


## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

|   |   |           |                          |          |                                       |
|---|---|-----------|--------------------------|----------|---------------------------------------|
|  | <div>UNIVERSITAS TANJUNGPURA</div> <div>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS</div> <div>PROGRAM STUDI S1 EKONOMI PEMBANGUNAN</div>   |           |                          |          |                                       |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER   |   |           |                          |          |                                       |
| Mata Kuliah   | Kode Mata Kuliah  | Rumpun MK | Bobot SKS                | Semester | Tgl Penyusunan                        |
| ANALISIS KEBIJAKAN PUBLIK   | EKO 315   | MK. WAJIB | 3                        | 4        | 17-01-2022                            |
| Otoritasi/Pengesahan  | Dosen Pengembang RPS  |           | Koordinator Rumpun MK    |          | Ketua Program Studi                   |
|   | Dr. Wahyudi, S.E., M.Si.  |           | Dr. Wahyudi, S.E., M.Si. |          | Dr. Erni Panca Kurniasih, S.E., M.Si. |
| Capaian Pembelajaran (CP)   | CPL - Program Studi yang dibebankan pada MK   |           |                          |          |                                       |
|   | <div>Sikap (S) :</div> <div>S1 Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</div> <div>S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;</div> <div>S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;</div> <div>S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</div> <div>S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan</div> |           |                          |          |                                       |

orisinal orang lain;

S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

S7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;

S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

**Keterampilan Umum (KU):**

KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;

KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;

KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;

KU4 Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;

KU6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.

KU7 Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;

KU8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

KU9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

|                |   |
|----------------|---|
|                | <p><b>Pengetahuan (P):</b></p> <p>P1 Menguasai konsep teori dalam ilmu manajemen dan menerapkannya dalam berbagai tipe organisasi baik bisnis maupun non bisnis pada tingkat lokal, nasional dan global.</p> <p>P2 Menguasai metodologi penelitian dalam ilmu manajemen.</p> <p>P3 Menguasai prinsip kepemimpinan dan wirausahaan dalam berbagai tipe organisasi</p> <p><b>Keterampilan Khusus (KK):</b></p> <p>KK1 Mampu menyelesaikan masalah rutin fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pe-ngarahan, pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sumberdaya manusia, operasi dan keuangan) dan mengikuti aturan yang berlaku.</p> <p>KK2 Mampu merumuskan dan mengimplementasikan rencana stratejik ke dalam rencana operasional (pe-masaran, sumberdaya manusia, operasi dan keuangan)</p> <p>KK3 Mampu melakukan kajian teori dan empirik dalam bidang manajemen pemasaran, sumberdaya manusia, operasi dan keuangan dengan menggunakan metode ilmiah.</p> |
|                | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK_PP)</b>   |
|                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis ruang lingkup analisis kebijakan publik</li> <li>2. Menguraikan isu-isu yang berkaitan dengan analisis kebijakan publik</li> <li>3. Menganalisis lingkungan analisis kebijakan publik</li> <li>4. Merancang model analisis kebijakan publik</li> <li>5. Merancang strategi analisis kebijakan publik</li> </ol>  |
|                | <b>Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran (KATP)</b>  |
|                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menganalisis ruang lingkup analisis kebijakan public</li> <li>2. Mahasiswa dapat mengevaluasi aspek-aspek analisis kebijakan public</li> <li>3. Mahasiswa dapat menganalisis dan merancang strategi analisis kebijakan publik</li> <li>4. Mahasiswa dapat menganalisis problem hingga mendapatkan pemecahan masalah, berciri HOTs dan menghasilkan analisa yang baik dalam pemaparannya.</li> <li>5. Mahasiswa memiliki sikap bekerja sama, tanggung jawab</li> </ol>   |
| Deskripsi Mata | Perkuliahan akan mengkaji kerangka analisis dari setiap proses dan isi kebijakan pemerintah, serta  |

