

KISI-KISI UJIAN MADRASAH (UM)
MADRASAH TSANAWIYAH



GURU MATA PELAJARAN :
NIP. :
MATA PELAJARAN : IPS
KELAS : IX
TAHUN PELAJARAN : 2021/2022

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH TSANAWIYAH
Jl.

.....

KISI-KISI SOAL UJIAN MADRASAH (UM)**MADRASAH TSANAWIYAH**

Tahun Pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas : IX
Waktu : 120 Menit
Jumlah Soal : PG 50
Kurikulum : Kurtilas (Permendikbud No. 37 Tahun 2018)

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL
1	KELAS 7 : KD. 3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	Letak dan luas Indonesia	Disajikan gambar komponen peta, peserta didik diharapkan mampu menentukan legenda peta	C1	PG	1
		Kondisi alam Indonesia	Disajikan tabel fauna yang ada di Indonesia, peserta didik diharapkan mampu membedakan fauna tipe <i>asiatis</i>	C2	PG	2
2	KELAS 7 : KD. 3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	Interaksi sosial	Disajikan penjelasan tentang interaksi sosial, peserta didik diharapkan mampu menyebutkan syarat-syarat terjadinya interaksi sosial	C1	PG	3
		Lembaga sosial	Disajikan penjelasan tentang lembaga sosial, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pengertian lembaga sosial	C2	PG	4

3	KELAS 7 : KD. 3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	Kegiatan ekonomi	Disajikan penjelasan tentang kegiatan ekonomi, peserta didik diharapkan mampu mengklasifikasikan kegiatan ekonomi (produksi, konsumsi, dan distribusi)	C3	PG	5
		Permintaan dan penawaran	Disajikan gambar kurva, peserta didik diharapkan mampu membedakan kurva permintaan atau penawaran	C2	PG	6
4	KELAS 7 : KD. 3.4 Memahami kronologi perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha dan Islam.	Kehidupan pada masa pra sejarah	Disajikan gambar menhir, peserta didik diharapkan mampu menentukan kapan menhir itu digunakan	C4	PG	7
		Kehidupan masyarakat pada masa Hindu-Budha	Disajikan gambar candi, peserta didik diharapkan mampu menentukan candi peninggalan agama Budha	C4	PG	8
5	KELAS 8 : KD. 3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.	Letak geografis negara-negara ASEAN	Disajikan tabel letak geografis negara-negara ASEAN, peserta didik diharapkan mampu membedakan letak negara-negara ASEAN yang berada di sub wilayah benua atau kepulauan	C2	PG	9
			Disajikan penjelasan tentang letak geografis negara-negara ASEAN. peserta didik diharapkan mampu menganalisis dampak negatif letak geografis negara-negara ASEAN yang berada di jalur Sirkum Pasifik	C4	PG	10

		Pengaruh kerja sama Bidang ekonomi, sosial, politik, budaya, pendidikan, dan perkembangannya	Disajikan beberapa pernyataan tentang pengaruh kerja sama bidang ekonomi. peserta didik diharapkan mampu menganalisis dampak negatif AFTA bagi kehidupan negara-negara ASEAN	C4	PG	11
6	KELAS 8 : KD. 3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	Mobilitas sosial	Disajikan penjelasan tentang mobilitas sosial, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pengertian mobilitas sosial	C2	PG	12
		Pluralitas masyarakat Indonesia	Disajikan penjelasan tentang pluralitas masyarakat Indonesia, peserta didik diharapkan mampu membedakan asimilasi dan akulturasi	C2	PG	13
		Konflik dan integrasi dalam kehidupan sosial	Disajikan penjelasan tentang integrasi dalam kehidupan sosial, peserta didik diharapkan mampu memberikan contoh macam-macam integrasi sosial	C2	PG	14
7	KELAS 8 : KD. 3.3 Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, dan budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN.	Keunggulan dan keterbatasan antarruang serta peran pelaku ekonomi dalam suatu perekonomian	Disajikan penjelasan tentang peran pelaku ekonomi dalam suatu perekonomian, peserta didik diharapkan mampu menyebutkan siapa saja pelaku ekonomi di Indonesia	C1	PG	15
		Penguatan ekonomi dan agrikulture di Indonesia	Disajikan penjelasan tentang penguatan ekonomi dan agrikulture di Indonesia, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan strategi ekofarming untuk mengembangkan agrikultur di Indonesia	C2	PG	16
		Redistribusi pendapatan	Disajikan beberapa pernyataan tentang redistribusi pendapatan, peserta didik diharapkan mampu menyimpulkan program-program redistribusi pendapatan	C5	PG	17
8	KELAS 8 : KD. 3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan	Kedatangan bangsa-bangsa barat ke Indonesia	Disajikan penjelasan tentang kedatangan bangsa-bangsa barat ke Indonesia, peserta didik diharapkan mampu menganalisis latar	C4	PG	18

	ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.		belakang kedatangan bangsa-bangsa barat ke Indonesia			
		Kondisi masyarakat Indonesia pada masa penjajahan	Disajikan beberapa pernyataan tentang kondisi masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, peserta didik diharapkan mampu menganalisis faktor-faktor penyebab kegagalan perjuangan pada masa penjajahan	C4	PG	19
		Tumbuh dan berkembangnya semangat kebangsaan	Disajikan penjelasan tentang tumbuh dan berkembangnya semangat kebangsaan, peserta didik diharapkan mampu menganalisis dampak positif pelaksanaan politik etis bagi masyarakat Indonesia	C4	PG	20
9	KELAS 9 : KD. 3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	Letak dan luas Benua Asia dan benua lainnya	Disajikan penjelasan tentang letak dan luas Benua Asia dan benua lainnya, peserta didik diharapkan mampu mengurutkan benua-benua di dunia dari yang terluas	C3	PG	21
			Disajikan tabel tentang pembagian wilayah Benua Asia dan benua lainnya, peserta didik diharapkan mampu mengelompokkan negara-negara mana saja yang terletak di Benua Amerika	C3	PG	22
			Disajikan peta Benua Australia, peserta didik diharapkan mampu menuliskan batas wilayah Benua Australia	C1	PG	43
		Kondisi alam negara-negara di dunia	Disajikan beberapa pernyataan tentang kondisi alam negara-negara di dunia, peserta didik diharapkan mampu menyimpulkan kondisi geografis Benua Afrika	C5	PG	23
		Dinamika penduduk benua-benua di dunia	Disajikan penjelasan tentang dinamika penduduk benua-benua di dunia, peserta didik diharapkan mampu mengelompokkan suku bangsa Benua Asia dan benua lainnya	C3	PG	24

		Pengaruh perubahan ruang dan interaksi antarruang di Asia dan benua lainnya	Disajikan penjelasan tentang pengaruh perubahan ruang dan interaksi antarruang di Asia dan benua lainnya, peserta didik diharapkan mampu menganalisis pengaruh perubahan ruang dan interaksi antarruang di Asia dan benua lainnya	C4	PG	25
10	KELAS 9 : KD. 3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan	Perubahan sosial	Disajikan beberapa pernyataan tentang perubahan sosial, peserta didik diharapkan mampu menyebutkan faktor penyebab perubahan sosial budaya	C1	PG	26
			Disajikan beberapa pernyataan tentang perubahan sosial, peserta didik diharapkan mampu menyimpulkan faktor penghambat perubahan sosial budaya	C5	PG	27
		Globalisasi	Disajikan penjelasan tentang globalisasi, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pengertian westernisasi	C2	PG	28
			Disajikan penjelasan tentang globalisasi, peserta didik diharapkan mampu menganalisis cara terbaik dalam menghadapi globalisasi bagi pelajar	C4	PG	29
			Disajikan penjelasan tentang globalisasi, peserta didik diharapkan mampu menganalisis dampak positif dan negatif globalisasi di bidang pendidikan.	C5	PG	44
11	KELAS 9 : KD. 3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi,	Perdagangan Internasional	Disajikan penjelasan tentang perdagangan internasional, peserta didik diharapkan mampu membedakan teori keunggulan mutlak dengan keunggulan komparatif.	C2	PG	30
			Disajikan penjelasan tentang perdagangan internasional, peserta didik diharapkan mampu	C4	PG	31

	lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat		menganalisis hambatan perdagangan internasional			
		Mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat	Disajikan penjelasan tentang mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pengertian wirausahawan	C2	PG	32
		Memanfaatkan persaingan sebagai peluang untuk meraih keunggulan ekonomi bangsa	Disajikan penjelasan tentang cara memanfaatkan persaingan sebagai peluang untuk meraih keunggulan, peserta didik diharapkan mampu memberikan contoh usaha penerapan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat	C2	PG	33
		Pasar bebas	Disajikan penjelasan tentang pasar bebas, peserta didik diharapkan mampu memberikan contoh pasar bebas di Benua Eropa	C2	PG	34
12	KELAS 9 : KD. 3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi	Masa Kemerdekaan	Disajikan beberapa pernyataan tentang masa kemerdekaan, peserta didik diharapkan mampu membedakan rumusan dasar negara yang dikemukakan oleh para tokoh kemerdekaan	C2	PG	35
			Disajikan penjelasan tentang masa kemerdekaan, peserta didik diharapkan mampu menyimpulkan hasil sidang PPKI I, II, dan III	C5	PG	45
		Masa demokrasi parlementer	Disajikan nama-nama kabinet, peserta didik diharapkan mampu mengklasifikasikan kabinet yang pernah diberlakukan pada masa demokrasi parlementer	C3	PG	36
			Disajikan penjelasan tentang masa demokrasi parlementer, peserta didik diharapkan mampu	C5	PG	37

			menyimpulkan keberhasilan demokrasi parlementer			
		Masa demokrasi terpimpin	Disajikan penjelasan tentang masa demokrasi terpimpin, peserta didik diharapkan mampu menyimpulkan apa yang menjadi karakteristik masa demokrasi terpimpin	C5	`PG	38
		Masa orde baru	Disajikan beberapa pernyataan tentang masa orde baru, peserta didik diharapkan mampu menyimpulkan isi Tritura	C5	`PG	39
		Masa reformasi	Disajikan beberapa pernyataan tentang masa reformasi, peserta didik diharapkan mampu menyimpulkan perkembangan politik pada masa reformasi	C5	PG	40
13	KELAS 7 : KD. 3.4 Memahami kronologi perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha dan Islam.	Kehidupan masyarakat pada masa Islam	Disajikan penjelasan tentang kehidupan masyarakat pada masa Islam, peserta didik diharapkan mampu menganalisis 3 teori masuknya agama Islam ke Indonesia	C4	PG	41
14	KELAS 8 : KD. 3.3 Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, dan budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN.	Perdagangan antarpulau dan perdagangan internasional	Disajikan penjelasan tentang perdagangan antarpulau dan perdagangan internasional, peserta didik diharapkan mampu membandingkan perdagangan antarpulau dan perdagangan internasional	C5	PG	42

15	KELAS 9 : KD. 3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	Letak dan luas Benua Asia dan benua lainnya	Disajikan peta Benua Australia, peserta didik diharapkan mampu menuliskan batas wilayah Benua Australia	C1	PG	43
16	KELAS 9 : KD. 3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	Globalisasi	Disajikan penjelasan tentang globalisasi, peserta didik diharapkan mampu menganalisis dampak positif dan negatif globalisasi di bidang pendidikan.	C5	PG	44
17	KELAS 9 : KD. 3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi	Masa Kemerdekaan	Disajikan penjelasan tentang masa kemerdekaan, peserta didik diharapkan mampu menyimpulkan hasil sidang PPKI I, II, dan III	C5	PG	45
18	KELAS 9 : KD. 3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi	Perdagangan Internasional	Disajikan penjelasan tentang perdagangan internasional, peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi factor-faktor yang mendorong terjadinya Perdagangan internasional..	C2	PG	46
		Perdagangan bebas	Disajikan penjelasan tentang perdagangan bebas, peserta didik diharapkan mampu	C4	PG	47

	penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat		memberikan contoh organisasi perdagangan bebas di kawasan Asia			
19	KELAS 9 : KD. 3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi	Masa Kemerdekaan	Disajikan penjelasan tentang Dekrit Presiden, peserta didik diharapkan mampu menganalisa latar belakang lahirnya Dekrit Presiden	C5	PG	48
			Disajikan penjelasan tentang Proklamasi, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan tujuan dikumandangkannya Proklamasi RI ke Luar Negeri.	C4	PG	49
		Masa reformasi	Disajikan beberapa pernyataan tentang masa reformasi, peserta didik diharapkan mampu menyebutkan Peristiwa yang berkenaan dengan gerakan Perubahan dalam masyarakat	C3	PG	50