

"ספרים הם נרתיקי חכמה מרוקמי פניני מילים" (אבן עזרא)

שם הפעילות - קוראים ספרים ונהנים

תוכן הפעילות - איך נעודד קריאת ספרים לשם הנאה?

לקראת שבוע הספר מומלץ לעודד את התלמידים לקרוא ספרים, לכן כדאי לבקר עם התלמידים בספריה העירונית כדי להכיר לילדים את מבנה הספרייה ואת אופן הארגון שלה. כיצד לחפש ספרים לפי נושא, שם סופר או מילות מפתח ולפתח אצל הילדים את מיומנות השימוש בקטלוג הספרייה.

נספר לתלמידים ששבוע הספר הוא חגיגה גדולה של ספרים וסופרים. ניתן לפגוש סופרים ולבקש מהם חתימה על ספרים שהם כתבו. להאזין לסיפורים שהם מספרים, לצפות בהצגות ילדים ופעילויות כתיבה ויצירה.

הנה כמה אתרים שבהם תוכלו למצוא מידע נוסף על שבוע הספר:

- אתר התאחדות הוצאות ספרים: <https://www.sfarim.org.il/about>
- אתר "סנונית": <https://www.steimatzky.co.il/magazine/hag-hasefer-2023>
- אתר "הפנקס": <https://ha-pinkas.co.il/author/admin>

מהלך ההוראה בכיתה

פעילות משותפת של קריאת ספרים עם סבא וסבתא היא דרך נפלאה לחזק את הקשר ביניהם, לעודד ילדים לאהוב קריאה ולחשוף אותם לעולם עשיר של סיפורים ותרבויות.

בפעילות זו אספנו כמה ספרים וכמה רעיונות לזמן משותף של משחק ויצירה עם סבא וסבתא

1. נפתח את השיעור בשיחה על המושג "עם הספר"

נספר לילדים ש"עם הספר" הוא כינוי היסטורי לעם ישראל, המשקף את הקשר העמוק והייחודי שלו לספר התורה ולטקסטים יהודיים אחרים.

לאורך ההיסטוריה, היהודים הדגישו את חשיבות הלימוד והעיון בטקסטים יהודיים. בתי הכנסת שימשו לא רק כמקומות תפילה, אלא גם כמרכזי לימוד, ותלמידי חכמים זכו להערכה רבה בחברה היהודית.

בעבר הקריאה הייתה לשם לימוד התורה ובימינו יש גם קריאת ספרים להנאה. גם בתקופות שרוב האוכלוסייה לא ידעו לקרוא, היהודים לימדו את ילדיהם לקרוא. מכאן ניתן ללמוד על החיבור החזק של סבא לספרים.

* **המלצה:** להקריא שיר שמחבר את הילדים לקריאת ספרים.

להלן הצעה לשיר: אני אוהב לקרוא/אירית תמיר

[מילים לשיר אני אוהבת לקרוא - אירית תמיר - שירונט \(mako.co.il\)](http://mako.co.il)

שאלות לדיון בעקבות המפגש עם השיר:

- מה חשיבותם של ספרים לדעתכם?
- מה דעתכם על שם השיר? האם הוא מתאים לתכנו?
- מהו המסר העיקרי של השיר?

הצעות לפעילות עם סבא וסבתא בבית

2. מראיינים את סבא/סבתא.

הכינו עם התלמידים רשימה של שאלות לדוגמא:

- מהו הספר האהוב עליך ביותר? ולמה?
- באיזה סוג ספרים אתה אוהב לקרוא?
- מה גורם לך לקרוא ספרים?
- כמה זמן אתה מקדיש לקריאה ביום/בשבוע?
- איפה אתה אוהב לקרוא?
- מה דעתך על חשיבות הקריאה לילדים?
- האם יש לך הצעות לילדים שרוצים להתחיל לקרוא?
- מתי התחלת לקרוא?
- האם יש לך זיכרון מיוחד הקשור לקריאה?
- מהו הספר שהשפיע עליך ביותר?
- האם יש לך סופר/ת אוהב/ה?
- האם אתה מעדיף לקרוא ספרים חדשים או לקרוא שוב ספרים אוהבים?
- האם אתה ממליץ על ספר כלשהו?
-

3. קריאה משותפת, סבא מקריא לנכד סיפור: להלן הצעות לקריאת ספרים העוסקים בקשר של סבא ונכד מתוך "ספריית פיג'מה" (בסוף כל ספר תמצאו מס' הצעות לשיח ויצירה)

[סבא בישל מרק](#)

[הכיסים של סבא](#)

[סבא וסבתא](#)

4. קריאה משותפת, הנכד מקריא לסבא סיפור (במידה והסבא גר רחוק ניתן לפתוח זום משותף או לשלוח סרטון בפלאפון. המורה יכולה להקריא לתלמידים במהלך השבוע ספרי ילדות של פעם)

בחירת ספר: הנכד/ה יבחר/בחר ספר שהוא/ה אוהב/ת וירצה/תרצה לחלוק עם סבא/סבתא. ניתן לבחור ספר אהוב מהבית או ליטול ספר מהספרייה.

קריאה משותפת: הנכד/ה וסבא/סבתא יקראו יחד את הספר, כל אחד בתורו. ניתן לקרוא פרקים לסירוגין, או שחלק אחד יקרא והשני יאזין.

שיחה על הספר: לאחר קריאת הספר, הנכד/ה וסבא/סבתא ידונו יחד בסיפור. ניתן לדבר על הדמויות, העלילה, המסרים שעולים מהסיפור, וחוויות אישיות הקשורות לספר.

פעילויות יצירתיות: ניתן להוסיף לפעילות פעילויות יצירתיות הקשורות לספר, כגון:

- ציור או כתיבה של סיפור המשך.
- בישול או אפייה של מאכלים המוזכרים בספר.
- יצירת אלבום תמונות או קולאז' הממחיש את הסיפור
- "תיאטרון בובות": בעזרת בובות או צעצועים, מביימים סצנה מהספר שקראו יחד. ניתן להוסיף תלבושות, אביזרים ותפאורה כדי להפוך את ההצגה ליותר מרתקת.
- "קומיקס": מציירים יחד קומיקס המבוסס על סיפור שקראו. ניתן לחלק את התפקידים ביניהם, אחד מצייר והשני/ה כותב את הטקסט.
- "יצירת עטיפה": בוחרים ספר אהוב ומעצבים לו עטיפה חדשה. ניתן להשתמש בטכניקות ציור, הדבקה, קולאז' ועוד.

עבודה נעימה!