|  |   |
|--|---|
| Kuliah   | menganalisis kebijakan terpadu dengan menerapkan berbagai metode analisis kuantitatif dan empiris. Pendekatan analisis kebijakan publik dilakukan secara komprehensif dan multidisipliner sehingga menghasilkan informasi yang relevan dengan kebijakan   |
| Bahan Kajian: Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang Lingkup Analisis Kebijakan Publik</li> <li>2. Jenis-Jenis Dan Stratifikasi Kebijakan Publik</li> <li>3. Sistem Dan Kerangka Kebijakan Publik</li> <li>4. Prosedur Analisis Kebijakan</li> <li>5. Formulasi, Implementasi, Karakteristik, Dan Instrumen Kebijakan Publik</li> <li>6. Struktur Dan Bentuk</li> <li>7. Masalah Kebijakan Dan Metode Perumusannya</li> <li>8. Perkembangan Permasalahan Kebijakan Publik Di Bidang</li> <li>9. Jenis-Jenis Rekomendasi Dalam Analisis Kebijakan Infrastruktur, Lingkungan Dan Perizinan</li> <li>10. Pendekatan Rekomendasi Kebijakan Dan Metode Rekomendasi Kebijakan</li> <li>11. Pentingnya Pemantauan Dan Pendekatan Pemantauan Dalam Analisis Kebijakan</li> <li>12. Pendekatan Dan Teknik Pemantauan Analisis Kebijakan</li> </ol>  |
| Pustaka  | <p><b>Referensi Wajib:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dunn, William. N. 1991. Public Policy Analysis – An Introduction; Prentice-Hall, Inc. A. Simon and Schuster Company, New Jersey</li> <li>2. Dye, T. R., 1978. Understanding Public Policy, Prentice-Hall International Inc., New Jersey</li> <li>3. Parsons, Wayne, 2001. Public Policy: An Introduction to The Theory and Practice of Policy Analysis, Edward Elgar Publishing Ltd</li> <li>4. Indiahono, Dwiyanto. 2009. Public Disobedience – Telaah Penolakan Publik Terhadap Kebijakan Pemerintah, Penerbit Gava Media. Yogyakarta</li> <li>5. Nogi, Hesel. S. 2004. 36 Kasus Kebijakan Publik Asli Indonesia. BPFE-UGM Yogyakarta</li> <li>6. Darwin, Muhadjir. 2000. Pengantar Analisis Kebijakan Publik Edisi 2. Penerbit Gajah Mada University Press</li> </ol> <p><b>Referensi Tambahan:</b></p> |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | 1. Rosen, Harvey S. 2014. Public Finance, 10th edition, Global Edition, The Mgraw-Hill Series in Economics<br>2. Tresch Rihard W. 2002. Public Finance: A Normative Theory, Singapore: Academi Press, An Imprint of Elsevier Sciene<br>3. Yuwono, Soni, dkk. 2007. Memahami APBD dan Permasalahannya<br>4. Jurnal-Jurnal Nasional Maupun Internasional |
| Media                    | LCD dan Proyektor, Whiteboard  |
| Dosen Pengampu           | Dr. Wahyudi, S.E., M.Si.   |
| Mata Kuliah<br>Prasyarat |  |

Keterangan:

S : Sikap  
PU : Pengetahuan Umum  
PK : Pengetahuan Khusus  
KU : Keterampilan Umum  
KK : Keterampilan Khusus  
CPL : Capaian Pembelajaran Lulusan  
CPMK : Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

