

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
инновационной деятельности образовательных организаций

№	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об образовательном учреждении		
1.1.	Район (городской округ) Хабаровского края, в котором находится образовательная организация	г. Хабаровск
1.2.	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия восточных языков №4 (МАОУ гимназия №4)
1.3.	Вид образовательной организации (подчеркнуть)	Дошкольная образовательная организация. Общеобразовательная школа: - начальная общеобразовательная школа; - основная общеобразовательная школа; - средняя общеобразовательная школа; - средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов; - лицей; - <u>гимназия</u>; - вечерняя (сменная) общеобразовательная школа; - открытая (сменная) общеобразовательная школа; - центр образования. Общеобразовательная школа-интернат. Образовательная организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Специальная учебно-воспитательная организация для детей и подростков с девиантным поведением Учреждение дополнительного образования детей Образовательная организация начального профессионального образования Образовательная организация среднего профессионального образования Другое (указать).
1.4.	Территориальная принадлежность образовательной организации (подчеркнуть)	<u>Городская образовательная организация</u> Сельская образовательная организация

1.5.	Количество обучающихся (подчеркнуть)	До 100 От 101 до 500 <u>От 501 до 1000</u> Свыше 1000
1.6.	Адрес образовательной организации с почтовым индексом	680021 г. Хабаровск, ул. Герасимова, 16
1.7.	Телефон	57-42-60
1.8	E-mail	khb_g4@list.ru
1.9	Web-site	https://www.g4-khv.ru

2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной работы в образовательной организации (или об авторах инновации)

2.1.	Фамилия, имя, отчество	Суранова Елена Ивановна
2.2.	Должность, имеющиеся ученая степень, звания и награды, квалификационный уровень	Заместитель директора по УВР, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Высшая квалификационная категория
2.3.	Телефон	8-924-208-54-34
2.4.	E-mail	Suranovaelena61@gmail.com

3. Данные о масштабе инновационной работы

3.1.	Уровень реализации инновации (подчеркнуть)	<u>Краевой</u> Муниципальный Уровень образовательной организации
3.2.	Статус в инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края (при наличии)	Краевая инновационная площадка
3.4.	Статус в муниципальной инновационной системе (при наличии)	Муниципальная инновационная площадка
3.5.	Уровень образования, на котором реализуется инновация (подчеркнуть)	Дошкольное образование: - группы детей раннего возраста; - группы детей дошкольного возраста. <u>Общеобразовательная школа:</u> <u>- начальная школа;</u> <u>- основная школа;</u> <u>- средняя школа.</u> Дополнительное образование: - группы детей дошкольного возраста; - группы детей младшего школьного возраста; - группы детей среднего школьного возраста; - группы детей старшего школьного возраста;

		- разновозрастные группы. Начальное профессиональное Среднее профессиональное Высшее профессиональное
3.6.	Количество участников инновационной деятельности (подчеркнуть)	Весь коллектив образовательной организации <u>Группа педагогов</u> Отдельные педагоги Один педагог
4. Сущностные характеристики инновационной деятельности¹		
4.1.	Направленность опыта (с каким компонентом целостного педагогического процесса связан) (подчеркнуть)	<u>В содержании образования</u> В технологиях, методах, формах обучения В технологиях, методах, формах воспитания <u>В организации образовательного процесса</u> В управлении образовательным процессом В методической работе В работе с кадрами Другое
4.2	Тема	Формирование поликультурной компетенции обучающихся при изучении китайского языка
4.3.	Причины возникновения изменений (указать и пояснить)	Новые условия образовательной деятельности. Формирование человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности в поликультурной среде, обладающего развитым чувством понимания и уважения других культур, умениями жить в мире и согласии с людьми разных национальностей.
4.4.	Цель инновационной деятельности	Создание благоприятных условий для развития поликультурной компетенции обучающихся
4.5.	Идея и концепция изменений	Развитие системы поликультурного образования является неотъемлемой частью общей стратегии культурного развития, намеченной ФГОС. Воспитание человека, способного познавать и творить культуру путем диалогического общения, обменом смыслами, что требует от всех участников педагогического процесса высокого уровня коммуникативной культуры, коммуникативной компетенции, развитых навыков общения, в том числе и на иностранном языке.

¹ Общий объем описания сущностных характеристик инновации (пп.4.1-4.9) - от 1800 до 2000 знаков.

		Саморазвитие личности, раскрытие и активизация творческих возможностей личности.
4.6.	Новизна (подчеркнуть)	• <u>усовершенствование, рационализация отдельных сторон педагогической деятельности;</u> • комбинация элементов известных методик; • эвристика - разработка новых средств и правил их применения; • открытие - постановка и решение новых педагогических задач
4.7.	Трудоемкость (нормативно-правовые, материально-технические, финансовые, программно-методические, организационные, личностные и другие условия), риски (угрозы внедрения предлагаемого опыта, которые создаются во внешней среде и которые должны быть устранены или минимизированы на этапе проектирования его диссеминации), ограничения (тенденции изменения внешней среды, которые необходимо учитывать в процессе внедрения данного опыта)	<i>нормативно-правовое обеспечение:</i> - Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 №273 - Конвенция о правах ребенка; -Национальная доктрина образования Российской федерации до 2025 года (Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 г. №751); - ФГОС НОО ООО СОО - Устав МАОУ гимназии №4 <i>материально-техническое обеспечение:</i> - Учебные пособия - Интернет ресурсы - Мобильный класс <i>финансовое обеспечение:</i> финансирование за счет бюджетных и внебюджетных средств, привлеченных средств <i>программно-методическое обеспечение:</i> - ФООП НОО ООО СОО -ФГОС НОО ООО СОО - Рабочие программы - Учебные пособия <i>организационное обеспечение:</i> - повышение психолого-педагогической компетентности педагогов -освоение педагогами и активное использование современных образовательных технологий -расширение компьютерной базы гимназии -создание комфортных современных условий для организации образовательного процесса, проведение в соответствии с нормативными требованиями технического состояния обслуживания систем гимназии <i>личностные условия:</i>

