظـافـةـ وـالـتـهـيـرـ	1								28	
9	خامـاتـ المـوـادـ المـسـتـرـجـعةـ	موادـ النـظـافـةـ وـالـتـهـيـرـ	2	حصرـ عـدـ وضـعـيـاتـ جـمـعـ أوـ طـرـحـ (3)							29	
10	- التـميـزـ بـيـنـ صـوتـ الـفـلـوتـ. صـوتـ الـآـلاتـ الـآـخـرـىـ. أـشـوـدـةـ الشـرـطـيـ	موادـ النـظـافـةـ وـالـتـهـيـرـ	3	إـتـامـ شـكـلـ مـسـتـوـ مـتـنـالـيـةـ الأـعـدـادـ الأـصـغـرـ مـنـ 100							30	
11	محاـصـرـةـ الـخـصـمـ فـيـ مـسـاحـةـ مـحدـدةـ	خامـاتـ المـوـادـ المـسـتـرـجـعةـ	الـدـامـاجـ الـموـارـدـ	محـطةـ اـدـمـاجـ	فترـةـ الـإـدـمـاجـ،ـ وـالتـقـوـيمـ وـالـمـعـالـجـةـ						31	

## **ملاحظات : الرياضيات**

- 1- اعتماداً على مصفوفة المفاهيم الرياضية لمرحلة التعليم الابتدائي تم تخفيف المحتويات بحذف أو نقل دمج بعض الدروس ، دون الاخال بدرج المفاهيم داخل المستوى الدراسي نفسه أو في مرحلة التعليم الابتدائي.
- 2- تم التركيز على التعلمات الأساسية لبناء الكفاءات الختامية للميادين والكافاءات الشاملة للمادة.
- 3- تم حذف بعض الدروس نظراً لتكرارها في مستوى سابق أو لاحق.
- 4- يمكن استغلال الدروس المحدوقة كوضعيات تعلمية في مواد الايقاظ ( حسب الهدف التعلمى من كل درس).
- 5- خصص لمادة الرياضيات من 4 إلى 5 حصص أسبوعياً بـ 30 دقيقة لكل حصة بحيث يقدم الدرس في الحصة الأولى (30د) والثانية (30د) لإنجاز وضعيات التوظيف و التطبيق، وذلك باقتداء أنساب التمارين من نشاط (أنجز) أو (أتمن)، أما باقي التمارين فيمكن تكليف المتعلمين بإنجازها في المنزل (أنشطة منزلية).
- 6- بما أن الحصة تقلصت إلى 30د ، يمكن للأستاذ أن يكيف الوضعيات المقترحة في نشاط "اكتشف" ( تقليضاً أو إثراء) كما يمكن له اقتراح وضعيات بديلة مع الإبقاء على الهدف التعلمى.
- 7- الأسابيع البيداغوجية تضمنت ما بين 4 إلى 5 دروس حسب طبيعة الموارد التعليمية ، وعليه فالأستاذ حرّ في التصرف في الهامش الزمني المتبقى كدرجات وضعيات للتدريب على الإدماج ( تفعيل الحرية البيداغوجية المسؤولة للأستاذ).
- 8- يمكن التصرف فيتناول محتويات المخطط الاستثنائي حسب وتيرة تعلم التلاميذ و مكتسباتهم السابقة.

## **اللغة العربية**

- 1- الرجوع إلى الوثائق المرجعية البيداغوجية ضروري (المناهج ، الوثائق المرافقة ، الأدلة) للتمكن من بناء التعلمات بكيفية سليمة وصولاً إلى تحقيق الكفاءات المنصوص عليها.
- 2- التمارين التطبيقية لمختلف فروع اللغة ينجز منها الأستاذ ما يسمح به الوقت داخل القسم،
- 3- التركيز على إكساب المتعلمين آلية القراءة.
- 4- اعتماد نصف أسبوع للإدماج والمعالجة (ما يقارب ساعتين او ساعة ونصف من الحجم الساعي للغة )

إمضاء المفتش

إمضاء المدير

إمضاء الأستاذ