### A. Matrik RPS : MK Analisis Kebijakan Publik

| Minggu Ke | Capaian Pembelajaran (CP) Pertemuan   | Kemampuan Akhir Capaian Pembelajaran   | Bahan Kajian Materi/ Materi Pembelajaran  | Metode/Model Pembelajaran  | Pengalaman Belajar   | Kriteria Penilaian Dan Indikator                              | Waktu (%)       |
|-----------|---|--|---|----------------------------|--|---|-----------------|
| 1         | Pertemuan Ke-1:<br>Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis ruang lingkup dan urgensi kebijakan publik, serta implikasinya | Mahasiswa mampu <b>menganalisis (C4)</b> ruang lingkup dan urgensi kebijakan publik, serta implikasinya          | 1. Pengertian Kebijakan Publik<br>2. Urgensi Kebijakan Publik<br>3. Implikasi Kebijakan Publik              | <b>Ceramah dan diskusi</b> | Mahasiswa mendengarkan penyampaian materi dan diskusi  | Kelengkapan penjelasan dan kemampuan komunikasi dalam diskusi | 1 pertemuan (5) |
| 2         | Pertemuan Ke-2:<br>Mahasiswa menganalisis jenis-jenis dan stratifikasi kebijakan publik                                     | Mahasiswa mampu <b>merumusan (A4)</b> dan <b>menganalisis (C4)</b> jenis-jenis dan stratifikasi kebijakan publik | 1. Pentingnya studi Kebijakan Publik<br>2. Jenis-jenis Kebijakan Publik<br>3. Stratifikasi Kebijakan Publik | <b>Ceramah dan diskusi</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mendengarkan penyampaian materi</li> <li>Mempelajari dan diskusi jenis-jenis dan stratifikasi kebijakan publik</li> </ul> | Kelengkapan penjelasan dan kemampuan komunikasi dalam diskusi | 1 pertemuan (5) |

|   |   |  |  |  |   |  |                 |
|---|---|--|--|--|---|--|-----------------|
| 3 | Pertemuan Ke-3:<br>Mahasiswa menganalisis sistem dan kerangka Kebijakan Publik  | Mahasiswa mampu <b>menganalisis (C4)</b> sistem dan kerangka Kebijakan Publik  | 1. Sistem Kebijakan Publik<br>2. Pendekatan Kebijakan Publik<br>3. Kerangka Analisis Kebijakan   | <b>Presentasi, tanya jawab dan diskusi</b> | Mahasiswa mendengarkan penyampaian materi dan diskusi | Kelengkapan penjelasan dan kemampuan komunikasi dalam diskusi serta kemampuan presentasi | 1 pertemuan (5) |
| 4 | Pertemuan Ke-4:<br>Mahasiswa menganalisis mengenai prosedur analisis kebijakan  | Mahasiswa mampu <b>menganalisis (C4)</b> mengenai prosedur analisis kebijakan  | 1. Prosedur analisis kebijakan   | <b>Presentasi, tanya jawab dan diskusi</b> | Mahasiswa mendengarkan penyampaian materi dan diskusi | Kelengkapan penjelasan dan kemampuan komunikasi dalam diskusi serta kemampuan presentasi | 1 pertemuan (5) |
| 5 | Pertemuan Ke-5:<br>Mahasiswa menganalisis mengenai formulasi, implementasi, Karakteristik, dan instrumen Kebijakan Publik | Mahasiswa mampu <b>menganalisis (C4)</b> mengenai formulasi, implementasi, Karakteristik, dan instrumen Kebijakan Publik | 1. Formulasi Kebijakan Publik<br>2. Implementasi Kebijakan Publik<br>3. Karakteristik dan komponen Kebijakan Publik<br>4. Instrumen Kebijakan Publik | <b>Presentasi, tanya jawab dan diskusi</b> | Mahasiswa mendengarkan penyampaian materi dan diskusi | Kelengkapan penjelasan dan kemampuan komunikasi dalam diskusi serta kemampuan presentasi | 1 pertemuan (5) |