		-повышение качества образования -рост мотивации гимназистов на высокие результаты в учебной деятельности -развитие личностных качеств, обучающихся: способность к саморазвитию, достижение высокого уровня эмпатии, толерантности Риски: Несоответствие образовательного пространства, способствующего гармоничному и культуросообразному развитию ребенка.
4.10.	Научный руководитель или консультант (фамилия, имя, отчество, должность и место работы) (при наличии)	Нет
5. Данные о полученных результатах и инновационных продуктах		
5.1.	Характеристика полученных результатов с позиции их эффективности	На уровне: <i>обучающихся:</i> о увеличение количества обучающихся, принимающих участие в разнообразной интеллектуальной деятельности: конкурсах, олимпиадах, исследовательской и проектной деятельности, научно-практических конференциях (призеры Всероссийской олимпиады по китайскому языку заключительного этапа (4 раза), 5 место в рейтинге «Развитие детской одаренности», 4 место в городском рейтинге «Количество победителей и призеров городских конкурсов, акций, смотров») <i>педагогов:</i> о освоение педагогами и активное использование в урочной и во внеурочной деятельности современных, в том числе информационных, образовательных технологий <i>учреждения:</i> по результатам самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023 году гимназия соответствует среднему уровню освоения модели «Школа Минпросвещения России» (152 балла). Опыт работы гимназии внесен в муниципальный банк инновационных продуктов будет позиционироваться в городе и крае как передовой, направленный на качественный результат.

5.2.	Сведения об апробации или внедрении инновационного продукта, отзывах последователей, полученные ими результаты ²	внесен в муниципальный банк инновационных продуктов
5.3	Сведения о распространении информации инновационной деятельности (выбрать и расшифровать, разместить ссылки)	<i>Публикации в СМИ</i> 1. https://www.1tv.ru/-/ixtosl 2. Газета «Хабаровские Вести», 23.04. 2024 г. 3.«Поликультурное образовательное пространство школы как форма реализации межкультурного взаимодействия при изучении китайского языка» Журнал «Вестник образования Хабаровского края», №2, 2023г, стр.81 <i>Публикации в педагогических журналах</i> ▪ Публикация авторского материала в электронной версии журнала «Просвещение. Иностранные языки». Тема: Создание поликультурного образовательного пространства как основа формирования культуры межнационального общения (сертификат №1368) <i>Выступления на краевых конференциях и семинарах (дата, тема)</i> 1.Выступление:«Поликультурное образовательное пространство школы как форма реализации межкультурного взаимодействия при изучении китайского языка» (21 декабря 2023 года). 2. Краевая научно-практическая конференция «Педагогические идеи и инновации К.Д.Ушинского в современном образовательном пространстве. Выступление: «Современные практики поликультурного образования: результаты и перспективы» 31.03.2023г. <i>Выступления на семинарах для учителей иностранных языков г. Хабаровска (дата, тема)</i> - Семинар по теме: Формирование поликультурной компетенции обучающихся, март 2022г.

² Предоставить копии отзывов, актов о внедрении результатов инновационной деятельности.

		- Семинар по теме: Формирование глобальных компетенций в поликультурной образовательной среде, май 2023г. - Современные практики поликультурного образования: результаты и перспективы, март 2023 https://www.g4-khv.ru/kraevaya-innovatsionnaya-ploshchadka
5.4.	Характеристика полученных тиражируемых продуктов (назвать продукты и дать краткую аннотацию, например: модель школы, уровни обучения; нормативные документы; образовательная программа, УМК, учебная программа, компьютерная программа, технология и т.п.)	<i>Учебные пособия 5-9 классы</i> обеспечивают обучение на основе коммуникативно-деятельностного, социокультурного и личностно-ориентированного подходов к развитию обучающихся, направлены на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в процессе обучения китайскому языку. <i>Атлас форм реализации межкультурного взаимодействия</i> - готовое пакетное решение для реализации межкультурного взаимодействия. Формы реализации межкультурной коммуникации способствуют формированию поликультурной компетенции обучающихся, их осведомленности в области культуры народа страны изучаемого языка, и умения выстраивать межкультурное иноязычное взаимодействие с представителями другой культуры.
5.5.	Рекомендации по использованию продукта (какие условия должны быть созданы в ОО для использования продукта)	Основой организации учебного материала Учебных пособий 5-9 классы являются тематические ситуации (каждая включает 12-15 уроков). Тематические ситуации завершаются тестами и проектными заданиями.
6. Данные о связях с другими учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы)		
6.1.	Партнерство в рамках данной инновационной деятельности	☞ Начальная школа г. Циндао, КНР ☞ Средняя школа г. Цзямусы, КНР ☞ Хабаровское отделение Союза обществ дружбы с зарубежными странами ☞ Генеральное консульство КНР в городе Хабаровска ☞ Генеральное консульство Японии в городе Хабаровска

		 Культурно-просветительский Республики Корея в городе Хабаровска центр  Управление международных администрация города Хабаровска связей
5. Материалы для обобщения инновационного опыта		
7.1.	Ссылка на материалы для обобщения инновационного опыта и дополнительные материалы (обязательно)	1. Учебные пособия 5-9 классы 2. Атлас форм реализации межкультурного взаимодействия