|      |   |  |  |  |  |  |                  |
|------|---|--|--|--|--|--|------------------|
|      |   |  |  |  |  |  |                  |
| 6    | Pertemuan Ke-6:<br>Mahasiswa menganalisis mengenai struktur dan bentuk                      | Mahasiswa mampu <b>menganalisis (C4)</b> mengenai struktur dan bentuk        | 1. Struktur argumen kebijakan<br>2. Bentuk argumen kebijakan   | <b>Presentasi, tanya jawab dan diskusi</b> | Mahasiswa mendengarkan penyampaian materi                            | Kelengkapan penjelasan dan kemampuan komunikasi dalam diskusi serta kemampuan presentasi | 1 pertemuan (5)  |
| 7    | Pertemuan Ke-7:<br>Mahasiswa mampu menganalisis masalah kebijakan dan metode perumusannya   | Mahasiswa <b>menganalisis (C4)</b> masalah kebijakan dan metode perumusannya | 1. Identifikasi masalah kebijakan<br>2. Perumusan masalah kebijakan<br>3. Metode perumusan masalah kebijakan | <b>tanya jawab dan diskusi</b>             | Mahasiswa mencari dan mengidentifikasi masalah dalam suatu kebijakan | Kelengkapan penjelasan dan kemampuan komunikasi dalam diskusi                            | 1 pertemuan (10) |
| 8    |   | <b>Ujian Tengah Semester</b>   |  |  |  |  |                  |
| 9-10 | Pertemuan Ke-9 dan 10:<br>Mahasiswa menganalisis perkembangan permasalahan kebijakan publik | Mahasiswa mampu <b>menganalisis (C4)</b> perkembangan permasalahan           | 1. Pengelolaan setor publik<br>2. Pelayanan publik   | <b>Presentasi, tanya jawab dan diskusi</b> | Mahasiswa mendengarkan penyampaian materi dan diskusi                | Kelengkapan penjelasan dan kemampuan komunikasi dalam diskusi serta kemampuan            | 2 pertemuan (10) |



|    |   |  |  |  |   |            |                  |
|----|---|--|--|--|---|------------|------------------|
|    | di bidang ekonomi, sosial, pendidikan, kesehatan, infrastruktur, lingkungan dan perizinan | kebijakan publik di bidang ekonomi, sosial, pendidikan, kesehatan, infrastruktur, lingkungan dan perizinan |  |  |   | presentasi |                  |
| 11 | Pertemuan Ke-11: Mahasiswa menganalisis Kebijakan Hutang Luar negeri                      | Mahasiswa <b>membuat (P5)</b> dan <b>menganalisis (C4)</b> Kebijakan Hutang Luar negeri                    | Kebijakan hutang luar negeri   | <b>Case based learning, Mahasiswa menganalisa kasus kebijakan utang luar negeri dan dituangkan dalam makalah</b> | Kemampuan identifikasi dan kemampuan memecahkan masalah/kasus                 | Diskusi    | 1 pertemuan (10) |
| 12 | Pertemuan Ke-12: Mahasiswa menganalisis jenis-jenis rekomendasi dalam analisis            | Mahasiswa mampu <b>menganalisis (C4)</b> jenis-jenis rekomendasi dalam                                     | 1. Rekomendasi dalam analisis kebijakan<br>2. Jenis-jenis rekomendasi dalam analisis kebijakan | <b>Ceramah dan tanya jawab serta tutorial</b>  | Kelengkapan penjelasan dan kemampuan komunikasi dalam diskusi serta kemampuan | Diskusi    | 1 pertemuan (10) |

|    |  |   |  |  |  |         |                  |
|----|--|---|--|--|--|---------|------------------|
|    | kebijakan infrastruktur, lingkungan dan perizinan  | analisis kebijakan  |  |  | presentasi   |         |                  |
| 13 | Pertemuan Ke-13: Mahasiswa menganalisis pendekatan rekomendasi kebijakan dan metode rekomendasi kebijakan        | Mahasiswa mampu <b>menganalisis (C4)</b> pendekatan rekomendasi kebijakan dan metode rekomendasi kebijakan        | 1. Pendekatan rekomendasi kebijakan<br>2. Metode rekomendasi kebijakan | <b>Ceramah dan tanya jawab</b>   | Kelengkapan penjelasan dan kemampuan komunikasi dalam diskusi serta kemampuan presentasi | Diskusi | 1 pertemuan (10) |
| 14 | Pertemuan Ke-14: Mahasiswa menganalisis pentingnya pemantauan dan pendekatan pemantauan dalam analisis kebijakan | Mahasiswa mampu <b>menganalisis (C4)</b> pentingnya pemantauan dan pendekatan pemantauan dalam analisis kebijakan | 1. Pemantauan dalam analisis kebijakan                                 | a. Metode diskusi kelompok kecil, tanya-jawab dan pengamatan.<br>b. Presentasi dan diskusi kelompok besar. <i>Project based learning</i> | Kelengkapan penjelasan dan kemampuan komunikasi dalam diskusi serta kemampuan presentasi | Diskusi | 1 pertemuan (10) |

|    |   |   |  |  |  |         |                  |
|----|---|---|--|--|--|---------|------------------|
| 15 | Pertemuan Ke-15: Mahasiswa menganalisis pendekatan dan teknik pemantauan analisis kebijakan | Mahasiswa mampu membuat, <b>menunjukkan (A5)</b> dan <b>menganalisis (C4)</b> pendekatan dan teknik pemantauan analisis kebijakan dalam sebuah mini riset | 1. Pendekatan pemantauan analisis kebijakan<br>2. Teknik pemantauan analisis kebijakan | Mahasiswa membuat mini riset, melakukan presentasi dan diskusi kelompok besar.<br><b><i>Project based learning</i></b> | Kelengkapan penjelasan dan kemampuan komunikasi dalam diskusi serta kemampuan presentasi | Diskusi | 1 pertemuan (10) |
| 16 |   | <b>Ujian Akhir Semester</b>   |  |  |  |         |                  |

Keterangan :

1. TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
2. 1 sks setara dengan 50 menit TM, 60 menit BT, dan 60 menit BM setiap pekan
3. Gardasi Bloom C: Kognitif, A: Afektif, P: Psikomotor

**B. Komponen Evaluasi (CP)**

| Aspek Penilaian       | Persentase |
|-----------------------|------------|
| Ujian Akhir Semester  | 40%        |
| Ujian Tengah Semester | 30%        |
| Tugas                 | 20%*       |
| Keaktifan Mahasiswa   | 10%*       |
| <b>Total</b>          | 100%       |

**Keterangan:** \* Nilai akhir merupakan rata-rata dari penilaian pada tiap pertemuan

**C. Kriteria Evaluasi**

| Predikat | Angka Mutu     | Bobot |
|----------|----------------|-------|
| A        | 80,00 - 100,00 | 4,00  |
| A-       | 76,66 – 79,99  | 3,75  |
| B+       | 73,33 – 76,65  | 3,25  |
| B        | 70,00 – 73,32  | 3,00  |
| B        | 66,69 – 69,99  | 2,75  |
| C+       | 63,33 – 66,65  | 2,25  |
| C        | 60,00 – 63,32  | 2,00  |
| D        | 50,00 – 59,99  | 1,00  |
| E        | < 50,00        | 0     |

| <b>Diverifikasi oleh:</b> | <b>Diperiksa oleh:</b>                |                          | <b>Disiapkan oleh:</b>      |
|---------------------------|---------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Dekan FEB UNTAN           | Kaprodi S1 Ekonomi Pembangunan        | Koordinator Bidang Ilmu  | Dosen Pengampu              |
| Dr. Barkah, SE., M.Si.    | Dr. Erni Panca Kurniasih, S.E., M.Si. | Dr. Wahyudi, S.E., M.Si. | Dr. Achmad Yani, S.E., M.Si |

## **PETA CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**

### **CP MK Evaluasi Pembelajaran Analisis Perencanaan Pembangunan:**

Diharapkan mahasiswa bisa:

- Menganalisis ruang lingkup analisis kebijakan publik
- Menguraikan isu-isu yang berkaitan dengan analisis kebijakan publik
- Menganalisis lingkungan analisis kebijakan publik
- Merancang model analisis kebijakan publik
- Merancang strategi analisis kebijakan publik

**EVALUASI – UJIAN AKHIR SEMESTER (MINGGU KE-16)**